

LA VEILLE EMPLOI-FORMATION DU CARIF-OREF OCCITANIE

N°645

06/05/2026



veille@cariforefoccitanie.fr



<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>

ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE	1
APPELS A PROJET	1
APPRENTISSAGE - ALTERNANCE.....	3
EMPLOI	4
ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE ET SOCIAL.....	5
FORMATION PROFESSIONNELLE.....	5
ILLETTRISME-APPRENTISSAGE DE LA LANGUE.....	7
INSERTION DES JEUNES.....	8
INSERTION PAR L'ECONOMIQUE.....	8
INSERTION PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP.....	8
SECTEURS D'ACTIVITE - METIERS.....	9

ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE

Tableau de bord de la santé au travail

DREETS Occitanie, Avril 2026, 4 p.

Dans le cadre du Plan régional santé travail, la DREETS et ses partenaires (ARS, Aract, Carsat, Agefiph, Créai-ORS...) publient un tableau de bord annuel des principaux indicateurs sur la santé au travail en Occitanie.

Il aborde la sinistralité, les aménagements et les inaptitudes au poste, l'activité des services de prévention et de santé au travail, et également les leviers d'action pour favoriser le maintien ou le retour en emploi des personnes porteuses d'un handicap.

<https://occitanie.dreets.gouv.fr/Tableau-de-bord-de-la-sante-au-travail>

L'action de l'inspection du travail en Occitanie en 2025

DREETS Occitanie, Avril 2026, 32 p.

Ce document retrace une année d'engagement au service des droits des salariés, de la prévention des risques professionnels et de la qualité du dialogue social, dans un contexte de mutations profondes du monde du travail.

<https://occitanie.dreets.gouv.fr/Bilan-2025-du-systeme-d-inspection-du-travail-en-Occitanie-Protger-les>

Les inscrits à France Travail en Occitanie au 1^{er} trimestre 2026

DREETS Occitanie, France Travail Occitanie, Avril 2026, 8 p.

Cette publication permet d'appréhender les évolutions les plus récentes sur la demande d'emploi de la région. Elle décrit notamment la situation des inscrits à France Travail. Elle est déclinée pour chaque département.

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/marche-du-travail/publication-officielle/tous/1/MC2/dernieres-publications/>

L'industrie de défense en Occitanie

Entreprises à la Une, n°15, Avril 2026

L'Occitanie occupe une place centrale dans l'industrie de défense française grâce à la force de son tissu industriel, majoritairement composé de PME et d'ETI. Ce dossier coédité par la CCI Occitanie, propose un éclairage sur les entreprises, les compétences et les dynamiques territoriales qui structurent cette filière stratégique.

<https://www.occitanie.cci.fr/actualite/decouvrez-le-magazine-entreprises-la-une-consacre-lindustrie-de-defense>

APPELS A PROJET

SFR solidaire 2026

La Fondation SFR intervient, en lien avec les associations qu'elle soutient, afin de favoriser l'égalité des chances, l'insertion et la solidarité des publics fragiles ou isolés, grâce au numérique.

L'appel à projets est ouvert aux associations (loi 1901), aux entreprises de l'ESS et aux structures d'intérêt général situées en France (métropolitaine et DROM) avec au moins 2 ans d'existence. Celles-ci doivent œuvrer pour l'égalité des chances, l'inclusion numérique et la solidarité, ainsi qu'être parrainé par un salarié SFR pour pouvoir participer.

Date de clôture le 22 mai 2026

<https://www.anlci.gouv.fr/appels-a-projets/sfr-solidaire-2026/>

Formation professionnelle 4 lots : Habilitations - Tisséo Voyageurs

Date de clôture le 26 mai 2026

<https://www.marchesonline.com/appels-offres/avis/formation-professionnelle-4-lots-lot-1-habilitations/ao-9595229-1>

Marché Fresque IA - Opcommerce

Date de clôture le 28 mai 2026 à 12h00

https://www.achatpublic.com/sdm/ent2/gen/ficheCsl.action?PCSLID=CSL_2026_WOPY7cylgk

Étude sur les enjeux et impacts de la cybersécurité au sein des secteurs des services financiers et du conseil - OPCO Atlas

Date limite de réception des offres le 29 mai 2026

<https://www.opco-atlas.fr/appels-d-offres/etude-sur-les-enjeux-et-impacts-de-la-cybersecurite-au-sein-des-secteurs-des-services-financiers-et.html>

FSE+ : Favoriser l'insertion professionnelle des apprentis et des alternants à travers le renforcement de leur compétence numérique et le soutien à leur mobilité transfrontalière 2025-2027

Date limite de dépôt des dossiers le 31 mai 2026

<https://fse.gouv.fr/les-appels-a-projets/volet-nationalfavoriser-linsertion-professionnelle-des-apprentis-et-des>

Actions de formation dans le cadre de campusAtlas - « Réduction de son impact environnemental » - OPCO Atlas

Date de clôture le 1^{er} juin 2026

<https://www.opco-atlas.fr/appels-d-offres/actions-de-formation-dans-le-cadre-de-campusatlas-reduction-de-son-impact-environnemental.html>

Formation à l'animation : CPJEPS mention animateur d'activités et de vie quotidienne dans toute structure de loisirs et d'animation socioculturelle - SIMAJE du Pays de Lourdes

Date de clôture le 2 juin 2026

<https://www.francemarches.com/appel-offre/1ladepechedumidildmpub2026120012-2026-formation-animation-cpjeeps?q=formation>

Réalisation d'une étude sur l'économie circulaire dans le BTP : impacts sur les métiers de l'ingénierie, du conseil, de l'assistance à maîtrise d'ouvrage et de la maîtrise d'œuvre - OPCO Atlas

Date de clôture le 4 juin 2026

<https://www.opco-atlas.fr/appels-d-offres/realisation-dune-etude-sur-leconomie-circulaire-dans-le-btp-impacts-sur-les-metiers-de-lingenierie.html>

Actions de formation dans le cadre de campusAtlas - « DATA et Intelligence artificielle » - OPCO Atlas

Date de clôture le 5 juin 2026

<https://www.opco-atlas.fr/appels-d-offres/actions-de-formation-dans-le-cadre-de-campusatlas-data-et-intelligence-artificielle.html>

Réalisation d'actions de formation sur le thème « Maintenance des bâtiments tous corps d'état » pour le compte de la délégation Occitanie du CNFPT

Date de clôture le 9 juin 2026

<https://www.francemarches.com/appel-offre/3boamp2644660-2026-realisation-actions-formation?q=formation>

Branche du Bricolage : Habilitation des organismes de formation pour les certificats de qualification professionnelle (CQP) : « Vendeur-vendeuse Conseil en magasin de la branche - Opcommerce

Date de clôture le 15 juin 2026

<https://www.loppcommerce.com/prestataire-de-formation/marches-publics/consulter-nos-appels-d-offres/>

APPRENTISSAGE - ALTERNANCE

Synthèse : Les contrats d'apprentissage

DARES, Avril 2026

À fin février 2026, 40 300 contrats d'apprentissage ont commencé depuis le début de l'année, un nombre en baisse sur un an (-2,8 %). La baisse est uniquement portée par le secteur privé : 39 600 entrées, soit -3 %. Le niveau des entrées dans le secteur public est faible mais en augmentation : 700 soit +9,0 %. Parmi ces contrats, 23 300 concernent une formation de l'enseignement secondaire (+11,6 % sur un an) et 17 000 une formation de l'enseignement supérieur (-17,3 % sur un an).

Entre 2024 et 2025, le nombre de nouveaux contrats avait baissé de 4,9 %, après une hausse de 4,5 % entre 2023 et 2024. Ainsi, le nombre de nouveaux contrats en 2025 est proche de celui de 2023.

Fin février 2026, 1 000 800 personnes sont en contrat d'apprentissage, soit un effectif en baisse de 3,6 % par rapport à fin février 2025 (-1,4 % pour les formations de l'enseignement secondaire et -4,9 % pour les formations de l'enseignement supérieur).

<https://poem.travail-emploi.gouv.fr/synthese/contrats-d-apprentissage>

Synthèse : Les contrats de professionnalisation

DARES, Avril 2026

À fin février 2026, 12 800 contrats de professionnalisation ont commencé depuis le début de l'année, soit une hausse de 15,1 % sur un an.

Le nombre de nouveaux contrats augmente de 10,1 % pour les moins de 26 ans et de 18,4 % pour les 26 ans ou plus.

En 2025, 80 700 contrats de professionnalisation avaient débuté, soit une baisse de 6,6 % par rapport à 2024.

Fin février 2026, on compte 66 000 personnes en contrat de professionnalisation, un effectif en baisse de 5,8 % par rapport à fin février 2025.

<https://poem.travail-emploi.gouv.fr/synthese/contrats-de-professionnalisation>

Où en est-on d'une alternance intégrative ? Regards sur les pratiques de l'alternance dite intégrative à l'aune des transformations de l'éducation et de la formation

TransFormations, n°29, Avril 2026

Ce numéro contient les articles de recherche :

- Le travail de l'« entre » ou comment les apprentis se saisissent de leur formation en alternance
- Étude des processus intégratifs dans les situations d'interface : Le cas de la co-évaluation de stage
- Du dispositif au parcours : Penser l'alternance intégrative à partir de l'observation d'un dispositif de reconversion vers le maraîchage
- L'alternance intégrative du point de vue des concepteurs de dispositifs : une perspective sociocognitive
- Regards sur les pédagogies de l'alternance

Note de synthèse : Faciliter les transitions et l'intégration des savoirs dans les formations en alternance : une revue de travaux

<https://transformations.univ-lille.fr/index.php/TF/issue/view/93>

PoEm : Tableau des politiques d'emploi en février 2026

DARES, Avril 2026, 30 p.

Poem permet d'accéder rapidement aux données de suivi des dispositifs consacrés à l'emploi, à la formation professionnelle et à l'accompagnement des demandeurs d'emploi.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/donnees/poem-tableau-de-bord-des-politiques-de-emploi>

Les inscrits à France Travail au 1^{er} trimestre 2026

Dares Indicateurs, n°18, Avril 2026, 9 p.

Au 1^{er} trimestre 2026, on compte 5 728 000 inscrits à France Travail en catégories A, B, C en France (-0,3 % par rapport au trimestre précédent).

Au 1^{er} trimestre 2026, le nombre de personnes inscrites à France Travail qui ne sont ni en attente d'orientation ni en parcours social (catégories A, B, C, D, E) diminue de 0,3 % (-22 100) et diminue de 0,3 % sur un an. Le nombre de demandeurs d'emploi en catégories A, B, C baisse de 0,3 % sur le trimestre (-19 200) et reste stable sur un an. Le nombre de demandeurs d'emploi en catégorie A baisse de 1,2 % (-38 700) ce trimestre et diminue de 2,8 % sur un an.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/les-inscrits-france-travail-au-1er-trimestre-2026>

Prospective : Quel marché du travail demain ?

UNEDIC, Mars 2026

Hybridation du travail, montée en puissance des micro-entrepreneurs, évolution des aspirations des actifs. Le rapport au travail connaît aujourd'hui une mue, tandis que trois grandes transitions – démographique, numérique et écologique – redessinent son marché.

Comment ces transitions vont-elles impacter les emplois ? Quels effets auront-elles sur la nature du travail et ses modalités ? Deux économistes et un sociologue apportent leurs analyses.

<https://www.unedic.org/actualites/dossier-prospectif-quel-marche-du-travail-demain>

Interviews d'experts - Intelligence Forum 2026

Syntec Conseil, Avril 2026

L'IA bouscule les organisations, transforme les métiers, le management, les modes de collaboration et donne un vrai super pouvoir aux équipes – sans jamais les remplacer.

L'Intelligence Forum 2026 a réuni experts, annonceurs et professionnels de la data autour des enjeux clés de l'intelligence artificielle.

Retrouvez, en vidéo, les membres de Syntec Conseil intervenant à cet événement.

<https://syntec-conseil.fr/actualites/intelligence-forum-2026-retour-sur-nos-interventions-videos/>

Télétravail : une pratique bien ancrée en France

CLERTE Jennifer, Futuribles, Note de veille, Avril 2026

Certains observateurs remettent en question la pérennité du télétravail, en raison de la médiatisation récente de cas d'entreprises revenant sur leurs accords.

Ces exemples concernent principalement les grands groupes, les entreprises en difficulté financière ou en cours de rachats, et celles qui bénéficiaient d'accords de télétravail particulièrement généreux.

Selon l'enquête de l'Apec "Regard des cadres et employeurs sur le télétravail" seule une entreprise sur 10 (9 %) a réduit le nombre de jours de télétravail en 2025.

<https://www.futuribles.com/teletravail-une-pratique-bien-ancree-en-france/>

L'IA va-t-elle transformer la recherche d'emploi ? Podcast UNEDIC

Rédiger un CV, répondre à une offre, préparer un entretien... L'intelligence artificielle s'invite désormais dans la recherche d'emploi.

Ces outils changent-ils réellement la donne pour les demandeurs d'emploi ? Et à quelles conditions peuvent-ils être utiles ? Et comment s'y former ?

<https://www.unedic.org/podcasts/4-lia-va-t-elle-transformer-la-recherche-demploi>

ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE ET SOCIAL

Les commissaires à la lutte contre la pauvreté : Acteurs centraux de la mise en œuvre du Pacte des solidarités sur les territoires

Portail du gouvernement, Avril 2026

Dans la continuité de l'ambition portée par la Stratégie Pauvreté, le Pacte des Solidarités s'adapte à la diversité des territoires, dans le cadre d'un partenariat étroit État-collectivités autour d'objectifs co-construits et de moyens renforcés.

Les commissaires à la lutte contre la pauvreté sont chargés du pilotage et de la mise en œuvre du Pacte des solidarités lancé pour la période 2024-2027 et sont les portes d'entrées principales pour les acteurs des territoires sur ces enjeux.

Auprès des préfets de région, ils ont pour mission d'animer la coordination avec l'ensemble des administrations concernées, en lien avec la délégation interministérielle à la prévention et à la lutte contre la pauvreté, et d'assurer le suivi de la contractualisation avec les départements et les métropoles. Ils visent ainsi à sortir des logiques de silos et à accompagner les acteurs de terrain dans le montage de projets innovants dans le champ de la lutte contre la pauvreté.

Consulter la carte de France des commissaires à la lutte contre la pauvreté, mise à jour en avril 2026

<https://solidarites.gouv.fr/les-commissaires-la-lutte-contre-la-pauvrete>

Le budget de l'État en 2025 - Résultats et gestion

Cour des Comptes, Avril 2026, 194 p.

<https://www.ccomptes.fr/fr/publications/le-budget-de-letat-en-2025-resultats-et-gestion>

FORMATION PROFESSIONNELLE

Plus la formation est pilotée en entreprise, plus elle se déploie en ligne

MERLET Jimmy, Bref CEREQ, n°484, Avril 2026, 4 p.

Classes virtuelles, e-learning, formats hybrides : la formation à distance s'est diffusée dans un peu plus d'un tiers des entreprises de moins de 1 000 salariés en 2021. Cette dynamique masque des écarts marqués selon les secteurs, les tailles et les profils d'emplois des entreprises. Elle repose principalement sur des dispositifs encadrés et synchrones, du type cours ou stages en ligne avec un formateur à distance, plutôt que sur de l'e-learning autonome. Surtout, le recours à la formation en ligne dépend étroitement de la gouvernance de la formation dans l'entreprise, en particulier organisationnelle et financière. Ce Céreq Bref s'appuie sur l'enquête EFE 2021 co-produite par le Céreq, la Dares et France compétences pour analyser les déterminants du recours à la formation à distance.

<https://www.cereq.fr/plus-la-formation-est-pilotee-en-entreprise-plus-elle-se-deploie-en-ligne>

Étude prospective des métiers dans les organismes de formation

AKTO, Avril 2026, 68 p.

Cette étude vise à anticiper et accompagner face aux mutations profondes qui redessinent le paysage de la formation professionnelle.

Face aux mutations profondes qui redessinent le paysage de la formation professionnelle, l'anticipation et l'accompagnement des transformations est stratégique. Cette prise de conscience collective doit s'articuler autour de trois enjeux majeurs :

- Sensibilisation aux mutations : numérique, pédagogie et écologie : Cette étude met en lumière l'ampleur et la rapidité des mutations en cours, notamment digitales et pédagogiques. Un certain "attentisme" et des freins économiques à l'investissement dans ces évolutions sont observés, créant un risque de décalage avec les besoins du marché, les attentes des apprenants et l'offre proposée. L'intégration des exigences écologiques et des compétences liées au développement durable, bien que reconnue, peine également à se traduire en actions concrètes.

- Valorisation du rôle économique et social stratégique de la formation : La formation professionnelle doit davantage être identifiée comme un levier de productivité et de compétitivité pour les entreprises, et un facteur d'employabilité essentiel pour les individus. Il s'agit de réussir à repositionner les OF non pas comme des prestataires, mais comme des partenaires stratégiques du développement des compétences, capables de générer une valeur ajoutée tangible pour l'ensemble de l'écosystème économique.

- Sensibilisation aux enjeux liés aux réalités du marché et aux contraintes budgétaires : Le modèle économique actuel de nombreux OF est mis sous tension par les contraintes budgétaires croissantes de l'État et des entreprises. L'atomisation du tissu économique de la formation limite la capacité d'investissement et d'innovation des plus petits acteurs. Cette structure rend difficile l'acquisition des technologies de pointe et des ressources humaines spécialisées.

<https://observatoire.akto.fr/etude/etude-prospective-des-metiers-dans-les-organismes-de-formation/>

Qui sont les cofinanceurs du CPF ?

VIDALENC Johann, Digiformag, Avril 2026

Les principaux cofinanceurs du CPF (Compte Personnel de Formation) sont :

Les entreprises (via des abondements volontaires ou des accords collectifs), les OPCO, les Régions, l'État, Pôle emploi, l'AGEFIPH (pour les personnes en situation de handicap), les branches professionnelles, les opérateurs publics.

Ces acteurs peuvent compléter le financement des formations des salariés ou des demandeurs d'emploi, notamment lorsque le solde du CPF est insuffisant ou pour cibler des compétences spécifiques. Depuis 2025, un décret facilite ces abondements via la plateforme « Mon Activité Formation », gérée par la Caisse des Dépôts.

<https://www.digiformag.com/qui-sont-les-cofinanceurs-du-cpf/>

Transformations, compétences et learning - Baromètre international Cegos - Edition 2026

Observatoire de la Cegos, CEGOS, Avril 2026

Cette nouvelle enquête internationale analyse la manière dont les organisations et les collaborateurs font face aux profondes transformations du travail, des compétences et du Learning & Development.

L'étude met en évidence des dynamiques régionales distinctes :

- L'Asie se distingue par une adoption plus rapide de l'Intelligence Artificielle, mais aussi un niveau de disruption plus élevé

- L'Europe adopte une approche plus structurée, mais souvent plus prudente

- L'Amérique latine montre une forte dynamique d'intégration de l'IA dans les pratiques de formation

A télécharger gratuitement après inscription

<https://www.cegos.fr/ressources/enquetes/barometre-competences-learning>

Le pilotage de l'offre de formation dans les universités : stratégie, outils, régulation

IGESR, Avril 2026, 84 p.

Faisant l'objet d'une attention renouvelée depuis la loi orientation et réussite des étudiants, les universités se sont engagées dans des démarches de pilotage de leur offre de formation.

L'IGESR formule des recommandations pour poursuivre ce mouvement, que ce soit en termes d'outils, de développement de la formation continue ou de renforcement de l'autonomie des universités via une simplification de l'évaluation externe.

Elle appelle également à dessiner un nouvel équilibre entre les acteurs parties prenantes du pilotage de la formation portée par les universités en s'appuyant notamment sur les recteurs.

<https://www.education.gouv.fr/igesr/le-pilotage-de-l-offre-de-formation-dans-les-universites-strategie-outils-regulation-504557>

Décisions d'enregistrement aux répertoires nationaux - Avril 2026

France compétences, Avril 2026, 6 p.

Suite aux avis conformes de la Commission de la certification professionnelle portant sur des demandes d'enregistrement, avis produits lors de la séance du 28 avril le Directeur général de France compétences a procédé à des décisions d'enregistrement aux répertoires nationaux. Ces décisions sont publiées sur le site de France compétences et seront ultérieurement publiées au journal officiel de la République française.

<https://www.francecompetences.fr/fiche/decisions-denregistrement-aux-repertoires-nationaux-mars-2026/>

ILLETTRISME-APPRENTISSAGE DE LA LANGUE

Instruction relative aux priorités pour 2026 de la politique d'intégration des étrangers primo-arrivants, dont les personnes réfugiées

Légifrance, Avril 2026, 43 p.

L'instruction fixe aux préfets les grandes orientations en matière de politique d'intégration des étrangers primo-arrivants, dont les réfugiés, pour l'année 2026. Ces orientations, qui s'inscrivent dans le prolongement de 2025, se traduisent localement par la mobilisation des crédits de l'action 12 du programme 104 en complément des actions prévues dans le cadre du contrat d'intégration républicaine, piloté par l'Office français de l'immigration et de l'intégration, en matière de formation linguistique, de formation civique et d'orientation vers le service public de l'emploi.

<https://www.legifrance.gouv.fr/circulaire/id/45605?origin=list>

Films, documentaires et témoignages sur l'illettrisme

ANLCI, Avril 2026

L'ANLCI propose une sélection de films, documentaires, courts-métrages et témoignages pour se sensibiliser aux situations d'illettrisme.

<https://www.anlci.gouv.fr/ressources/films-docu-temoignages-illettrisme/>

Campagne des Journées Nationales d'Action contre l'illettrisme 2026

ANLCI, Mai 2026

En 2026, les JNAI franchissent une nouvelle étape. Plus qu'une campagne de sensibilisation, cette édition s'affirme comme un véritable mouvement de mobilisation nationale.

L'ambition est claire : passer du constat à l'action en rassemblant largement tous ceux qui veulent faire reculer l'illettrisme. Les temps forts nationaux se dérouleront du 8 au 11 septembre, suivis des actions en région du 14 septembre au 2 octobre.

<https://www.anlci.gouv.fr/campagne-jnai-2026/>

<https://www.illettrisme-journees.fr/>

INSERTION DES JEUNES

Quelle est la situation des lycéens et apprentis en Transport-Logistique 6 mois après leur formation ? Promotion 2025

AFT, Avril 2026, 21p.

Les résultats de l'enquête indiquent que 73 % des lycéens et apprentis issus de formations « Conduite routière » sont en emploi ou en alternance six mois après la fin de leur cursus, majoritairement sous un contrat à durée indéterminée.

Dans les autres filières, 48 % des sortants de formations « Logistique » et 67 % de ceux issus de formations « Exploitation transport » accèdent à l'emploi (alternance comprise).

L'étude met en évidence une insertion professionnelle plus favorable pour les apprentis que pour les lycéens, quel que soit le domaine de formation.

Les lycéens issus des formations « Logistique » s'orientent davantage vers une poursuite d'études à temps plein (27 %), comparativement à ceux issus des formations « Exploitation transport » (22 %) et « Conduite routière » (14 %). Dans la majorité des cas (71 %), ces poursuites d'études s'inscrivent dans le champ du transport et de la logistique.

Parmi les anciens lycéens issus de formations en conduite routière (BAC Pro CTRM, CAP CRM et CAP CLM), moins d'un sur cinq occupant un poste de conducteur de véhicules articulés déclare avoir été amené à transporter des marchandises dangereuses.

Enfin, l'année 2025 constitue la deuxième cohorte de sortants du CAP Conducteur Agent d'Accueil en Autobus et Autocar (C4A). Parmi les 48 répondants en emploi, la moitié déclare occuper un poste de conducteur de transport en commun, sur des véhicules de plus ou moins de neuf places.

<https://www.aft-dev.com/actualites/taux-demploi-62-lyceens-apprentis-promotion-2025>

INSERTION PAR L'ECONOMIQUE

Webinaire dédié au dispositif PIC IAE 2026 le 19 mai 2026 de 14h à 15h30 - OCAPIAT

Le PIC IAE est un plan d'investissement dans les compétences des salariés de l'Insertion par l'Activité Economique. Son objectif est de favoriser le développement des compétences des salariés en parcours d'insertion. Au programme du webinaire :

- Présentation des conditions de prise en charge
- Les objectifs de déploiement d'OCAPIAT en termes d'illettrisme
- Présentation du dispositif « Maîtrise des Compétences Clés »

<https://www.ocapiat.fr/participez-au-webinaire-pic-iae-2026/>

Synthèse : Insertion par l'activité économique (IAE)

DARES, Avril 2026

En janvier 2026, on comptabilise 11 200 entrées dans les structures de l'IAE, un nombre en baisse de 9,6 % sur un an.

Fin janvier 2026, on comptabilise 127 400 salariés en insertion dans les structures de l'IAE, soit un effectif en baisse de 5,4 % par rapport à fin janvier 2025.

<https://poem.travail-emploi.gouv.fr/synthese/insertion-par-lactivite-economique-iae>

INSERTION PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP

Arrêté du 13 avril 2026 fixant les montants des aides financières susceptibles d'être attribuées aux entreprises adaptées et aux entreprises adaptées de travail temporaire

SECTEURS D'ACTIVITE – METIERS

L'intérim dans les entreprises du BTP en 2025

Observatoire des métiers du BTP, Avril 2026

L'emploi intérimaire représente 8 % de l'emploi salarié du Bâtiment et des Travaux Publics. Il connaît des fluctuations relativement importantes en fonction de la conjoncture et constitue un bon indicateur du niveau d'activité dans ces secteurs. Chiffres clés de l'intérim dans le BTP en 2025 :

- 127 000 emplois équivalent temps plein (ETP)
- 18 % de l'emploi intérimaire en France (715 000 ETP au total)
- 8 % de l'emploi salarié dans du BTP (2,6 % tous secteurs confondus)

Pour l'année 2025, la baisse de l'emploi intérimaire a été de 2,4 % (soit -3 300 intérimaires) dans le BTP à l'instar de tous les secteurs confondus dont la diminution s'élève à 4,6 %.

<https://www.metiers-btp.fr/actualites/linterim-dans-les-entreprises-du-btp-en-2025/>

ESS et Intelligence Artificielle

Le Labo de l'économie sociale et solidaire, Avril 2026

Quel rôle l'économie sociale et solidaire aurait-elle à jouer face au développement massif de l'IA ? Le Labo de l'ESS explore cette question dans son dossier dédié à l'intelligence artificielle qui fait suite à son conseil d'orientation du 16 octobre 2025.

- Intelligence artificielle et ESS : régulations, résistances et vigilances, une retranscription de l'intervention de Valérie Peugeot, chercheuse et militante associative, spécialiste des questions de société liées au numérique
- « Nous avons besoin de l'économie sociale et solidaire pour façonner l'intelligence artificielle de demain ! », une interview de Vincent Aurez, co-fondateur de Figen AI

<https://www.lelabo-ess.org/ess-et-intelligence-artificielle-ia>

Le métier d'enseignant : quelles évolutions ? À quelles conditions ?

Cnesco, Avril 2026

Le métier d'enseignant est de plus en plus affecté par une perte d'attractivité qui se manifeste, en France et à l'international, par des difficultés de recrutement croissantes et un sentiment de dévalorisation. Les enseignants, acteurs essentiels de la réussite des élèves, sont confrontés à des évolutions sociétales, notamment induites par les nouvelles technologies, qui bousculent les manières d'enseigner et d'apprendre, et doivent faire face à des attentes de plus en plus nombreuses et variées.

Le Cnesco a dressé un constat des problématiques qui touchent le métier d'enseignant : évolution du travail en classe, du rapport aux élèves, sens donné au métier, effets de l'intelligence artificielle, mais aussi facteurs pouvant expliquer son manque d'attractivité.

Le Cnesco s'est ensuite penché sur deux aspects qui semblent affecter l'exercice du métier d'enseignant : les compétences que les enseignants doivent mobiliser pour relever les défis de leur métier, notamment en lien avec le numérique, la recherche en éducation et les compétences relationnelles, et la place du collectif comme réponse à une partie de ces défis.

Il a interrogé les parcours professionnels des enseignants : quelles évolutions leur sont proposées, comment leurs acquis peuvent être reconnus et valorisés, et dans quelle mesure les perspectives de carrière contribuent à l'attractivité du métier.

<https://www.cnesco.fr/fr/conference/metier-enseignant/>

Panorama statistique emploi et formation professionnelle – Travail mécanique du bois – Exercice 2024

AKTO, Avril 2026, 38 p.

Données sur les entreprises, les salariés, l'emploi, le recrutement en alternance, la formation des salariés.

<https://observatoire.akto.fr/content/uploads/sites/3/2026/04/Panorama-statistique-Travail-mecanique-du-bois-Exercice-2024-Rapport.pdf>

Les métiers d'art et savoir-faire d'exception : s'orienter, s'informer

Institut pour les savoir-faire français, Mars 2026, 7 p.

A l'occasion des Journées Européennes des Métiers d'Art® 2026, l'Institut pour les Savoir-Faire Français publie un nouveau livret d'orientation. Cet outil a vocation à accompagner les collégiens, les lycéens, leurs familles et les équipes pédagogiques dans la découverte des métiers d'art et des perspectives d'orientation qu'offre ce secteur.

Il décrit notamment les 6 grands univers du marché (Mode & beauté, Ameublement & décoration, Culture & communication, Loisir & transports, Architecture & patrimoine bâti, Arts de la table).

<https://www.institut-savoirfaire.fr/actualite/nouveau-un-livret-dorientation-sur-les-metiers-dart>

Rapport Emploi-Formation dans le Sport 2025

AFDAS, Février 2026, 92 p.

Réalisé par les cabinets Quadrat Etudes, Pluricité et le CDES, avec le soutien de l'Afdas, cette étude confirme le dynamisme du secteur, tout en mettant en évidence des défis persistants en matière d'emploi et de fidélisation.

La branche compte 35 020 structures employeurs en 2024, un nombre qui a doublé en dix ans. Après une phase d'expansion rapide, la croissance se stabilise. Le secteur reste majoritairement associatif, même si les activités marchandes se développent.

L'emploi poursuit sa progression avec 184 270 salariés en emploi principal en 2024 (+5,5 % par an en moyenne depuis 2014). Le marché du travail reste toutefois marqué par :

- Une pluriactivité importante
- Un recours encore élevé aux CDD (25 %)
- Une part significative de temps partiel (28 %).

La branche se caractérise également par une forte rotation des effectifs (turnover de 28 %).

Les moins de 25 ans représentent 29 % des salariés, confirmant l'attractivité du secteur. Toutefois, la stabilisation des parcours reste un enjeu clé, avec une ancienneté moyenne relativement faible.

La formation joue un rôle central :

29 % des salariés formés en 2024

Près de 24 800 alternants, soit 12,7 % des effectifs.

Les formations concernent principalement les activités sportives, la sécurité et les fonctions transverses.

Plus de la moitié des structures rencontrent des difficultés de recrutement, notamment sur les métiers d'encadrement sportif.

<https://observatoires.afdas.com/ressources/rapport-emploi-formation-dans-le-sport-2025>

Les associations culturelles employeuses en France

Opale, Décembre 2025, 46 p.

Cette étude montre un secteur associatif culturel à la fois dynamique et fragilisé. La crise sanitaire a entraîné la sortie temporaire ou durable de l'emploi pour 14 % des associations culturelles employeuses recensées en 2019, touchant principalement les structures les plus jeunes, les plus petites et les moins professionnalisées, notamment dans le spectacle vivant.

Au sommaire du rapport : Répartition géographique - Activités, domaines et fonctions - Coopérations, partenariats et inscriptions territoriales - Gouvernance, bénévolat et fonctionnement associatif - Emploi et travail rémunéré - Modèles économiques - Principales difficultés.

<https://www.opale.asso.fr/article797.html>

ProspectiveAtlas La Matinale : RSE : comment passer du diagnostic à l'action ? Replay webinaire du 24 avril 2026 - OPCO Atlas

Atlas propose aux entreprises, organismes de formation et partenaires une série de web émissions pour mieux comprendre ces enjeux et anticiper les compétences de demain.

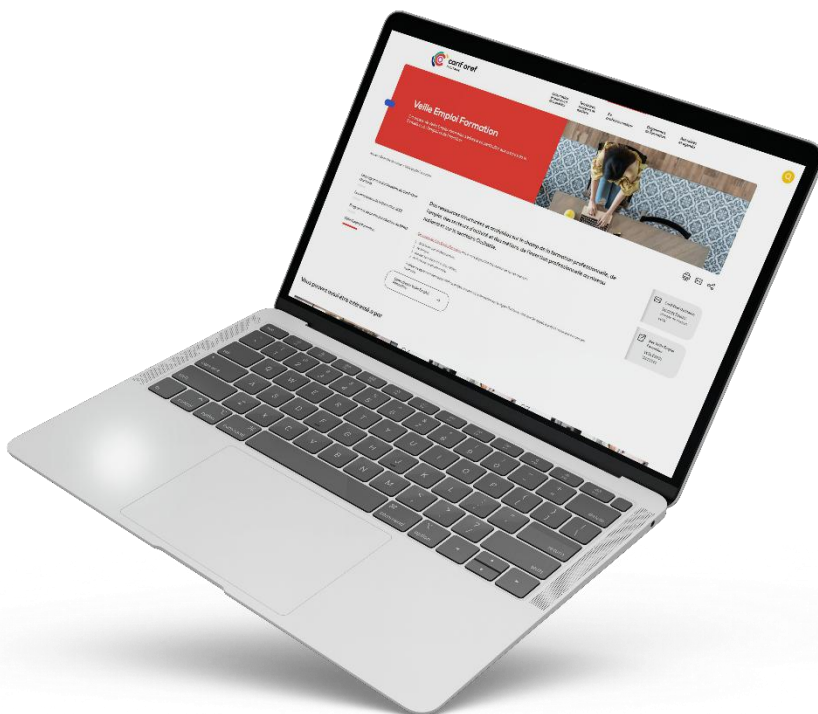
Au programme :

- La RSE dans la banque : L'Observatoire des Métiers de la Banque présentera une cartographie des compétences RSE mobilisées dans le secteur, ainsi que les besoins en formation pour intégrer durablement ces pratiques.
- Le handicap dans le courtage d'assurance : Découvrez le diagnostic handicap spécifique à la branche du courtage d'assurances et/ou de réassurances.
- Qualité de vie et conditions de travail : Des outils et méthodes concrètes pour renforcer le bien-être et l'efficacité de vos équipes.

<https://www.opco-atlas.fr/actualites/decouvrez-le-replay-de-la-matinale-rse-comment-passer-du-diagnostic-laction.html>

Pour plus d'informations, rendez-vous sur le site du Carif-Oref Occitanie

<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>



La veille emploi-formation du Carif-Oref Occitanie

Directrice de publication : Christelle BOUDET

Rédaction : Sandrine ROUSSEL

Réalisation : Carif-Oref Occitanie