

LA VEILLE EMPLOI-FORMATION DU CARIF-OREF OCCITANIE

N°642

15/04/2026



veille@cariforefoccitanie.fr



<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>

ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE	1
APPELS A PROJET	3
APPRENTISSAGE – ALTERNANCE	4
EMPLOI	5
ENTREPRISES	6
ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE ET SOCIAL	7
FORMATION PROFESSIONNELLE.....	7
INSERTION DES JEUNES.....	9
INSERTION PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP	9
SECTEURS D'ACTIVITE – METIERS.....	10
VAE	13

ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE

Nouveau Kit ressources CFA : Droits, Devoirs, Santé et Sécurité des apprentis - Webinaire le 7 mai 2026 de 10h à 11h

Ce webinaire, organisé par le Carif-Oref Occitanie, avec la participation du PRST Occitanie et du Réseau des Carif-Oref permettra :

- de découvrir le nouveau Kit ressources OFA/CFA du Carif-Oref Occitanie « Droits, Devoirs, Santé et Sécurité des apprentis »
- d'identifier les principales ressources régionales et nationales à votre disposition pour favoriser la prise en compte de ces thématiques au sein de vos OFA/CFA.

<https://www.linscription.com/pro/activite.php?P1=243517>

Semaine de l'Innovation, du Numérique et des Pédagogies Actives - S'éduquer et éduquer à l'intelligence artificielle - Webinaires du 4 au 6 mai 2026

Première édition de la Semaine de l'Innovation, du Numérique et des Pédagogies Actives (SINPA). Organisé par la DRANE Occitanie, les CARDIE de Toulouse et Montpellier et Réseau Canopé, cet événement régional propose webinaires, classes ouvertes et une journée phare en présentiel pour favoriser les échanges entre acteurs de l'éducation autour des pratiques pédagogiques innovantes et du numérique.

Les échanges et interventions s'articuleront autour de trois axes majeurs : l'évaluation à l'ère de l'IA, l'autonomie des élèves face aux outils numériques, l'égalité filles-garçons dans les usages et représentations liés aux technologies.

Au programme : 10 webinaires proposés les lundi, mardi et jeudi sur deux créneaux horaires (12h30-13h00 et 17h15-18h00). Ces temps courts permettront d'aborder différentes pratiques pédagogiques et réflexions autour de l'usage du numérique et de l'intelligence artificielle en classe.

https://www.reseau-canope.fr/academie-de-montpellier/atelier-canope-30-nimes/actualites/article/semaine-de-linnovation-du-numerique-et-des-pedagogies-actives-rendez-vous-du-4-au-7-mai-2026.html?utm_source=chatgpt.com

Espaces de formation : comment les transformer en leviers pédagogiques

Carif-Oref Occitanie, Avril 2026

Transformer une salle de formation en véritable levier pédagogique, c'est possible ! Avec la nouvelle ressource « Hacker les espaces de formation », la Région Occitanie et le Carif-Oref Occitanie invitent les professionnels à repenser leurs pratiques à partir de leur environnement.

La ressource « Hacker les espaces de formation – Passer d'un espace subi à un espace choisi » propose un parcours immersif pour identifier les potentiels pédagogiques d'un lieu. Elle invite à expérimenter des transformations rapides et accessibles, à partir d'objets du quotidien détournés au service de la pédagogie. Checklists, fiches pratiques et outils concrets permettent une mise en œuvre immédiate.

Cette initiative s'inscrit dans le programme « Ressourcez-vous », qui vise à outiller les professionnels et encourager les échanges entre pairs. Porté par la Région Occitanie et le Carif-Oref Occitanie, ce programme favorise l'expérimentation et la co-construction. Une opportunité pour renouveler ses pratiques et dynamiser ses formations.

<https://www.cariforefoccitanie.fr/actualite/espaces-de-formation-comment-les-transformer-en-leviers-pedagogiques/>

Enquête régionale : ruptures de parcours en apprentissage, pour mieux comprendre les parcours des apprentis

Carif-Oref Occitanie, Avril 2026

Cette démarche s'inscrit dans les travaux du groupe « Alternance » de la Commission régionale anticipation orientation compétences (CRAOC) du CREFOP Occitanie, avec un objectif clair : mieux comprendre les dynamiques de rupture de parcours en apprentissage et renforcer l'accompagnement des jeunes.

Afin d'analyser au plus près les situations de rupture, un questionnaire est mis à disposition des apprentis ayant interrompu leur contrat. Les objectifs de cette démarche sont :

- d'identifier les facteurs conduisant à une rupture de contrat ou de parcours,
- de comprendre les expériences vécues avant, pendant et après la rupture,
- de produire des analyses utiles aux acteurs de l'emploi, de la formation et de l'orientation.

Pour garantir la pertinence des résultats, il est indispensable de recueillir un nombre significatif de réponses. Nous vous invitons à diffuser largement ce questionnaire auprès des jeunes de votre réseau : apprentis accompagnés, accueillis ou récemment suivis. Les réponses collectées sont strictement anonymisées et utilisées exclusivement dans le cadre de cette étude régionale.

<https://www.cariforefoccitanie.fr/actualite/enquete-regionale-ruptures-de-parcours-en-apprentissage/>

Occitanie : Note de conjoncture au 4^e trimestre 2025

DREETS Occitanie, Avril 2026, 9 p.

L'emploi salarié recule légèrement, en particulier dans le tertiaire. Le nombre de demandeurs d'emploi est stable, mais le taux de chômage progresse dans la région, comme au niveau national (+0,2 point). Les nouvelles demandes d'activité partielle déposées par les entreprises sont en hausse, tout comme le volume horaire indemnisé pour celles ayant déjà une autorisation en cours. Les ruptures de contrats pour motif économique sont en légère hausse sur un an, tandis que les défaillances d'entreprises se stabilisent.

<https://occitanie.dreets.gouv.fr/Note-de-conjoncture-4e-trimestre-2025>

Régioscope 2026 des services de l'automobile. Région Occitanie

Observatoire de l'Anfa, ANFA, Avril 2026, 8 p.

Indicateurs sur les entreprises, l'emploi, les caractéristiques de l'emploi, le parc, la formation continue et la formation initiale et d'insertion professionnelle pour la région Occitanie.

<https://www.anfa-auto.fr/actualites/poster-regioscopes-consulter-les-chiffres-cles-2026-de-la-branche-des-services-de-lautomobile>

L'essentiel de la conjoncture de la filière construction en Occitanie et dans ses départements - Situation conjoncturelle à fin mars 2026

CERC Occitanie, Avril 2026, 5 p.

Voir en particulier la rubrique emploi, démographie des entreprises, aides aux entreprises.

https://www.cercoccitanie.fr/IMG/pdf/conjoncture_2026_04.pdf

L'ESS en Occitanie. Chiffres clés

CRESS Occitanie, Mars 2026

Les chiffres par territoire : le poids de l'ESS dans l'économie locale et son classement national - Les territoires où l'ESS est le plus présent et actif - Zoom sur Toulouse Métropole et Montpellier Méditerranée Métropole.

<https://www.cressoccitanie.org/Decouvrez-les-dernieres-chiffres-cles-de-l-ESS-en-Occitanie>

Baromètre « Transitions & Compétences » : Rapport de résultats Occitanie

BVA, OPCO EP, Mars 2026, 52 p.

Après la publication de l'étude réalisée par BVA pour Opco EP entre décembre 2024 et avril 2025 au niveau national, des focus régionaux viennent approfondir l'analyse des transformations auxquelles sont confrontées les entreprises de proximité face aux transitions écologique, numérique et démographique. Pour mieux appréhender l'impact local de ces transitions, Opco EP propose une analyse complémentaire à l'échelle des territoires. Une approche qui permet d'objectiver les impacts des transitions selon les contextes économiques locaux, d'identifier les besoins en compétences et d'éclairer les branches professionnelles sur les actions à prioriser.

<https://www.opcoep.fr/ressources/centre-ressources/publication/barometre/barometre-transitions-et-competences-occitanie-2025-opcoep.pdf>

APPELS A PROJET

Accompagnement des personnes bénéficiaires du RSA travailleurs indépendants et des cotisants solidaires - Département de Lozère

Date limite de réponse le 20 avril 2026

<https://www.marchesonline.com/appels-offres/avis/accompagnement-des-personnes-beneficiaires-du-rsa-tra/ao-9580699-1>

Réalisation de prestations sur le thème de : Mises en situation et jeux de rôles à destination de stagiaires en formation initiale d'application des policiers municipaux- CNFPT

Date et heure limite de réception des plis le 27 avril 2026 à 11h00

<https://www.francemarches.com/appel-offre/3boamp2633209-2026-7526004-realisation-prestations-prestations-sur-le-theme-de-mises-en-situation-et-jeux-de-roles-a-destination-de-stagiaires-en-formation-initiale-d-application-des-policiers-municipaux>

Appel à projets - Impulser des formations d'enseignement supérieur pour préparer aux métiers de demain 2026 - Région Occitanie

La Région Occitanie souhaite soutenir les établissements d'enseignement supérieur dans leur capacité à faire évoluer leur offre de formation, en réponse aux compétences des nouvelles filières et des métiers d'avenir.

Date limite de réponse le 30 avril 2026

<https://www.laregion.fr/Appel-a-projets-Impulser-des-formations-d-enseignement-superieur-pour-preparer-aux>

Appel à projets pour l'inclusion sociale de la Fondation Indosuez

Appel à projets sur les thématiques de l'accès à l'éducation, l'accès aux soins et l'insertion professionnelle. À la clé : une dotation annuelle entre 15 000 et 30 000 euros non fléchée, un engagement de deux ans et l'accompagnement d'un ambassadeur Indosuez.

Date limite de candidature le 30 avril 2026

<https://www.avise.org/agenda/appe-projets-pour-linclusion-sociale-de-la-fondation-indosuez>

Avis de marché pour la réalisation de tableaux de bord de branche, livrets régionaux et outil datavisualisation en ligne - Observatoire des métiers de l'alimentation de détail

Date limite de dépôt des offres le 7 mai 2026 à 12h00

<https://www.observatoire-metiers-alimentation.fr/avis-de-marche-pour-la-realisation-de-tableaux-de-bord-de-branche-livrets-regionaux-et-outil-datavisualisation-en-ligne>

PAR Senior Occitanie - Accompagnement au transfert de compétences intergénérationnelles dans les TPME - OPCO EP

Date limite de réponse le 5 mai 2026

<https://www.marchesonline.com/appels-offres/avis/par-senior-occitanie-accompagnement-au-transfert-de-c/ao-9580610-1>

Réalisation d'une étude sur les métiers de la data pour l'Observatoire des métiers de la banque - OPCO Atlas

Date limite de réception des offres le 11 mai 2026

<https://www.opco-atlas.fr/appels-d-offres/realisation-dune-etude-sur-les-metiers-de-la-data-pour-observatoire-des-metiers-de-la-banque.html>

APPRENTISSAGE – ALTERNANCE

Les rendez-vous de l'apprentissage : Mobiliser les recruteurs et les jeunes en faveur de l'apprentissage - série de webinaires du Ministère du Travail et des Solidarités

À travers une nouvelle édition des rendez-vous de l'apprentissage, le ministère propose un cycle de webinaires à partir d'avril. Ces sessions ont pour objectif d'informer les employeurs et les jeunes, de les accompagner dans leurs démarches et de mobiliser l'ensemble des acteurs autour des enjeux de l'apprentissage.

Un cycle de webinaires à destination des entreprises est organisé tous les jeudis d'avril 2026, de 12h00 à 12h30. Ces temps courts permettront de présenter les évolutions de l'apprentissage, les dispositifs de soutien ainsi que des retours d'expérience.

<https://travail-emploi.gouv.fr/les-rendez-vous-de-lapprentissage-edition-2026>

Montant et répartition du fonds de soutien à l'apprentissage aux régions et à la collectivité de Corse - Arrêté du 1^{er} avril 2026

Légifrance, Avril 2026

Les Régions peuvent contribuer au financement des CFA quand des besoins d'aménagement du territoire et de développement économique le justifient. Dans ce cadre, elles perçoivent deux enveloppes financières de France compétences dont le montant est défini par arrêté. Celui-ci abaisse de moitié ce montant qui est désormais fixé à :

- 44 000 100 euros (au lieu de 88 000 199 euros) pour le financement des dépenses de fonctionnement
- 90 048 751 euros (au lieu de 180 097 500 euros) pour le financement des dépenses d'investissement.

La répartition de ces enveloppes entre les régions est détaillée dans des annexes à l'arrêté.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000053763937>

France compétences : campagne de remontée des comptabilités analytiques CFA

Ministère du Travail et des Solidarités, Avril 2026

France compétences ouvre sa nouvelle campagne 2026 de transmission des données comptables et analytiques relatives à l'activité apprentissage le 4 mai 2026. Il s'agit d'une obligation légale (article L. 6231-4 du code du travail) précisée dans l'arrêté du 21 juillet 2020 fixant les règles de la comptabilité analytique des CFA.

<https://info.monactiviteformation.emploi.gouv.fr/>

France compétences lance la révision générale des niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage

France compétences, Avril 2026

France compétences a lancé le 2 avril une nouvelle procédure de révision générale des niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage. Cet exercice s'inscrit dans une logique de régulation économique visant à mieux aligner les financements versés aux organismes de formation d'apprentis sur la réalité des coûts observés, certification par certification, dans un cadre budgétairement neutre.

Le Conseil d'administration de France compétences a adopté les recommandations adressées aux branches professionnelles pour la détermination des NPEC. Cette étape marque le point de départ d'une procédure qui doit aboutir en juillet prochain.

<https://www.francecompetences.fr/fiche/france-competences-lance-la-revision-generale-des-niveaux-de-prise-en-charge-des-contrats-dapprentissage/>

Blocage des financements d'un CFA : la suspension doit cesser lorsque les anomalies disparaissent

MICHELET Valérie, Centre Inffo, Avril 2026

Un opérateur de compétences peut-il maintenir la suspension du financement de contrats d'apprentissage alors que les irrégularités constatées lors d'un contrôle ont été corrigées ? C'est la question qui était posée aux juges du Tribunal judiciaire de Paris le 25 novembre 2025.

<https://www.centre-inffo.fr/site-centre-inffo/blocage-des-financements-dun-cfa-la-suspension-doit-cesser-lorsque-les-anomalies-disparaissent>

Aides aux contrats en alternance : guide à destination des employeurs et des organismes de formation - Mise à jour mars 2026

Ministère du Travail et des Solidarités, Mars 2026, 26 p.

Ce guide recense les aides aux contrats en alternance à destination des employeurs et des organismes de formation. Il présente les différentes aides concernées, les acteurs de la chaîne de contrôle, et définit les bonnes pratiques pour obtenir les aides sans difficulté.

Le principal objectif de ce guide est d'éviter aux entreprises les erreurs de saisie tant au niveau de la rédaction du contrat qu'au niveau de la Déclaration sociale nominative (DSN), afin de permettre le versement des aides dans les meilleurs délais.

<https://travail-emploi.gouv.fr/aides-aux-contrats-en-alternance-guide-pratique-destination-des-employeurs-et-des-organismes-de-formation>

EMPLOI

Prévisions Apec 2026 : après deux années difficiles, un infléchissement possible

APEC, Avril 2026, 12 p.

Pour 2026, les recrutements de cadres devraient s'élever à 305 800, en hausse de 4 %. Cette reprise reste à confirmer au vu des incertitudes qui pèsent sur la croissance économique, en raison notamment du contexte géopolitique et ses impacts possibles sur l'économie.

Elle serait portée par les services à forte valeur ajoutée (+ 6 %) et notamment les secteurs de la banque-assurance (+9 %) et de l'ingénierie-R&D (+7 %). 137 600 embauches de jeunes cadres seraient attendues, soit 45 % des recrutements.

<https://corporate.apec.fr/home/nos-etudes/toutes-nos-etudes/previsions-de-recrutements-de-cadres-2026.html>

Perspectives sur les pratiques de recrutement de cadres en 2035

APEC, Mars 2026, 64 p.

L'Apec lance une nouvelle série d'études "Perspectives", qui apporte une vision grand angle sur les évolutions du marché de l'emploi cadre. Ce premier numéro identifie les facteurs de transformation qui pourraient structurer l'évolution des pratiques de recrutement des cadres à l'horizon 2035.

<https://corporate.apec.fr/home/nos-etudes/toutes-nos-etudes/perspectives-sur-les-pratiques-de-recrutement-de-cadres-en-2035.html>

PoEm : Tableau des politiques d'emploi en janvier 2026

DARES, Mars 2026, 35 p.

Poem est l'outil qui permet de diffuser des tableaux de bord et des séries longues consacrées aux politiques de l'emploi. Il permet d'accéder rapidement aux données de suivi des dispositifs consacrés à l'emploi, à la formation professionnelle et à l'accompagnement des demandeurs d'emploi.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/donnees/poem-tableau-de-bord-des-politiques-de-lemploi>

Baromètre de l'emploi des start up en France : Un premier trimestre 2026 positif pour l'emploi dans les startups françaises

Numeum, Avril 2026, 11 p.

Après un ralentissement fin 2025 les créations d'emplois repartent à la hausse en février et mars 2026. La création d'emplois est majoritairement portée par l'Île-de-France, qui concentre 69 % des emplois créés. Les startups de la santé remontent dans le classement des secteurs les plus pourvoyeur d'emplois. Le numérique (IT Services and Products) reste le premier créateur d'emplois de la French Tech, avec près de 3 000 emplois générés sur la période. L'intelligence artificielle poursuit une forte dynamique, avec plus de 850 emplois créés sur la période en particulier sur l'IA générative.

<https://barometrestartups.fr/?p=395>

La neurodiversité en entreprise : repenser, recruter, déployer, développer

Ministère de la Santé, des Familles, de l'Autonomie et des Personnes handicapées, Mars 2026, 60 p.

Alors que près de 15 % de la population est concernée par des formes de neurodivergence (autisme, troubles Dys, TDAH), ces talents restent pourtant largement sous-représentés dans l'emploi.

Ce guide pratique appelle à un changement de paradigme : ne plus adapter marginalement les organisations, mais repenser en profondeur les pratiques de recrutement, de management et de développement des talents. Pensé comme un outil opérationnel, il propose 80 bonnes pratiques structurées autour de quatre étapes clés : repenser les organisations et lever les biais - recruter autrement, en valorisant les compétences réelles - déployer des environnements de travail inclusifs - développer durablement les talents.

Accessible aux dirigeants, DRH, managers et recruteurs, il s'appuie sur des retours d'expérience concrets et des fondements scientifiques issus des neurosciences et de la psychologie cognitive.

<https://handicap.gouv.fr/emploi-et-neurodiversite-80-recommandations-pratiques-pour-aider-les-entreprises-recruter>

Défaillances des entreprises artisanales commerciales et libérales - Bilan 2025

Institut supérieur des métiers, Mars 2026

En 2025, le nombre de défaillances d'entreprises dans les secteurs de proximité s'élève à 40 550, soit une augmentation de plus de 3 % par rapport à 2024, un niveau historiquement élevé.

Les secteurs les plus touchés sont les professions libérales de santé, avec une hausse annuelle des défaillances de 30 %, suivies par l'hôtellerie-restauration qui enregistre une progression de 10 % et l'artisanat de services avec 8 %. En revanche, certains secteurs connaissent une baisse de la sinistralité. Les défaillances sont ainsi en recul de 5 % dans l'artisanat et le commerce de l'alimentation. La situation se stabilise enfin dans l'artisanat du BTP (-1 %).

<https://infometiers.org/defaillances-des-entreprises-artisanales-commerciales-et-liberales-bilan-2025/>

Rémunérations dans les entreprises artisanales, commerciales et libérales – Données 2023

Institut supérieur des métiers, Mars 2026

L'analyse des portraits statistiques des branches issus de la Base Tous Salariés (BTS) pour l'année 2023 permet d'observer les niveaux de rémunération moyens par convention collective de branche (IDCC) et par taille d'entreprise. Ces données couvrent notamment les entreprises artisanales, commerciales et libérales.

<https://infometiers.org/remunerations-dans-les-entreprises-artisanales-commerciales-et-liberales-donnees-2023/>

ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE ET SOCIAL

L'impact environnemental de l'IA - Replay webinaire 24 mars 2026 du Lab de la sécurité sociale

L'IA consomme de l'énergie, des métaux, de l'eau etc. Moteur de la transformation numérique, son empreinte écologique reste pourtant invisible. Cet épisode a pour ambition d'ouvrir le débat autour de ce thème : ordres de grandeur, contraintes physiques et trajectoires climatiques y sont détaillés ainsi que des leviers d'action concrets pour les acteurs publics. Trois intervenants sont venus éclairer le sujet sous des angles complémentaires.

<https://lab.securite-sociale.fr/emissions/l-impact-environnemental-de-l-ia>

L'avenir de l'intelligence humaine à l'ère de l'IA – Podcast FORMA Radio

L'intelligence artificielle (IA) ne représente pas seulement une évolution technologique, mais une révolution industrielle « compactée » qui redéfinit notre rapport à la connaissance et au travail.

Contrairement aux révolutions précédentes qui remplaçaient les tâches manuelles, l'IA cible l'intelligence cognitive et les « cols blancs ». Cette capacité des machines à égaler, voire dépasser, l'analyse humaine remet en cause le contrat social hérité des Lumières, où le travail garantit la subsistance. Face au risque de remplacement, des concepts comme le revenu minimum universel sont sérieusement étudiés par des organisations comme OpenAI pour accompagner cette transition économique et sociale.

En conclusion, l'IA nous force à redéfinir l'intelligence humaine au-delà des simples capacités cognitives et à nous interroger sur ce qui fait notre essence profonde.

<https://formaradio.fr/404-lavenir-de-lintelligence-humaine-a-lere-de-lia/>

FORMATION PROFESSIONNELLE

Décryptage du Vademecum de France compétences : les enjeux pour les certificateurs - Webinaire le 23 avril de 11h30 à 12h30 - AINOA

Le nouveau vademecum de France Compétences pour l'enregistrement des certifications au RNCP et au RS élève encore le niveau d'exigence en matière de qualité et de preuves. Ce webinaire présentera les nouvelles obligations qui en découlent.

Pour les certificateurs, l'enjeu n'est plus seulement de définir un référentiel : ils doivent désormais démontrer que les modalités pédagogiques retenues permettent réellement l'acquisition des compétences visées. Dans un contexte où les parcours sont de plus en plus multimodaux, ils doivent assurer :

- une alliance cohérente des modalités pédagogiques pour favoriser l'atteinte des compétences,
- une traçabilité renforcée de la réalisation de la formation et de chaque modalité,
- des évaluations ancrées dans des situations professionnelles réelles.

<https://ainoa-asso.fr/decryptage-du-vademecum-de-france-competences-les-enjeux-pour-les-certificateurs/>

Montant de la participation obligatoire au financement des formations éligibles au compte personnel de formation - Décret n° 2026-234 du 30 mars 2026

Légifrance, Avril 2026

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000053742996>

Conseil national de l'orientation et de la formation professionnelles pour le développement des compétences - Décret n° 2026-258 du 8 avril 2026

Légifrance, Avril 2026

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000053787701>

Règles relatives au versement des contributions conventionnelles de dialogue social et des contributions conventionnelles de formation professionnelle en application des articles L. 2135-18 et L. 6123-14 du code du travail - Décret n° 2026-259 du 8 avril 2026

Légifrance, Avril 2026

Ce décret fixe la liste des informations relatives aux entreprises redevables d'une contribution conventionnelle de dialogue social recouvrée par les unions de recouvrement des cotisations de sécurité sociale et d'allocations familiales (URSSAF) ou les caisses de la Mutuelle sociale agricole (MSA) transmises par l'association de gestion du fonds paritaire aux associations de gestion des branches professionnelles concernées. Il fixe également les modalités de contrôle de l'utilisation des crédits pour la contribution conventionnelle de dialogue social. Enfin, il précise le rythme de reversement des contributions conventionnelles de formation professionnelle par France compétences aux opérateurs de compétences.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000053787720>

Rapport 2025 de la Médiatrice de France compétences

France compétences, Avril 2026, 44 p.

Le 7^e rapport annuel de médiation 2025 présente les principales tendances observées dans le cadre des saisines relatives au PTP et au CEP. À travers l'analyse des situations rencontrées, il apporte un éclairage sur les difficultés que rencontrent les usagers dans leur reconversion professionnelle.

Il propose également deux articles :

- un focus sur les communications trompeuses de certains organismes certificateurs et leurs partenaires, qui met en évidence les risques d'information incomplète ou biaisée pouvant impacter la construction des parcours de reconversion.
- une réflexion sur l'équité versus l'égalité de traitement permettant de mieux comprendre l'esprit et la finalité de la médiation dans la recherche d'un équilibre entre la règle et la réalité vécue.

Au-delà de ces analyses, le rapport souligne l'engagement croissant des salariés dans leurs parcours de reconversion et invite à une vigilance partagée sur la qualité de l'information et l'interprétation des règles..

<https://www.francecompetences.fr/fiche/publication-du-rapport-2025-de-la-mediatrice-de-france-competences/>

Décisions d'enregistrement aux répertoires nationaux - Mars 2026

France compétences, Avril 2026, 5 p.

<https://www.francecompetences.fr/fiche/decisions-denregistrement-aux-repertoires-nationaux-mars-2026/>

Manuel d'interprétation du référentiel de contrôle qualité D²OF

Datadock, Mars 2026, 24 p.

Ce guide a été conçu pour approfondir la compréhension et l'utilisation optimale du référentiel qualité. Ce document de référence définit les exigences, critères et bonnes pratiques à respecter pour garantir la conformité et l'excellence des processus et prestations de contrôle.

Ce référentiel s'appuie notamment sur les dispositions prévues par le décret n° 2023-1396 du 28 décembre 2023 qui encadre les contrôles effectués par les financeurs pour s'assurer de la qualité des actions financées et de leur conformité aux obligations légales et conventionnelles. Il fixe les obligations réglementaires et les standards minimaux à respecter pour assurer la fiabilité, la traçabilité et l'efficacité des contrôles.

<https://www.data-dock.fr/>

Les entrées en stage ou en formation des demandeurs d'emploi inscrits à France Travail

France Travail, DARES, Mars 2026

Séries sur le nombre d'entrées en formation et taux d'entrée en formation des demandeurs d'emploi inscrits à France Travail en catégories A, B, C, ou en CRP, CTP, CSP (catégorie D) depuis janvier 2006.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/donnees/les-entrees-en-stage-ou-en-formation-des-inscrits-france-travail>

Certification professionnelle : les fondamentaux et les enjeux de la procédure d'enregistrement - Replay webinaire du 26 mars 2026 - France compétences

Ce webinaire s'adressait aux acteurs de la certification professionnelle, et notamment ceux souhaitant engager une démarche d'enregistrement aux répertoires nationaux. Il visait à apporter des repères clairs pour comprendre les enjeux, les attendus et les implications d'une démarche d'enregistrement aux répertoires nationaux.

<https://www.francecompetences.fr/fiche/certification-professionnelle-les-fondamentaux-et-les-enjeux-de-la-procedure-denregistrement/>

INSERTION DES JEUNES

Les fondamentaux de l'accompagnement en Mission locale vers l'insertion professionnelle et sociale des jeunes

ARML, Avril 2026, 32 p.

Les Missions Locales ne se contentent pas d'orienter les jeunes vers l'emploi ou la formation : elles les accompagnent dans leur parcours de vie, de manière globale et personnalisée. Mais comment cet accompagnement se construit-il concrètement ? Sur quelles valeurs et quelles pratiques repose-t-il ?

Pour répondre à ces questions, l'Institut Bertrand Schwartz a travaillé avec des professionnels du réseau et des jeunes accompagnés pour formaliser les fondamentaux de cette approche.

Ces ressources peuvent être utiles à tous ceux qui travaillent avec les Missions Locales — collectivités territoriales, entreprises, associations, services sociaux — pour mieux comprendre leur démarche et renforcer les collaborations.

<https://www.missionslocalesoccitanie.org/10-fondamentaux-missions-locales/>

Le travail invisible des lycéen.nes. Ces élèves qui cumulent études et activités rémunérées

Bref CEREQ, n°483, Mars 2026, 4 p.

Restauration, livraison, revente en ligne ou emplois familiaux, petits boulots déclarés ou informels : loin d'être homogène, le travail lycéen relève d'une véritable mosaïque sociale et économique. Si ses causes peuvent varier selon les profils et contextes familiaux, ses effets sur les parcours scolaires et biographiques peuvent être corrélés à ses conditions d'exercice, voire à son mode d'appréhension par l'institution scolaire. Ce phénomène reste mal connu et souvent minimisé par la communauté éducative, qui n'en prend connaissance que lorsque la fatigue, l'absentéisme ou la chute des résultats le rendent visible.

<https://www.cereq.fr/le-travail-invisible-des-lyceennes-ces-eleves-qui-cumulent-etudes-et-activites-remunerees>

INSERTION PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP

Perspectives inclusives : développer l'emploi dans le numérique

AGEFIPH, Mars 2026, 25 p.

Perspectives inclusives est un nouveau type de publication produit par l'Agefiph dans le cadre de son Observatoire Emploi & Handicap. Cette première édition est dédiée au numérique, qui représente une véritable opportunité d'emploi pour les personnes en situation de handicap dont il faut se saisir.

https://www.agefiph.fr/sites/default/files/medias/fichiers/2026-03/Agfiph_Perspectives-Inclusives_numerique_2026-03.pdf

Université du réseau des référents handicap - Replays des 26 et 27 mars 2026 - AGEFIPH

L'URRH de l'Agefiph est le rendez-vous annuel, gratuit, de tout référent handicap qu'il soit en entreprise privée, publique, structure de formation, organisation syndicale et patronale.

23 ateliers et 21 webinaires : santé mentale prendre soin de soi pour mieux accompagner, pérenniser sa politique handicap : comment maintenir l'élan et l'engagement sur le long terme ? Fédérer les acteurs pour sécuriser les parcours de formation ...

<https://agefiph-universite-rrh.fr/>

SECTEURS D'ACTIVITE – METIERS

ProspectiveAtlas La Matinale : RSE : comment passer du diagnostic à l'action ? Webinaire le 24 avril 2026 de 10h30 à 12h00 - OPCO Atlas

Atlas propose aux entreprises, organismes de formation et partenaires une série de web émissions pour mieux comprendre ces enjeux et anticiper les compétences de demain.

Au programme :

- La RSE dans la banque : L'Observatoire des Métiers de la Banque présentera une cartographie des compétences RSE mobilisées dans le secteur, ainsi que les besoins en formation pour intégrer durablement ces pratiques.
- Le handicap dans le courtage d'assurance : Découvrez le diagnostic handicap spécifique à la branche du courtage d'assurances et/ou de réassurances.
- Qualité de vie et conditions de travail : Des outils et méthodes concrètes pour renforcer le bien-être et l'efficacité de vos équipes.

<https://www.opco-atlas.fr/agenda/prospectiveatlas-la-matinale-rse-comment-passer-du-diagnostic-laction-en-ligne-avril-2026.html>

Les éducateurs sportifs en France : un métier attractif et précaire

DUHAUTOIS Richard, ZINE EL ALAOU Samir, Connaissance de l'emploi, n°220, Avril 2026, 4 p.

Le métier d'éducateur sportif est une profession réglementée, dont l'exercice est soumis à l'obtention d'une carte professionnelle, que l'activité soit exercée en tant que salarié ou en tant qu'indépendant. Depuis le Grenelle de l'emploi et des métiers du sport de juin 2023, les enjeux de l'emploi des éducateurs sportifs sont de plus en plus portés par les pouvoirs publics et le mouvement sportif. Ce numéro propose un éclairage sur les conditions d'emploi peu favorables des éducateurs sportifs salariés, sur leurs trajectoires d'insertion professionnelle - souvent marquées par des départs vers d'autres secteurs en début ou en milieu de carrière - ainsi que sur les facteurs explicatifs des tensions récentes de recrutement.

<https://ceet.cnam.fr/publications/connaissance-de-l-emploi/les-educateurs-sportifs-en-france-un-metier-attractif-et-precaire-1615344.kjsp?RH=1507126380703>

Perception des agents publics sur l'arrivée de l'Intelligence artificielle au travail

Ministère de l'Action et des comptes publics, Avril 2026, 25 p.

L'enquête montre que beaucoup d'agents ont dépassé le stade de la découverte pour entrer dans celui de l'usage régulier. L'intégration de l'IA dans les processus administratifs produit, selon les agents, de premiers résultats tangibles sur la qualité de vie au travail et l'efficacité de l'action publique :

Recentrage sur le cœur de métier : 59 % des agents mettent en avant une réduction des tâches pénibles ou répétitives (rédaction de comptes-rendus, synthèses, recherches documentaires complexes, etc.) ;

73 % constatent une amélioration de leur productivité ;

Pour 56 % chez les utilisateurs intensifs et 11% chez les agents qui utilisent rarement l'IA, cette nouvelle technologie améliore l'autonomie au travail ;

Point de vigilance : 55 % déclarent avoir recours à des outils d'IA tiers (« shadow IA » ou IA « clandestine »), renforçant le besoin pour des outils d'IA souverains et performants.

<https://www.modernisation.gouv.fr/actualites/lia-dans-letat-les-agents-publics-separent-de-lia>

Etude stratégique et prospective dans le cyclisme à horizon 2030

AFDAS, Avril 2026, 75 p.

Dans un contexte de forte croissance des pratiques liées au vélo (sport, santé, tourisme, mobilité) l'Afdas et la Fédération Française de Cyclisme (FFC) ont mené une étude stratégique et prospective à l'horizon 2030.

Cette étude met en évidence un réseau hétérogène, composé de clubs aux profils variés : des structures très dépendantes du bénévolat, un socle intermédiaire et des clubs plus professionnalisés. Parallèlement, les activités se diversifient (VTT, BMX, gravel, sport-santé, dispositifs publics), ce qui implique une montée en compétences.

Seuls 27 % des clubs sont employeurs, avec en moyenne 2,1 ETP, et le passage au premier emploi reste difficile. Le bénévolat demeure central, mais plus complexe à mobiliser : 68 % des clubs déclarent rencontrer des difficultés.

Dans ce contexte, les besoins augmentent alors que les ressources humaines restent limitées. Le développement des compétences est un levier clé, mais encore peu mobilisé : plus de la moitié des clubs n'ont formé aucun salarié récemment.

L'étude identifie quatre axes d'action : Anticiper les compétences et améliorer la lisibilité de l'offre de formation - Lever les freins au premier emploi - Élargir les publics et les pratiques - Simplifier le fonctionnement des clubs via l'action fédérale.

<https://observatoires.afdas.com/ressources/etude-strategique-et-prospective-dans-le-cyclisme-horizon-2030>

Les chiffres clés 2026 de la branche des services de l'automobile

Observatoire de l'Anfa, ANFA, Avril 2026, 1 p.

Photographie nationale détaillée des chiffres et tendances du parc de véhicules, des entreprises, de l'emploi et de la formation. Ces données sont également accessibles en ligne via la plateforme interactive Dataviz Auto.

<https://www.anfa-auto.fr/actualites/poster-regioscopes-consulter-les-chiffres-cles-2026-de-la-branche-des-services-de-lautomobile>

Signature du premier contrat de la filière des « biens d'équipement »

Direction générale des Entreprises, Mars 2026, 17 p.

La filière des biens d'équipement regroupe les entreprises qui conçoivent et produisent des équipements destinés à d'autres secteurs économiques (industrie, énergie, transport, etc.). Ces équipements incluent notamment les machines industrielles, les systèmes électriques et électroniques, ainsi que les solutions numériques associées. Elle joue ainsi un rôle central dans la modernisation de ces secteurs, en fournissant les technologies nécessaires à la transformation des filières. Le contrat de filière s'articule autour de quatre axes prioritaires, définissant les travaux conjoints de l'État et des acteurs industriels : Développer une offre innovante et compétitive - Structurer la digitalisation par des standards communs - Accompagner la transition énergétique et climatique - Anticiper les besoins en compétences.

<https://www.entreprises.gouv.fr/la-dge/actualites/signature-du-premier-contrat-de-la-filiere-des-biens-dequipement>

13 exemples de pratiques territoriales inspirantes dans le secteur de la logistique

Direction générale des Entreprises, Mars 2026, 16 p.

Face aux enjeux de transition écologique et de compétitivité, des territoires mettent en place des solutions logistiques innovantes et durables. Ces initiatives locales, à la fois concrètes et reproductibles, illustrent comment la logistique peut devenir un levier de développement économique et environnemental. Ce document ne vise pas l'exhaustivité et sera complété au fur et à mesure des échanges et des déplacements afin de faciliter les échanges de pratiques à forte valeur ajoutée entre acteurs territoriaux. Il est

complémentaire d'autres initiatives, dont notamment la base de projets InTerLUD qui offre une boîte à outils avec des exemples de projets en lien avec la logistique urbaine.

<https://www.entreprises.gouv.fr/la-dge/publications/13-exemples-de-pratiques-territoriales-inspirantes-dans-le-secteur-de-la>

La formation aux usages de l'IA dans les secteurs du cinéma et de l'audiovisuel

AFDAS, CNC, CMI Stratégies, Mars 2026, 149 p.

Cette étude met en évidence un écosystème en mutation rapide, où les besoins en compétences évoluent plus vite que les dispositifs de formation. Elle confirme que l'IA a un impact immédiat sur les pratiques professionnelles, malgré une adoption encore hétérogène. Elle favorise une hybridation des compétences entre profils créatifs et techniques, tout en faisant émerger de nouveaux métiers spécialisés.

Parallèlement, les professionnels évoluent vers des logiques de curation et de supervision des contenus générés, avec, en perspective, des effets possibles sur l'emploi, notamment pour les postes juniors.

L'offre apparaît en cours de structuration, marquée par des approches contrastées.

Près d'un tiers des établissements n'affichent pas encore d'intégration de l'IA, signe d'un secteur encore en phase d'ajustement.

<https://observatoires.afdas.com/ressources/la-formation-aux-usages-de-lia-dans-les-secteurs-du-cinema-et-de-laudiovisuel>

Panorama statistique emploi et formation professionnelle – Restauration commerciale libre-service – Exercice 2024

AKTO, Mars 2026, 29 p.

La branche de la Restauration commerciale libre-service (RCLS) regroupe les entreprises proposant des services de restauration en self-service (ou avec service limité). Souvent implantées dans des zones de trafic telles que les aires d'autoroutes, les centres commerciaux, les gares ou les aéroports, les cafétérias se distinguent de la restauration traditionnelle par le fait de mettre à disposition des places assises, mais sans assurer le service à table.

La branche regroupe plusieurs grands acteurs mais compte au total 180 entreprises, implantées sur tout le territoire français à travers leurs 500 établissements. La branche rassemble 10 900 salariés.

Données sur les établissements : Baisse continue : -32 % entre 2019 et 2023.

67 % des salariés travaillent dans des entreprises de plus de 500 salariés.

35 % ont moins de 10 salariés - 2 % ont plus de 500 salariés.

<https://observatoire.akto.fr/etude/panorama-statistique-emploi-et-formation-professionnelle-restauration-commerciale-libre-service-exercice-2023/>

Panorama statistique emploi et formation professionnelle – Branche Hôtels, cafés, restaurants – Exercice 2024

AKTO, Mars 2026, 43 p.

Données statistiques sur les entreprises, l'emploi, l'alternance, la formation des salariés et des demandeurs d'emploi.

<https://observatoire.akto.fr/etude/hotels-cafes-restaurants-panorama-statistique-exercice-2024/>

Emploi salarié et marché du travail dans les transports au 4^e trimestre 2025

Stat Info, n°806, Mars 2026

L'emploi salarié hors intérim du secteur des transports et de l'entreposage augmente légèrement (+ 0,2 %, après + 0,2 % au troisième trimestre 2025). L'emploi intérimaire mobilisé par le secteur diminue de nouveau (- 1,2 %, après - 1 % au troisième trimestre 2025). L'effectif total du secteur s'établit à 1 564 400 salariés.

<https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/publicationweb/806>

Baromètre industriel de l'État - Édition mars 2026

DGE, Portail du gouvernement, Mars 2026, 7 p.

Ce baromètre est un indicateur coordonné et élaboré par la Direction générale des Entreprises (DGE), dont l'objectif est de mesurer de manière semestrielle l'évolution de la réindustrialisation en France. Les ouvertures et extensions significatives ainsi que les fermetures et réductions significatives sont comptabilisées sur la base de l'effectivité, à savoir dès la première ou la dernière production sortie de l'usine.

L'industrie verte reste le secteur qui comptabilise le plus grand nombre d'ouvertures nettes (+26), suivie du secteur de la défense, de l'aéronautique et du spatial (+19) et de l'électronique (+12), en cohérence avec la politique de soutien menée sur ces filières innovantes.

Les secteurs les plus innovants recensent de nombreuses ouvertures de petites et moyennes entreprises avec l'industrie verte associée à l'économie circulaire, l'aéronautique, le spatial, la défense et l'électronique qui tirent la dynamique industrielle.

<https://presse.economie.gouv.fr/barometre-industriel-de-letat-173297/>

VAE

Note d'information relative à la VAE

DGEFP, Mars 2026, 3 p.

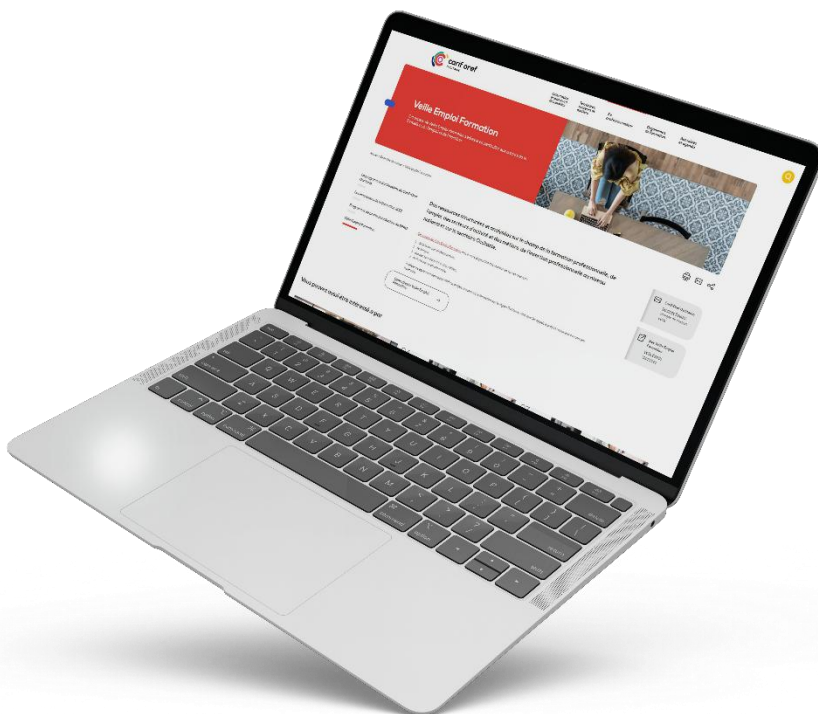
Cette note d'information de la DGEFP du 23 mars 2026 précisant les modalités d'application des dispositions réglementaires relatives à la validation des acquis de l'expérience.

<https://healing-nature->

bb0384846f.media.strapiapp.com/2026_03_23_DGEFP_Note_dinformation_portant_sur_les_modalites_dappliication_des_dispositions_reglementaires_relatives_a_la_VAE_017166dc58.pdf

Pour plus d'informations, rendez-vous sur le site du Carif-Oref Occitanie

<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>



La veille emploi-formation du Carif-Oref Occitanie

Directrice de publication : Christelle BOUDET

Rédaction : Sandrine ROUSSEL

Réalisation : Carif-Oref Occitanie