



# LA VEILLE EMPLOI-FORMATION DU CARIF-OREF OCCITANIE

N°587

20/11/2024



[veille@cariforefoccitanie.fr](mailto:veille@cariforefoccitanie.fr)



<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>

ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE .....	1
APPELS A PROJETS .....	3
APPRENTISSAGE - ALTERNANCE .....	4
EMPLOI .....	4
ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE ET SOCIAL.....	5
FORMATION PROFESSIONNELLE.....	5
INSERTION DES JEUNES.....	7
INSERTION PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP.....	8
SECTEURS D'ACTIVITE - METIERS.....	9

## ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE

### **Numérisation des entreprises : financements et accompagnements en Occitanie - Webinaire le 22 novembre 2024 de 11:00 à 12:00 - France Num**

France Num et ses partenaires La Mêlée et AD'OCC propose un tour d'horizon des dispositifs, en région Occitanie, pour engager votre transformation numérique et ainsi gagner en performance.

Financements, formations, accompagnement... vous saurez tout lors ce webinaire organisé dans le cadre de l'événement "Transfo Digital Day" 2024.

<https://www.francenum.gouv.fr/magazine-du-numerique/webinaire-numerisation-des-entreprises-financements-et-accompagnements-en>

### **Groupement d'Employeurs, quelles alternatives au recrutement ? Webinaire le 4 décembre 2024 de 11 à 12h00**

Organisé par le Gemme Hérault, Groupement d'Employeurs multi-secteurs et multi-métiers.

<https://www.cрге-occitanie.fr/ge-week-2024-webinaire-gemme-herault/>

### **Semaine de l'industrie en Occitanie : du 18 au 24 novembre 2024**

DREETS Occitanie, Novembre 2024

Plus de 540 évènements sont programmés en Occitanie cette année, preuve de l'implication des partenaires institutionnels et des entreprises pour renforcer l'attractivité du secteur auprès des jeunes, du grand public, des demandeurs d'emploi et de la communauté éducative.

Ouvrir les portes, aller à la rencontre, se déplacer sur le terrain, comprendre comment c'est fabriqué, susciter la curiosité des jeunes, les intéresser aux emplois de demain pour qu'ils se projettent et investissent l'industrie du futur : c'est dans l'ADN de la Semaine de l'industrie.

C'est également l'opportunité pour les acteurs industriels de promouvoir leurs métiers et savoir-faire et de recruter. Retrouvez les évènements et de très nombreuses informations sur l'industrie sur le site

[www.semaine-industrie.gouv.fr](http://www.semaine-industrie.gouv.fr)

<https://occitanie.dreets.gouv.fr/La-semaine-de-l-industrie-c-est-du-18-au-24-novembre-2024>

### **Semaine Européenne pour l'Emploi des Personnes Handicapées : Handicap et parcours professionnel, comment assurer une vraie égalité des chances ?**

PRITH Occitanie, Novembre 2024

Pour la 28<sup>e</sup> Semaine européenne pour l'emploi des personnes handicapées (SEEPH), LADAPT, l'Agefiph et le FIPHFP proposent de se réunir et de débattre dans toute la France autour de la thématique : Handicap et parcours professionnel : comment assurer une vraie égalité des chances ?

Le temps d'une semaine, l'objectif est de faire se rencontrer entreprises, politiques, associations, société civile et bien entendu demandeurs d'emploi en situation de handicap. La SEEPH est l'occasion de s'interroger sur les différents dispositifs mis en place pour faciliter l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap. C'est un moment d'échange et de partage où l'on peut s'informer et sensibiliser sur le travail des personnes en situation de handicap. Mais la SEEPH, c'est aussi et surtout des actions concrètes pour faciliter le recrutement. Un peu partout en France seront organisés des événements pour favoriser la rencontre entre entreprises et demandeurs d'emploi. Programme complet à télécharger de la SEEPH en Occitanie.

<https://www.prithoccitanie.org/>

### **L'emploi et la formation dans la filière sport en Occitanie**

Carif-Oref Occitanie, Novembre 2024, 74 p.

Le Carif-Oref Occitanie réalise, en lien avec la Drages, la Dreets et la Région, la première étude de l'observatoire de l'emploi et de la formation dans la filière sport en Occitanie.

L'emploi dans la filière sportive est abordé au sens large avec un zoom sur le métier d'éducateur sportif en région. Un éclairage sur la situation du marché du travail dans les métiers « cœur » de la filière sport est apporté et la liste des formations disponibles en région est également proposée.

Les principaux éléments à retenir :

- Une filière présentant une importante part de structures associatives
- Plus de 22 800 actifs en 2020, faisant de l'Occitanie la 5<sup>e</sup> région de France en termes d'emploi dans la filière
- Des actifs plutôt jeunes et plus diplômés qu'en moyenne avec 76 % ayant au moins le baccalauréat contre 66 % tous secteurs confondus
- Des conditions d'emploi plus atypiques avec des actifs plus souvent en CDD, non-salariés ou à temps partiel qu'en moyenne
- Plus de 1 800 sessions de formations prévues en 2024 et au-delà en région.

La filière sport présente différents enjeux de sécurisation des emplois et des parcours, de mutualisation des ressources humaines notamment avec les groupements d'employeurs présents en région, de promotion de la formation tout au long de la vie professionnelle et d'accompagnement des travailleurs indépendants du secteur.

<https://www.cariforefoccitanie.fr/actualite/emploi-et-la-formation-dans-la-filiere-sport-en-occitanie/>

### **Comité régional pour l'emploi : une instance au service de l'emploi pour tous**

DREETS Occitanie, Novembre 2024

Cette initiative s'inscrit dans le cadre de la loi pour le plein emploi, qui a créé le Réseau pour l'emploi. Ce réseau réunit les acteurs de l'accompagnement des personnes en recherche d'emploi et des entreprises, sous une nouvelle gouvernance partagée entre l'État et les collectivités territoriales à chaque niveau territorial (régional, départemental, local).

Objectifs et expérimentations :

Le Réseau pour l'emploi vise un objectif ambitieux : garantir un emploi pour tous grâce à un accompagnement socioprofessionnel renforcé pour les personnes les plus en difficulté. Les expérimentations menées depuis début 2023 dans l'Aveyron, notamment pour les allocataires du RSA, ont montré des résultats prometteurs avec un taux de retour à l'emploi de 46 % (65 % pour ceux en parcours emploi) et un taux de satisfaction de 91 %.

Ce modèle d'accompagnement renforcé sera progressivement déployé sur l'ensemble du territoire à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2025. La réunion du CRPE a permis de faire le point sur la mise en œuvre de cette réforme et de discuter d'une première version de la feuille de route régionale, qui pourrait s'articuler autour de trois axes principaux :

- Renforcer l'accompagnement des entreprises, notamment des TPE-PME, dans leurs démarches de recrutement et de fidélisation de leurs salariés
- Renforcer l'accompagnement et la montée en compétence des personnes en recherche d'emploi pour favoriser leur insertion professionnelle
- Accompagner et outiller la gouvernance locale du réseau pour l'emploi.

La prochaine réunion plénière du CRPE, prévue pour le premier trimestre 2025, permettra de valider cette feuille de route régionale.

<https://occitanie.dreets.gouv.fr/Installation-du-Comite-regional-pour-l-emploi-Occitanie-une-instance-au-service>

### **Résultats de l'appel à projets « Entrepreneuriat Quartiers 2030 »**

DREETS Occitanie, Novembre 2024

Lancé en 2024, ce programme vise à poursuivre et intensifier les actions de soutien menées par Bpifrance avec ses partenaires en faveur des entrepreneurs des QPV. Il s'articule autour de 3 axes, et bénéficie d'un soutien de l'État et de la Banque des Territoires à hauteur de 456 M€ sur quatre ans au niveau national.

- Axe 1 : Détecter, informer et orienter les entrepreneurs des quartiers

Dans une logique d'"aller vers", plusieurs dispositifs seront déployés dans les QPV d'Occitanie.

- Axe 2 : Accompagner et financer l'entrepreneuriat dans les Quartiers

- Axe 3 : Accélérer, développer et conquérir

Plus de 550 projets seront accélérés en Occitanie d'ici 2027 au sein de 10 accélérateurs labellisés. Il s'agit de déployer une offre d'accompagnement d'excellence pour les entrepreneurs à potentiel : accélérateurs Emergence, Création et Croissance TPE.

La liste des projets sélectionnés est consultable ci-dessous (extrait du communiqué de presse national).

<https://occitanie.dreets.gouv.fr/Resultats-de-l-appel-a-projets-Entrepreneuriat-Quartiers-2030>

### **L'Occitanie amplifie ses actions pour protéger les entreprises et les emplois**

Région Occitanie, Novembre 2024

Lors de son Assemblée plénière du 14 novembre, la Région a renouvelé le «Contrat Entreprises en difficulté» mis en place en juillet 2017. Son objectif : aider les entreprises fragilisées à se redresser et préserver au maximum les emplois.

Concrètement, ce nouveau contrat permet aux PME qui présenteront un projet de plan de redressement solide, de bénéficier d'une avance remboursable à taux zéro de 500 000 euros maximum. Pour ce faire, la Région travaille en étroite collaboration avec la cellule régionale de veille et d'alerte précoce. Ce partenariat permet d'assurer que son action s'inscrit dans une démarche coordonnée et convergente de l'ensemble des acteurs participant au redressement de l'entreprise soutenue.

<https://www.laregion.fr/L-Occitanie-amplifie-ses-actions-pour-protéger-les-entreprises-et-les-emplois>

### **Occitanie : Soutien aux établissements de formations sanitaires et sociales**

Région Occitanie, Octobre 2024

La loi du 13 août 2004 relative aux libertés et responsabilités locales a confié aux Régions d'importantes compétences en matière de structuration, de programmation et de financement des formations sanitaires et sociales. Les Régions ont ainsi la charge de la définition et de la mise en œuvre des politiques de formations pour les secteurs sanitaire, médico-social et social.

Le financement est assuré par le versement de subventions annuelles dont le montant est déterminé à l'issue d'un dialogue de gestion.

En Occitanie, les formations sanitaires et sociales représentent :

28 formations (dont 26 conduisant à l'obtention d'un diplôme d'état) au cœur des métiers de l'humain

69 organismes gestionnaires d'instituts et écoles : 38 pour le secteur sanitaire et 31 dans le secteur social

125 sites de formations paramédicales et maïeutique et 129 sites de formations en travail social

En moyenne chaque année, plus de 17 000 apprenant.es dont 75 % dans les formations sanitaires et plus de 5 000 étudiant.es et élèves bénéficiaires d'une bourse sanitaire et sociale.

<https://www.laregion.fr/Soutien-aux-etablissements-de-formations-sanitaires-et-sociales>

### **Présentation de la région Occitanie - Novembre 2024**

France Travail Occitanie, Novembre 2024, 33 p.

Etat des lieux des principales caractéristiques de la région par le biais de différentes problématiques : démographie, économie, emploi, marché du travail. Cette publication est déclinée pour chaque département.

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/contexte-economique/diagnostic--territorial/tous/1/CC2/dernieres-publications/>

## **APPELS A PROJETS**

### **Formation à l'accompagnement du personnel de la direction petite enfance – Département Hérault**

**Date de clôture le 28 novembre 2024**

<https://www.francemarches.com/appel-offre/3boamp24129285-2024-formation-accompagnement-personnel>

### Actions de formation dans le cadre de préparations opérationnelles à l'emploi collectives (POEC) pour les entreprises affiliées à OPCO Mobilités - Année 2025

**Date de clôture le 6 décembre 2024**

<https://www.opcomobilites.fr/qui-sommes-nous/marches-et-appels-doffres/appel-doffres/actions-de-formation-dans-le-cadre-de-preparations-operationnelles-a-lemploi-collectives-poec-pour-les-entreprises-affilees-a-opco-mobilites-annee-2025>

### Enquête quantitative et analyse de résultats du baromètre sur la Qualité de Vie au Travail de l'OPCO Atlas

**Date limite de réception des offres le 6 décembre 2024**

<https://www.opco-atlas.fr/appels-d-offres/enquete-quantitative-et-analyse-de-resultats-du-barometre-sur-la-qualite-de-vie-au-travail-de-lopco.html>

## APPRENTISSAGE – ALTERNANCE

### Intégration des apprentis en entreprise - Webinaire le 4 décembre 2024 de 11h30 à 12h30 - EdTech Grand Ouest

Les objectifs de ce webinaire sont de :

- Définir le rôle du maître d'apprentissage dans le parcours d'un alternant
- Déterminer les possibles difficultés d'intégration due à des freins mal identifiés
- Générer une vision plus claire des besoins émission des tuteurs en entreprise.

<https://edtechgrandouest.fr/agenda/webinaire-integration-des-apprentis-en-entreprise/>

## EMPLOI

### Les personnes réfugiées en France, un vivier de nouveaux talents pour répondre aux besoins de recrutement

Ministère de l'Intérieur et des Outre-mer, Novembre 2024, 8 p.

Co-construit avec les représentants des acteurs économiques et associatifs, ce document fournit un guide complet pour accompagner les employeurs dans le recrutement de personnes réfugiées. Il a été réalisé avec la participation de la DGEF, de France Travail, du Ministère de l'Intérieur et du réseau les entreprises s'engagent.

Cette brochure facilite l'accès à de nombreuses informations utiles lors d'une embauche.

<https://accueil-integration-refugies.fr/les-personnes-refugiees-de-nouveaux-talents-pour-repondre-a-vos-besoins-de-recrutement/>

### Évaluation de l'expérimentation de l'accompagnement rénové des bénéficiaires du Revenu de solidarité active (RSA) - Rapport final d'évaluation

AMNYOS, Pluricité, Ministère du Travail et de l'Emploi, Novembre 2024, 158 p.

Les expérimentations sur l'accompagnement rénové des allocataires du revenu de solidarité active (RSA) ont pour ambition d'aider les personnes à s'insérer durablement dans l'emploi, en aidant chaque personne à lever à la fois les freins sociaux et professionnels qu'elle rencontre grâce à la coordination active des acteurs et la mise en place de parcours de remobilisation et de suivi renforcés. Ces nouvelles modalités d'accompagnement renforcé sont appelées à être généralisées à compter de 2025, comme le prévoit la loi sur le plein emploi.

En lançant ces expérimentations en lien avec les départements, le ministère souhaite tester, en avance de phase et à droit constant, de nouvelles modalités d'accompagnement renforcé qui seront généralisées dans le cadre de la réforme Plein Emploi.

Ce document constitue le rapport d'évaluation de l'expérimentation. Il compare les territoires pour mettre en évidence leurs similitudes et leurs différences.

<https://travail-emploi.gouv.fr/laccompagnement-renove-des-allocataires-du-rsa>

## ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE ET SOCIAL

### **AI act et éthique - Webinaire le 3 décembre 2024 de 14h00 à 15h30 - Le Lab de la sécurité sociale**

Face aux risques et aux enjeux soulevés par le développement de l'intelligence artificielle, Le Lab de la Sécurité sociale propose de mettre en lumière deux réponses possibles : la réglementation européenne au travers de l'AI act et le principe d'éthique.

<https://lab.securite-sociale.fr/emissions/ai-act-et-ethique>

### **Perspectives de l'OCDE sur l'éducation numérique 2023. Vers un écosystème numérique efficace**

OCDE, Novembre 2024, 460 p.

Ce document analyse de manière comparative et thématique comment les pays développent ou pourraient développer leur écosystème numérique éducatif. Systèmes d'information sur les étudiants, systèmes de gestion de l'apprentissage, plateformes numériques d'évaluation, orientation scolaire et professionnelle : Quelles sont les différentes composantes de l'écosystème numérique des pays ? Dans quelle mesure tirent-ils parti des compétences numériques des enseignants et des dernières possibilités offertes par l'intelligence artificielle (IA) ? Comment les pays peuvent-ils tirer le meilleur parti de leur écosystème numérique pour qu'il soit digne de confiance, notamment en termes de gouvernance des données, mais aussi utile, efficace et équitable ? Ce rapport propose un état des lieux de la transformation numérique. Il met également en évidence les opportunités, les lignes directrices et les garde-fous concernant l'utilisation efficace et équitable de l'IA dans l'éducation.

[https://www.oecd-ilibrary.org/fr/education/perspectives-de-l-ocde-sur-l-education-numerique-2023\\_78afb124-fr](https://www.oecd-ilibrary.org/fr/education/perspectives-de-l-ocde-sur-l-education-numerique-2023_78afb124-fr)

## FORMATION PROFESSIONNELLE

### **L'Approche Programme et l'Approche par Compétences - Conférence le 27 novembre 2024 de 10h à 12h - Institut français de l'éducation**

Cette conférence développera les principes de l'Approche Programme et de l'Approche par Compétences, deux courants pédagogiques qui transforment la manière de concevoir et d'évaluer les parcours de formation. Elle mettra en lumière les défis et les opportunités autour des situations complexes certificatives (dites SAé) et leur progression dans une séquence pédagogique, du lien avec le projet de formation (profil de sortie et référentiel de compétences).

<https://ife.ens-lyon.fr/actualites/actualites/webinaires-approche-par-competences-une-pedagogie-de-lintegration>

### **Refonder, avec les acteurs de terrain, la relation école entreprise. D'une orientation choisie à l'évolution dans l'emploi - Colloque le 3 décembre 2024 de 9h00 à 17h00 - AFDET/CNAM**

Au programme des tables rondes seront organisées : Dialogue et coopération autour des acteurs de l'établissement et de l'entreprise - De l'expression territoriale des besoins à la construction de la carte régionale des formations - Orientation, formation, parcours en alternance et apprentissage, emploi et poursuite de parcours dans l'emploi. pour une pédagogie partagée avec l'entreprise

Des interventions d'experts sur : Anticiper les besoins de compétences de la filière nucléaire - Approche globale des relations école-entreprise - Les enseignements tirés d'une approche comparative européenne.  
[https://www.afdetfrance.org/colloque-la-relation-ecole-entreprise-mardi-3-12-2024-a-paris-inscrivez-vous--r\\_22\\_a\\_380.html](https://www.afdetfrance.org/colloque-la-relation-ecole-entreprise-mardi-3-12-2024-a-paris-inscrivez-vous--r_22_a_380.html)

### **Former les actifs pour la transition écologique - Rapport intermédiaire**

The Shift Project, Novembre 2024, 116 p.

Ce travail est porté par la conviction que les acteurs de la formation continue ont un rôle majeur à jouer pour la transition écologique.

Tous les types de formation ont un rôle à jouer pour relever ce défi. La formation continue tient toutefois un rôle spécifique. Elle peut répondre souvent plus rapidement que la formation initiale aux besoins en compétences pressants. Elle seule peut contribuer à l'accompagnement et aux reconversions des actifs qui souhaitent un parcours plus aligné avec leurs valeurs ou risquent de perdre leur emploi ; et elle a un pouvoir transformateur des cultures professionnelles qui la rend centrale pour mettre en œuvre la transition écologique au sein des organisations.

Ce projet s'inscrit dans le prolongement des travaux du Shift Project. Il part du constat des besoins en compétences, largement partagé par les acteurs de la transition écologique, pour proposer une analyse et des pistes d'action aux acteurs de la formation continue. Les objectifs poursuivis sont les suivants :

- Proposer une grille de lecture des enjeux que pose la transition écologique pour la formation continue
- Documenter la manière dont les acteurs de la formation continue s'emparent des enjeux de transition écologique
- Identifier les leviers de transformation du secteur pour accompagner la transition écologique dans les temps.

Ce projet a vocation à traiter :

- La contribution de la formation continue à la transition écologique ;
- Une approche systémique des parties prenantes : organismes prestataires, clients, financeurs, politiques, principaux prescripteurs publics et privés, tous les actifs bénéficiaires, en tenant compte des interdépendances entre acteurs ;
- La formation de tous les actifs, salariés du privé, agents des fonctions publiques, travailleurs indépendants et demandeurs d'emploi ;
- Une analyse qualitative des freins et leviers, y compris les besoins en compétences des professionnels de la formation continue ;
- Un recensement non exhaustif d'initiatives inspirantes et répliquables, d'acteurs historiques ou récents ;
- Le rôle de la décarbonation des activités de formation pour contribuer à la transition écologique, en complément de la mission principale de formation et d'accompagnement du secteur.

<https://theshiftproject.org/wp-content/uploads/2024/11/Former-les-actifs-pour-la-transition-ecologique-Rapport-intermediaire.pdf>

### **Les entrées en formation des demandeurs d'emploi au 1<sup>er</sup> trimestre 2024**

Statistiques et indicateurs, France Travail, Novembre 2024, 7 p.

Entre janvier et mars 2024, 279 160 demandeurs d'emploi inscrits à France Travail sont entrés en formation. Le nombre d'entrées en formation diminue de 5,7 % sur un an, soit 17 000 formations de moins. En effet, le 1<sup>er</sup> trimestre enregistre un retrait marqué des entrées en action de formation collective (AFC, -21 800 entrées) et en formations financées par les conseils régionaux (-12 000). Ce recul s'explique par l'entrée en vigueur d'un nouveau cycle du Plan d'investissement dans les compétences (PIC) en 2024, courant jusque fin 2027, doté de moyens financiers réduits par rapport au précédent plan achevé en 2023.

<https://statistiques.francetravail.org/formation/formpub/222907>

### Structures labellisées Éduform par la commission nationale de labellisation - Novembre 2024

Bulletin officiel Education nationale, Novembre 2024

16 structures obtiennent le label Eduform pour une durée de trois ans, par décision du 22 octobre 2024 de la commission nationale de labellisation (ministère de l'Education nationale). Son obtention permet automatiquement la délivrance de la certification Qualiopi.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo42/MENE2429023S>

### L'individualisation de la formation professionnelle

Nouvelle revue du travail, n°25, Novembre 2024

Le dossier de ce numéro porte sur l'individualisation de la formation professionnelle continue en s'interrogeant sur l'éventuel effacement des droits collectifs. En effet, celle-ci a été soumise à un intense réformisme social sous les différents gouvernements depuis trois décennies. Les auteur-es constatent le lent abandon du modèle universaliste au profit de la responsabilisation individuelle des salariés dans la gestion de leur carrière. Les articles interrogent ce processus de reconfiguration des pratiques et des usages, de la formation, que ce soit par ceux et celles qui la pensent, la mettent en œuvre ou celles et ceux qui y recourent encore... ou qui l'ont abandonnée.

- L'individualisation de la formation professionnelle continue. Vers un effacement des droits collectifs ?
- « C'est dangereux, la formation ! »
- Comment les coachs individualisent les maux du travail
- Le non-recours à la formation continue en entreprise

<https://journals.openedition.org/nrt/15995>

### Le portail de services « Mes Démarches » (MAF, CERES...) est remplacé par EFP CONNECT

DREETS Occitanie, Novembre 2024

Le Ministère du Travail et de l'Emploi renforce la sécurité de ses services numériques.

Le portail de services « Mes Démarches » est remplacé à partir du 14 novembre par EFP CONNECT.

Documents à télécharger : CERES (titres professionnels) - guide de connexion (55 pages)

MAF (Mon Activité Formation) - guide de connexion (50 pages)

[https://info.monactiviteformation.emploi.gouv.fr/jcms/c\\_5137/en/accueil-appli-maf](https://info.monactiviteformation.emploi.gouv.fr/jcms/c_5137/en/accueil-appli-maf)

### Le guide des EdTech 2025

Edtech France, Novembre 2024, 80 p.

Les solutions digitales pour l'éducation prennent chaque jour de plus en plus de place dans les parcours pédagogiques. Mais comment s'y retrouver entre tous les acteurs ? Version gratuite disponible sur inscription

<https://edtechactu.com/le-guide-des-edtech-2025/>

## INSERTION DES JEUNES

### Baromètre de l'éducation Apprentis d'Auteuil 2024. La mobilité, un frein à l'insertion

Opinionway, Apprentis d'Auteuil, Novembre 2024, 27 p.

Cette année, l'enquête, réalisée par OpinionWay auprès de 2 000 jeunes, est consacrée aux questions de mobilité qui représentent un frein majeur à l'insertion sociale et professionnelle des jeunes et notamment des plus précaires.

Trois jeunes sur quatre (76 %) ont déjà renoncé à un emploi ou à une formation en raison de difficultés de mobilité indiquent les jeunes interrogés pour le baromètre annuel d'Apprentis d'Auteuil consacré cette année à l'impact de la mobilité sur l'insertion sociale et professionnelle des jeunes.

Et les raisons sont multiples : aucune solution de transport n'était compatible avec leurs horaires (61 %), ils n'avaient pas de moyen de transport personnel (56 %) ou le coût des transports était trop élevé en raison du prix de l'essence (54 %) ou de celui des transports en commun (43 %).



Pire, les jeunes « ni en emploi, ni en étude, ni en formation », les NEETS, sont 83 % à avoir renoncé à une opportunité par manque de solution pour s'y rendre. Ce qui renforce encore un peu plus leur exclusion sociale et professionnelle.

Globalement, les jeunes cumulent les freins à la mobilité. Près d'un tiers (30 %) des jeunes interrogés se disent insatisfaits de l'offre de transports en commun sur leur lieu d'habitation et estiment qu'elle n'est pas adaptée à leurs besoins en termes de proximité ou d'horaires.

Les jeunes qui ont le permis de conduire doivent également faire face à des arbitrages douloureux pour le financer. Plus de la moitié d'entre-eux explique avoir dû faire des sacrifices sur leurs dépenses du quotidien (59 %) et travailler tout en faisant leurs études (54 %).

<https://www.apprentis-auteuil.org/actualites/education-et-scolarite/barometre-de-leducation-apprentis-dauteuil-2024-la-mobilite-un-frein-linsertion>

### **Mobilité européenne et internationale des jeunes : « [decouvrirlemonde.jeunes.gouv.fr](https://www.decouvrirlemonde.jeunes.gouv.fr) »**

Ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative, Novembre 2024

Construit grâce à une collaboration avec les différents acteurs de la mobilité, ce site se présente comme un guichet unique d'informations vers plus de 75 programmes de mobilité et d'engagement en Europe et à l'international, à destination des 13-35 ans. Sont proposés :

- une information centralisée, accessible, adaptée au profil et aux besoins des jeunes
- des outils, ressources et témoignages sur les différents types de mobilités.

Les critères de recherche (âges, profils, projets) permettent d'accéder rapidement au programme qui convient le mieux au jeune.

<https://www.decouvrirlemonde.jeunes.gouv.fr/>

### **Immersion en entreprise : une école des compétences humaines. Enquête et pistes d'amélioration des stages et immersions en entreprise**

MEDEF, Vers le Haut, Novembre 2024, 52 p.

L'enquête sur « les immersions en milieu professionnel » réalisée pour le Mouvement des Entreprises de France (MEDEF) en partenariat avec le Collectif Orientation est destinée à comprendre et analyser les perceptions et les expériences des jeunes, des parents, des enseignants et des chefs d'entreprises concernant les visites et les stages en entreprise, ainsi qu'à cerner les attentes et besoins des différentes parties prenantes.

<https://www.verslehaut.org/publications/articles/enquete-immersions-en-entreprise-une-ecole-des-competences-humaines/>

## **INSERTION PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP**

### **L'obligation d'emploi des travailleurs handicapés en 2023. Un taux d'emploi direct de 3,6 %**

COLLET Marc, Dares résultats, n°67, Novembre 2024, 4 p.

En 2023, 674 400 travailleurs handicapés sont employés dans les 112 300 entreprises assujetties à l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés (OETH).

Cela représente 454 200 équivalents temps plein sur l'année, soit un taux d'emploi direct de 3,6 % des effectifs assujettis. En tenant compte de la survalorisation des bénéficiaires de l'OETH âgés de 50 ans ou plus, le taux d'emploi direct atteint 4,7 %. Il progresse de 0,1 point par rapport à 2022.

En 2023, les bénéficiaires de l'OETH en emploi direct représentent 84 % des effectifs attendus pour satisfaire l'obligation légale, soit 2 points de plus qu'en 2022. 31 % des entreprises remplissent intégralement leur obligation par l'emploi direct. Le taux d'atteinte de l'obligation par l'emploi direct est nettement plus élevé dans les grandes entreprises et varie du simple au double selon les secteurs d'activité.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/lobligation-demploi-des-travailleurs-handicapes-en-2023>

### Révéler et faire reconnaître son handicap en entreprise

APEC, Novembre 2024, 13 p.

Pour la première fois, cette enquête qualitative revient sur les enjeux liés à la révélation et la reconnaissance du handicap en entreprise chez les cadres, et pose la question du changement de regard et de pratiques, en faveur d'un monde du travail plus inclusif.

12 % des actifs affectés par un handicap - ou ayant un problème de santé qui limite leurs activités au quotidien - occupent un emploi de cadre, soit 7 % de la population cadre. Une part significative ne souhaite pas ou n'estime pas nécessaire de faire reconnaître leur handicap. Ainsi, seuls 2 % d'entre eux déclarent disposer d'une reconnaissance administrative de leur handicap, contre 5 % pour l'ensemble des actifs.

<https://corporate.apec.fr/home/nos-etudes/toutes-nos-etudes/reveler-et-faire-reconnaitre-son-handicap-en-entreprise.html>

### Les opérateurs du Réseau pour l'emploi poursuivent leur mobilisation pour l'emploi des personnes en situation de handicap

France Travail, Novembre 2024

Pour l'édition 2024 de la Semaine Européenne de l'Emploi des Personnes Handicapées, France Travail, Cheops le réseau des cap emploi et le réseau des Missions Locales renforcent leur mobilisation avec l'organisation de nombreuses actions partout en France. Pour 2025, des nouvelles mesures sont prévues pour aller plus loin dans l'accompagnement des employeurs et des demandeurs d'emploi.

<https://www.francetravail.org/accueil/communiqués/2024/les-operateurs-du-reseau-pour-l'emploi-poursuivent-leur-mobilisation-pour-l'emploi-des-personnes-en-situation-de-handicap.html?type=article>

## SECTEURS D'ACTIVITE – METIERS

### Construire les métiers et les emplois de la transition écologique et sociale

CEET, Novembre 2024, 198 p.

La recherche Comètes (Construire les métiers et les emplois de la transition écologique et sociale) a bénéficié d'un financement de l'ADEME de l'appel à projet de recherche (APR) TEES (Transition écologique, économique et sociale).

À partir d'une enquête dans trois structures de l'économie sociale et solidaire, situées dans un territoire rural de l'Oise et dans un territoire urbain en Seine-Saint-Denis, elle vise à comprendre comment se transforment les métiers existants et comment d'autres émergent, dans les secteurs du réemploi (des objets, des vélos) et de la gestion des terres polluées ou excavées.

Elle montre que certains éco-métiers (Agent valoriste en recyclerie, Mécanicien cycle en réemploi), exercés aujourd'hui par des salariés en insertion, se professionnalisent et pourraient correspondre à l'avenir à des emplois pérennes, quand d'autres (Horticulteur urbain) sont plus récents et se structurent progressivement. La recherche délivre également des enseignements sur un métier classique de l'insertion, celui d'encadrant technique, qui évolue en s'écologisant et sur les métiers transversaux d'ingénierie de projets, d'animation et de gouvernance, indispensables aux projets territoriaux et innovants de transition écologique.

<https://ceet.cnam.fr/publications/rapports-de-recherche/construire-les-metiers-et-les-emplois-de-la-transition-ecologique-et-sociale-1506074.kjsp?RH=1507126380703>

### Rapport annuel sur l'état de la fonction publique - 2024

Portail de la Fonction publique, Novembre 2024, 184 p.

Le rapport annuel sur l'état de la fonction publique vise à diffuser le plus largement possible les données et analyses relatives aux ressources humaines des trois versants de la fonction publique. Il nourrit le dialogue social et contribue au débat public.

Chaque année, les vues dressent un bilan de l'évolution de l'emploi public, des flux de personnels, des rémunérations, de la formation, du temps de travail et de son organisation. Dans la version détaillée du rapport, chacune des vues est complétée par les données mettant en perspective les résultats annuels avec les tendances sur des périodes plus longues.

<https://www.fonction-publique.gouv.fr/toutes-les-publications/rapport-annuel-sur-letat-de-la-fonction-publique-edition-2024>

### **Évolution de l'emploi cadre et non-cadre dans l'industrie**

APEC, Novembre 2024, 4 p.

En à peine plus de 10 ans, la physionomie de l'emploi dans l'industrie a beaucoup évolué : la tertiarisation de l'économie, c'est-à-dire l'augmentation de la part des services dans le PIB et l'emploi salarié, a entraîné une contraction de l'emploi industriel (surtout manufacturier), une diminution de l'industrie dans la répartition de la valeur ajoutée ou encore participé à la réorientation de certaines industries vers des activités de pointe. Comment cela se traduit-il au niveau de l'emploi cadre et quelles en sont les dynamiques ? Quels sont les besoins des entreprises en termes de compétences cadres pour répondre à cette transformation ?

<https://corporate.apec.fr/home/nos-etudes/toutes-nos-etudes/evolution-de-l'emploi-cadre-et-non-cadre-dans-l'industrie.html>

### **Industrie : malgré la conjoncture, le secteur continue de recruter**

Groupe Adecco, Novembre 2024, 3 p.

À l'occasion de la 13<sup>e</sup> édition de la Semaine de l'industrie, le Groupe Adecco dévoile un état des lieux du secteur et de ses perspectives pour 2025. Confronté à d'importantes difficultés structurelles et conjoncturelles en 2024, l'Industrie devrait continuer de recruter en 2025, notamment en s'appuyant sur les acteurs de l'intérim.

Les embauches en intérim dans l'industrie française devraient représenter plus de 7 recrutements sur 10, soit 257 000 équivalents temps plein (ETP) sur les 364 000 embauches anticipées pour la période de juillet 2024 à juin 2025. Certaines activités sont particulièrement en demande :

- Dans le secteur automobile, 90 % des recrutements devraient se faire via l'intérim
- Dans l'aéronautique, la part de l'intérim devrait atteindre 70 % des recrutements, soit près de 8 000 ETP
- Dans l'agroalimentaire, les recrutements devraient se poursuivre pour l'année à venir, le secteur bénéficiant notamment de la stabilisation des prix. 68 500 ETP en intérim sont prévus (sur 110 000 embauches au total dans le secteur).

<https://www.groupe-adecco.fr/articles/industrie-malgre-la-conjoncture-le-secteur-continue-de-recruter>

### **Marchés & emplois concourant à la transition énergétique dans les secteurs des énergies renouvelables et de récupération, des transports terrestres et du bâtiment résidentiel. Situation 2020 - 2022**

ADEME, Octobre 2024

L'étude "Marchés et emplois concourant à la transition énergétique et écologique" est réalisée chaque année depuis 2008 par l'ADEME. Une trentaine de filières réparties en trois domaines principaux sont étudiées : les énergies renouvelables et de récupération (EnR&R), les transports terrestres, le bâtiment résidentiel. Pour chaque filière, l'étude suit le niveau des marchés, ainsi que des emplois directs qui y sont associés en France.

<https://librairie.ademe.fr/ged/9234/Rapport-Marches-emplois-secteur-batiment-residentiel-2024.pdf>

### **Rapport emploi formation de la branche du Sport**

AFDAS, Octobre 2024, 124 p.

Réalisée par les cabinets Quadrat Etudes, Pluricité et le CDES (Centre de droit et d'économie du sport), cette étude a pour vocation d'orienter les démarches des partenaires sociaux et des acteurs du secteur dans la poursuite de la mise en œuvre de politiques d'emploi, de formation professionnelle et de protection sociale structurantes.

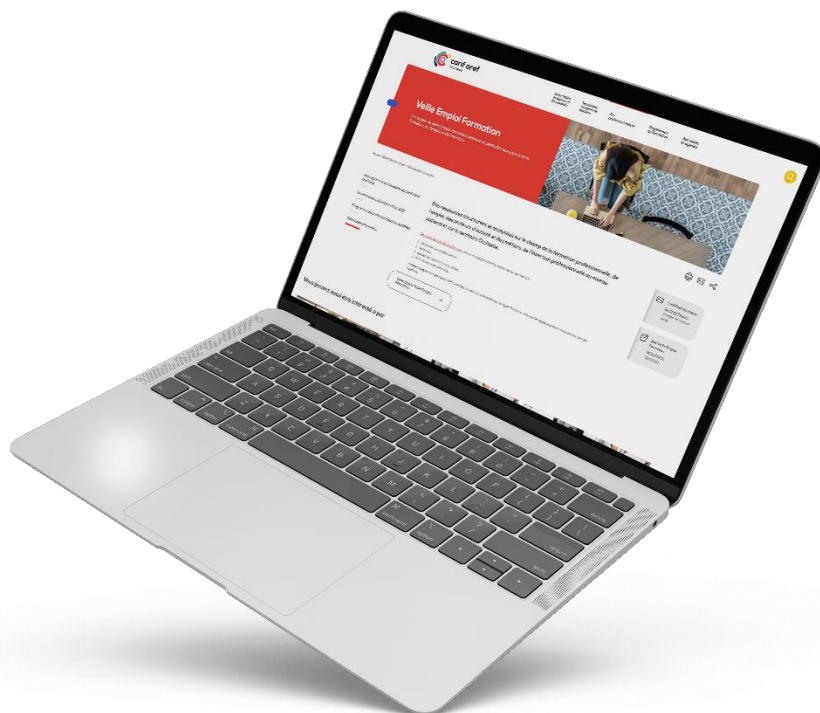
Principaux enseignements :

- Une dynamique exceptionnelle de structuration, inégalée parmi les autres branches professionnelles, illustrée par une hausse du nombre de structures employeurs et une très forte progression du nombre d'emplois, et de leur qualité.
  - La progression est également exceptionnelle en nombre d'emplois, la branche passant de 138 000 salariés en 2014 à plus de 196 000 en 2023, dont 155 945 dans le cadre d'un emploi non annexe.
  - Le renforcement de la qualité des emplois a notamment été rendu possible par l'importante mobilisation des dispositifs de formation par les structures de la branche : en 2022, 68 % des structures cotisantes à l'Afdas ont formé au moins un salarié, ce qui a nécessairement participé à la professionnalisation des structures.
- Trois enjeux pour poursuivre la dynamique :
- Consolidation du modèle économique : Les structures sportives sont en grande majorité des structures associatives de petite taille (92 % d'entre elles emploient moins de 10 salariés) dont les budgets annuels sont inférieurs à 200 000 euros pour plus de 80 % des structures.
  - Fidélisation des professionnels : La branche du sport est également caractérisée par une population salariée jeune, dont l'âge moyen est de 34,2 ans et dont la durée de vie professionnelle dans la branche est de 6,1 ans seulement.
  - Féminisation des effectifs : Seulement 35 % de femmes parmi les salariés de la branche.

<https://observatoires.afdas.com/ressources/rapport-emploi-formation-de-la-branche-du-sport>

Pour plus d'informations, rendez-vous sur le site du Carif-Oref Occitanie

<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>



## La veille emploi-formation du Carif-Oref Occitanie

Directeur de publication : Pierre MONVILLE

Rédaction : Sandrine ROUSSEL

Réalisation : Carif-Oref Occitanie



Projet cofinancé par le Fonds Social Européen