



# LA VEILLE EMPLOI-FORMATION DU CARIF-OREF OCCITANIE

N°573

26/06/2024



[veille@cariforefoccitanie.fr](mailto:veille@cariforefoccitanie.fr)



<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>

ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE .....	1
APPELS A PROJETS .....	2
APPRENTISSAGE – ALTERNANCE .....	3
EMPLOI .....	3
ENTREPRISES .....	4
ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE ET SOCIAL .....	4
FORMATION PROFESSIONNELLE.....	6
INSERTION PROFESSIONNELLE .....	8
INSERTION PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP.....	9
SECTEURS D'ACTIVITE – METIERS .....	9

## ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE

### La création d'entreprise en Occitanie - avril 2024

*BPI France, Juin 2024, 10 p.*

En avril 2024, 8 485 entreprises ont vu le jour en Occitanie. Retrouvez tous les chiffres : top 20 des activités en nombre de créations d'entreprises, la répartition régionale de ces activités, le top 20 des activités en termes de croissance du nombre de créations d'entreprises, la création d'entreprise selon la nature juridique ....

<https://bpifrance-creation.fr/observatoire/bibliographie/creation-dentreprise-occitanie-avril-2024>

### La conjoncture en Occitanie. Mai 2024

*Banque de France, Bulletin de la banque de France, Juin 2024, 16 p.*

Synthèse des secteurs d'activité.

<https://www.banque-france.fr/fr/publications-et-statistiques/statistiques/tendances-regionales-occitanie-mai-2024>

### Exploitations forestières et scieries en 2022 en Occitanie

*Agreste Essentiel, Juin 2024*

Dans la région Occitanie, en 2022, on dénombre 220 entreprises d'exploitation forestière en activité. Cela représente 4 unités de moins que l'année précédente. Même si le volume moyen de bois exploité baisse légèrement la tendance à la concentration des exploitations forestières se poursuit avec une moindre présence d'exploitations de petite taille.

<https://draaf.occitanie.agriculture.gouv.fr/exploitations-forestieres-et-scieries-en-2022-en-occitanie-essentiel-juin-2024-a9155.html>

### Penser collectif, agir responsable : AD'OCC dresse son bilan RSE 2023

*AD'OCC, Juin 2024*

Début 2024, AD'OCC a été la première agence de développement économique régionale à obtenir le label « Engagé RSE et Responsibility Europe » de l'AFNOR. L'agence a pour ambition d'appuyer la transition écologique et sociétale pour soutenir la croissance durable du territoire.

La démarche se déploie avec une volonté de consolider et d'ancrer les actions RSE engagées dans une dynamique collective.

<https://www.agence-adocc.com/actualites/penser-collectif-agir-responsable-adocc-dresse-son-bilan-rse-2023/>

### Les résultats de l'enquête sur la mobilité des habitants du bassin de vie toulousain

*AUA, Mai 2024, 28 p.*

Cette enquête réalisée en 2023 auprès de 16 000 habitants du bassin de vie toulousain, livre des enseignements pour orienter tous les projets de territoire. Revue des tendances observées, 10 ans après la précédente enquête.

Quelles distances parcourent les habitants de Toulouse et de son bassin de vie tous les jours ? Utilisent-ils autant la voiture qu'il y a 10 ans ? Pour quelles raisons se déplacent-ils ? Deux années après la crise covid-19 et de nombreux changements dans les modes de vie, plusieurs évolutions sont déjà observables par rapport à la précédente enquête réalisée en 2013.

Réalisée à l'échelle de 453 communes du bassin de vie toulousain, l'enquête 2023 a été menée sur un périmètre élargi par rapport à l'enquête précédente. 178 communes avaient alors été enquêtées.

<https://www.aua-toulouse.org/les-resultats-de-lenquete-2023-sur-les-mobilites-des-habitants-du-bassin-de-vie-toulousain/>

## APPELS A PROJETS

**Formation-supervision sur le projet, le parcours et la participation pour les professionnels du secteur social - Département des Hautes Pyrénées**

**Date limite de réponse le 8 juillet 2024**

<https://www.marchesonline.com/appels-offres/avis/formation-supervision-sur-le-projet-le-parcours-et-la/ao-9232560-1>

**Actions de formation Compétences Clés pour les entreprises des branches rattachées à AKTO**

**Date limite de réponse le 11 juillet 2024 à 12h00**

<https://www.akto.fr/appels-d-offres/>

**Le parcours collaborateur : Actions de formation dans le cadre de campusAtlas**

**Date limite de réponse le 17 juillet 2024**

<https://www.opco-atlas.fr/appels-d-offres/le-parcours-collaborateur-actions-de-formation-dans-le-cadre-de-campusatlas.html>

**Mise en place d'un programme de prévention de santé mentale, de stress chronique et de burn out pour les salariés d'Opco EP**

**Date limite de réponse le 19 juillet 2024 à 14h00**

<https://www.opcoep.fr/appels-d-offres/mise-en-place-d-un-programme-de-prevention-de-sante-mentale-de-stress-chronique-et-de-burn-out-pour>

**Plan Régional de Formations ML Région Occitanie - 2025/2026 - ARML**

**Date de clôture le 26 juillet 2024**

<https://www.francemarches.com/appel-offre/13joue003674572024-2024-plan-regional-formations>

**Appui aux actions d'inclusion numérique et lutte contre la pauvreté en Occitanie - Rhinocc**

L'AMI s'adresse aux organisations dont la mission principale vise à prévenir et/ou lutter contre la pauvreté en Occitanie. Les structures lauréates seront au nombre de deux. Il permettra de bénéficier d'un appui en ingénierie afin de concevoir, consolider ou développer des actions d'inclusion numérique en 2024.

**Date de clôture de l'AMI le 1<sup>er</sup> août 2024**

<https://framaforms.org/ami-appui-aux-actions-dinclusion-numerique-et-lutte-contre-pauvrete-2024-1717769902>

**Achat par France Travail Occitanie de parcours de formation professionnelle au profit des personnes à la recherche d'un emploi**

**Date de clôture le 19 août 2024**

<https://www.francemarches.com/appel-offre/3boamp2471121-2024-marche-pour-objet>

**Métiers émergents ou en particulière évolution : 2<sup>e</sup> vague de l'appel à contributions - France compétences**

France compétences a lancé en mars son 6<sup>e</sup> appel à contributions pour établir la liste 2025 des métiers en émergence ou en particulière évolution. Il permettra aux certifications professionnelles répondant à ces métiers de faire l'objet d'une procédure dérogatoire d'enregistrement au RNCP. La fréquence d'actualisation de cette liste devient semestrielle.

**Les branches et syndicats professionnels ont jusqu'au 30 septembre 2024**

<https://www.francecompetences.fr/fiche/metiers-emergents-ou-en-particuliere-evolution-lancement-du-6eme-appel-a-contributions-a-destination-des-branches-et-syndicats-professionnels/>

### **Appel à manifestation d'intérêt relatif à la mise en place des pactes territoriaux des solidarités en Occitanie - DREETS Occitanie**

Le Pacte des solidarités marque l'engagement de l'Etat dans la prévention et la lutte contre la pauvreté au travers de 4 axes. Sa déclinaison locale repose sur deux démarches complémentaires, d'une part les contrats locaux des solidarités et les conventions pour l'insertion et l'emploi conclus entre l'Etat et les conseils départementaux et entre l'Etat et les métropoles, et d'autre part les pactes locaux des solidarités.

L'instruction interministérielle n° DGCS/SD1B/SD5A/DIPLP/2024/83 du 12 juin 2024 relative à la mise en œuvre des pactes locaux des solidarités pour l'année 2024 est jointe ci-dessous.

**Le dépôt des candidatures est ouvert jusqu'au 30 septembre 2024 (23h59)**

<https://occitanie.dreets.gouv.fr/Appel-a-manifestation-d-interet-relatif-a-la-mise-en-place-des-pactes>

## **APPRENTISSAGE – ALTERNANCE**

### **Frais de gestion prévus au II de l'article L. 6131-4 du code du travail - Arrêté du 10 juin 2024**

*Légifrance, Juin 2024*

Cet arrêté fixe le montant prévisionnel pour 2024 des frais de gestion prélevés par la Caisse des dépôts sur les fonds relatifs au solde de la taxe d'apprentissage.

<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000049724557/>

## **EMPLOI**

### **Comités territoriaux pour l'emploi - Décret n° 2024-560 du 18 juin 2024**

*Légifrance, Juin 2024*

Ce décret détermine la composition des comités territoriaux pour l'emploi sur le territoire métropolitain et définit leurs modalités d'organisation et de fonctionnement pour l'exercice de leurs missions. Il précise enfin la composition des comités régionaux pour l'emploi lorsqu'ils fusionnent avec les comités régionaux de l'emploi, de la formation et de l'orientation professionnelles. Il substitue aux commissions départementales de l'emploi et de l'insertion, tant en ce qui concerne la formation relative à l'emploi que celle relative à l'insertion par l'activité économique, une commission spécialisée de l'inclusion et de l'insertion par l'activité économique au sein du comité départemental pour l'emploi.

Ce texte entre en vigueur le 1<sup>er</sup> juillet 2024.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000049746070>

### **Préparation opérationnelle à l'emploi individuelle – Décret n°2024-561 du 18 juin 2024**

*Légifrance, Juin 2024*

Ce texte précise la nature et la durée du contrat de travail pouvant être conclu à l'issue de la préparation opérationnelle à l'emploi individuelle. Il encadre également les modalités du tutorat pouvant être mise en place pour assurer la formation dans le cadre de la préparation opérationnelle à l'emploi individuelle.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000049746156>

## Mesures d'urgence relatives au fonctionnement du marché du travail en vue du plein emploi sur le remplacement de plusieurs salariés par un seul salarié titulaire d'un contrat à durée déterminée ou d'un contrat de travail temporaire - Décret n° 2024-533 du 10 juin 2024

Légifrance, Juin 2024

Ce texte s'applique aux contrats à durée déterminée ou de travail temporaire dans les entreprises relevant de la branche ferroviaire, de la branche des réseaux de transports publics urbains et du statut de la Régie autonome des transports parisiens (RATP) conclus à compter du lendemain de cette publication.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000049694828>

## La durée de chômage - 4<sup>e</sup> trimestre 2023

France Travail, Statistiques et indicateurs, Juin 2024, 4 p.

Au 4<sup>e</sup> trimestre 2023, la durée d'inscription à France Travail, mesurée à partir de l'indicateur conjoncturel de durée au chômage (ICDC) s'établit à 350 jours.

<https://www.francetravail.org/statistiques-analyses/demandeurs-emploi/trajec-toires-et-retour-a-emploi/duree-de-chomage-4e-trimestre-2023.html?type=article>

## Les recrutements de cadres et les OPCO

APEC, Juin 2024, 40 p.

Pour la 4<sup>e</sup> année consécutive, l'Apec a cherché à mesurer la part que représente chaque OPCO dans les recrutements de cadres, ainsi que la répartition de ces recrutements (par région, taille d'entreprise...).

A retenir : Un très haut niveau d'embauches de cadres prévues en 2024 mais une dynamique qui ralentit - Une dynamique des recrutements de cadres très variable selon les périmètres des OPCO - Focus sur chacun des OPCO.

<https://corporate.apec.fr/home/nos-etudes/toutes-nos-etudes/les-recrutements-de-cadres-et-les-opco-1.html>

# ENTREPRISES

## Comment développer son entreprise grâce à l'IA générative ? Replay Webinaire du 20 juin BPI France

Ce webinaire a permis : de comprendre l'ensemble des opportunités offertes par l'IA pour les entreprises - de savoir comment utiliser l'IA pour le marketing - d'avoir des exemples concrets d'utilisation et des démos sur plusieurs outils - de bénéficier du témoignage d'un entrepreneur - de connaître les solutions pour se former avec Bpifrance Université.

<https://bpifrance-creation.fr/entrepreneur/videos/comment-developper-son-entreprise-grace-a-lia-generative>

# ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE ET SOCIAL

## Printemps des Territoires 2024 : Les temps forts en replay

Banque des territoires, Juin 2024

La Banque des Territoires a réuni acteurs et décideurs locaux autour de prises de paroles inspirantes pour débattre autour de 7 grandes thématiques clés et permettre de trouver des solutions pour les territoires de demain : la réindustrialisation, le mix énergétique, la ville de demain, l'eau, la mobilité décarbonée, le logement et les services publics.

<https://www.banquedesterritoires.fr/printemps-des-territoires-2024-retrouvez-tous-les-temps-forts-en-replay>

### **Cap sur la frontière technologique. Perspectives de l'économie numérique de l'OCDE 2024**

OCDE, Mai 2024, 177 p.

Ce document apporte de nouveaux éclairages sur les technologies phares qui sous-tendent l'écosystème de technologies numériques ainsi que leurs impacts. Dans ce premier volume, les auteurs se sont appuyés sur des données massives et des techniques d'apprentissage automatique pour produire de nouvelles estimations du taux de croissance du secteur des technologies de l'information et des communications (STI), qui est au cœur de l'écosystème.

<https://www.oecd.org/publication/perspectives-economie-numerique/2024/>

### **Femmes et IA : briser les codes**

SENAT, Mai 2024, 81 p.

À l'occasion de la Journée internationale des droits des femmes un colloque « Femmes et IA : briser les codes » a été organisé par la Délégation aux droits des femmes, la Délégation à la prospective et l'Office parlementaire d'évaluation des choix scientifiques et technologiques. Le colloque a comporté trois tables rondes réunissant des experts, autour de trois questions principales : le faible nombre de femmes dans les métiers de l'IA, le caractère sexiste de l'IA et les moyens de faire de l'IA un atout pour l'égalité femmes-hommes.

Les actes des débats, publiés dans ce rapport, retracent l'intégralité des propos tenus et des positions exprimées. Ils soulèvent des interrogations qu'il faudra continuer à approfondir.

Se saisir du sujet de l'IA ne consiste en effet pas simplement à examiner une technologie, mais à envisager les modalités de construction d'un monde meilleur, plus humain, dans lequel l'égalité entre les femmes et les hommes pourra être assurée.

<https://www.senat.fr/notice-rapport/2023/r23-607-notice.html>

### **L'avenir du numérique en 2050**

Institut Diderot, Mai 2024

Conférence en ligne.

<https://www.institutdiderot.fr/les-rendez-vous-de-linstitut-diderot/lavenir-du-numerique-en-2050/>

### **Les différences d'orientation entre les filles et les garçons à l'entrée de l'enseignement supérieur**

Note d'information du SIES, n°20, Mai 2024, 4 p.

Les différences d'orientation persistent dans l'enseignement supérieur au regard des vœux exprimés lors de la session 2022 de Parcoursup y compris lorsqu'on considère des élèves ayant suivi les mêmes combinaisons de spécialités. Ces différences filles/garçons sont les plus élevées dans les combinaisons comportant au moins une composante scientifique : les filles s'orientent notamment davantage vers les filières de santé et les garçons vers les filières scientifiques sélectives.

Les disparités d'orientation se manifestent dès la phase de confirmation des vœux. Elles évoluent peu lors des phases suivantes de propositions d'admission par les établissements et d'acceptation des propositions par les étudiants.

<https://www.education.gouv.fr/les-differences-d-orientation-entre-les-filles-et-les-garcons-l-entree-de-l-enseignement-superieur-414366>

## FORMATION PROFESSIONNELLE

### Liste des campus des métiers et des qualifications labellisés conformément aux dispositions de l'arrêté du 26 septembre 2019 relatif au cahier des charges national pour l'obtention ou le renouvellement du label Campus des métiers et des qualifications - Arrêté du 4 juin 2024

Légifrance, Juin 2024

Cet arrêté fixe la liste des campus des métiers et des qualifications labellisés conformément aux dispositions de l'arrêté du 26 septembre 2019 relatif au cahier des charges national pour l'obtention ou le renouvellement du label Campus des métiers et des qualifications ».

27 nouveaux campus des métiers et des qualifications ont été labellisés, pour des durées allant de 2 à 5 ans.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000049765151>

### Le FFFOD devient AINOA

Le FFFod devient Ainoa et renforce sa gouvernance.

Ainoa, « les innovateurs en formation » : c'est sous cette nouvelle identité qu'évolue le Forum des acteurs de la formation digitale (Fffod).

<https://www.fffod.org/s-informer/article/adieu-fffod-bonjour-ainoa>

### Sous-traitance dans les formations digitales : quelles sont les règles en vigueur ? Replay webinaire du 23 mai 2024 - FFFOD

Le gouvernement a publié un décret en date du 28 décembre 2023 pour encadrer le recours à la sous-traitance des organismes de formation dans le cadre du CPF. Pour les organismes de formation proposant des dispositifs multimodaux, les conditions d'encadrement soulèvent un certain nombre de questions, notamment sur l'assistance pédagogique et l'accompagnement.

<https://www.fffod.org/s-informer/article/sous-traitance-dans-les-formations-digitales-queelles-sont-les-regles-en-vigueur>

### L'AFEST : Action de Formation En Situation de Travail - Replay webinaire du 12 mars OPCO Atlas

<https://www.youtube.com/watch?v=Fq9xTUPnxRY>

### A la conquête de l'engagement apprenant – Podcast Learn & enjoy

Au programme de cet échange : La définition de l'engagement, les différentes stratégies testées pour engager les apprenants, les succès et les défis rencontrés à chaque étape, Quelques exemples pour illustrer.

<https://podcast.ausha.co/learn-enjoy/86-a-la-conquete-de-l-engagement-apprenant-avec-berengere-vuailat-de-canal>

### Les soft skills : le chemin vers l'excellence ? Podcast Formation Innovation

Cet épisode met en lumière les transformations nécessaires dans le domaine de la formation professionnelle et l'importance cruciale des soft skills dans le développement personnel et professionnel.

<https://formation-innovation.com/episode/95-les-soft-skills-le-chemin-vers-lexcellence-avec-raphael-maisonnier-fasterclass>

### Cadres demandeurs d'emploi de longue durée et formation

APEC, Juin 2024, 14 p.

La mise à jour des compétences, via des formations formelles ou non-formelles, constitue un enjeu essentiel pour les cadres demandeurs d'emploi de longue durée (DELD).

L'injonction à se former s'impose pour des métiers cadres qui sont en constante évolution (normes, lois, innovations), notamment dans le contexte de mutation du travail et des entreprises (numérique, transition écologique). 73 % des cadres demandeurs d'emploi de longue durée jugent que le fait de développer leurs compétences constitue un enjeu important.

93 % des cadres demandeurs d'emploi de longue durée indiquent avoir développé leurs compétences en 2023, que ce soit via des formations formelles (20 %) ou des démarches non-formelles.

<https://corporate.apec.fr/home/nos-etudes/toutes-nos-etudes/cadres-demandeurs-d'emploi-de-longue-duree-et-formation.html>

### **Métiers du numérique : sens et appétence – Recommandations pour orienter les cursus de formation au numérique**

*CIGREF, Mai 2024, 34 p.*

Alors que l'écosystème numérique est le plus demandeur de professionnels formés pour ses métiers, les organismes d'enseignement et de formation qui délivrent les connaissances et suscitent les talents sont souvent vus comme de simples éléments du secteur de la formation, chargés de l'alimenter alors qu'ils sont, en réalité, des acteurs à part entière de cet écosystème numérique.

L'une des conséquences de cet état de fait se traduit fréquemment par un manque de synchronisation entre les cursus de formation et les besoins réels des entreprises utilisant ou mettant en œuvre le numérique.

Au travers d'un groupe de travail dédié, le Cigref s'est donc intéressé à l'adéquation des formations vis à vis des besoins des entreprises de l'écosystème numérique.

Pour cela, ce groupe de travail a interrogé 278 collaboratrices et collaborateurs pour connaître :  
Leur formation, issue d'une filière numérique ou non, et leur fonction actuelle.

Les enseignements délivrés par leur formation qui sont mis en œuvre dans leur fonction actuelle.

Les enseignements qui n'étaient pas au programme mais auraient été forts utiles dans leur fonction.

<https://www.cigref.fr/metiers-du-numerique-sens-et-appetence-recommandations-pour-orienter-les-cursus-de-formation-au-numerique>

### **Etat de l'art : Marketing de la formation et engagement des apprenants**

*Digital Learning Academy, Juin 2024, 15 p.*

<https://digital-learning-academy.com/dossier-etat-de-lart-marketing-de-la-formation-et-engagement-des-apprenants-juin-2024/>

<https://digital-learning-academy.com/dossiers-etat-de-lart-en-ligne/>

### **Apprendre et faire apprendre dans "le monde d'après". Questionnements et perspectives**

*Distances et médiations des savoirs, n°45, Mars 2024*

Ce numéro thématique propose 4 articles en accès intégral :

- Comprendre la dynamique de co-construction des environnements d'apprentissage hybrides : cadre d'analyse et pistes de recherche
- Métiers d'ingénierie pédagogique en charge du numérique face au défi de la digitalisation de formation au sein des organismes privés
- Concevoir et développer des échanges virtuels pour les programmes de formation des enseignants
- La perception du numérique en pédagogie universitaire, entre transformations et permanences : résultats d'une enquête à l'Université de Strasbourg

<https://journals.openedition.org/dms/9730>



## INSERTION PROFESSIONNELLE

### Les facteurs d'inégalités - insertion des jeunes

*Céreq, Juin 2024*

Quels sont les différents facteurs d'inégalités d'insertion des jeunes ?

Depuis la fin des années quatre-vingt-dix, le Céreq a mis en place un dispositif d'enquêtes original qui permet d'étudier l'accès à l'emploi des jeunes sortis du système éducatif la même année, quel que soit le niveau ou le domaine de formation atteint, d'où la notion de « Génération ».

Cette Datavisualisation propose :

- Des indicateurs standards sur l'insertion professionnelle 3 ans après la sortie du système éducatif, par domaines, niveaux de formation et diplôme
- Des indicateurs de cadrage sur l'insertion au niveau national et régional
- Un suivi longitudinal : les ré-interrogations permettent d'étudier les débuts de carrières et mobilités sur plusieurs années.

<https://www.cereq.fr/datavisualisation/insertion-professionnelle-des-jeunes/les-facteurs-dinegalites>

### Enquête de satisfaction et d'insertion - Travail mécanique du bois - 2022/2023

*AKTO, Mai 2024, 13 p.*

AKTO a réalisé des enquêtes de satisfaction et d'insertion professionnelle à 6 mois et à 12 mois pour l'ensemble des branches professionnelles qu'il accompagne, auprès des bénéficiaires d'un Contrat d'Apprentissage (CA), d'un Contrat de Développement Professionnel Intérimaire (CDPI), d'un Contrat d'Insertion Professionnelle Intérimaire (CIPI), d'un Contrat de Professionnalisation (CPRO) et d'une Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collective (POEC).

<https://observatoire.aktto.fr/content/uploads/sites/3/2024/06/Enquete-satisfaction-et-insertion-Travail-mecanique-du-bois-2022-2023.pdf>

### Les Régions au service de la mobilité européenne et internationale des jeunes

*Régions de France, Avril 2024, 12 p.*

Depuis plus de 25 ans, les Régions conduisent des politiques ambitieuses de soutien à la mobilité des jeunes, tant à l'échelle européenne qu'internationale. Pour les jeunes, cette mobilité représente une opportunité d'acquérir des compétences essentielles à leur intégration professionnelle, tout en leur offrant une expérience unique et enrichissante sur le plan personnel. Ces expériences européennes et internationales leur permettent de gagner en autonomie, en adaptabilité, de rencontrer de nouvelles cultures et de maîtriser des langues étrangères.

Les Régions de France accompagnent financièrement ces mobilités, en partenariat avec les acteurs compétents (Commission européenne, Etat, OFAJ, OFQJ, France Volontaires, Campus France...). Chaque année, plus de 65 000 jeunes peuvent partir à l'étranger. L'objectif est d'offrir à ces publics, en particulier à ceux qui sont moins enclins à la mobilité ou en situation d'insertion professionnelle, l'opportunité de vivre une expérience unique et formatrice (85 % des jeunes trouvent un CDI dans les 3 ans, à la suite d'une telle mobilité). Ce document synthétique, vise à présenter les grandes lignes des politiques régionales pour atteindre ces objectifs.

<https://regions-france.org/wp-content/uploads/2024/06/Livret-mobilite-europeenne-et-internationale-des-jeunes.pdf>

## INSERTION PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP

### Ressource Handicap Formation : Développer l'accessibilité de l'organisme de formation. Focus accessibilité - guide de lecture Qualiopi V9

AGEFIPH, Juin 2024, 6 p.

La loi stipule que tout organisme de formation (OF) ou centre de formation des apprentis (CFA) doit être accessible. Mais qu'est-ce que l'accessibilité d'un organisme de formation ?

A consulter notamment la fiche pratique qui décrypte le référentiel national qualité.

<https://www.agefiph.fr/articles/conseil-pratiques/developper-laccessibilite-de-votre-organisme-de-formation>

## SECTEURS D'ACTIVITE – METIERS

### Le contrôle technique automobile

ANFA, Autofocus, n°108, Juin 2024, 21 p.

Cet Autofocus retrace 10 ans d'évolution de la filière du contrôle technique automobile.

À l'image de l'activité, le nombre de salariés dans le secteur évolue de manière régulière et croissante, atteignant 12 903 salariés en 2023. Sur les 6 710 centres agréés, 5 683 sont des établissements employeurs, ce qui signifie que plus de 15 % des centres n'ont pas de salariés. De plus, 82 % des centres de contrôle technique de véhicules légers sont affiliés à un réseau agréé. Il existe également 400 centres de contrôle technique pour poids lourds.

Alors que 2 444 besoins en recrutement ont été identifiés en 2022, 39 % d'entre eux n'ont pas abouti, faute de candidats. Cela représente environ un millier de postes non pourvus. Depuis la réforme de 2018, la proportion de titulaires d'un Bac pro recrutés a augmenté de 28 % en 2017 à 75 % en 2022. En 2023, 1 280 offres ont été publiées, 47 % acceptant des débutants, mais seulement 17 % des embauchés étaient sans expérience.

A cette pénurie, le contrôle technique des deux roues vient ajouter 500 besoins de contrôleurs supplémentaires lié à la mise en œuvre du contrôle technique de catégorie L.

<https://www.anfa-auto.fr/actualites/deux-roues-electrification-et-vieillesse-du-parc-automobile-un-bel-avenir-pour-les-contrôleurs-techniques>

### Baromètre des métiers de l'expertise comptable, du commissariat aux comptes et de l'audit - 1<sup>er</sup> semestre 2024

BVA, OMECA, Juin 2024, 30 p.

Avec plus de 175 000 salariés, la branche de l'expertise comptable poursuit sa croissance avec une création d'emplois nets de 2,8 % par an depuis 5 ans, ce qui représente une augmentation de 15 % sur la période.

Concernant le recrutement, plus de 6 cabinets sur 10 (64 %) ont effectué des embauches (CDI, CDD, alternants et apprentis) en 2023, notamment dans les domaines de l'expertise comptable (91 %).

Les opportunités de recrutement dans la branche sont en général favorables : 43 % des cabinets prévoient de recruter d'ici 2024.

Sur la thématique de l'attractivité des métiers et des entreprises de la branche, 4 cabinets sur 10 considèrent qu'elle est stable depuis 3 ans. Selon 8 cabinets sur 10, il est actuellement plus difficile de recruter des profils expérimentés (5 ans à 10 ans d'expérience) ou confirmés (3 à 5 ans) que des jeunes diplômés. Les principaux éléments d'attrait sont la rémunération (56 %) et les opportunités d'évolution professionnelle (38 %).

<https://www.metierscomptabilite.fr/etudes/barometre-premier-semester-2024>

## **Étude prospective de l'impact de l'évolution des industries mécaniques sur l'emploi et les besoins de compétences**

*Observatoire paritaire de la Métallurgie, Mai 2024, 136 p.*

Cette étude vise à analyser :

- Les perspectives d'embauche du secteur
- Les métiers de demain
- L'évolution des formations au regard des besoins identifiés
- L'accompagnement des entreprises en matière de gestion des ressources humaines et accélération de leur transformation.

<https://www.observatoire-metallurgie.fr/analyses-previsions/etude-prospective-de-limpact-de-levolution-des-industries-mecaniques>

## **Mise à jour de la cartographie et référentiels compétences/métiers de l'observatoire des métiers du numérique, de l'ingénierie, du conseil et de l'événement**

*OPIIEC, Mai 2024, 21 p.*

Ce rapport s'intègre dans un ensemble de travaux menés d'octobre 2023 à avril 2024, dans le cadre de la mise à jour des cartographies et référentiels métiers/compétences de l'Observatoire des métiers du numérique, de l'ingénierie, du conseil et de l'événement.

La finalité de ces travaux consiste à maintenir le référentiel des métiers et compétences de l'OPIIEC en cohérence avec la réalité actuelle et le futur proche des métiers très divers que compte la branche professionnelle.

<https://www.opiiec.fr/etudes/140837>

## **Cartographie des métiers de l'Événement**

*OPCO Atlas, Juin 2024*

Présentation des chiffres clés de l'Événement et de ses métiers. IA, cybersécurité, transition écologique : la cartographie des métiers de la Branche des bureaux d'études actualisée pour répondre aux évolutions des compétences.

<https://www.opco-atlas.fr/prospectiveAtlas.html>

## **Transition écologique : anticiper les besoins en compétences et en emplois sur le périmètre des services financiers et du conseil, et renforcer les missions d'Atlas - Rapport final**

*OPCO Atlas, Mars 2024, 164 p.*

Ce projet vise à fournir un cadre d'action aux entreprises et secteurs, permettant d'anticiper les effets de la transition écologique et d'adapter leurs métiers, compétences et offres de formation.

Plusieurs objectifs :

- Analyser l'impact de la transition écologique sur les entreprises par secteur d'activité à court, moyen, et long terme
- Identifier les métiers affectés par la transition écologique, incluant les métiers principaux et les fonctions support
- Reconnaître les métiers clés pour 2030 dans les secteurs couverts par Atlas, qui pourraient bénéficier d'un soutien, notamment via l'apprentissage
- Définir les nouveaux besoins en compétences liés à la transition écologique et comment ceux-ci peuvent être adressés à travers la formation professionnelle
- Mettre à jour le méta-référentiel d'Atlas en fonction des observations faites, en ajoutant de nouveaux méta-métiers et méta-compétences liés à la transition écologique
- Recenser l'offre de formations et certifications existante répondant aux nouveaux besoins en compétences et proposer des solutions pour les domaines non couverts

- Identifier les leviers et les freins à l'engagement des entreprises dans la transition écologique, en fonction de leur taille et secteur d'activité
- Analyser l'offre de services actuelle de l'OPCO Atlas liée à la transition et repérer des initiatives pouvant enrichir l'offre d'Atlas
- Formuler des propositions opérationnelles pour améliorer l'offre de services d'Atlas, en termes d'information, de conseil, et d'accompagnement des entreprises sur la transition écologique.

<https://www.opco->

[atlas.fr/sites/default/files/medias/files/2024/06/ATLAS Etude Transition.Ecologique a Rapport Final.pdf](https://www.opco-atlas.fr/sites/default/files/medias/files/2024/06/ATLAS_Etude_Transition.Ecologique_a_Rapport_Final.pdf)

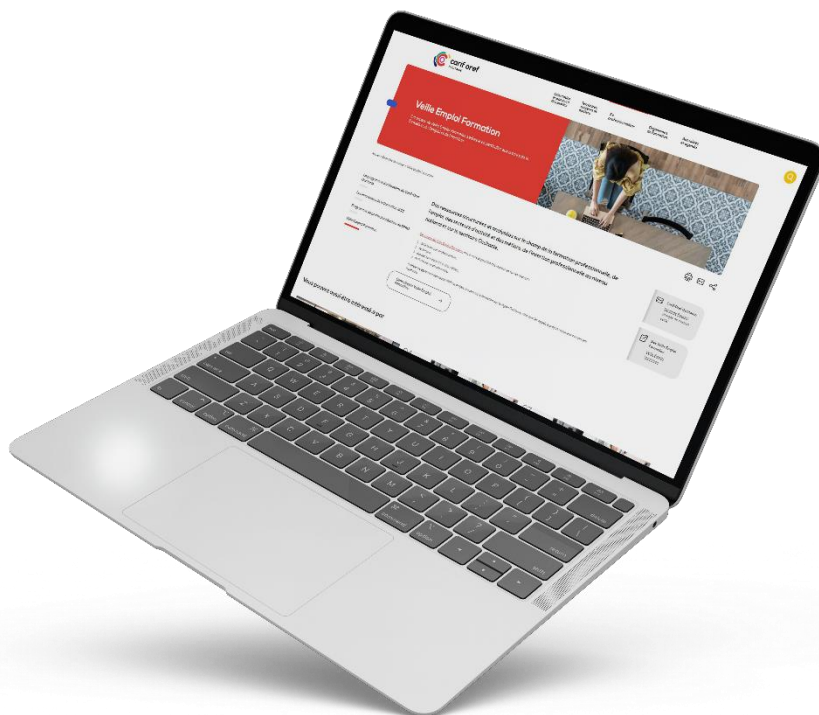
### Référentiel des métiers du jeu vidéo

*Syndicat national du jeu vidéo, Mai 2024, 70 p.*

Panorama recensant 57 métiers répartis en 5 familles et des données sur les salaires pratiqués en France. Le référentiel est depuis 2012 un outil de référence à destination des étudiant(e)s, des professionnel(le)s et des entreprises. Il permet d'orienter vers les métiers spécifiques du secteur du jeu vidéo, d'aider la gestion des carrières et des compétences et de donner un cadre cohérent aux rémunérations pratiquées. 7 nouvelles fiches ont été ajoutées pour témoigner de l'évolution des métiers dans notre industrie.

<http://snjv.org/publications/>

<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>



## La veille emploi-formation du Carif-Oref Occitanie

Directeur de publication : Pierre MONVILLE

Rédaction : Sandrine ROUSSEL

Réalisation : Carif-Oref Occitanie