



LA VEILLE EMPLOI-FORMATION DU CARIF-OREF OCCITANIE

N°572

19/06/2024



veille@cariforefoccitanie.fr



<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>

ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE	1
APPELS A PROJETS	2
APPRENTISSAGE - ALTERNANCE	3
EMPLOI	4
ENTREPRISES	5
ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE ET SOCIAL	5
FORMATION PROFESSIONNELLE.....	5
INSERTION DES JEUNES.....	7
SECTEURS D'ACTIVITE - METIERS.....	8

ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE

Intelligence Artificielle et compétences : les métiers de demain - Webconférence le 4 juillet 2024 de 9h30 à 12h00 - Transitions Pro Occitanie

Cette webconférence abordera les transformations apportées par l'IA dans le monde du travail : les nouvelles compétences indispensables, les métiers émergents et les formations grâce à l'intervention d'experts.

<https://www.transitionspro-occitanie.fr/actualites/webconference-intelligence-artificielle-et-compete>

Les dossiers de la pro : Transitions écologiques, la nécessité d'adapter et d'anticiper les compétences

Carif-Oref Occitanie, Juin 2024

Les « dossiers de la pro » permettent d'accéder de manière interactive et à votre rythme à des ressources variées et dynamiques (vidéos, podcast, études, outils, réglementation...) sur des sujets d'actualités en lien avec les préoccupations des acteurs de la formation, de l'emploi et de l'orientation. Ils ont pour vocation de mettre en avant des projets, des initiatives innovantes et des bonnes pratiques menées en Occitanie afin de proposer un autre regard sur vos pratiques.

Cette édition est structurée autour de 3 axes :

- Mieux connaître : pour comprendre les enjeux et les impacts des transitions écologiques notamment sur le marché du travail
- Pour mieux agir : des actions concrètes des pouvoirs publics et du monde économique pour faire face aux défis écologiques
- Et mieux former : des outils et bonnes pratiques pour adapter les formations à ces nouveaux défis et réduire l'impact environnemental des pratiques pédagogiques.

<https://www.cariforefoccitanie.fr/se-professionnaliser/les-dossiers-de-la-pro/transitions-ecologiques-la-neeessite-dadapter-et-danticiper-les-compete>

La quinzaine du parrainage vers l'emploi du 17 au 28 juin 2024

DREETS Occitanie, Juin 2024

Cette quinzaine permet aux réseaux du parrainage pour l'emploi de faire (re)découvrir ce dispositif à travers différents événements régionaux.

Le parrainage vise à faciliter l'accès et le maintien dans l'emploi des jeunes à partir de 16 ans et adultes, quel que soit leur âge, rencontrant des difficultés d'insertion professionnelle, quel que soit leur niveau de diplôme, en les faisant accompagner par des bénévoles, professionnels en activité ou retraités.

Cet accompagnement peut prendre plusieurs formes, telles que l'aide à la rédaction de CV, la préparation aux entretiens d'embauche ou encore l'introduction à des contacts professionnels.

En Occitanie, 58 structures œuvrent pour le parrainage pour l'emploi afin de constituer et animer un réseau local mais également, accompagner la mise en relation entre le filleul et son parrain. Chaque année, dans la région, près de 3 000 filleuls sont accompagnés vers l'emploi et la formation et plus de la moitié d'entre eux concrétise leur projet professionnel.

<https://occitanie.dreets.gouv.fr/Du-17-au-28-juin-2024-c-est-la-quinzaine-du-parrainage-vers-l-emploi>

Bilan économique 2023 – Occitanie

Insee Conjoncture Occitanie, n° 42, Juin 2024

En 2023, la croissance économique est moins dynamique qu'en 2022, sous l'effet de la hausse des prix et des taux d'intérêt. En conséquence, l'emploi salarié progresse plus faiblement qu'en 2022. En Occitanie, il augmente de 0,7 % sur un an après +1,6 % en 2022. Ce ralentissement de l'emploi entraîne une légère remontée du chômage à 8,9 % de la population active de la région en fin d'année.

La croissance faiblit dans tous les secteurs d'activité à l'exception de l'industrie, portée par la reprise dans la filière aéronautique. Cette reprise permet à la Haute-Garonne et aux Hautes-Pyrénées de conserver une des croissances les plus élevées de France métropolitaine. Ces deux départements, tout comme l'Aude, profitent de plus d'un retour marqué des touristes en provenance de l'étranger.

En revanche, l'activité ralentit nettement dans les secteurs liés à la consommation des ménages comme la restauration ou le commerce. Elle diminue dans le secteur de la construction en raison d'une forte baisse des mises en chantier de logements.

<https://insee.fr//fr/statistiques/7936516>

L'essentiel de la conjoncture de la filière construction en Occitanie et dans ses départements - Situation conjoncturelle

CERC Occitanie, Juin 2024, 5 p.

Voir en particulier la rubrique emploi, démographie des entreprises, aides aux entreprises.

https://www.cercoccitanie.fr/IMG/pdf/conjoncture_2024_05.pdf

Montpellier Impact, un portail au service de l'engagement sociétal des entreprises

Visant à aider les entreprises à engager des actions à impacts positifs, ce portail a été initié par la Métropole de Montpellier et l'État.

Véritable outil qui propose des solutions « clés en main » en matière de mécénat (compétences, en nature, financier), de diversification du sourcing ou encore d'achats responsables, il encourage les entreprises à agir au travers de trois thématiques : Éducation -Entrepreneuriat - Emploi/insertion.

<https://www.montpellierimpact.fr/>

APPELS A PROJETS

Catalogue national des formations transversales - Uniformation

Date limite de remise des dossiers de candidature le 5 juillet 2024 à 14h00

<https://www.uniformation.fr/prestataire/appels-doffre>

Réalisation d'étude sur les métiers en tension, les métiers émergents et en forte transformation sur le périmètre Atlas

Date limite de réception des offres le 8 juillet 2024

<https://www.opco-atlas.fr/appels-d-offres/realisation-detude-sur-les-metiers-en-tension-les-metiers-emergents-et-en-forte-transformation-sur.html>

Mise en place d'un dispositif d'accompagnement aux stages de 3^{ème} – Opco Atlas

Date limite de réception des offres le 11 juillet 2024

<https://www.opco-atlas.fr/appels-d-offres/mise-en-place-dun-dispositif-daccompagnement-aux-stages-de-3eme.html>

Marché public relatif à l'achat de prestations d'évaluation et d'enquête des programmes nationaux FSE+ « Emploi, Inclusion, Jeunesse et Compétences » et du FTJ « Emploi et Compétences » pour la période 2021-2027

La DGEFP coordonne et pilote la mise en œuvre des programmes nationaux FSE+ et FTJ ainsi que leur évaluation. Le plan d'évaluation portant sur les programmes nationaux FSE+ et FTJ a été validé par le Comité

national de suivi le 13 novembre 2023. Quatorze évaluations thématiques sont programmées entre 2024 à 2028.

Le marché publié a pour objet l'achat de prestations d'évaluation d'impact et de mise en œuvre ainsi que d'enquêtes de suivi des participants, dans le champ des opérations cofinancées par ces programmes pour la période 2021-2027.

Le marché est découpé en 6 lots thématiques, les cinq premiers étant dédiés à l'évaluation et le 6^e aux enquêtes de suivi des participants.

La date limite des réponses à ce marché est fixée au 12 juillet à 12h00

<https://fse.gouv.fr/publication-du-marche-public-relatif-lachat-de-prestations-devaluation-et-denquete-des-programmes>

Appel à projets de recherche : Évaluation préfigurative de la réforme France Travail - DARES

Cet appel à projets de recherche a pour objectif de documenter scientifiquement les potentiels impacts de la loi pour le plein emploi sur le contenu du contrat d'engagement, le nouveau dispositif de sanctions pour les allocataires du RSA, et l'accompagnement des demandeurs d'emploi et des entreprises.

Les projets seront réceptionnés jusqu'au 15 juillet 2024

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/appele-projets-de-recherche/evaluation-prefigurative-de-la-reforme-france-travail>

Formations et expertises à destination des entreprises accompagnées par Réalis et Formation YESS Pro à l'entrepreneuriat engagé à destination des développeurs économiques - Région Occitanie

Date de clôture le 22 juillet 2024

<https://www.francemarches.com/appele-offre/13joue003528052024-2024-formations-expertises-destination?q=formation>

Aide à domicile : améliorer les conditions de travail et prévenir l'usure professionnelle des travailleurs - ARACT Occitanie

Les projets qui seront déployés devront être à destination (critères cumulatifs) :

- D'une ou plusieurs structures d'aide à domicile, quelle que soit leur forme juridique
- Dotée d'une relation employeur/salarié(s) permettant la participation des salariés et/ou de leurs représentants
- Ayant un projet visant la population des aides à domicile. Le personnel administratif, de direction, ou des services-support d'une structure pourront être intégrés aux projets mais en cibles secondaires.

Les candidatures sont ouvertes jusqu'au 20 septembre

<https://occitanie.aract.fr/aide-domicile-ameliorer-les-conditions-de-travail-et-prevenir-lusure-professionnelle-des>

APPRENTISSAGE – ALTERNANCE

Les règles applicables en matière de santé et de sécurité en milieu professionnel pour les CFA et les apprentis - Webinaire le 27 juin de 14h00 à 15h30

Ce webinaire organisé par le Carif-Oref Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine fait partie du cycle national organisé par les Carif-Oref et porté par le Réseau des Carif-Oref. Objectifs :

- Comprendre les règles applicables en matière de santé et de sécurité en milieu professionnel pour les apprentis

- Repérer les acteurs, les pratiques ou les ressources, en matière de santé et de sécurité en milieu professionnel

Ce webinaire abordera :

- La présentation d'un bilan statistique des accidents survenus aux apprentis

- La présentation des outils de la prévention

- Le constat que cette politique est l'affaire de tous, y compris des enseignants.

https://www.cariforefoccitanie.fr/content/uploads/2024/06/240410_Fiches-action-mission-CFA-2024_Sante-et-securite-1.pdf

Quelles stratégies de soutien pédagogiques face aux hétérogénéités des parcours d'apprentissage ? Replay Association Walt

Les CFA jouent un rôle crucial dans la préparation des apprentis aux défis du marché du travail. Cependant, face aux divers obstacles pédagogiques et aux besoins spécifiques de chaque apprenant, comment les CFA peuvent-ils optimiser leur soutien pédagogique pour garantir la réussite de tous ?

Éléments de réponse dans cet article, tiré du webinaire disponible en replay.

Ce webinaire s'adresse aux directeurs de CFA, aux formateurs, aux éducateurs, ainsi qu'à toute personne impliquée dans le soutien pédagogique des apprentis.

<https://www.walt-asso.fr/strategies-soutien-pedagogiques-individualisation-apprentissage/>

EMPLOI

Les emplois vacants au 1^{er} trimestre 2024

DARES, Juin 2024

Au total, on compte 546 600 emplois vacants au 1^{er} trimestre 2024 dans les entreprises du secteur privé (hors agriculture, particuliers employeurs et activités extraterritoriales), soit une baisse de 6 % par rapport au trimestre précédent. Le nombre d'emplois vacants se replie très fortement dans la construction (-22 %) et, dans une moindre mesure, dans l'industrie, le tertiaire non-marchand et le tertiaire marchand (respectivement -6 %, -4 % et -3 %). Le nombre d'emplois vacants demeure nettement plus élevé qu'avant la crise sanitaire (+29 % par rapport au 4^e trimestre 2019).

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/donnees/les-emplois-vacants>

Livre blanc : Comment anticiper le monde du travail de demain ?

Courrier cadres, Mai 2024, 12 p.

Mutations écologiques, numériques, sociétales... Les entreprises n'ont pas d'autre choix que de se transformer pour faire face à des évolutions plus ou moins prévues. Comment se préparer ? Quels changements dans nos manières de travailler et de penser le travail ? Ce livre blanc propose des regards croisés d'experts et de dirigeants. A télécharger gratuitement après inscription

<https://courriercadres.com/livre-blanc-1-comment-anticiper-le-monde-du-travail-de-demain/>

Transition écologique : Emploi et décarbonation, panorama des travaux existants

UNEDIC, Mai 2024, 19 p.

Les effets de la transition écologique sur l'emploi font l'objet d'une attention croissante de la part des institutions publiques, des chercheurs et des associations. L'Unédic passe en revue une série de travaux récents.

<https://www.unedic.org/publications/emploi-et-decarbonation-panorama-des-travaux-existants>

ENTREPRISES

Les perspectives d'utilisation de l'IA dans les entreprises – Audition du Sénat

La délégation à la prospective et la délégation aux entreprises ont organisé, le 11 juin 2024, une réunion plénière sur les perspectives d'utilisation de l'intelligence artificielle dans les entreprises, avec :

- une présentation de l'enquête Baromètre IA : entreprises et durabilité
- des témoignages d'entreprises

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/office-et-delegations/delegation-a-la-prospective/actualite-1/les-perspectives-dutilisation-de-lia-dans-les-entreprises-3333.html>

ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE ET SOCIAL

Adoption de la stratégie nationale pour la mer et le littoral - Décret n° 2024-530 du 10 juin 2024

Légifrance, Juin 2024

La stratégie nationale pour la mer et le littoral constitue le cadre de référence pour l'ensemble des politiques publiques concernant la mer et le littoral. Elle présente une vision partagée de la mer et des littoraux à l'horizon 2030 et au-delà. Elle s'applique en Hexagone et dans les territoires ultramarins en fonction de leurs compétences propres.

Elle identifie quatre grandes priorités pour les six ans à venir : la neutralité carbone, la protection de la biodiversité, l'équité sociale et la compétitivité d'une économie bleue durable.

Elle présente dix-huit objectifs pour atteindre ces priorités avec des mesures concrètes et des indicateurs permettant de suivre régulièrement la mise en œuvre de la stratégie.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000049690158>

Les enjeux économiques de l'orientation scolaire et universitaire

Trésor-éco, Juin 2024, 8 p.

Cette étude revient sur les lacunes du système d'orientation scolaire et universitaire dont l'impact économique se répercute d'une part sur le coût des formations et, d'autre part, sur l'insertion des jeunes sur le marché du travail.

<https://www.tresor.economie.gouv.fr/Articles/2024/06/04/les-enjeux-economiques-de-l-orientation-scolaire-et-universitaire>

FORMATION PROFESSIONNELLE

CPF : émission spéciale pour un dispositif efficient – Caisse des dépôts

Emission spéciale « Objectif compétences, le CPF au service de l'emploi » de L'Express en partenariat avec la Caisse des Dépôts consacrée au CPF.

La Caisse des Dépôts est l'opérateur du CPF pour le compte de l'État depuis sa création en 2015 (en remplacement du droit individuel à la formation, le DIF). Avec la loi « pour la liberté de choisir son avenir professionnel » en 2018, il a pris une nouvelle dimension avec le service numérique Mon Compte Formation, en démocratisant l'accès à la formation professionnelle. L'impact du dispositif sur l'écosystème de la formation professionnelle, la sécurisation du service en ligne, les financements complémentaires et les perspectives... sont décryptés dans cette émission.

<https://politiques-sociales.caissedesdepots.fr/cpf-emission-speciale-pour-un-dispositif-efficient>

Le Réseau des Carif-Oref et France compétences s'associent pour promouvoir Mon CEP et outiller, informer et professionnaliser les opérateurs Avenir Actifs

Réseau des Carif Oref, Juin 2024

Deux axes de coopération :

- Faire connaître et faciliter l'usage par les opérateurs Avenir Actifs des outils et de l'offre de service de professionnalisation proposés par les Carif Oref et leur réseau
- Développer une communication permettant de faciliter l'aiguillage des actifs occupés vers Mon CEP par Avenir Actifs

Ce partenariat devra également permettre de mobiliser les différentes parties prenantes afin de faire émerger, dès que de besoin, une offre de service complémentaire et/ou mutualisable entre Carif-Oref, en réponse aux besoins exprimés par les opérateurs Avenir Actifs et relayé par France compétences.

Ce partenariat national pourra ensuite être décliné territorialement puisqu'il précise qu'en région, les opérateurs Avenir Actifs et les Carif-Oref conviendront librement, en fonction des ressources disponibles, de leurs modalités de coopération. Cette convention a été signée le 5 juin 2024. Elle est conclue pour 2 ans, avec reconduction tacite.

<https://www.intercariforef.org/blog/communique-de-presse-rco-sassocie-france-competences>

La formation agile, a-t-elle un sens ?

DIEBOLD Stéphane, AFFEN, Juin 2024

La formation doit s'adapter au monde qui change. Tout le monde semble d'accord pour accepter cette maxime, ce qui semble être une vérité sociale. Dans un monde qui bouge la formation doit apprendre à bouger avec le monde. La disruption doit conduire à des transformations très rapides de la formation pour suivre le mouvement. Bouger au gré des nouvelles modes pédagogiques pour épouser le mouvement, « le changement pour le changement ». Et comment dans la valse des changements, la formation peut encore garder une direction, mieux un sens ? Le changement permanent, est-il un synonyme d'agilité ? Comment trouver le juste équilibre dans une entreprise qui se cherche ? Que faut-il en penser ?

<https://affen.fr/organisation/la-formation-agile-a-t-elle-un-sens/>

Qualité des actions de formation professionnelle : Liste des organismes certificateurs - Mise à jour Juin 2024

Ministère du Travail, de la Santé et des Solidarités, Juin 2024

Actualisation des organismes certificateurs.

<https://travail-emploi.gouv.fr/formation-professionnelle/acteurs-cadre-et-qualite-de-la-formation-professionnelle/liste-organismes-certificateurs>

Kit AFEST : comment mettre en place une action de formation en situation de travail ?

UNIFORMATION, Juin 2024, 13 p.

Uniformation présente son Kit AFEST, boîte à outils pour accompagner et simplifier la mise en œuvre de ce type de formation. Un guide pour s'approprier l'AFEST :

Des clés de lecture étape par étape pour vous approprier l'AFEST et la mettre en œuvre, quelles que soient la taille et les activités de votre structure. Cadre juridique, exemples d'activités, bénéfiques, démarches...

Des témoignages de parcours d'adhérents convaincus par l'AFEST

Des outils pour passer à l'action, spécialement conçus pour les adhérents d'Uniformation

<https://www.uniformation.fr/entreprise/outils/kit-afest-comment-mettre-en-place-une-action-de-formation-en-situation-de-travail>

Articuler le RNCP à une approche par compétences - Guide pratique 2024

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Juin 2024, 41 p.

Dans le cadre de la loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel, les établissements ont été confrontés à la révision des fiches RNCP des mentions de diplômes nationaux. Ce cadre légal, concernant l'enregistrement de droit, impose la mise en place d'une concertation spécifique via le comité de suivi des cycles Licence, Master et Doctorat (CSLMD). Par ailleurs, la loi impose que les référentiels des diplômes inscrits au RNCP soient libellés en blocs de compétences. Principaux objectifs de ce guide :

- Clarifier le rôle et le périmètre de chacune de ces deux approches du concept de compétence en distinguant ce qui relève du cadre de la loi et s'impose aux établissements (le volet certification, traduit par les fiches RNCP) et ce qui relève de la politique de formation (le choix de mettre en œuvre la méthode pédagogique de l'APC) et relève donc de l'autonomie des établissements
- Donner à voir différents exemples d'articulation possible de ces deux approches, éloignées de toute forme de dogmatisme ou de modèle unique.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/guide-RNCP-2024>

Métiers de l'ingénierie pédagogique : de l'automatisation numérique à la révolution de l'IA générative

Communotic, Mai 2024

De quelle manière les professionnels de l'ingénierie pédagogique vivent-ils la transformation numérique ? Au moment où certaines pratiques se trouvent réinterrogées, deux professionnels témoignent.

<https://communotic.normandie.fr/formation-multimodale-de-quoi-parle-t-on/articles-de-fonds/metiers-de-lingenierie-pedagogique-de-lautomatisation-numerique-a-la-revolution-de-lia-generative>

INSERTION DES JEUNES

Redonner du sens au parcours des jeunes NEET à l'heure de la transition écologique

GAYRAUD Laure, Céreq Bref, n° 453, Juin 2024, 4 p.

Les approches traditionnelles de l'orientation et de l'insertion s'avèrent souvent insuffisantes pour aider les jeunes en situation de NEET, c'est-à-dire ni en emploi, ni en études, ni en formation, à trouver leur voie. Pour expérimenter d'autres approches, le programme d'accompagnement « 100 % transition » voit dans la transition écologique l'occasion, pour les jeunes comme pour les accompagnateurs, d'apprendre à se projeter au-delà du seul horizon professionnel. Chargé d'évaluer les impacts sociétaux de ce projet sur les participants, le Céreq livre ses résultats après trois sessions de cette expérimentation originale.

<https://www.cereq.fr/parcours-jeunes-neet-transition-ecologique>

L'insertion des diplômés des grandes écoles

Conférence des Grandes Ecoles, Juin 2024, 86 p.

Cette 32^e enquête sur l'insertion professionnelle des diplômés des Grandes écoles a été réalisée entre décembre 2023 et mars 2024. 199 sur 203 écoles concernées par l'enquête (soit 98 %) ont sollicité leurs diplômés pour un total de 103 568 questionnaires exploitables.

Malgré une situation économique dégradée et défavorable aux recrutements, de cadres notamment, l'insertion professionnelle des diplômés de la promotion 2023 se maintient à un très haut niveau, 85,8 %. Le recrutement des diplômés (ingénieurs, managers et diplômés des autres spécialités, hommes autant que femmes) est demeuré rapide après l'obtention du diplôme. Près de 85 % d'entre eux ont été recrutés moins de deux mois après la fin de leurs études, et près de 67 % avaient même trouvé un emploi avant l'obtention de leur diplôme. Les conditions d'embauche sont demeurées excellentes, 84,2 % des diplômés ayant signé un CDI et 86,4 % ayant le statut de cadre. 85 % des diplômés se déclarent satisfaits de leur emploi.

<https://www.cge.asso.fr/liste-actualites/enquete-insertion-2024/>

Synthèse : Accompagnement des jeunes en missions locales

DARES, Juin 2024

Fin février 2024, 39 800 entrées (hors renouvellements) ont été comptabilisées en CEJ dans les missions locales et 46 900 en Pacea depuis le début de l'année.

Entre janvier et décembre 2023, on comptait 210 000 entrées (hors renouvellements) en CEJ et 265 600 entrées en Pacea. Fin février 2024, le nombre de bénéficiaires de CEJ en missions locales s'élève à 133 400, et le nombre de bénéficiaires en Pacea est de 226 800.

<https://poem.travail-emploi.gouv.fr/synthese/accompagnement-des-jeunes-en-missions-locales>

Synthèse : emplois francs

DARES, Juin 2024

À fin octobre 2023, 20 800 emplois francs ont commencé depuis le début de l'année, soit une baisse de 10 % sur un an. Fin octobre 2023, 49 000 personnes bénéficient d'un emploi franc, soit un effectif en baisse de 1 % sur un an. Après quatre années consécutives caractérisées par un recours croissant aux emplois francs depuis leur lancement en 2018, les entrées en emploi franc marquent en 2022 un léger recul.

En 2022, 27 300 emplois francs ont ainsi débuté, soit une baisse de 1,0 % par rapport à 2021.

<https://poem.travail-emploi.gouv.fr/synthese/emplois-francs>

Synthèse : Contrats d'engagement jeune (CEJ)

DARES, Juin 2024

Fin février 2024, 59 600 entrées (hors renouvellements) ont été comptabilisées en Contrat d'engagement jeune (CEJ) depuis le début de l'année dont 19 900 sont mis en œuvre par France Travail et 39 800 par les missions locales. Entre janvier et décembre 2023, on comptait 313 500 entrées (hors renouvellements) en CEJ. Fin février 2024, le nombre de bénéficiaires d'un CEJ s'élève à 197 900.

<https://poem.travail-emploi.gouv.fr/synthese/contrats-dengagement-jeune-cej>

SECTEURS D'ACTIVITE – METIERS

Le secteur des particuliers employeurs et de l'emploi et de l'emploi à domicile. Rapport sectoriel des branches - 2024

Fepem, Juin 2024, 44 p.

En France, 3,3 millions de particuliers emploient 1,2 million de salariés. Le recours à l'emploi à domicile concerne 11,5 % des ménages et répond à divers besoins selon les territoires. À partir des données annuelles disponibles les plus récentes, le rapport dresse un bilan exhaustif et précis du secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile à l'échelle nationale et sur les territoires. Comment évoluent le recours à l'accueil individuel des enfants de moins de 3 ans ? Combien de salariés accompagnent à domicile les personnes âgées, en perte d'autonomie ou en situation de handicap ? Quelles sont les caractéristiques des salariés des particuliers employeurs ? Quel recours à la formation continue et certifiante ? Quelle est l'évolution des salaires dans le secteur ?

<https://www.fepem.fr/les-rapports-de-branches/>

Vingt-cinq ans d'évolution de l'emploi dans les professions culturelles : 1995-2019

MERCHAOUI Wided, PICARD Sébastien, Culture chiffres, Juin 2024, 44 p.

En vingt-cinq ans, les professionnels de la culture ont connu une forte augmentation de leurs effectifs, bien supérieure à celle de l'ensemble des actifs.

Nettement plus diplômés, la part de titulaires d'au moins un bac + 3 a fortement progressé entre 1995 et 2019. Les professionnels de la culture sont également plus nombreux à être Franciliens et à avoir une origine sociale favorisée.

Le profil des emplois occupés présente des caractéristiques qui les distinguent de l'ensemble de la population active. Ils sont ainsi trois fois plus nombreux à être non-salariés ou encore pluriactifs. Ils déclarent également plus souvent avoir des horaires irréguliers et un travail atypique.

Architectes, professeurs d'art, professions littéraires, du patrimoine, des arts visuels et des métiers d'art, de l'audiovisuel et des spectacles : les professions culturelles et artistiques ont la particularité de constituer un ensemble de métiers très hétérogènes du point de vue des statuts juridiques, des conditions d'emploi et de travail.

En vingt-cinq ans, les professionnels de la culture ont vu leurs effectifs augmenter de 70 %, passant leur nombre de 389 300 personnes en 1995 à 661 600 en 2019. Au cours de la même période, la population active en emploi est passée de 22,3 millions à 26,5 millions de personnes, soit une augmentation beaucoup plus faible que celles des professions culturelles (+ 19 %).

<https://www.culture.gouv.fr/Thematiques/etudes-et-statistiques/publications/collections-de-synthese/culture-chiffres-2007-2024/vingt-cinq-ans-d-evolution-de-l-emploi-dans-les-professions-culturelles-1995-2019-cc-2024-1>

Le numérique au service de la transition écologique ? Un panorama des recherches en sciences sociales

PARASIE Sylvain, SHULZ Sébastien, *Réseaux*, n°244, Mai 2024, 36 p.

Alors que la critique environnementale du numérique prend une ampleur considérable, un grand nombre d'acteurs entendent mettre les technologies numériques au service de la transition écologique. A priori paradoxale, cette « écologisation par le numérique » soulève un ensemble de questions pour les sciences sociales : dans quelle mesure le numérique peut-il contribuer à réduire les dommages environnementaux ? Avec quelles implications épistémologiques, politiques et sociales ? Quelles sont les types de transitions écologiques qui prennent appui sur ces technologies numériques ? Cet article présente un panorama des recherches de sciences sociales qui contribuent à éclairer empiriquement ces questionnements. Il se structure autour des quatre principales manières dont les technologies numériques équipent la transition écologique : l'informatisation de la question environnementale ; l'instrumentation des mobilisations écologiques ; la rationalisation des systèmes de production et de consommation ; l'expérimentation d'alternatives économiques à la logique productiviste.

<https://www.cairn.info/revue-reseaux-2024-2.htm>

Les cadres et l'IA : quelle connaissance et utilisations professionnelles ?

APEC, Mai 2024, 14 p.

71 % des cadres estiment que les outils d'IA pourraient leur être utiles, soit 15 points de plus qu'en 2023 et plus de la moitié (53 %) déclarent vouloir commencer à se former à l'utilisation de ces nouveaux outils.

2 cadres sur 10 estiment toutefois que l'IA pourrait être une menace pour son métier, un chiffre néanmoins en baisse par rapport à 2023 (3 cadres sur 10).

Le nombre de cadres ayant déjà testé l'IA au travail a doublé en un an (41 % vs 19 % en 2023) et 34 % de cadres jugent l'IA comme une opportunité pour leur métier (+12 points). Une très large majorité associent les outils de l'IA à une meilleure performance : 90 % estiment pouvoir gagner en productivité, 82 % améliorer la qualité de leur travail, 79 % l'utilisent pour trouver de nouvelles idées et 62 % pour réaliser des tâches qu'ils n'auraient pas su faire.

Avec 75 % des cadres qui savent désormais précisément en quoi consistent ces nouveaux outils (+ 12 points par rapport à 2023), la connaissance précise des nouveaux outils d'IA s'est diffusée dans toutes les classes d'âge et toutes les tailles d'entreprise : 81 % des cadres de moins de 35 ans, 74 % des cadres de 35 à 54 ans et 70 % des plus de 55 ans font partie des 75 % de cadres à bien identifier ces nouveaux outils.

Toutefois, les cadres restent nombreux à toujours considérer que ces nouveaux outils peuvent aussi être une menace au sein de leur activité professionnelle (21 % en 2024 versus 30 % en 2023).

<https://corporate.apec.fr/home/actus-medias/toutes-nos-actualites/rapport-des-cadres-a-l'ia.html>

Guide des classifications à professionnelles à l'usage des négociateurs de branche

Ministère du Travail, de la Santé et des Solidarités, Mai 2024, 79 p.

Le 28 mai 2024, la Direction générale du travail (DGT) du ministère Travail, de la Santé et des Solidarités a organisé un webinaire intitulé « Les clés pour réussir une révision sur les classifications ». L'accord national interprofessionnel (ANI) du 10 février 2023 a remis l'accent sur l'importance pour les branches professionnelles d'examiner tous les 5 ans la nécessité de réviser leur classification.

Un support écrit détaillant de manière plus précise l'ensemble des phases de la négociation présenté lors du webinaire est consultable par l'ensemble des partenaires sociaux.

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/retour-sur-le-seminaire-les-cles-pour-reussir-une-revision-sur-les>

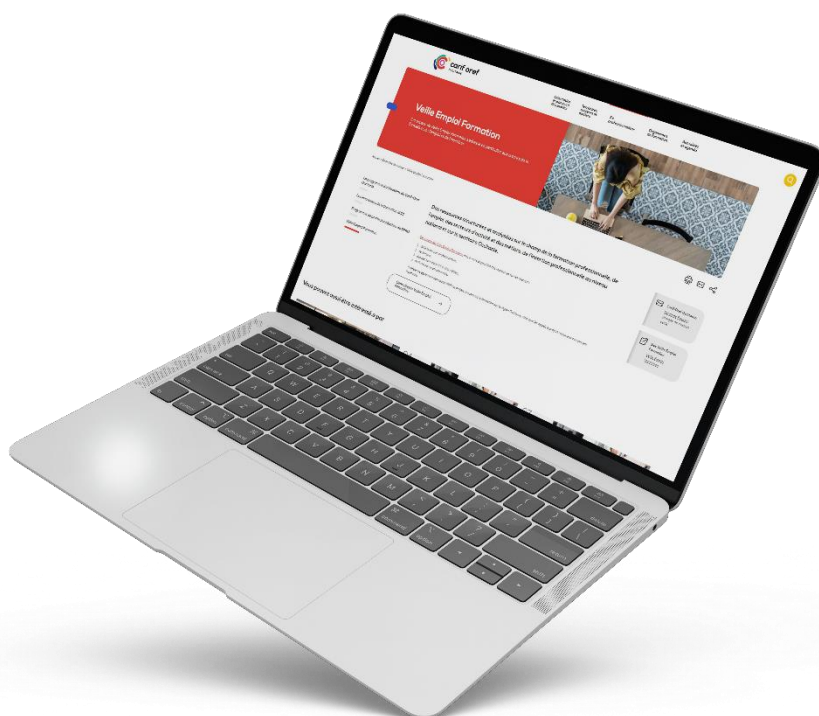
Planification écologique : la Stratégie emplois et compétences - Replay de la visioconférence du 24 avril 2024 - France Stratégie

Selon les premières estimations du SGPE, la planification écologique concernerait directement près de 8 millions d'emplois et pourrait être créatrice nette d'environ 150 000 emplois d'ici 2030. Un défi majeur d'anticipation reste à relever sur les besoins en matière de recrutement et de formation dans les secteurs clés de la transition écologique tels que la rénovation énergétique des bâtiments, l'industrie ou encore les transports.

Cette Stratégie emplois et compétences propose de partager une vision quantitative et commune des besoins d'ici 2030, et de mettre en œuvre des plans d'action détaillés par secteur, en collaboration avec les acteurs économiques concernés et les territoires.

<https://www.strategie.gouv.fr/debats/revoir-video-planification-ecologique-strategie-emplois-competences>

<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>



La veille emploi-formation du Carif-Oref Occitanie

Directeur de publication : Pierre MONVILLE

Rédaction : Sandrine ROUSSEL

Réalisation : Carif-Oref Occitanie