



# LA VEILLE EMPLOI-FORMATION DU CARIF-OREF OCCITANIE

N°560

06/03/2024



[veille@cariforefoccitanie.fr](mailto:veille@cariforefoccitanie.fr)



<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>

ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE .....	1
APPELS A PROJETS .....	3
APPRENTISSAGE - ALTERNANCE .....	4
EMPLOI .....	5
FORMATION PROFESSIONNELLE.....	5
INSERTION DES JEUNES.....	7
SECTEURS D'ACTIVITE - METIERS.....	7

## ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE

### Note de cadrage sur les attendus pour les projets territoriaux du PRITH Occitanie 2024

DREETS Occitanie, Mars 2024, 6 p.

Pour 2021-2025, les partenaires du PRITH Occitanie ont défini 4 orientations et souhaitent favoriser la prise en compte de ces orientations dans les projets territoriaux déposés chaque année.

<https://occitanie.dreets.gouv.fr/Note-de-cadrage-sur-les-attendus-pour-les-projets-territoriaux-du-PRITH>

### Le numérique ouvert à tous avec les fablabs d'Occitanie

Région Occitanie, Mars 2024

La transformation numérique à portée de tous. C'est le défi des fablabs, véritables laboratoires d'expérimentation et de création, qui contribuent à renforcer les compétences numériques des entreprises, et démocratiser les usages auprès du grand public. La Région s'est saisie dès 2016 de ces enjeux pour agrandir le réseau des fablabs et appuyer sa politique du numérique. Découvrir, inventer, fabriquer. Les fablabs facilitent la numérisation des entreprises et encouragent les citoyens à créer et à innover. La Région accompagne leur professionnalisation, porteur de dynamisme pour toute l'économie régionale.

<https://www.laregion.fr/Le-numerique-ouvert-a-tous-avec-les-fablabs-d-Occitanie>

### Filière conchylicole de Méditerranée - L'État, la Région et le Comité régional de conchyliculture de Méditerranée lancent « l'acte II » du contrat de filière

Région Occitanie, Février 2024

Le premier et unique contrat de filière conchylicole de France a été initié en 2021 à l'échelle de l'Occitanie qui représente plus de 95 % de la production méditerranéenne française. Depuis, il traduit la détermination de la profession et de ses partenaires publics à relever les défis économiques, démographiques, environnementaux et sanitaires auxquels doit faire face la filière.

Cette première phase du contrat de filière a donné lieu à des résultats concrets et structurants et le CRCM et ses partenaires ont souhaité poursuivre cette dynamique en engageant la phase II du contrat, élargie à l'échelle de la façade méditerranéenne et pour les cinq prochaines années (2024-2029). Ainsi, de nouveaux partenaires seront intégrés à la démarche, à savoir la jeune coopérative maritime Conchyliculteurs de Méditerranée, la Région Sud et l'IFREMER.

L'engagement de ces partenaires dans cette nouvelle étape du contrat de filière s'est concrétisé à travers la signature d'une « déclaration d'intention 2024-2029 pour la filière conchylicole ».

Cette déclaration cible 3 orientations structurantes :

- Favoriser l'adaptabilité et la résilience des écosystèmes face aux changements climatiques et aux pressions sanitaires
- Accompagner les entreprises au quotidien et sécuriser les espaces de production
- Valoriser et promouvoir les métiers et les produits de la conchyliculture.

La conchyliculture en Méditerranée représente : 3 régions et 5 départements - 500 entreprises -

> 1 100 emplois directs et 45 M€ de chiffre d'affaires par an.

<https://www.laregion.fr/Filiere-conchylicole-de-Mediterranee-L-Etat-la-Region-et-le-Comite-regional-de>

### Les métiers en tension en Occitanie et dans ses départements

France Travail, Février 2024, 7 p.

France Travail et la Dares ont élaboré un dispositif de mesure des tensions sur le marché du travail. Cette approche se fonde sur un indicateur composite de tension et six indicateurs complémentaires, permettant chacun d'éclairer les facteurs à l'origine des tensions et d'identifier la pluralité des situations selon les métiers et les territoires. Cette étude dresse ainsi un portrait des tensions régionales mais également au niveau des départements et des bassins d'emploi.

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/marche-du-travail/metiers-en-tension/tous/1/ME2/dernieres-publications/>

### **Mémento de la statistique agricole - Région Occitanie 2024**

*DRAAF Occitanie, Février 2024, 40 p.*

Voir en particulier les tableaux : Population - Territoires - Exploitations agricoles - Emploi agricole - Industries agroalimentaires.

<https://draaf.occitanie.agriculture.gouv.fr/memento-de-la-statistique-agricole-d-occitanie-2024-a8905.html>

### **La nouvelle stratégie 2024 de Transitions Pro Occitanie**

*Transitions Pro Occitanie, Février 2024*

Plusieurs priorités régionales déclinent opérationnellement la stratégie 2024.

Afin de renforcer la mise en emploi, un certain nombre de métiers porteurs sélectionnés par le Conseil d'administration à partir de la liste du CREFOP Occitanie ou sur la liste des métiers émergents de France compétences ont été sélectionnés. En parallèle des priorités nationales et régionales 2024, les dossiers font l'objet d'une étude préalable et ne peuvent être financés que sous réserve de : la cohérence du projet, le parcours de formation et ses modalités de financement, le critère de mise en emploi.

Ces critères permettent de déterminer si le parcours de formation est construit de façon individualisée. Il s'agit de vérifier si les compétences qui seront acquises répondent au besoin de l'individu et de l'emploi/secteur visé. Les conseillers vérifieront également l'implication de l'individu dans sa recherche d'emploi (toute action démontrant sa projection dans un emploi ex. promesse d'embauche, stage trouvé etc.). L'acceptation des projets de formation demeure conditionnée par la disponibilité suffisante des ressources financières des Commissions Paritaires Interprofessionnelles Régionales.

<https://www.transitionspro-occitanie.fr/actualites/decouvrez-la-nouvelle-strategie-2024-de-transitions-pro-occitanie>

### **L'accès des jeunes en situation de handicap à l'alternance**

*ARML, Février 2024*

En décembre 2023, dans le cadre du PRITH, l'Association Régionale des Missions Locales d'Occitanie a organisé une journée d'échanges et de réflexion inter-réseaux professionnels sur l'accès des jeunes en situation de handicap à l'alternance.

L'alternance constitue un moyen privilégié pour se former, en alliant expérience professionnelle pratique et enseignement théorique ; ce qui contribue à une insertion plus durable.

Les personnes en situation de handicap peuvent désormais accéder à l'alternance tout au long de leur vie. Si elles rencontrent encore trop de freins pour signer des contrats d'apprentissage et de professionnalisation et à s'y maintenir, de nombreux dispositifs et aides existent, à la fois pour les apprentis, les employeurs privés et publics, les CFA ou Organismes de Formation par Apprentissage.

Le bilan présente les moments forts de la journée, et la synthèse des ateliers.

<https://www.missionslocalesoccitanie.org/alternance-et-handicap/>

### **Série de podcasts du Handi-Pacte territorial du FIPHFP en Occitanie : "Handicap et Fonction publique : Les grands témoins d'Occitanie"**

Bilan de la 3<sup>e</sup> génération du Handi-Pacte qui s'achève à la fin du mois de février 2024. Ce podcast est également l'occasion de se projeter sur la 4<sup>e</sup> génération du Handi-Pacte, qui débute en mars 2024 pour une période de 4 ans.

<https://www.fiphfp.fr/actualites-et-evenements/actualites/occitanie-la-serie-de-podcast-s-enrichit-avec-un-nouvel-episode>

## APPELS A PROJETS

**Branche des métiers du commerce de détail alimentaire spécialisé. Habilitation d'organismes de formation pour la mise en œuvre de CQP de la branche - Opcommerce**

**Date limite de réponse le 23 mars 2024 à 12h00**

<https://www.loppcommerce.com/partenaire/appels-d-offres/consulter-nos-appels-d-offres/>

**Formation professionnelle continue - Tisseo voyageurs**

**Date limite de réponse le 27 mars 2024 à 12h00**

<https://www.francemarches.com/appe-offre/3boamp2425041-2024-formation-professionnelle-continue?q=formation>

**Prestations de formation pour CACES, AIPR et permis de conduire BE, C et CE - Département du Tarn**

**Date de clôture le 2 avril 2024**

<https://www.francemarches.com/appe-offre/3boamp2425216-2024-prestations-formation-pour?q=formation>

**« Solide sur mes bases », le challenge de l'apprentissage - ANLCI**

En lien avec la campagne « L'alternance, un moment clé pour renforcer les compétences de bases des apprentis », l'ANLCI lance un challenge à destination des CFA, OFA, entreprise et prépa apprentissage qui accueillent des apprentis. Ce challenge vise à mettre en valeur et récompenser des acteurs de l'apprentissage (prépas apprentissage, OFA et entreprises) qui développent et/ou mettent en pratique des solutions concrètes pour appuyer les apprentis dans le développement de leurs compétences de base.

**Les candidatures sont à renseigner avant le 30 juin 2024.**

Les lauréats seront conviés à un temps de partage et de valorisation nationale de ces actions qui aura lieu en septembre 2024 pendant les Journées Nationales d'Action contre l'Illettrisme. Des prix seront décernés à cette occasion et ce sera surtout l'occasion de mettre en lumière et de communiquer sur ces initiatives. Par ailleurs, un travail de capitalisation plus large sera entrepris et diffusé largement à tous.

<https://www.anlci.gouv.fr/solide-sur-mes-bases-le-challenge-de-lapprentissage/>

**Formation des agents du secteur social du Conseil départemental de l'Hérault pour la mise en œuvre de la stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté**

**Date limite de réponse le 13 novembre 2024**

<https://www.marchesonline.com/appels-offres/avis/formation-des-agents-du-secteur-social-du-conseil-depa/ao-9101821-1>

**Favoriser la réussite éducative et l'insertion professionnelle des jeunes par des parcours d'accompagnement et de formation renforcés**

Le FSE+ vise, en articulation avec les actions du PON FSE+, à :

- Améliorer l'accès à l'emploi de tous les jeunes de moins de 30 ans
- Mettre en place des actions qui visent à remettre les jeunes de moins de 30 ans dans le circuit de la formation et de l'insertion professionnelle et de leur offrir des parcours adaptés
- Mettre en place des actions pour découvrir les métiers verts/verdissants.

**Dépôt des projets au fil de l'eau**

<https://www.europe-en-occitanie.eu/Favoriser-la-reussite-educative-et-linsertion-professionnelle-des-jeunes-par-des>

### Service Public Régional de l'Orientation

Après plusieurs initiatives en faveur de l'amélioration de l'information et de l'orientation des jeunes, dans un contexte de chômage quasi-structurel du quart des moins de 25 ans, d'évolution forte des technologies et d'élévation des qualifications exigées sur le marché du travail, la loi du 5 mars 2014 prévoit que la Région coordonne désormais les actions des organismes participant au Service Public Régional de l'Orientation.

L'objectif est de soutenir les projets, dont le but est de favoriser l'emploi durable du territoire, en apportant en proximité des réponses personnalisées aux problématiques emploi formation, en lien avec tous les acteurs socio-économiques du territoire aux publics en difficulté dans ces domaines.

#### Dépôt des dossiers de demande de subvention au fil de l'eau

<https://www.europe-en-occitanie.eu/feder-fse-Service-Public-Regional-de-l-Orientation>

## APPRENTISSAGE – ALTERNANCE

### Contrats d'apprentissage - données

*DARES, Février 2024*

852 000 contrats d'apprentissage ont commencé en 2023 dans les secteurs privé et public (+2 % par rapport à 2022). 1 020 000 contrats d'apprentissage sont en cours au 31 décembre 2023. Consultez le profil des apprentis et leurs contrats de 1993 à 2023.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/donnees/le-contrat-dapprentissage>

### Baromètre de l'apprentissage dans l'Industrie Papier Carton

*Industrie Papier Carton, Mars 2024*

Au 31 décembre 2023, le taux d'apprentis a atteint 2,5 % des effectifs de l'industrie Papier Carton. L'objectif est d'atteindre les 3 % en 2025.

<https://www.industriepapiercarton.fr/>

### Le devenir des jeunes formés en apprentissage dans le BTP

*Observatoire des métiers du BTP, Janvier 2024*

L'apprentissage est particulièrement développé dans les secteurs du Bâtiment et des Travaux Publics depuis de nombreuses années. 90 000 contrats sont signés chaque année dans des entreprises du BTP, ce qui fait de ce secteur l'un des premiers employeurs d'apprentis en France. Dans ce contexte, la réussite du parcours des apprentis à l'issue de leur formation et leur bonne intégration dans les secteurs du BTP sont déterminantes. C'est dans cette optique que l'Observatoire des métiers du BTP a voulu étudier plus en détail les trajectoires des apprentis à l'issue de leur formation en apprentissage, en interrogeant plus de 1 000 apprentis ayant terminé leur contrat en 2020. L'étude s'est articulée autour des objectifs suivants :

- analyser l'insertion professionnelle des apprentis à 12 et 24 mois ;
- étudier la concordance entre les trajectoires d'apprentissage et les emplois occupés ;
- saisir les motivations des apprentis à se maintenir dans le secteur de la construction (à défaut, à le quitter)
- disposer d'une typologie de « parcours-types ».

<https://www.metiers-btp.fr/nos-etudes/devenir-des-jeunes-formes-en-apprentissage-btp-2024/>

### PRIC : De quoi parle-t-on ?

LEGOUPIL Nathalie, Centre Inffo, Février 2024

Présentation du Pic et des pactes régionaux d'investissement dans les compétences : leur origine, le plan d'investissement dans les compétences, les objectifs, le financement du PIC, le cadre d'élaboration des Pactes, l'intervention additionnelle de l'Etat, la méthode d'élaboration des Pactes, les financements des pactes régionaux, vers une nouvelle contractualisation en 2024.

<https://www.centre-inffo.fr/site-regions-formation/actions-dans-les-territoires/pactes-regionaux-dinvestissement-dans-les-competences/01-de-quoi-parle-t-on>

### Les demandeurs d'emploi - Janvier 2024

DARES, Février 2024

5 413 000 demandeurs d'emploi sont inscrits à France Travail (ex-Pôle emploi) en catégories A, B, C à fin janvier 2024, en France (soit -0,4 %).

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/dossier/les-demandeurs-demploi>

### Du télétravail de crise au télétravail installé : quelles répercussions sur le bien-être ?

Connaissance de l'emploi, Février 2024, 4 p.

Après un usage sans précédent pendant la pandémie de Covid-19, le télétravail s'est désormais installé de manière durable ; mais ses effets sur le bien-être des travailleurs et travailleuses restent ambigus et débattus. S'appuyant sur une grande enquête représentative et longitudinale (EpiCov), ce numéro retrace les trajectoires d'activité des personnes en emploi pendant la première année de crise sanitaire en France, et examine les répercussions de la pratique du télétravail sur l'articulation travail-vie privée et la santé mentale, dans une période d'accalmie (l'été 2021) permettant de se rapprocher des conditions usuelles de travail.

<https://ceet.cnam.fr/publications/connaissance-de-l-emploi/du-teletravail-de-crise-au-teletravail-installe-quelles-repercussions-sur-le-bien-etre--1467363.kjsp?RH=1507126380703>

### IA et marché de l'emploi, risque ou opportunité ?

Randstad, Février 2024, 20 p.

Depuis le lancement de ChatGPT en novembre 2022, le débat sociétal s'intensifie sur les technologies avancées d'intelligence artificielle (IA) qui sont désormais accessibles au grand public gratuitement, sans besoin de compétence informatique particulière. L'IA façonne de plus en plus le monde du travail et soulève des interrogations quant à son impact sur les employeurs, les travailleurs et le marché de l'emploi en général. Par cette note de position, Randstad entend contribuer au débat, en soulignant les opportunités et les défis pour tous les acteurs de l'emploi, en tenant compte des initiatives réglementaires, et en soutenant la mise en place de lignes directrices.

<https://www.grouperandstad.fr/publication/etudes/ia-et-marche-de-lemploi/>

## FORMATION PROFESSIONNELLE

### Panorama des guides sur l'IA en éducation et en formation

Atelier du formateur, Mars 2024

Ce dossier propose une liste des derniers guides publiés entre 2020 et 2024 sur le thème de l'Intelligence artificielle appliquée au domaine de l'éducation et de la formation.

La liste structurée en 4 parties : Enseignement, Politique et Enjeux, Ethique et Handicap est présentée en bas de l'article sous forme de carte mentale avec un extrait des sommaires et un point d'intérêt de la ressource.  
<https://latelierduformateur.fr/panorama-des-guides-sur-lia-en-education-et-en-formation/>

### **Former pour un métier : dossier**

*Réalités industrielles, Annales des Mines, Février 2024, 105 p.*

Le sujet de ce dossier est un enjeu majeur :

- à court terme pour résorber l'écart entre les compétences des candidats disponibles et les besoins de l'économie et pour atteindre le plein emploi et le « bon emploi »
- de manière plus permanente, pour assurer l'adaptation de l'ensemble des salariés aux mutations en cours : numérique, énergétique et écologique, santé et vieillissement.

Les articles de ce numéro décrivent l'ampleur et la complémentarité des actions engagées. Derrière la diversité des approches, ils mettent également en évidence des diagnostics et stratégies communes : former dans les territoires, au plus près des besoins et des ressources, adapter en permanence la nature des formations aux besoins, adapter la pédagogie aux élèves, développer l'attractivité des métiers.

Au sommaire :

- L'action de la délégation générale à l'emploi et à la formation professionnelle (DGEFP)

#### **Les métiers, les compétences :**

- Le marché du travail engagé dans une triple transition
- Pénurie de compétences et réindustrialisation : un étonnant paradoxe
- Face à un monde évolutif, se former pour rester maître de sa destinée
- Former tout au long de la vie pour des métiers et des compétences en constante évolution

#### **Les besoins de l'économie :**

- Besoins des employeurs dans les métiers du numérique et adéquation de l'appareil de formation
- Transition écologique : l'opérateur de compétences interindustriel OPCO 2i s'engage
- L'action du Secrétariat général pour l'investissement (SGPI), notamment dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt « compétences et métiers d'avenir »
- Le réseau de centres de formation de l'UIMM, La Fabrique de l'Avenir

#### **Les organismes de formation :**

- Le doctorat, une expérience professionnelle scientifique source de multiples compétences
- Les Campus des métiers et des qualifications au cœur de la « renaissance industrielle »
- L'Agence nationale pour la Formation professionnelle des adultes (AFPA)
- Le lycée professionnel Airbus
- Former à un métier, un impératif pour les armées dans un contexte stratégique en évolution
- AEROCAMPUS Aquitaine, Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence Aéronautique et Spatial
- Former pour un métier : les nouveaux usages du numérique en matière de formation, le cas de Naval Group
- Se former au Conservatoire national des arts et métiers (CNAM)
- Centre Inffo : un acteur méconnu mais précieux

[https://www.annales.org/ri/2024/ri\\_fevrier\\_2024/ri\\_fevrier\\_2024.pdf](https://www.annales.org/ri/2024/ri_fevrier_2024/ri_fevrier_2024.pdf)

### **Cap vers la formation hybride - Webinaire le 14 mars de 14h à 14h45**

Webinaire co-organisé par le ministère du Travail, en partenariat avec Digiformag et le cabinet Wavestone, suite à la parution du guide méthodologique "modules pédagogiques immersifs". Ce webinaire sera l'occasion d'apporter des clés méthodologiques, des exemples inspirants, des outils pour passer à l'action et répondre à toutes les questions.

<https://www.centre-inffo.fr/evenements/webinaire-dgefp-cap-vers-la-formation-hybride>

### Comment faire une formation écoresponsable ? Podcast FORMA Radio

<https://formaradio.fr/comment-faire-une-formation-eco-responsable/>

### Comment accompagner à distance les communautés - Podcast Learn & enjoy

Au programme de cet échange : qu'est-ce qu'une communauté ? Dans quel objectif peut-on mettre en place une communauté ? Comment lancer et accompagner une communauté ? Comment maintenir l'attention et la motivation des apprenants sur la durée ? Les outils utilisés.

<https://podcast.ausha.co/learn-enjoy/77-comment-accompagner-a-distance-les-communautes-avec-cecile-golfier-salles>

## INSERTION DES JEUNES

### Rapport intermédiaire de la recherche-action du CEJ-JR

*Agence nouvelle des solidarités actives, Février 2024, 35 p.*

En 2023, la FAS a sollicité l'Ansa pour mener une recherche-action sur la mise en œuvre du volet « jeunes en rupture » du CEJ.

Programme de 6 à 18 mois, le CEJ est destiné aux jeunes de 18 à 25 ans (29 ans pour ceux en situation de handicap) sans emploi ni formation. Il offre un accompagnement et une allocation pouvant atteindre 528 euros par mois, géré par France Travail et les Missions locales.

Pour aider les jeunes les plus vulnérables et éviter les interruptions de parcours, le gouvernement a créé le CEJ-JR via des appels à projets régionaux. Ces initiatives visent à repérer, accompagner et intégrer durablement dans l'emploi des jeunes en rupture, confrontés à diverses difficultés comme le logement instable, les problèmes de santé ou de qualification. Le parcours CEJ-JR s'adapte aux besoins individuels des jeunes, avec une flexibilité dans les activités proposées sur les 15 heures hebdomadaires requises.

Ce rapport intermédiaire révèle que le CEJ-JR représente une opportunité inédite pour renforcer les coopérations territoriales en faveur de l'insertion des jeunes. Il met également en lumière des effets positifs de la complémentarité et de la coordination des partenaires qui peuvent mobiliser rapidement des solutions en réponse aux besoins des jeunes. Grâce aux moyens donnés aux professionnels, ces solutions peuvent être conçues sur mesure et intégrer des problématiques de logement ou santé. Malgré des résultats prometteurs, il souligne certaines difficultés de mise en œuvre.

Les recommandations pour améliorer le dispositif incluent la nécessité de clarifier le pilotage stratégique et opérationnel. La mutualisation des expertises et l'adaptation des pratiques sont également essentielles. La création de mallettes pédagogiques pourrait également faciliter la compréhension des critères d'entrée et le co-accompagnement entre les porteurs de projet et les missions locales.

<https://www.solidarites-actives.com/fr/nos-actualites/publication/bilan-intermediaire-du-contrat-engagement-jeune-en-rupture>

## SECTEURS D'ACTIVITE – METIERS

### Lancement de la plateforme en ligne chasseursdegraines.fr

Ce site internet est le résultat de l'action collective de la filière meunerie et boulangerie initiée par l'Association Nationale de la Meunerie Française. Il est conçu pour inciter les jeunes à rejoindre les métiers de la meunerie et de la boulangerie. Filière dynamique, près de 25 000 postes sont actuellement à pourvoir dans les métiers de la meunerie et de la boulangerie.

<https://chasseursdegraines.fr/>

### **Les ingénieurs dans les entreprises du médicament**

LEEM, Février 2024, 56 p.

Le secteur du médicament humain regroupe une grande diversité d'acteurs (laboratoires pharmaceutiques, façonniers, entreprises de biotechnologies, sociétés de recherche contractuelle – CRO, startups, sociétés de conseil ou de promotion...), de toutes tailles et de toutes les nationalités (français, européens, américains, japonais...).

L'industrie du médicament rassemble plus de 150 métiers différents, intervenant tout au long du cycle de vie du médicament, et répartis dans 6 grandes familles de métiers : Recherche et Développement - Production - Information médicale & réglementaire - Promotion et Commercialisation - Qualité Environnement Hygiène Sécurité - Fonctions supports.

<https://www.leem.org/publication/les-ingenieurs-dans-les-entreprises-du-medicament-decembre-2023>

### **Tableaux de bord de l'Observatoire des métiers de l'alimentation de détail**

Observatoire des métiers de l'alimentation de détail, Mars 2024, 32 p.

Ces tableaux de bord visent trois objectifs :

- Chiffrer le poids et l'évolution économique des entreprises
- Dresser un portrait des salariés de la branche
- Évaluer l'implication des entreprises en matière d'apprentissage

#### **Branche pâtisserie**

<https://www.observatoire-metiers-alimentation.fr/etudes-et-publications/tableau-de-bord-patisserie-edition-2023>

#### **Branche poissonnerie**

<https://www.observatoire-metiers-alimentation.fr/etudes-et-publications/tableau-de-bord-branche-poissonnerie-edition-2023>

#### **Branche boucherie**

<https://www.observatoire-metiers-alimentation.fr/etudes-et-publications/tableau-de-bord-boucherie-edition-2023>

#### **Branche boulangerie**

<https://www.observatoire-metiers-alimentation.fr/etudes-et-publications/tableau-de-bord-boulangerie-edition-2023>

#### **Branche chocolaterie/confiserie**

<https://www.observatoire-metiers-alimentation.fr/etudes-et-publications/tableau-de-bord-chocolaterie-confiserie-edition-2023>

### **Nouvelles compétences, transformation des métiers à horizon 2025 : réussir l'accompagnement au changement - actualisation de l'étude prospective**

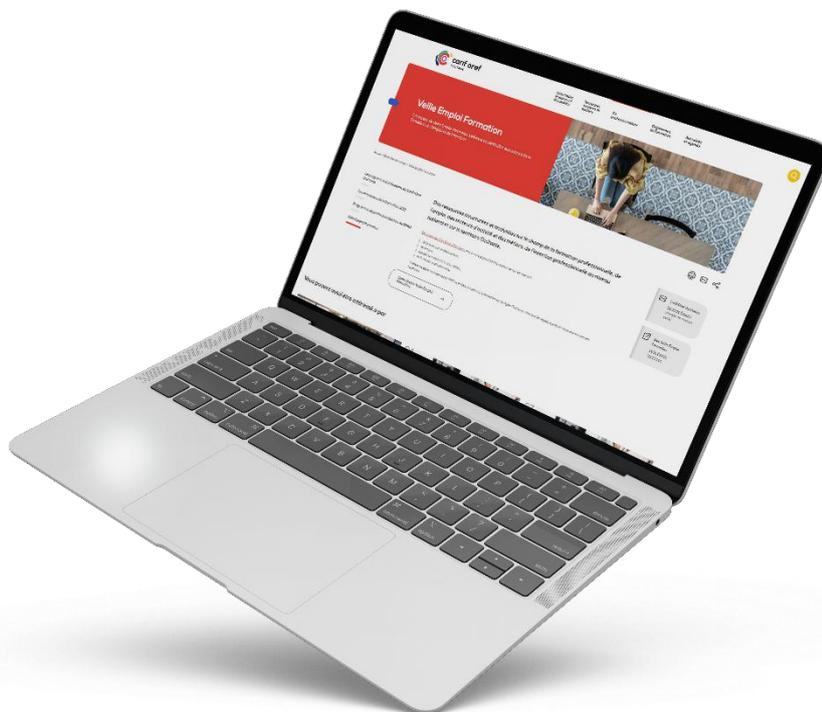
HTS Consulting, Observatoire des métiers de la banque, Février 2024, 67 p.

En 2018, l'Observatoire des métiers de la Banque a réalisé une étude dont l'objectif était d'étudier les grandes tendances ayant un impact direct sur les métiers bancaires à horizon 2025. L'étude a fait l'objet d'une actualisation afin de répondre à plusieurs interrogations : quel est l'impact des changements sociétaux sur cette prospective ? Quel est l'impact de la crise sanitaire ? Les enjeux réglementaires ont-ils évolué ? Quelles sont aujourd'hui les évolutions et transformations qui impactent les banques ? Ce projet vise à permettre à la branche de disposer d'une vision à mi-étape de la prospective 2020-2025, d'évaluer l'impact des changements sociétaux, politiques sur les transformations du secteur bancaire.

<https://www.observatoire-metiers-banque.fr/etudes/actualisation-nouvelles-competences-transformation-des-metiers-a-horizon-2025-reussir-laccompagnement-au-changement/>

Pour plus d'informations, rendez-vous sur le site du Carif-Oref Occitanie

<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>



## La veille emploi-formation du Carif-Oref Occitanie

Directeur de publication : Pierre MONVILLE

Rédaction : Sandrine ROUSSEL

Réalisation : Carif-Oref Occitanie



Projet cofinancé par le Fonds Social Européen