



# LA VEILLE EMPLOI-FORMATION DU CARIF-OREF OCCITANIE

N°555

31/01/2024



[veille@cariforefoccitanie.fr](mailto:veille@cariforefoccitanie.fr)



<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>

ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE .....	1
APPELS A PROJETS .....	2
APPRENTISSAGE - ALTERNANCE .....	3
EMPLOI .....	3
ENTREPRISES .....	4
FORMATION PROFESSIONNELLE.....	4
INSERTION DES JEUNES.....	6
INSERTION PAR L'ECONOMIQUE.....	6
INSERTION PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP.....	7
SECTEURS D'ACTIVITE - METIERS .....	7

## ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE

### Les dynamiques démographiques dans les départements d'Occitanie

*Insee dossier Occitanie, n° 22, Janvier 2024, 89 p.*

Au 1<sup>er</sup> janvier 2021, 6 022 176 personnes résident en Occitanie. Entre 2015 et 2021, la population d'Occitanie augmente de 0,7 % par an, soit environ 41 300 habitants supplémentaires chaque année, l'équivalent d'une commune comme Castres.

Le dynamisme démographique est toujours très fort en Haute-Garonne et dans l'Hérault. Cinq autres départements gagnent des habitants entre 2015 et 2021 : l'Aude, le Gard, les Pyrénées-Orientales, le Tarn, et le Tarn-et-Garonne. Les autres départements, plus ruraux, ont une population relativement stable durant cette période, leur solde migratoire positif équilibrant le déficit des naissances par rapport aux décès.

Au travers de fiches synthétiques et illustrées, ce dossier présente l'évolution et la situation démographique de l'Occitanie et de ses 13 départements au 1<sup>er</sup> janvier 2021. Pour chaque département, la présentation est déclinée au niveau des principales communes, agglomérations et aires d'attraction des villes.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/7749214>

### L'essentiel de la conjoncture de la filière construction en Occitanie et dans ses départements - Situation conjoncturelle

*CERC Occitanie, Janvier 2024, 5 p.*

Voir en particulier la rubrique emploi, démographie des entreprises, aides aux entreprises.

<https://www.cercoccitanie.fr/>

### Les tensions sur le marché du travail en 2022 - Occitanie

*Éclairages et synthèses, Janvier 2024, 7 p.*

France Travail et la Dares ont élaboré un dispositif de mesure des tensions sur le marché du travail. Cette approche se fonde sur un indicateur composite de tension et six indicateurs complémentaires, permettant chacun d'éclairer les facteurs à l'origine des tensions et d'identifier la pluralité des situations selon les métiers et les territoires. Cette étude dresse ainsi un portrait des tensions régionales mais également au niveau des départements et des bassins d'emploi.

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/marche-du-travail/metiers-en-tension/tous/1/ME2/dernieres-publications/>

### Occitanie : Les métiers en tension

*Éclairages et synthèses, Janvier 2024, 4 p.*

Consulter les parutions sur les métiers en tension : dans l'agriculture - de l'art et façonnage ouvrage d'art - de la banque - assurance - immobilier - du commerce - vente - de la construction - BTP - de l'hôtellerie - restauration - de l'industrie - de l'installation - maintenance - de la santé - du transport et logistique.

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/marche-du-travail/metiers-en-tension/tous/1/tous/classique-thematique/>

### Demande d'emploi en Occitanie - 4<sup>e</sup> trimestre 2023

*DREETS Occitanie, France Travail, Janvier 2024, 7 p.*

Au quatrième trimestre 2023, en Occitanie, le nombre de demandeurs d'emploi tenus de rechercher un emploi et sans activité (catégorie A) s'établit en moyenne sur le trimestre à 305 210. Ce nombre augmente de 0,5 % sur le trimestre (soit +1 560 personnes) et diminue de 0,7 % sur un an.

<https://occitanie.dreets.gouv.fr/Demande-d-emploi-en-Occitanie-4eme-trimestre-2023>

### **Nouvel épisode de la série "Handicap et Fonction publique : les grands témoins d'Occitanie : les prestations d'appuis spécifiques (PAS) – Podcast du FIPHFP**

Dans ce 20<sup>ème</sup> épisode, les intervenantes présentent les PAS : quels objectifs et finalités poursuivent-elles ? Qui sont les bénéficiaires ? Comment prescrire une PAS ? Quelles évolutions sont à noter dans le cadre du renouvellement de marché ?

<https://www.fiphfp.fr/actualites-et-evenements/actualites/occitanie-la-serie-de-podcasts-s-enrichit-avec-un-nouvel-episode-1>

## **APPELS A PROJETS**

### **Réalisation d'actions collectives de formation de langue à destination des salariés des branches rattachées à AKTO**

**Date limite de réponse le 16 février 2024 à 00:00**

<https://www.akto.fr/appels-d-offres/>

### **Formations : SSIAP, Habilitations électriques et bilan de compétences – Mairie de Tarbes**

**Date limite de réponse le 26 février 2024**

<https://www.francemarches.com/appele-offre/3boamp247994-2024-formations-ssiap-habilitations?q=formation>

### **Innovations sociales pour le perfectionnement des jeunes vulnérables, en particulier les jeunes qui ne sont pas dans l'emploi, l'éducation ou la formation (NEET)**

**Date limite de réponse le 29 février 2024**

<https://www.avise.org/agenda/un-nouvel-appel-projets-fse-met-linnovation-sociale-au-service-des-jeunes>

### **Dispositif régional d'accompagnement des jeunes volontaires en service civique - Région Occitanie**

**Date limite de réponse le 29 février 2024**

<https://www.laregion.fr/Appel-a-projets-service-civique>

### **Insertion par le sport et égalité des chances - Fondation Nexity**

La Fondation Nexity se mobilise à travers son appel à projets pour favoriser le pouvoir d'agir des jeunes à travers le sport comme levier d'insertion et/ou de remobilisation.

**Date limite de réponse le 1<sup>er</sup> mars 2024 à 17 h00**

<https://www.appelaprojets.org/appele-projet/display/2695>

### **Accompagnement en ateliers et chantiers d'insertion (ACI) et accompagnement vers l'emploi (AVE) 2024-2025 - Département du Tarn**

**Date limite de réponse le 29 mars 2024**

<https://www.marchesonline.com/appeles-offres/avis/appele-a-projet-accompagnement-en-ateliers-et-chant/ao-9156059-1>

### **Evaluation qualitative Territoires Zéro Chômeur de Longue Durée (TZCLD) - France Stratégie**

Cet APR vise à encourager la réalisation de recherches qualitatives permettant une compréhension fine du déploiement de l'expérimentation TZCLD et des dynamiques institutionnelles multi-niveaux à l'œuvre, en fonction des contextes locaux. Un intérêt particulier sera porté au ciblage et à l'accompagnement des publics, ainsi qu'aux mécanismes d'« aller-vers ».

**La date limite de réception des projets de recherche est fixée au 5 mars 2024 à 16h00**

<https://www.strategie.gouv.fr/appels-projets-recherche/evaluation-qualitative-territoires-zero-chomeur-de-longue-duree-tzclld>

## APPRENTISSAGE – ALTERNANCE

### **Apprentissage et reconversion : pour relever ensemble le défi des compétences - Livre blanc**

SYNTEC, Janvier 2024, 40 p.

Les transitions écologique, énergétique et numérique, et en particulier l'irruption de l'intelligence artificielle générative, reconfigurent en profondeur les moyens de production et la relation au travail. Elles requièrent à la fois une forte capacité d'adaptation et une expertise accrue des salariés et des entreprises. La montée continue en compétences de la population active pour répondre aux besoins est par conséquent cruciale pour l'économie française. L'enjeu : que les compétences des actifs correspondent aux besoins du marché du travail de demain.

Les secteurs de la banque, de l'assurance, du numérique, de l'ingénierie, du conseil, de la formation professionnelle et de l'événementiel, qui comptent 1,8 million de salariés, sont au cœur de ces transitions car ils concentrent des emplois hautement qualifiés et recrutent massivement : 300 000 nouveaux postes sont ouverts chaque année. Ce livre blanc permet de poser un diagnostic commun sur les dispositifs d'apprentissage et de reconversion issus de la réforme de 2018, d'en identifier les forces et de faire des propositions d'amélioration. La Fédération bancaire française, la Fédération Syntec et France Assureurs appellent les décideurs à agir dans trois directions :

- sécuriser le financement de l'apprentissage et rééquilibrer sa gouvernance
- créer un outil de reconversion universel et attractif
- piloter les politiques de certification et de formation en fonction des résultats.

<https://www.syntec.fr/actualites/formation-professionnelle/apprentissage-et-reconversion-la-federation-syntec-la-federation-bancaire-francaise-et-france-assureurs-font-10-propositions-pour-adapter-les-competences-aux-enjeux-de-demain/>

### **Mentorat entre pairs dans les CFA : le guide essentiel - Replay webinaire Association Walt**

Walt a pour ambition 2024-2026 de soutenir les CFA à lever les freins périphériques à l'alternance. Le mentorat en sécurisant les parcours, permet justement de lever ces freins et de réduire les taux de rupture en alternance. Ce replay présente une définition du mentorat et des témoignages sur la mise en place du mentorat dans un CFA, l'expérience d'un mentor et ses avantages, Walt2Win et le mentorat entre pairs.

<https://www.walt-asso.fr/mentorat-entre-pairs-guide-complet-cfa/>

### **Nouveau formulaire Cerfa pour le contrat de professionnalisation (formulaire 12434\*04)**

Disponible sur le site service public ce nouveau formulaire permet d'intégrer l'expérimentation de VAE inversée qui repose sur la conclusion d'un contrat de professionnalisation.

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/R10338>

## EMPLOI

### **Qualité de l'emploi : une question de métiers ? – Podcast France Stratégie**

La baisse du chômage ces dernières années et les tensions sur le marché du travail ont mis en lumière l'importance du lien entre qualité de l'emploi et attractivité des métiers. Exercer un métier très bien payé mais dans de mauvaises conditions ? Des conditions de travail épanouissantes permettraient-elles d'accepter une

rémunération plus faible ? Ces questions amènent à s'interroger sur ce qu'est la qualité de l'emploi et comment mesurer cette qualité de l'emploi.

<https://www.strategie.gouv.fr/podcasts/podcast-qualite-de-lemploi-une-question-de-metiers>

### **Travailler en 2050 : quelles transformations à l'aune des enjeux d'égalité et de genre ? Webinaire de l'ANACT le 8 février 2024 de 14h00 à 15h00**

Ce webinaire propose de faire un tour d'horizon de l'évolution de ces questions de manière rétrospective, et prospective. Comment, depuis un siècle, la notion d'égalité a pris de plus en plus de place dans les milieux de travail et celle de genre a-t-elle évolué dans la société ? Quels sont les nouveaux enjeux d'équité auxquels les milieux de travail vont avoir à faire face dans les 30 prochaines années ? Comment la prise en compte du genre peut-elle infléchir les modèles de production et d'organisation à l'aune des transitions numérique, écologique ?

<https://webikeo.fr/webinar/travailler-en-2050-queelles-transformations-a-l-aune-des-enjeux-d-egalite-et-de-genre>

## **ENTREPRISES**

### **TPE et PME, comment engager votre transformation numérique avec les Formations France Num ? Webinaire le 13 février 2024 à 12h00**

Bpifrance organise ce webinaire à destination des TPE PME pour les sensibiliser à l'intérêt de suivre une Formation France Num pour se numériser. Ces formations financées par l'État, gratuites pour les entreprises, permettent d'expérimenter des solutions numériques pour développer l'activité des entreprises.

<https://www.francenum.gouv.fr/magazine-du-numerique/webinaire-tpe-et-pme-comment-engager-votre-transformation-numerique-avec-les>

### **Les différences de composition de la main-d'œuvre entre entreprises expliquent une part croissante des inégalités de salaire**

*Insee Analyses, n°92, Janvier 2024, 4 p.*

De 2002 à 2019, les inégalités salariales diminuent au sein des entreprises, mais augmentent entre les entreprises. Les écarts de salaire moyen entre entreprises s'expliquent par plusieurs facteurs. Tout d'abord, les entreprises n'emploient pas les mêmes types de salariés, notamment en matière de profession, de diplôme, d'expérience. Ces différences de composition de main-d'œuvre expliquent 20 % des inégalités de salaires sur la période 2002-2007, et 27 % sur 2014-2019. Les entreprises diffèrent également par leur politique salariale : les écarts systématiques de niveau de salaire entre entreprises, pour des salariés au profil similaire, correspondent à environ 7 % des inégalités totales. Enfin, ces deux facteurs interagissent : les salariés aux profils les plus valorisés sur le marché du travail tendent à travailler pour les employeurs les plus généreux.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/7734850>

## **FORMATION PROFESSIONNELLE**

### **Rapport 2023 sur l'usage des fonds de la formation professionnelle : des indicateurs synthétiques au service des décideurs**

*France compétences, Janvier 2024, 61 p.*

Ce rapport se présente sous la forme de fiches thématiques pédagogiques et succinctes. Il couvre sept catégories d'actions (apprentissage, compte personnel de formation...) et restitue les volumes d'engagements

financiers et les nombres d'entrées correspondants pour rendre compte de l'indicateur de référence du rapport : le coût unitaire. Ce coût unitaire est ensuite caractérisé par des informations sur les types de formations (nature, durée, etc...), les profils de bénéficiaires ensuite mis en perspective avec des résultats d'études récentes traitant du devenir des bénéficiaires une fois la formation achevée. Les fiches récurrentes sur l'usage des fonds sont complétées par une série de focus thématiques spécifiques à l'édition 2023. Sous un angle distinct, elles offrent un éclairage aux débats autour de l'efficacité du système et font de ce rapport un véritable outil d'aide à la décision.

<https://www.francecompetences.fr/fiche/publication-du-rapport-2023-sur-lusage-des-fonds-de-la-formation-professionnelle/>

### **L'évaluation des dispositifs pédagogiques innovants**

*ANRT, Janvier 2024, 170 p.*

Cet ouvrage collectif rend compte des travaux menés, en 2022 et 2023, dans le cadre du groupe de travail « Pédagogie par le jeu » de l'ANRT. L'arrivée des technologies digitales, tout comme l'apparition de pédagogies alternatives au modèle traditionnel descendant ont ouvert un champ des possibles extrêmement riche. Les formateurs, qu'ils soient enseignants en formation initiale ou continue, se voient proposer une multitude de dispositifs ludopédagogiques présentant des caractéristiques très variées. Cet ouvrage rassemble dix articles qui éclairent différentes problématiques liées à l'évaluation des dispositifs pédagogiques innovants.

<https://www.anrt.asso.fr/fr/parution-de-louvrage-levaluation-des-dispositifs-pedagogiques-innovants-36895>

### **Glossaire de l'EdTech**

*EdTechActu, Janvier 2024*

Ce glossaire offre un aperçu de concepts clés : l'adaptive learning, le blended learning, le digital learning, les fab labs, la gamification ...

<https://edtechactu.com/digital-learning/glossaire-de-ledtech/>

### **Que peut-on dire du Plan d'Investissement dans les Compétences ?**

*AFFEN, Janvier 2024*

Le Comité scientifique de l'évaluation du PIC, Plan d'Investissement dans les Compétences, faisait son 4<sup>e</sup> bilan pour rendre compte de ce projet national après 5 années de pratique. Que faut-il en penser ? S'agit-il d'une réussite ou d'un échec pour la qualification de la main d'œuvre ? L'expérience, doit-elle être renouvelée en l'état, abandonnée totalement ou simplement amender ? Quels résultats pour la formation et plus spécifiquement pour la formation des adultes ? Quel enseignement peut-on tirer des PIC ?

<https://affen.fr/organisation/que-peut-on-dire-du-plan-dinvestissement-dans-les-competences/>

### **Les méthodes d'éducation populaire : outils d'animation ou leviers d'émancipation ?**

*INJEP, Décembre 2023, 109 p.*

Les travaux conduits sur l'éducation populaire ces dernières années ont montré combien le retour de la référence à l'éducation populaire change de nature en s'écartant pour partie de la seule sphère éducative afin d'accompagner les réflexions sur l'émancipation d'autres types de pratiques professionnelles (travail social, médiation numérique, animation scientifique). Ce numéro témoigne ainsi de l'importance culturelle des méthodes et pratiques originales de l'éducation populaire pour les professionnels et acteurs de ce secteur.

<https://injep.fr/publication/les-methodes-deducation-populaire-outils-danimation-ou-leviers-demancipation/>

## INSERTION DES JEUNES

### Évaluation du plan « 1 jeune 1 solution »

*Institut des Politiques Publiques, Janvier 2024, 166 p.*

Le plan « 1 jeune 1 solution » a été mis en place en juillet 2020 dans le cadre du plan France Relance. Il mobilise différents leviers pour proposer une solution à chaque jeune, via un accompagnement renforcé pour les jeunes éloignés de l'emploi (financements supplémentaires de la Garantie jeunes par exemple), la formation ou le soutien à l'embauche pour faciliter l'entrée dans la vie professionnelle. Au total, le plan « 1 jeune 1 solution » représente une dépense publique de près de 10 milliards d'euros sur la période 2020-2022 selon la Cour des comptes. Parmi les mesures mises en place, l'aide exceptionnelle versée pour embaucher des jeunes en apprentissage représente la mesure la plus coûteuse du plan, avec plus de 5 milliards d'euros. De plus le développement de l'apprentissage constitue, depuis plusieurs années, l'un des piliers des politiques d'emploi destinées aux jeunes, avec l'espoir de favoriser une meilleure et plus rapide intégration professionnelle. Ce rapport se concentre sur l'impact de l'aide exceptionnelle versée dans le cadre de ce plan durant la première année de sa mise en œuvre, entre juillet et décembre 2020. Les auteurs mesurent l'impact de cette aide de l'Etat sur le nombre d'apprentis recrutés et montrent ensuite quel impact l'apprentissage peut avoir sur les trajectoires scolaires des étudiants en exploitant une réforme antérieure au plan « 1 jeune 1 solution ».

<https://www.ipp.eu/publication/evaluation-du-plan-1-jeune-1-solution/>

### Pour des politiques de jeunesse structurantes et adaptées aux enjeux du XXI<sup>e</sup> siècle

*Conseil économique, social et environnemental, Décembre 2023, 38 p.*

Cette résolution du Cese explore quatre axes de réflexion pour adapter les politiques de jeunesse :

- Créer des politiques de jeunesse qui répondent à l'urgence sociale et écologique en luttant contre les inégalités scolaires, les inégalités d'accès au monde du travail, la reproduction sociale ; et en favorisant les nouvelles formes d'engagement d'une jeunesse consciente des défis sociaux et climatiques qui l'attendent.
- Créer des politiques de jeunesse structurantes face aux défis économiques, sociaux et environnementaux en faisant du renouvellement des liens sociaux une priorité nationale, en renforçant les services publics de proximité, en soutenant la vie associative et les acteurs sociaux-culturels, en réfléchissant aux évolutions du travail pour mieux intégrer la jeunesse et ses aspirations par rapport au travail dans les entreprises.
- Penser les sécurités et les devoirs de la Nation à l'égard de la jeunesse
- Renouveler le lien intergénérationnel et lutter contre les discriminations liées à l'âge.

<https://www.lecese.fr/travaux-publies/pour-des-politiques-de-jeunesse-structurantes-et-adaptees-aux-enjeux-du-xxie-siecle>

## INSERTION PAR L'ECONOMIQUE

### Quelle situation professionnelle après un parcours en insertion par l'activité économique ?

*BLASCO Julien, Dares Analyses, n°9, Janvier 2024, 8 p.*

Six mois après être sortis d'un parcours d'insertion par l'activité économique (IAE) en 2021, près de la moitié des bénéficiaires sont en emploi. Cette part est plus élevée pour les sortants d'associations intermédiaires (AI) et d'entreprises de travail temporaire d'insertion (ETTI) que pour ceux d'entreprises d'insertion (EI) et d'ateliers et chantiers d'insertion (ACI).

Les trois quarts des sortants en emploi sont salariés hors intérim : quel que soit le type de structure, au moins un quart sont en CDI. Les personnes bénéficiaires de minima sociaux ou inscrites de longue durée à France Travail (ex-Pôle emploi) sont celles qui s'insèrent le moins bien à la sortie. L'insertion varie selon les régions, en raison des différentes dynamiques du marché de l'emploi local mais aussi des types de structures présentes dans ces territoires et selon les profils des bénéficiaires.



## INSERTION PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP

### Travailleurs Handicapés du travail temporaire. Rapport 2023 sur les données 2022

*Observatoire de l'intérim et du recrutement, Janvier 2024, 49 p.*

Cette édition propose un état des lieux de la profession à l'issue de l'année 2022, selon les 3 catégories de salariés suivantes : les salariés permanents TH, les salariés intérimaires TH, Les salariés TH en CDII.

<http://observatoire-interim-recrutement.fr/publications>

<http://observatoire-interim-recrutement.fr/files/2024-01/diagnostic-th-du-travail-temporaire-2023.pdf>

## SECTEURS D'ACTIVITE – METIERS

### Mon emploi dans l'aérien : nouvel outil de découverte et de connaissance des métiers

*AKTO, Janvier 2024*

Outil très complet de découverte et de connaissance des métiers de l'aérien, qui s'adresse aussi bien aux entreprises du secteur qu'aux partenaires de l'emploi. En tant qu'entreprise, cet outil permet de favoriser :

- la formation des salariés de votre entreprise
- de repérer les compétences attendues pour maîtriser un métier (référentiel composé de 42 métiers)
- de trouver un organisme à proximité proposant des formations
- la mobilité des salariés dans l'entreprise
- de connaître les passerelles entre les métiers afin d'envisager une reconversion ou une évolution professionnelle
- de connaître les bassins d'emploi

En tant que partenaire de l'emploi, il permet de faire découvrir de nombreux métiers du secteur aux personnes en recherche d'emploi ou en reconversion, il indique notamment les potentiels de recrutement par territoire ou encore les offres d'emploi et les formations disponibles.

<https://www.akto.fr/mon-emploi-dans-laerien-un-nouvel-outil-de-decouverte-et-de-connaissance-des-metiers/>

### Baromètre de l'emploi pour la branche des services de l'automobile

*Observatoire de l'Anfa, ANFA, Janvier 2024, 8 p.*

Sur le troisième trimestre 2023, l'emploi dans le secteur a progressé de + 1,0 %, soit 3 650 salariés de plus. Depuis le début de l'année 2023, la tendance s'oriente à une hausse significative (+ 1,8 %, + 6 900 salariés), impulsée en partie par l'apprentissage.

<https://www.anfa-auto.fr/observatoire>

### Emploi salarié et marché du travail dans les transports au 3<sup>e</sup> trimestre 2023

*Stat Info, Janvier 2024*

Au troisième trimestre 2023, l'emploi salarié hors intérim du secteur des transports et de l'entreposage repart à la hausse (+ 0,4 %) après avoir baissé au deuxième trimestre 2023 (- 0,4 %). L'emploi intérimaire mobilisé par le secteur fléchit (- 1,7 %) après le rebond du trimestre précédent (+ 2,6 %). L'effectif total du secteur s'établit à 1 558 500 salariés.

<https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/publicationweb/610>



### **La filière du paysage, une filière active en recherche permanente de candidats**

*Agrorientation, Janvier 2024*

Quels sont les débouchés dans le secteur du paysage ? Quelles sont les structures qui recrutent ? Quelles sont les compétences recherchées par les employeurs ?

<https://www.agrorientation.com/actus-et-evenements/actualites/la-filiere-du-paysage-une-filiere-active-en-recherche-permanente-de-candidats>

### **Travailler dans l'économie sociale et solidaire**

*Chorum, Janvier 2024, 4 p.*

Une partie de l'ESS souffre d'un manque d'attractivité. Par exemple, l'actualité questionne l'attractivité des métiers de l'action sociale qui représentent environ 40 % des emplois de l'ESS.

Quelques chiffres : Les CDI y représentent 78,5 % des contrats de travail - 67,9 % des emplois y sont à temps complet - La rémunération brute moyenne annuelle par équivalent temps plein y est de 33 000 euros.

<https://chorum.fr/actualite/travailler-dans-leconomie-sociale-et-solidaire>

### **L'intelligence artificielle, un domaine qui concerne de plus en plus de métiers**

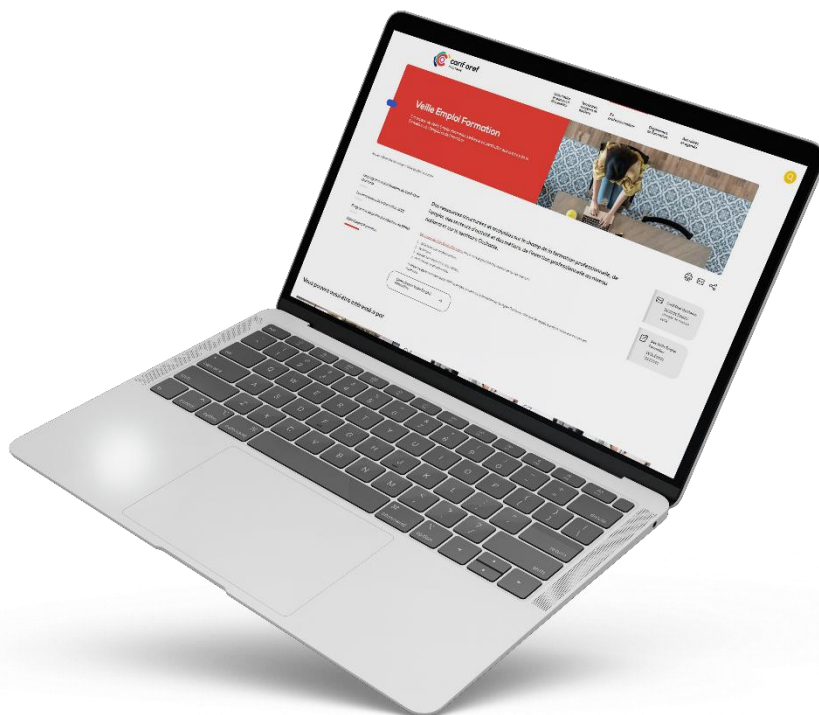
*MeFormer.org, Décembre 2023*

Au sommaire de ce dossier : L'intelligence artificielle, au cœur de toutes les discussions - Les points positifs de l'IA - De nombreuses craintes apparaissent - Quels sont les avantages d'avoir des compétences en intelligence artificielle ? L'IA dans le monde professionnel : comment peut-elle nous aider ? Comment l'IA peut-elle être intégrée de manière efficace au sein des différentes professions ? Quel est l'avenir de l'intelligence artificielle dans le monde du travail ?

<https://www.meformer.org/lintelligence-artificielle-un-domaine-qui-concerne-de-plus-en-plus-de-metiers/>

Pour plus d'informations, rendez-vous sur le site du Carif-Oref Occitanie

<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>



## La veille emploi-formation du Carif-Oref Occitanie

Directeur de publication : Pierre MONVILLE

Rédaction : Sandrine ROUSSEL

Réalisation : Carif-Oref Occitanie



Projet cofinancé par le Fonds Social Européen