



# LA VEILLE EMPLOI-FORMATION DU CARIF-OREF OCCITANIE

N°543

18/10/2023



[veille@cariforefoccitanie.fr](mailto:veille@cariforefoccitanie.fr)



<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>

<b>ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE .....</b>	<b>1</b>
<b>APPELS A PROJETS .....</b>	<b>2</b>
<b>APPRENTISSAGE - ALTERNANCE .....</b>	<b>3</b>
<b>COMPETENCES .....</b>	<b>3</b>
<b>EMPLOI .....</b>	<b>4</b>
<b>ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE ET SOCIAL .....</b>	<b>5</b>
<b>FORMATION PROFESSIONNELLE.....</b>	<b>6</b>
<b>INSERTION DES JEUNES.....</b>	<b>7</b>
<b>SECTEURS D'ACTIVITE - METIERS.....</b>	<b>8</b>

## ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE

### **Certif'Région : Mise en ligne de la version 6 du référentiel**

*Carif-Oref Occitanie, Octobre 2023*

Cette 6<sup>ème</sup> version inclut un renforcement de l'indicateur H portant sur l'accessibilité des formations aux personnes en situation de handicap.

<https://www.cariforefoccitanie.fr/actualite/certifregion-mise-en-ligne-de-la-version-6-du-referentiel/>

### **Occitanie - Webinaire Compenser le handicap - Les prestations d'appuis spécifiques - Replay webinaire - FIPHFP**

Le Handi-Pacte en Occitanie a organisé, le 3 octobre, un webinaire sur : Compenser le handicap - les Prestations d'Appuis Spécifiques.

Ce webinaire a permis d'aborder les objectifs poursuivis par les prestations d'appuis spécifiques :

- Apporter un soutien d'expert aux prescripteurs qui restent les référents de parcours de la personne,
- Etre mobilisable à tout moment du parcours de la personne bénéficiaire,
- Permettre d'identifier les potentiels freins, liés au handicap, au regard du projet professionnel de la personne,
- Mettre en œuvre des expertises, des conseils ou des techniques/modes de compensation.

Les modalités de mise en œuvre des PAS ont également été évoquées : organisation des différentes PAS (déficience motrice, déficience visuelle, déficience auditive, déficience intellectuelle ou mentale, déficience psychique), prestataires, prescripteurs... avec une présentation des prestataires en Occitanie.

<https://www.fiphfp.fr/actualites-et-evenements/actualites/occitanie-webinaire-compenser-le-handicap-les-prestations-d-appui-specifique>

### **Les Modul'Pro de l'inclusion. Panorama des modules de professionnalisation**

*AGEFIPH, Octobre 2023, 28 p.*

Outil opérationnel de l'Agefiph, qui permet de disposer d'une vision globale et détaillée de son offre partenariale d'appui à la professionnalisation des acteurs.

<https://www.agefiph.fr/occitanie>

### **Chiffres clés 2022 des entreprises du paysage - Occitanie**

*UNEP, Octobre 2023, 2 p.*

En Occitanie, les entreprises du paysage compte 3 260 entreprises - 10 % des entreprises du secteur - 9 400 actifs.

<https://www.lesentreprisesdupaysage.fr/base-documentaire/chiffres-cles-2022/>

### **Demandeurs d'emploi indemnisés à fin juin 2023 -**

*Pôle emploi Occitanie, Statistiques et indicateurs, Octobre 2023, 2 p.*

Ce tableau recense, en fin de mois, le nombre d'allocataires indemnisés par Pôle emploi en région Occitanie. Cette publication est déclinée pour chaque département.

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/marche-du-travail/beneficiaires-d-une-allocation/tous/1/MA1/dernieres-publications/>

### **Les retours à l'emploi en Occitanie. 2<sup>e</sup> trimestre 2023**

*Pôle emploi Occitanie, Statistiques et indicateurs, Octobre 2023, 12 p.*

Ce document met en évidence les reprises d'emploi au cours du mois des demandeurs d'emploi inscrits le mois précédent. Les types de reprises d'emploi, les publics concernés ainsi que les familles de métiers sont autant de thèmes analysés dans ce support de présentation.

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/recrutements-et-reprises-d-emploi/reprises-d-emploi/tous/1/MR1/dernieres-publications/>

## APPELS A PROJETS

**Formation des accueillants familiaux des personnes âgées ou adultes en situation de handicap - Conseil départemental Haute-Garonne**

**Date limite de réponse le 6 novembre 2023**

<https://www.marchesonline.com/appels-offres/avis/formation-des-accueillants-familiaux-des-personnes-agee/ao-9090851-1>

**Formation à la conduite de véhicules ; poids lourds, super lourds, remorques et bateaux - SDIS 31**

**Date limite de réponse le 6 novembre 2023**

<https://www.marchesonline.com/appels-offres/avis/formation-a-la-conduite-de-vehicules-poids-lourds/ao-9086872-1>

**Prestation de formation relative à la thématique « Se préparer à l'entrée en formation d'aide-soignant(e)(AS) » - OPCO Santé**

**Date limite de réponse le 6 novembre à 12h00**

<https://www.opco-sante.fr/se-preparer-lentree-en-formation-daide-soignanteas>

**Préparation opérationnelle à l'emploi « POEC Se préparer à l'accompagnement éducatif et social (AES) » - OPCO Santé**

**Date limite de réponse le 6 novembre à 12h00**

<https://www.opco-sante.fr/poec-se-preparer-laccompagnement-educatif-et-social-aes>

**Réalisation d'une politique RSE pour une branche professionnelle et accompagnement dans son déploiement - AKTO**

**Limite de réponse le 06 novembre 2023 à 12:00**

<https://www.akto.fr/appels-d-offres/>

**Appel à projet - Référencement de formations dans M-Campus - Opco Mobilités**

**Date limite de réponse le 10 novembre 2023**

<https://www.opcomobilites.fr/qui-sommes-nous/marches-et-appels-doffres/appel-doffres/appel-a-projet-referencement-de-formations-dans-m-campus>

**Panoramas et portraits socio-économiques de branches - OPCO Commerce**

**Date limite de réponse le 15 novembre 2023 à 12:00**

<https://www.loppcommerce.com/partenaire/appels-d-offres/consulter-nos-appels-d-offres/>

## APPRENTISSAGE – ALTERNANCE

**Fixation des niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage - Décret n° 2023-945 du 13 octobre 2023**

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000048205595>

**Référentiel unique avec l'ensemble des niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage - suite décret 14/10/2023**

*France compétences, Octobre 2023*

<https://www.francecompetences.fr/base-documentaire/referentiels-et-bases-de-donnees/>

### **Etude apprentissage au féminin**

*Observatoire des métiers de l'alimentation de détail, Octobre 2023, 4 p.*

¼ des apprentis de l'alimentation sont des femmes - Le métier est le plus souvent une vocation d'enfance affirmée – 43 % des apprenties ne sont pas satisfaites de l'orientation qu'elles ont reçue. Elles regrettent une insuffisance d'informations et un encouragement plus insistant que pour les garçons à poursuivre leur étude via la voie scolaire générale ou technologique.

Elles se sont davantage réorientées après un parcours en lycée général et technologique ou universitaire.

Elles indiquent avoir eu plus de difficultés à trouver une entreprise pour réaliser leur apprentissage

La conciliation vie familiale / vie professionnelle, est posée en cas d'horaires décalés. Elles mettent plus en avant que face à une problématique de garde d'enfants par exemple, les alternatives sont alors un passage dans la grande distribution ou dans l'enseignement.

<https://www.observatoire-metiers-alimentation.fr/etudes-et-publications/etude-apprentissage-au-feminin>

## COMPETENCES

**Année européenne : les compétences mises en avant - Webinaire le 26 octobre 2023 de 14h30 à 15h30 – Centre Inffo**

2023 a été choisie par la Commission européenne pour devenir l'Année européenne des compétences (AEC) et donner un nouvel élan aux apprentissages tout au long de la vie.

Ce webinaire permettra :

- D'évoquer les dernières actualités de cette année européenne
- De mettre en lumière les thématiques d'actualité liées aux compétences, et leur impact sur les stratégies nationales et régionales
- D'entendre les porteurs ou partenaires de projets labellisés « AEC »

<https://www.centre-inffo.fr/evenements/webinaire-gratuit-annee-europeenne-les-competences-mises-en-avant>

### **Plus d'une personne sur trois a un motif d'insatisfaction vis-à-vis de son emploi**

*MINNI Claude, Dares Focus, n°54, Octobre 2023, 2 p.*

En 2022, 36 % des personnes qui travaillent ont un motif d'insatisfaction vis-à-vis de leur emploi : soit elles souhaitent en changer, soit elles voudraient modifier leur durée de travail, soit elles sont en contrat temporaire sans l'avoir choisi.

Plus de huit salariés en contrat temporaire sur dix ont ainsi un motif d'insatisfaction vis-à-vis de leur emploi, contre moins d'un non-salarié sur quatre. À contrat et type d'employeur comparables, les jeunes, les moins qualifiés et, dans une moindre mesure, les femmes, ont plus souvent un motif d'insatisfaction vis-à-vis de leur emploi.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/plus-dune-personne-sur-trois-un-motif-dinsatisfaction-vis-vis-de-son-emploi>

### **La grande transformation du travail : crise de la reconnaissance et du sens du travail**

*Haut-commissariat au Plan, Portail du gouvernement, Octobre 2023, 68 p.*

Cette note identifie d'abord les points de tension exprimés par les actifs avant de les rapprocher des tendances structurelles qu'a connues le monde du travail depuis 30 ans que des études ont établies de manière objective et qui pourraient perdurer : l'affaiblissement à certains égards de son caractère rémunérateur ; l'instabilité croissante de l'emploi ; l'intensification de l'activité ; l'augmentation de certaines pénibilités psychologiques et physiques ; la polarisation des tâches et automatisation de certaines d'entre elles. Elle analyse les causes sous-jacentes de ces tendances (mondialisation, tertiarisation, métropolisation, etc.) préalable à une action en profondeur.

<https://www.gouvernement.fr/la-grande-transformation-du-travail-crise-de-la-reconnaissance-et-du-sens-du-travail>

### **Quelles caractéristiques des offres d'emploi et des métiers réduisent la discrimination à l'embauche selon l'origine ?**

*ARNOULT Emilie, REMY Véronique, DARES, Document d'études n°271, Octobre 2023, 47 p.*

De nombreux testings ont mis en évidence des comportements discriminatoires selon l'origine géographique des candidats lors de l'embauche.

À partir d'un testing portant sur 12 métiers dans l'ensemble de la France entre décembre 2019 et avril 2021 apparié au contenu des offres d'emploi testées, il apparaît que la préférence pour la/les candidature(s) à consonance française varie selon la durée du contrat. Accepter des débutants accroît la propension des recruteurs à discriminer tandis que des exigences plus élevées en matière de diplôme la réduisent. L'expérience et le diplôme signaleraient l'employabilité des candidats et limiteraient l'emprise des stéréotypes et/ou des biais implicites des recruteurs..

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/quelles-caracteristiques-des-offres-demploi-et-des-metiers-reduisent-la-discrimination>

### **Rapport sur l'emploi et le chômage. La privation durable d'emploi stable, comment s'en sortir ?**

*SNC, Septembre 2023, 21 p.*

Résultats d'une enquête menée auprès de 760 personnes de plus de 50 ans au chômage.

<https://snc.asso.fr/ressources/publications/source/1/fba5ef8-4894-SNC-RAPPOTPLAIDOYER2023-WEB-DP3.pdf>

## ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE ET SOCIAL

### **Pauvreté et territoires : davantage de jeunes et de locataires du parc social dans les grandes villes, plus de retraités parmi les pauvres dans le rural**

*GERARDIN Mathilde, Insee Première, n°1968, Octobre 2023, 4 p.*

Six profils de ménages pauvres rendent compte de la pluralité des situations de pauvreté. Ils se différencient selon la situation vis-à-vis de l'emploi, l'âge et le statut d'occupation du logement. Ils résident tous en majorité dans l'urbain, avec des répartitions géographiques différentes sur le territoire. Les moins de 30 ans non insérés dans l'emploi (11 %) résident en majorité seuls et sont relativement plus nombreux au sein des grandes villes étudiantes. Parmi les autres ménages pauvres non insérés dans l'emploi, les propriétaires (10 %) sont surreprésentés dans le rural et une part relativement élevée de leur revenu provient d'indemnités de chômage. Les locataires ont des revenus dépendant en grande partie des prestations sociales. Ceux du parc privé (17 %) sont surreprésentés autour de l'arc méditerranéen ; ceux du parc social (17 %), essentiellement des familles avec enfants, résident à 90 % dans l'urbain et sont relativement plus présents dans la moitié Nord.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/7672092>

### **France 2030 : déjà 21 milliards d'euros engagés en deux ans**

*Portail du gouvernement, Octobre 2023*

Le plan France 2030 prévoit 54 milliards d'euros d'investissements au total pour préparer la France de demain. Ce plan d'investissement d'une ampleur inédite vise à favoriser l'innovation, l'industrialisation, la recherche et la formation pour renforcer la souveraineté industrielle et technologique de la France dans les domaines stratégiques pour le futur. Avec une ambition : mieux comprendre, mieux vivre et mieux produire à l'horizon 2030.

Concrètement, France 2030 veut accélérer les mutations des écosystèmes et faire émerger de nouveaux acteurs sur tout le territoire pour répondre aux grands enjeux sociétaux actuels : écologiques, démographiques, économiques, industriels et sociaux.

Au total, 54 milliards d'euros seront investis dans les entreprises, universités et organismes de recherche en France pour les accompagner dans leurs transitions. En générant de la croissance et de l'emploi, les dépenses prévues dans le plan d'investissement devraient être entièrement compensées par des gains en recettes publiques à moyen terme.

Les chiffres clés de France 2030 aujourd'hui : 4 370 projets accompagnés - 21 milliards d'euros déjà engagés - 2 000 dépôts de brevets - 40 000 emplois directs créés ou maintenus - 34 000 nouvelles formations diplômantes aux métiers d'avenir ouvertes en 2022 et 2023 - à horizon 2030, 288 000 à 600 000 créations nettes d'emplois. Ces évolutions attendues confirment l'importance donnée par France 2030 au soutien des formations aux métiers d'avenir.

<https://www.gouvernement.fr/actualite/france-2030-fete-ses-deux-ans>

### **Projet de loi de finances pour 2024**

*Ministère de l'Économie, des Finances et de la Souveraineté industrielle et numérique, Septembre 2023*

Le PLF 2024 a pour principaux objectifs la lutte contre l'inflation, la baisse du déficit public qui s'inscrit dans la trajectoire de retour sous les 3 % à horizon 2027, et l'investissement pour la transition écologique.

Les dépenses du PLF 2024 permettent de financer trois chantiers prioritaires :

- La transition écologique, avec 7 Md d'euros de crédits supplémentaires
- Le régaliens – armée, police, justice –, en hausse de 4 Md d'euros
- L'éducation et la formation en croissance de 5,5 Md d'euros.

<https://www.budget.gouv.fr/reperes/loi-de-finances/articles/le-projet-de-loi-de-finances-pour-2024>

## FORMATION PROFESSIONNELLE

### **Annexe au projet de loi des finances pour 2024. Formation professionnelle - Jaune budgétaire**

*Plateforme des finances publiques, du budget de l'État et de la performance publique, Octobre 2023, 250 p.*

Comme chaque année, ce document annexé au projet de loi de finances (PLF) pour 2024, fait le point sur la dépense de la Nation pour l'apprentissage et la formation professionnelle, à la fois par public et par financeur. Il est composé en 6 parties : Les orientations de la politique de formation professionnelle - La dépense nationale pour la formation professionnelle continue et l'apprentissage - Les financeurs de la formation professionnelle - Les interventions en matière de formation professionnelle - Les organismes de formation - Le contrôle de la formation professionnelle.

<https://www.budget.gouv.fr/documentation/documents-budgetaires/exercice-2024/le-projet-de-loi-de-finances-et-les-documents-annexes-pour-2024/jaunes-budgetaires-2024>

### **Tout savoir pour préparer efficacement votre audit Qualiopi – Webinaire le 24 octobre de 14h à 15 h00 - AFNOR**

Depuis 2022, pour bénéficier de financements, les prestataires d'actions de développement des compétences doivent avoir obtenu la certification Qualiopi délivrée par un organisme accrédité ou une instance de labellisation habilitée sur la base de critères définis par décret et d'un référentiel national de certification. Les organismes doivent notamment se soumettre à un audit de surveillance pour s'assurer de la bonne application du référentiel

Ce webinaire gratuit est organisé pour donner des clés aux organismes de formation professionnelle pour réussir leur audit de renouvellement et entrer dans la démarche Qualiopi.

<https://webikeo.fr/webinar/tout-savoir-pour-preparer-efficacement-a-votre-audit-qualiopi>

### **Le numérique responsable en formation, de quoi parle-t-on ? Replay webinaire Communotic**

Les principes fondamentaux du numérique responsable, avec :

- La présentation des impacts environnementaux du numérique
- La présentation label Numérique Responsable
- Témoignage sur les différentes actions mises en œuvre au sein de l'organisme de formation "Education et formation"

<https://communotic.normandie.fr/le-replay/espace-replay/webinaire-le-numerique-responsable-en-formation-de-quoi-parle-t-on>

### **17èmes Rencontres du FFFOD. Analyse quantitative et qualitative issue des autodiagnostic Hybrid'Action. Etat des lieux de la maturité des organismes de formation en matière de digitalisation et d'hybridation**

Le FFFOD a présenté un état des lieux de la transformation digitale des organismes de formation réalisé à partir des données récoltées dans le cadre du dispositif Hybrid'Action. Il en ressort que si l'hybridation se développe, elle reste encore inaboutie. Explications en chiffres clé.

A ce jour 350 auto-diagnostic ont été réalisés par les organismes de formation depuis le lancement d'Hybrid'Action en janvier 2023.

Le premier concerne la capacité de la structure à se transformer, le second mesure son niveau d'avancement dans ses process de digitalisation.

Premier enseignement plutôt encourageant : 47 % des OF ont intégré un volet hybridation de la formation dans leur stratégie et ce depuis la crise du Covid.

Mais cette stratégie n'est encore qu'imparfaitement diffusée auprès des équipes : 40 % ne l'ont pas partagé. Sur le plan des ressources et de l'offre de formation, autre indicateur important, 76 % des structures déclarent proposer déjà des formations hybridées ou sont en passe de le faire. Mais l'offre de formation n'intègre pas

de tutorat en ligne (63 %), 1/3 déclarent aucune activité pédagogique en ligne et 63 % n'individualisent pas leurs parcours avec des outils numériques.

Dans un sens, l'hybridation est bien en marche mais elle se fait au coup par coup sans stratégie déclinée et partagée.

1/3 des structures n'ont pas mis en œuvre un plan de développement des compétences numériques du personnel. Et 25 % laissent leurs formateurs se débrouiller pour hybrider les formations sans accompagnement.

<https://www.fffod.org/s-informer/article/digitalisation-de-la-formation-ou-en-est-on>

### L'IA et la formation - FORMA Radio

L'IA est un outil puissant qui peut aider les entreprises à automatiser des tâches, à prendre des décisions éclairées et à innover. La formation en IA permet aux employés de comprendre comment utiliser ces outils pour améliorer leur travail. Cela peut inclure l'apprentissage de la programmation, de l'analyse de données ou de la résolution de problèmes avec l'IA. En investissant dans la formation en IA, les entreprises peuvent rester compétitives et préparer leurs employés pour l'avenir.

<https://formaradio.fr/lia-et-la-formation/>

### Le storytelling pour engager les apprenants - Learn & enjoy

Au programme de ce podcast : qu'est-ce que le storytelling ? Quels sont les concepts de base du storytelling ? Pourquoi utiliser le storytelling en formation ? Pour quels types de formations peut-on utiliser le storytelling ? Quels sont les principes narratifs qui fonctionnent bien ? Comment procéder pour intégrer les principes du storytelling dans le scénario d'une formation ? Quelques exemples pour illustrer.

<https://podcast.ausha.co/learn-enjoy/68-le-storytelling-pour-engager-les-apprenants-avec-julien-georget-de-callimedia>

### Comment les bénéficiaires du CEP actifs occupés perçoivent-ils ce service ?

*France compétences, Octobre 2023, 4 p.*

France compétences a mené une étude centrée sur l'expérience des bénéficiaires. Ceux-ci ont été questionnés sur les apports et les éventuelles sources d'insatisfaction qu'ils retirent de ce service. France compétences publie les résultats de cette étude dans le 8ème numéro de la note d'étude « Analyser pour Réguler ».

Trois grands domaines d'utilité du CEP Conseil en évolution professionnelle en ressortent : restaurer une confiance dans son pouvoir d'agir, délimiter un objectif et opérationnaliser un parcours pour l'atteindre.

<https://www.francecompetences.fr/fiche/comment-les-beneficiaires-du-cep-actifs-occupes-percoivent-ils-ce-service/>

## INSERTION DES JEUNES

### Parcours scolaires et insertion professionnelle : l'implacable effet de l'origine sociale

*Céreq Etudes, n°51, Octobre 2023, 71 p.*

À partir du dispositif des enquêtes Génération du Céreq, qui permet de suivre 25 000 jeunes entrants sur le marché du travail, les expertes du Céreq dressent un panorama inédit des effets de l'origine sociale sur les parcours scolaires ainsi que sur leurs trajectoires d'insertion au cours des trois premières années de vie active. De cette étude, réalisée à la demande de France Stratégie, ressort un constat sans appel : le niveau et le type de diplôme atteint, la rapidité d'insertion dans l'emploi, les caractéristiques de l'emploi occupé diffèrent – toujours et encore – nettement selon le milieu social dans lequel on a grandi. Les expertes soulignent que l'alternance pourrait atténuer les inégalités sociales et précisent à quelles conditions.

Cette étude vise à fournir un panorama descriptif des effets de l'origine sociale sur une série d'indicateurs :

- Sur le déroulé du parcours scolaire depuis la classe de troisième et les conditions de réalisation des études
- Sur les trajectoires d'insertion au cours des trois premières années de vie active
- Et sur les conditions des emplois occupés et le ressenti quant à la situation professionnelle à 3 ans

Enfin, les mobilités professionnelles entre le premier emploi et celui occupé à 3 ans sont abordées.

<https://www.cereq.fr/parcours-scolaires-insertion-origine-sociale>

## SECTEURS D'ACTIVITE – METIERS

### Chiffres-clés GEN\_SCAN au 01 septembre 2023 : chiffres clés de l'emploi et la formation au numérique en France

*La Grande Ecole du Numérique, Octobre 2023*

Mois après mois, évolution des chiffres dans nos graphiques explicatifs par région, département, famille de métier, postes... Analyse des tendances ainsi qu'une synthèse des besoins en compétences et formations. Pour septembre : Nombre total de formations : 19 978 - dont Formations en ligne : 3 396 - Nombre d'offres d'emploi : 57 036 (-20 %)

[https://www.grandeecolenumerique.fr/gen\\_scan/chiffres-cles](https://www.grandeecolenumerique.fr/gen_scan/chiffres-cles)

### Diagnostic des besoins en emplois, métiers et compétences jusqu'en 2030

*Ademe, Octobre 2023, 221 p.*

Ce diagnostic présente les opportunités, les obstacles et les défis du secteur du bâtiment pour atteindre l'objectif de réduire en France les émissions de gaz à effet de serre de 55 % d'ici 2030 par rapport au niveau de 1990 et se placer dans la trajectoire de neutralité carbone et d'un parc bâti rénové au niveau Bâtiment Basse Consommation ou équivalent à 2050. Il a été réalisé grâce à un processus de co-construction en groupes de travail participatifs, des entretiens ciblés et une revue bibliographique. Il réunit l'état des lieux basé sur la période 2012-2021 et fournit une estimation des besoins en emplois (équivalents temps plein) et métiers pour 2022-2030. Il servira de base à l'élaboration de la feuille de route. A télécharger gratuitement après inscription.

<https://bibliothèque.ademe.fr/urbanisme-et-batiment/6547-diagnostic-des-besoins-en-emplois-metiers-et-competences-jusqu-en-2030.html>

### Les métiers du bâtiment et des travaux publics

*Pôle emploi, Éclairages et synthèses, Octobre 2023, 24 p.*

Avec plus de 1,6 million de salariés, le secteur de la construction représente 8,3 % des emplois salariés du secteur privé non agricole. Le secteur de la construction recourt de façon importante à l'emploi intérimaire et à l'apprentissage, et de façon limitée aux contrats à durée déterminée. C'est un secteur très masculin et d'âge plutôt intermédiaire.

Qu'elles travaillent ou non dans le secteur de la construction, 1,9 million de personnes exercent un métier du bâtiment et des travaux publics. Les métiers d'ouvriers qualifiés du BTP offrent des perspectives de recrutement pour des personnes expérimentées dans ces métiers. Les recrutements d'ouvriers non qualifiés du BTP portent essentiellement sur des personnes sans diplôme ou des titulaires d'un diplôme du secondaire ayant des profils de formation variés. Les personnes récemment recrutées dans les métiers d'agents de maîtrise et de techniciens du BTP sont titulaires d'un diplôme du secondaire ou de l'enseignement supérieur dans des spécialités de formation spécifiques. Les cadres du BTP recrutés sont presque tous diplômés du supérieur, avec une surreprésentation des jeunes actifs.

Dans presque tous les métiers du BTP, les tensions de recrutement sont élevées et dans la grande majorité d'entre eux, les demandeurs d'emploi retrouvent plus vite un emploi que l'ensemble des demandeurs. De

nombreuses mutations liées aux transitions numériques et écologiques devraient concerner le secteur de la construction dans les prochaines années.

<https://www.pole-emploi.org/statistiques-analyses/entreprises/metiers/les-metiers-du-batiment-et-des-travaux-publics.html?type=article>

### Chiffres clés 2022 des entreprises du paysage

UNEP, Octobre 2023, 32 p.

La branche du paysage pèse 7,7Mds d'euros, représente 32 450 entreprises et plus de 132 000 actifs.

Pour la seule France métropolitaine, le nombre d'entreprises a augmenté de 14 % entre 2012 et 2022, et de 7 % en seulement 2 ans (2021-2022).

<https://www.lesentreprisesdupaysage.fr/base-documentaire/chiffres-cles-2022/>

### Métiers du golf : le site de la branche professionnelle

Entretien du terrain, enseignement sportif, vente et accueil, administratif ou encadrement : le site Métiers du golf recense les nombreux métiers du secteur et les formations qui permettront d'y accéder.

Par le développement de ses parcours, la professionnalisation des entreprises ou associations qui les gèrent et la structuration des branches fédérales et nationales qui les accompagnent, le golf est aussi devenu un secteur d'activité économique d'importance : un poids de plus de 1,5 milliards d'euros et près de 15 000 emplois directs et indirects pour toute une palette de métiers sur l'ensemble des activités de la filière.

La France compte plus de 730 structures golfeuses et le nombre de golfeurs licenciés s'élève à plus de 440 000 plaçant le golf au 4<sup>ème</sup> rang des sports les plus pratiqués. Aujourd'hui, ce sont plus de 7 000 emplois dans les golfs, recouvrant un champ varié de savoir-faire, de compétences et de qualifications.

<https://www.metiers-golf.fr/>

### La politique de l'État en faveur du commerce de proximité

Cour des Comptes, Septembre 2023, 124 p.

Au-delà de son rôle premier d'approvisionnement, le commerce de proximité participe à la qualité de vie et à l'attractivité des territoires. Ce secteur, qui compte environ 700 000 entreprises et 1,1 million d'emplois, est confronté à des défis économiques, sociaux et territoriaux importants, accentués par la double transition numérique et environnementale. Certaines villes font face à une croissance de la vacance commerciale, alors que des difficultés d'accès aux commerces sont constatées dans certains territoires.

Les enjeux sont économiques et sociaux, avec la croissance de la vacance commerciale et les difficultés d'accès aux biens de première nécessité dans certains territoires ruraux et périurbains.

Ces enjeux sont accentués par les conséquences de la révolution numérique, avec la montée en puissance rapide du e-commerce et des nouvelles formes d'achat (drive, quick-commerce), mais également par les préoccupations de développement durable.

La Cour des comptes dresse un bilan de la politique de l'État en faveur de ces commerces de 2017 à 2022.

<https://www.ccomptes.fr/fr/publications/la-politique-de-letat-en-faveur-du-commerce-de-proximite>

### Tensions sur les recrutements dans les professions libérales

Observatoire des métiers des professions libérales, Septembre 2023, 55 p.

Dans un contexte de renforcement généralisé des difficultés de recrutement, cette étude vise à :

- Clarifier la nature et l'intensité des tensions pesant sur les métiers exercés par les salariés des structures libérales. En effet, le positionnement particulier des entreprises des professionnels libéraux interroge sur le ressenti des tensions dans des structures majoritairement de petite taille ou unipersonnelles, sur les conséquences économiques dans des entreprises libérales où la contribution de chaque salarié est indispensable et sur la capacité à réduire ces tensions pour des employeurs dont l'activité est habituellement davantage concentrée sur l'exercice de leur spécialité que sur la gestion des ressources humaines

- Proposer un indicateur permettant d'estimer les tensions et le décliner au niveau de la quarantaine de métiers exercés dans les branches professionnelles du périmètre de l'OMPL
- Décliner au niveau départemental la mesure des indicateurs de tensions afin de prendre en compte la question de l'implantation locale qui revêt une importance particulière dans les modes de fonctionnement des entreprises des professions libérales.

<https://www.ompl.fr/>

### **Tensions sur les recrutements - secteur juridique**

*Observatoire des métiers des professions libérales, Septembre 2023, 11 p.*

<https://www.ompl.fr/>

### **Tensions sur les recrutements - secteur Cadre de vie-technique**

*Observatoire des métiers des professions libérales, Septembre 2023, 7 p.*

<https://www.ompl.fr/>

### **Etude d'opportunité et d'ingénierie pour la création d'un CQP Administrateur de production**

*AFDAS, Septembre 2023, 24 p.*

L'administrateur de production assure la gestion financière, comptable, sociale, fiscale et administrative des productions audiovisuelles et cinématographiques (longs métrages, documentaires, séries télévisées...). Cette profession, pourtant indispensable au bon déroulement d'un projet audiovisuel, connaît ces dernières années de grandes difficultés de recrutement.

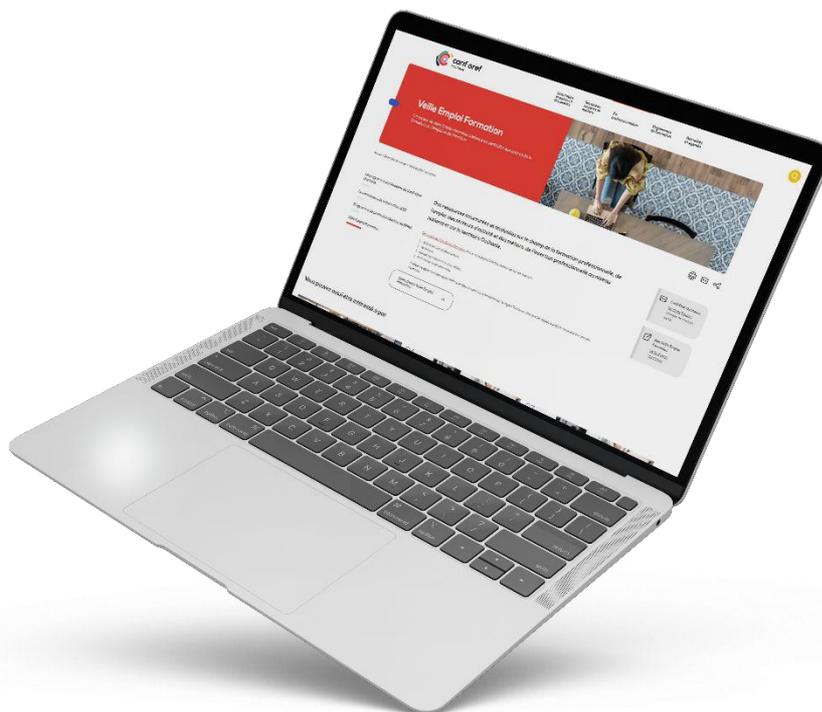
Avec l'essor des séries télévisées et des plateformes, les projets de production audiovisuels se sont allongés et complexifiés, nécessitant des équipes de tournage et de production plus importantes. L'augmentation des besoins en recrutement, couplé à l'allongement de la durée des projets accentue le phénomène de pénurie d'administrateurs de production, ces derniers étant en poste sur de plus longues périodes.

Pour répondre à ces difficultés récurrentes de recrutement, la CPNEF de l'audiovisuel, en partenariat avec l'Afdas, Pôle Emploi et les organisations syndicales employeurs du secteur, a organisé, au premier semestre 2022, une préparation opérationnelle à l'emploi collective (POEC) Administration de production. Avec 93 % des professionnels en emploi six mois après leur formation, le dispositif a rencontré un véritable succès et sera reconduit au premier semestre 2023. La CPNEF de l'audiovisuel a étudié l'opportunité de créer une certification en administration de production. Cette étude a mené à la création du certificat de qualification professionnelle (CQP) Administrateur de production cinéma et audiovisuel.

<https://observatoires.afdas.com/ressources/etude-dopportunit-e-et-dingenierie-pour-la-creation-dun-cqp-administrateur-de-production>

Pour plus d'informations, rendez-vous sur le site du Carif-Oref Occitanie

<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>



## La veille emploi-formation du Carif-Oref Occitanie

Directeur de publication : Pierre MONVILLE

Rédaction : Sandrine ROUSSEL

Réalisation : Carif-Oref Occitanie



Projet cofinancé par le Fonds Social Européen