



# LA VEILLE EMPLOI-FORMATION DU CARIF-OREF OCCITANIE

N°541

4/10/2023



[veille@cariforefoccitanie.fr](mailto:veille@cariforefoccitanie.fr)



<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>

<b>ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE .....</b>	<b>1</b>
<b>APPELS A PROJETS .....</b>	<b>3</b>
<b>APPRENTISSAGE - ALTERNANCE .....</b>	<b>4</b>
<b>EMPLOI .....</b>	<b>4</b>
<b>ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE ET SOCIAL .....</b>	<b>5</b>
<b>FORMATION PROFESSIONNELLE.....</b>	<b>6</b>
<b>INSERTION DES JEUNES.....</b>	<b>7</b>
<b>SECTEURS D'ACTIVITE - METIERS .....</b>	<b>8</b>

## ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE

### Les entreprises de la filière des industries de santé en Occitanie

*DREETS Occitanie, Septembre 2023*

Dans le cadre de ses missions de suivi des filières régionales stratégiques, le Service économique de l'Etat en région (SEER) a initié en 2021, avec ses partenaires, un recensement des entreprises de la filière des industries de santé.

Ce travail a permis d'identifier 730 entreprises (un peu plus de 850 établissements), parmi lesquelles de grandes entreprises au rayonnement mondial ainsi qu'un vaste réseau d'ETI, PME et startups innovantes réparties sur le territoire de la région Occitanie.

Caractérisée par des compétences historiques dans les domaines de l'oncologie, des dispositifs médicaux et du diagnostic in vitro, par une forte dynamique du segment des biothérapies et de la bioproduction et par des expertises reconnues et émergentes en santé numérique, imagerie médicale, robotique et audiologie, la filière des industries de santé représente en Occitanie plus de 25 000 emplois et génère près de 6,7 milliards d'euros de chiffre d'affaires.

Cette cartographie représente les établissements de la filière des industries de santé en 2020. Elle n'est pas exhaustive et a vocation à être enrichie et mise à jour régulièrement.

<https://occitanie.dreets.gouv.fr/Les-entreprises-de-la-filiere-des-industries-de-sante-en-Occitanie>

### La Région Occitanie, la Mêlée, Digital 113 et Numeum s'engagent pour accélérer le développement des entreprises du numérique

*Région Occitanie, Septembre 2023*

Ce nouveau contrat de filière est le fruit d'un travail collaboratif impulsé par la Région et son Agence de développement économique AD'OCC, avec l'Etat et tous les acteurs du numérique du territoire : ANITI, l'APEC, At Home, Digital 113, Ekitia, French Tech Med, French Tech Toulouse, l'IOT Valley, la Mêlée (500 adhérents), Numeum, l'OPCO Atlas, le Pôle Aérospace Valley, Pôle emploi, Push Start, Cyber'Occ et le pôle Action Média. Il a vocation à accélérer le développement du numérique et à accompagner les entreprises dans leurs projets de digitalisation. 150 M d'euros seront mobilisés par la Région pour la période 2023-2027.

Un ensemble d'actions vont être déployées. Parmi elles :

- Le lancement d'Appels à Manifestation d'Intérêt (AMI) sur les sujets stratégiques d'innovation (intelligence artificielle, cybersécurité...)
- La conquête de nouveaux marchés à l'international grâce à une offre d'accompagnement dédiée
- L'intensification la formation des demandeurs d'emplois dans le numérique en réponse aux besoins des entreprises
- Le lancement d'un parcours de transformation digitale 360 des entreprises.

La filière numérique d'Occitanie est source de compétitivité, d'innovation et d'emplois qualifiés : plus de 80 000 emplois, 1 cluster Digital 113 avec + de 300 membres, 1 réseau de 48 Fablabs, 1 réseau de formation très dense pour les demandeurs d'emploi : 1 800 places de formation via les Ecoles Régionales du Numérique, une Ecole IA Microsoft.

<https://www.laregion.fr/La-Region-Occitanie-la-Melee-Digital-113-et-Numeum-s-engagent-pour-acceler-le>

### Haute-Garonne : un fort dynamisme démographique et économique mais des disparités territoriales et sociales

*COSTES Bérénice, DE PALMAS Jean-Philippe, Insee Analyses Occitanie, n°141, Septembre 2023, 4 p.*

La Haute-Garonne est l'un des quatre départements où la population augmente le plus vite en France métropolitaine. Le pôle toulousain en particulier attire toujours de nouvelles populations, notamment des jeunes. Neuf Haut-Garonnais sur dix habitent dans l'aire d'attraction de Toulouse. L'agglomération se densifie et l'étalement urbain se fait toujours plus loin de la ville-centre. La limitation de l'artificialisation, la gestion

des déplacements et la maîtrise des prix de l'immobilier constituent des enjeux forts. L'emploi est dynamique et fortement spécialisé dans l'aérospatial. Les Haut-Garonnais disposent de niveaux de vie élevés, surtout dans l'aire d'attraction de Toulouse. Cependant d'importantes inégalités existent. Des poches de pauvreté sont situées le plus souvent au sein des villes, mais aussi dans la partie sud du département, plus rurale.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/7669310>

### **Les Pyrénées-Orientales : un département toujours attractif malgré les difficultés sociales**

*LAVAUD Catherine, Insee Analyses Occitanie, n°138, Septembre 2023, 4 p.*

Le département des Pyrénées-Orientales est très attractif. Sa population a fortement augmenté sur les dernières décennies, les arrivants dans le département étant plus nombreux que les partants. Cependant, la croissance démographique ralentit sur la période récente. Conséquence de cet essor démographique, la pression sur le foncier est forte et fait grimper le prix des terrains.

Le département figure parmi les plus pauvres de France métropolitaine. En particulier, certains quartiers de la politique de la ville de Perpignan sont parmi les plus défavorisés de France métropolitaine. Le chômage est très présent. L'emploi progresse moins vite que la population. L'emploi saisonnier est important dans ce département à forte vocation touristique, mais aussi agricole. C'est un des départements les mieux dotés en emplacements de campings. Les résidences secondaires sont également nombreuses ; elles représentent la moitié des logements sur le littoral et plus des trois quarts dans certaines communes de montagne.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/7657257>

### **Le Gard : un département à vocation résidentielle, en prise à des fragilités sociales**

*COSTES Bérénice, MATHIEU Elsa, Insee Analyses Occitanie, n°139, Septembre 2023, 4 p.*

Le Gard profite du dynamisme de pôles urbains situés à l'extérieur du département. Ainsi, sa population augmente particulièrement sur l'axe Montpellier-Nîmes-Avignon, contribuant à l'étalement urbain. Elle croît cependant moins vite que dans la plupart des autres départements du littoral méditerranéen. L'augmentation de la population résulte principalement du solde migratoire, les arrivées dans le département étant plus nombreuses que les départs. Le gain migratoire se fait surtout avec les Bouches-du-Rhône.

La vocation résidentielle du Gard s'accroît. Près d'un actif sur cinq résidant dans le département travaille en dehors. Le tissu économique local se concentre de plus en plus sur les activités liées aux besoins de la population résidente et des touristes. Le secteur industriel, en déclin depuis les années 70, s'articule essentiellement autour de quelques grands établissements employeurs.

La population est plus pauvre qu'au niveau national, notamment dans les principales communes du département, Nîmes et Alès, qui comptent de nombreux quartiers prioritaires de la ville. Le niveau de vie par habitant est parmi les plus bas de France métropolitaine et le taux de chômage parmi les plus élevés.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/7657808>

### **L'Hérault : un département très dynamique confronté à d'importantes fragilités sociales**

*COSTES Bérénice, KUBRAK Claire, Insee Analyses Occitanie, n°140, Septembre 2023, 4 p.*

La population de l'Hérault augmente très fortement depuis 60 ans. Le département figure parmi les plus attractifs de France, entraînant une densification importante de la population à Montpellier et dans sa périphérie ainsi que sur le littoral. L'emploi connaît la même dynamique. Les activités dites présentes comme les services publics et le commerce se développent pour satisfaire les besoins des résidents toujours plus nombreux. Malgré l'essor de l'emploi, l'Hérault est l'un des départements de France métropolitaine où le chômage est le plus élevé. Les fragilités sociales sont fortes dans les villes-centres de Montpellier et de Béziers ainsi que dans l'arrière-pays rural, bien plus que dans les couronnes périurbaines.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/7669191>

## APPELS A PROJETS

### Formations pour les salariés de la branche des Gardiens, Concierges et Employés d'Immeuble - OPCO EP

**Date limite de réponse le 16 octobre 2023 à 12h00**

<https://www.opcoep.fr/appels-d-offres/formations-pour-les-salaries-de-la-branche-des-gardiens-concierges-et-employes-d>

### Actions collectives pour la branche des services de l'automobile 2024-2025 - OpcO Mobilités

**Date de clôture le 17 octobre 2023 avant 12h**

<https://www.opcomobilites.fr/qui-sommes-nous/marches-et-appels-doffres/appel-doffres/actions-collectives-pour-la-branche-des-services-de-lautomobile-2024-2025>

### Formation avec évaluation des connaissances et du savoir-faire pour la conduite en sécurité + test AIPR - Département du Tarn et Garonne

**Date limite de réponse le 18 octobre 2023**

<https://www.marchesonline.com/appels-offres/avis/formation-avec-evaluation-des-connaissances-et-du-savo/ao-9078606-1>

### Formation professionnelle Conduite et aspects sécuritaires - Tisseo voyageurs

**Date limite de réponse le 19 octobre 2023**

<https://www.marchesonline.com/appels-offres/avis/formation-professionnelle-conduite-et-aspects-securita/ao-9082678-1>

### Prestations d'enseignement et de formation dans les domaines des facteurs humains, des relations humaines et de la psychopédagogie pour les élèves et stagiaires de l'ENAC

**Date limite de réponse le 24 octobre 2023**

<https://www.marchesonline.com/appels-offres/avis/prestations-d-enseignement-et-de-formation-dans-les-dom/ao-9085046-1>

### Appel à projets 2023 : Aide aux investissements des CFA - AFDAS

Dans le cadre de sa mission de développement de l'alternance, l'Afdas accompagne les investissements des CFA dont l'objectif est de garantir la qualité des enseignements en lien avec les besoins en compétences des entreprises des champs de l'Afdas et ayant engagé des projets favorisant soit :

- L'acquisition ou la modernisation d'équipements pédagogiques nécessaires aux gestes métiers
- L'acquisition ou la modernisation des supports et/ou outils pédagogiques pour la transmission des savoirs : Médiatisation des contenus - Individualisation des parcours - Accessibilité des publics empêchés

**Réponses attendues pour le 30 octobre 2023 au plus tard**

<https://www.afdas.com/actualites/prestataire/appel-a-projets-2023-aide-aux-investissements-des-cfa.html>

## APPRENTISSAGE – ALTERNANCE

### Baromètre de l'alternance 2023 The Adecco Group – Malgré le recalibrage de la prime à l'embauche, l'alternance est toujours en forme

Groupe Adecco, Septembre 2023

Alors que l'aide de droit commun a été ramenée à 6000 euros pour toutes les entreprises, les offres d'alternance restent quasi stables sur un an.

Au cours des huit premiers mois de l'année, 541 000 offres d'alternance ont été publiées, soit seulement 1% de moins qu'en 2022, qui avait été une année record (avec 545 000 offres et une croissance de +116 % par rapport à 2021).

Des différences nettement plus marquées qu'en 2022 suivant les secteurs d'activité :

Les métiers « Support à l'entreprises » dominant toujours les besoins avec près d'un tiers des offres et affichent une certaine stabilité (-1 %), suivis du commerce et de la vente (22 % des offres et +1%). L'industrie complète le podium, mais affiche un recul de 14 % sur un an. Le secteur de la santé se démarque fortement avec une croissance de +52 %. Quant à celui des services à la personne et à la collectivité, il continue également de croître durablement (+13 %).

<https://www.groupe-adecco.fr/articles/barometre-de-lalternance-2023-the-adecco-group-malgre-le-recalibrage-de-la-prime-a-lembauche-lalternance-est-toujours-en-forme>

### Résultats des enquêtes de satisfaction et d'insertion professionnelle - Campagne d'enquêtes 2021/2022

AKTO, Septembre 2023, 18 p.

Enquête insertion réalisée par AKTO pour le compte de ses branches en 2021-2022 auprès des bénéficiaires de contrats en alternance (contrat d'apprentissage, professionnalisation et CIPI, CDPI qui sont des contrats spécifiques au travail temporaire).

85 % des alternants sont en emploi 6 mois après leur formation. Les alternants s'insèrent durablement sur le marché du travail.

Parmi les 6 308 répondants en contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation :

- 85 % sont en emploi 6 mois après avoir achevé leur formation et deux tiers d'entre eux sont en contrat à durée indéterminée (CDI)
- 1 jeune sur 2 est toujours dans l'entreprise qui l'a formé 6 mois après sa formation en alternance
- 82 % jugent que leur formation leur a été utile pour trouver un emploi
- 79 % considèrent que leur emploi correspond à la formation suivie.

<https://www.akto.fr/85-des-alternants-sont-en-emploi-6-mois-apres-leur-formation/>

## EMPLOI

### Les emplois francs incitent-ils à embaucher des personnes résidant dans un quartier prioritaire de la politique de la ville ?

Dares Analyses, n°52, Septembre 2023, 4 p.

Selon les employeurs ayant eu recours aux emplois francs en 2022, dispositif qui donne accès à une aide en cas d'embauche d'un habitant d'un quartier prioritaire de la politique de la ville, 6 % des recrutements n'auraient pas eu lieu en l'absence de ce dispositif et 5 % auraient bénéficié à une autre personne. Dans 77 % des cas, l'embauche aurait été conclue avec la même personne, traduisant un fort effet d'aubaine. Pour 13 % des embauches en emploi franc, l'employeur déclare ne pas savoir s'il aurait recruté le même candidat, un autre candidat ou s'il n'aurait pas recruté en l'absence de cette aide financière.

L'effet sur l'emploi de ce dispositif est un peu plus important dans les établissements de moins de 10 salariés, ainsi que dans les secteurs du commerce et de l'hébergement-restauration. Il varie peu selon les caractéristiques des salariés embauchés.

Les emplois francs améliorent la qualité des emplois qui auraient été créés sans l'aide. D'après les employeurs, parmi les embauches n'étant pas associées à une création d'emploi, la part de CDI et celle des contrats à temps complet auraient été moins élevées en l'absence du dispositif.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/les-emplois-francs-incident-ils-embaucher-des-personnes-residant-dans-un-quartier>

## ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE ET SOCIAL

### Les chiffres clés des Régions - 2023

ARF, Septembre 2023, 54 p.

Cette édition 2023 – publiée à l'occasion du 19ème Congrès de Régions de France, est organisée en deux parties : les données financières générales et les grandes politiques régionales.

<https://regions-france.org/chiffres-cles-des-regions-2023/>

### Installation du comité de l'intelligence artificielle générative

Portail du gouvernement, Septembre 2023

Composé de quinze experts, un comité de l'intelligence artificielle (IA) générative a été installé le 19 septembre. Cette technologie, rendue accessible au plus grand nombre avec des outils comme ChatGPT, permet de créer des textes, des images, des vidéos ou encore du code informatique. Dans ce contexte, le gouvernement souhaite accélérer sa stratégie nationale pour l'IA lancée en 2018.

Les objectifs principaux sont ainsi de :

- renforcer les formations pour développer davantage de talents,
- investir pour favoriser l'innovation française sur la scène internationale,
- définir une régulation adaptée des différents secteurs pour protéger des dérives.

<https://www.gouvernement.fr/communiqu/comite-de-lintelligence-artificielle>

### Quel avenir pour le métavers ? Avantages, risques et réglementations internationales des mondes virtuels

Skema Publika, Septembre 2023

Cette vidéo présente : Mondes virtuels et métavers : définitions et principaux acteurs - Les technologies du métavers ont-elles un avenir ? – Quels sont les avantages pour les entreprises d'adopter ces technologies et pour les individus/clients de les utiliser ? – Quels sont les risques ou les problèmes associés au métavers ? – Réglementation et vision de l'Union européenne

<https://publika.skema.edu/fr/video-quel-avenir-pour-le-metavers/>

## FORMATION PROFESSIONNELLE

### Les entrées en stage ou en formation des demandeurs d'emploi inscrits à Pôle emploi au mois de mai 2023

*Pôle emploi, DARES, Septembre 2023*

La Dares et Pôle emploi diffusent mensuellement des statistiques sur les demandeurs d'emploi inscrits à Pôle emploi.

En complément, la Dares publie des données mensuelles brutes sur les entrées en stage ou en formation des demandeurs d'emploi inscrits à Pôle emploi, depuis janvier 2006 : le nombre d'entrées en formation et le taux d'entrée en formation.

Les entrées en formation sont comptabilisées au titre du mois d'effet (entrée en formation), et non du mois où elles sont renseignées dans les fichiers opérationnels de Pôle emploi ; les sorties de catégories A, B, C pour entrée en stage sont comptées le mois où elles sont enregistrées. Consulter les données :

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/donnees/les-entrees-en-stage-ou-en-formation-des-demandeurs-demploi-inscrits-pole-emploi>

### Le compte personnel de formation en 2022 : un léger repli des entrées en formation après le pic de 2021

*BISMUTH Johanna, Dares résultats, n°53, Septembre 2023, 4 p.*

En 2022, 1 851 200 formations sont suivies dans le cadre du compte personnel de formation (CPF), en légère baisse par rapport au pic atteint en 2021.

Cette légère baisse du nombre de formations suivies en 2022 par rapport au pic atteint en 2021, semble notamment dû à la mise en place du service France Connect+ au mois d'octobre, qui sécurise davantage les demandes de formation au titre du CPF.

La part des moins diplômés et des ouvriers parmi les utilisateurs du CPF continue d'augmenter en 2022. Les demandeurs d'emploi restent particulièrement nombreux (30 %).

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/le-compte-personnel-de-formation-en-2022>

### Impact de la formation : pourquoi et comment évaluer la formation

*elearningletter, Septembre 2023*

Au sommaire de ce dossier : Pourquoi et comment évaluer la formation ? L'évaluation en formation, ça ne sert à rien ? Mesurer l'impact des compétences et des formations transverses : c'est possible et nécessaire - De l'impact de la formation.

[https://www.e-learning-letter.com/info\\_article\\_dossier/m/2595/61/de-l%E2%80%99impact-de-la-formation.html](https://www.e-learning-letter.com/info_article_dossier/m/2595/61/de-l%E2%80%99impact-de-la-formation.html)

### Notice d'aide au dépôt d'une demande d'enregistrement sur demande au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) - Version du 22/09/2023

*France compétences, Septembre 2023, 49 p.*

Ce guide présente : Les informations et recommandations aux déposants - Les étapes de la téléprocédure - La présentation des éléments de la demande d'enregistrement au RNCP - L'étude de la demande d'enregistrement et la décision. La modification d'une fiche active publiée par l'organisme certificateur (enregistrement sur demande uniquement).

L'aide à la saisie des partenaires - La saisie des correspondances - Le changement de SIRET.

[https://www.francecompetences.fr/app/uploads/2023/09/Notice\\_aide\\_RNCP\\_22092023.pdf](https://www.francecompetences.fr/app/uploads/2023/09/Notice_aide_RNCP_22092023.pdf)

## **Notice d'aide au dépôt d'une demande d'enregistrement au Répertoire spécifique des certifications et habilitations (RS) - Version du 22/09/2023**

France compétences, Septembre 2023, 44 p.

[https://www.francecompetences.fr/app/uploads/2023/09/Notice\\_aide\\_RS\\_22092023.pdf](https://www.francecompetences.fr/app/uploads/2023/09/Notice_aide_RS_22092023.pdf)

## **S'appropriier les transitions et leurs impacts : webographie**

Centre Inffo, Septembre 2023

Cette webographie propose une série de références (rapports, études, articles de presse spécialisée, vidéo, podcast...) qui dressent un panorama de différentes transitions - écologique, environnementale, industrielle, numérique, professionnelle - qui impactent le monde de la formation.

Les axes thématiques suivants sont déclinés :

- Transition écologique / Environnementale / Énergétique - Transition industrielle / Réindustrialisation dans les territoires - Transition alimentaire / agricole - Transition numérique - Transition professionnelle - Transition démographique - Transition culturelle.

<https://webdoc.centre-inffo.fr/webographie-transitions/>

## **Innovations et apprentissages : webographie**

Centre Inffo, Septembre 2023

Cette webographie propose une série de références documentaires en lien avec la thématique de l'innovation en formation : innovation pédagogique, technologique (intelligence artificielle, metavers...), les innovations dans les centres de formation d'apprentis, celles au service de l'inclusion, les micro-certifications... Au sommaire : Espaces d'apprentissage / Tiers lieux - Innovation en formation, ingénierie pédagogique, hybridation - Financement public de projets d'innovation / PIA / France 2030 - Alternance / Apprentissage et innovation, innovation dans les CFA - Technologie immersive / Métavers / Intelligence artificielle - Innovation au service de l'inclusion numérique / No-Code - Blockchain / Badge numérique / Micro-certification.

<https://webdoc.centre-inffo.fr/webographie-innovations/>

## **Dossier. L'IA en formation, une révolution ?**

GREF Bretagne, Septembre 2023

Depuis quelques années et surtout quelques applications comme ChatGPT, Midjourney, Vall-E... il est presque impossible de passer à côté ou du moins d'en entendre parler. Ce dossier apporte un éclairage sur son utilisation en formation, ses avantages, mais aussi ses risques.

Si l'intelligence artificielle est déjà présente et utilisée depuis plusieurs décennies, les technologies génératives constituent un vrai changement dans les pratiques et suscitent des interrogations. De quoi parle-t-on ?

Comment s'en saisir pour les apprentissages ? Quels sont les apports, mais aussi les limites et les précautions d'usage de ces outils ? Quelles évolutions et adaptations des compétences des formateurs ?

<https://www.gref-bretagne.com/ressources/dossier-ia-en-formation-une-revolution/>

# **INSERTION DES JEUNES**

## **Les politiques publiques en faveur de la mobilité sociale des jeunes**

France Stratégie, Octobre 2023, 364 p.

Les destinées des jeunes en France restent fortement marquées par leur origine sociale. Les politiques publiques parviennent-elles à réduire cet effet ? Quels sont les effets des dispositifs spécifiques sur la mobilité sociale des jeunes ? France Stratégie éclaire les trajectoires des 15-30 ans dans un rapport réalisé à la demande de la présidente de l'Assemblée nationale.

Ce rapport éclaire les phénomènes de reproduction sociale dans les parcours scolaires comme professionnels des jeunes sur les quatre dernières décennies. Cette analyse tout au long du cycle de vie permet d'identifier les principaux déterminants de la mobilité sociale et les politiques menées au regard de ces derniers. Il propose une cartographie originale des dispositifs et moyens déployés par l'État pour y remédier par grands domaines de l'action publique en faveur des jeunes : éducation, emploi et insertion professionnelle.

Les auteurs analysent plusieurs dispositifs publics visant à corriger les inégalités sociales et ayant fait l'objet de réformes significatives depuis 10 ans : mixité sociale et scolaire, obligation de formation 16-18 ans, quotas de boursiers dans Parcoursup, apprentissage dans le supérieur, compte personnel de formation (CPF) et plan d'investissement dans les compétences (PIC). Pour chacun d'eux sont recensées les pistes d'amélioration présentes dans le débat public.

<https://www.strategie.gouv.fr/publications/politiques-publiques-faveur-de-mobilite-sociale-jeunes>

### **Poids des héritages et parcours scolaires**

*France Stratégie, Septembre 2023, 212 p.*

Un panorama inédit du rôle de l'origine sociale, de l'ascendance migratoire et du genre sur les parcours éducatifs, avec un rapport qui présente une synthèse des travaux statistiques conduits depuis une quinzaine d'années, et une note d'analyse sur les principaux résultats et une exploitation des données sur les trajectoires scolaires de la sixième à la sortie de l'enseignement secondaire.

Chaque étape de la scolarité contribue à la fabrique des inégalités, selon un processus de sédimentation de couches successives de nature et de « dureté » variables : avant trois ans les premières compétences se développent de manière différenciée selon les caractéristiques héritées. Le passage par l'école primaire n'efface pas ces différences, qui se creusent au collège avant que les orientations de fin de troisième n'amplifient des écarts fortement corrélés aux origines sociales et migratoire et au sexe. Le second cycle de l'enseignement secondaire superpose aux inégalités de niveaux de certification (inégalités dites « verticales ») des inégalités horizontales de filières et de spécialisations qui ne sont pas valorisées de la même manière dans l'enseignement supérieur et sur le marché du travail. Les choix de poursuite – ou non - d'études viennent parachever, en les cristallisant, des divergences que ne suffisent pas à expliquer le seul « niveau » des élèves en début de parcours.

<https://www.strategie.gouv.fr/publications/poids-heritages-parcours-scolaires>

## **SECTEURS D'ACTIVITE – METIERS**

### **Emploi salarié et marché du travail dans les transports au 2<sup>e</sup> trimestre 2023**

*Stat Info, Septembre 2023*

Entre fin mars et fin juin 2023, l'emploi salarié hors intérim du secteur des transports et de l'entreposage baisse (- 0,4 %) après quatre trimestres de hausse. L'emploi intérimaire mobilisé par le secteur rebondit (+ 3 %) après avoir fléchi lors des deux trimestres précédents. L'effectif total du secteur s'établit à 1 561 100 salariés. Sur le marché du travail, le nombre de demandeurs d'emploi (catégories A, B, C) dans les métiers du transport et de la logistique (T & L) baisse au deuxième trimestre 2023 (- 0,5 %). Le nombre total de demandeurs d'emploi (catégories A, B, C) diminue pour le neuvième trimestre consécutif (- 0,4 % au deuxième trimestre 2023).

<https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/publicationweb/585>

## **La nomenclature des familles professionnelles 2021 - FAP 2021**

*DARES, Septembre 2023*

La Dares propose une nouvelle nomenclature des familles professionnelles (FAP-2021) afin d'intégrer les évolutions de la nomenclature PCS de l'Insee. Les familles professionnelles (FAP) sont une des principales nomenclatures de métiers. Elle résulte alors d'un rapprochement entre deux nomenclatures :

- celle des professions et catégories socioprofessionnelles (PCS), utilisée par l'institut national des statistiques et des études économiques (Insee) dans les différentes sources sur l'emploi pour codifier les professions ;
- celle du répertoire opérationnel des métiers et des emplois (Rome), utilisée par Pôle emploi pour coder les postes recherchés par les demandeurs d'emploi ainsi que les offres déposées par les entreprises, dans une logique opérationnelle de placement.

Alors que la PCS établit une hiérarchie sociale entre les métiers, le Rome constitue davantage un répertoire des postes.

Les FAP regroupent les professions qui font appel à des compétences communes sur la base de « gestes professionnels » proches. Cette nomenclature offre une grille de lecture des métiers qui permet d'analyser les données du marché du travail provenant de différentes sources et ainsi faciliter la compréhension du fonctionnement du marché du travail.

Consulter également l'interview : Une nouvelle façon de classer les métiers en 2023

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/donnees/la-nomenclature-des-familles-professionnelles-2021>

## **Dépenses de recherche et développement expérimental en France en 2021**

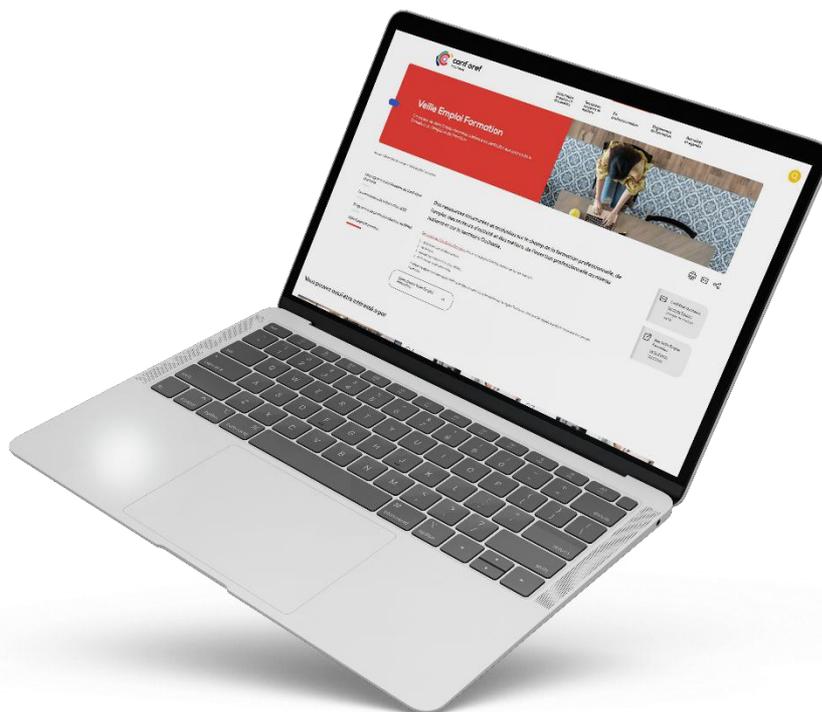
*Note flash du SIES, n°16, Septembre 2023, 2 p.*

En 2021, la dépense intérieure de R&D de la France s'établit à 55,5 milliards d'euros en valeur, soit une augmentation de 3,7 % en volume (- 4,3 % en 2020). L'effort de recherche s'élève à 2,22 % en 2021 après 2,28 % en 2020.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/la-depense-de-recherche-et-developpement-experimental-en-2021-92628>

Pour plus d'informations, rendez-vous sur le site du Carif-Oref Occitanie

<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>



## La veille emploi-formation du Carif-Oref Occitanie

Directeur de publication : Pierre MONVILLE

Rédaction : Sandrine ROUSSEL

Réalisation : Carif-Oref Occitanie



Projet cofinancé par le Fonds Social Européen