



# LA VEILLE EMPLOI-FORMATION DU CARIF-OREF OCCITANIE



N°532

28/06/2023



[veille@cariforefoccitanie.fr](mailto:veille@cariforefoccitanie.fr)



<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>

<b>ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE .....</b>	<b>1</b>
<b>APPELS A PROJETS .....</b>	<b>2</b>
<b>APPRENTISSAGE - ALTERNANCE .....</b>	<b>3</b>
<b>FORMATION PROFESSIONNELLE.....</b>	<b>5</b>
<b>INSERTION PROFESSIONNELLE .....</b>	<b>6</b>
<b>SECTEURS D'ACTIVITE - METIERS.....</b>	<b>7</b>
<b>VAE.....</b>	<b>8</b>

## ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE

### **Le développement durable en Occitanie - Tableau de bord**

*Insee dossier Occitanie, n°19, Juin 2023, 87 p.*

Edition 2023 du tableau de bord sur le développement durable en Occitanie actualise celui publié l'an dernier. Les indicateurs sont regroupés en 16 fiches, associées chacune à l'un des objectifs de développement durable définis par l'ONU dans son Agenda 2030. Ce tableau de bord intègre des indicateurs portant sur les enjeux territoriaux spécifiques à l'Occitanie. Il est à ce titre complémentaire aux indicateurs territoriaux du développement durable proposés par l'Insee et le Service des données et études statistiques, service statistique du ministère de la Transition écologique et de la Cohésion des territoires.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/7634043>

### **Une approche de la précarité en Occitanie**

*Insee dossier Occitanie, n°18, Juin 2023, 40 p.*

Les données présentées dans ce tableau de bord éclairent les conséquences sociales de la deuxième année de crise sanitaire de la Covid-19. Au sommaire : Les minima sociaux - Les autres dispositifs et prestations - Chiffres détaillés - Données localisées de la précarité en Occitanie.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/7631097>

### **La conjoncture en Occitanie. Mai 2023**

*Banque de France, Bulletin de la banque de France, Juin 2023, 16 p.*

<https://www.banque-france.fr/statistiques/tendances-regionales-occitanie-mai-2023>

### **Emploi par activité - Mutualité sociale agricole**

*DRAAF Occitanie, Juin 2023*

La MSA publie chaque année les Tableaux de Bord de l'Emploi. Ces tableaux comptabilisent les salariés et non-salariés agricoles relevant du régime de la MSA. Le champ statistique de ces tableaux concerne uniquement les exploitants affiliés au régime agricole, donc ceux dont l'exploitation procure une activité au moins égale à l'activité minimale d'assujettissement.

<http://draaf.occitanie.agriculture.gouv.fr/Emploi-par-activite-Mutualite.4959>

### **Numérique, l'Occitanie se développe**

*CCI Occitanie, Juin 2023*

18 500 entreprises du numérique sont présentes en Occitanie, qui emploient 97 600 personnes et réalisent un CA supérieur à 8 Md d'euros (chiffres de 2021), ce qui en fait la 2<sup>ème</sup> région française (hors Ile de France) en termes d'emplois.

Lancé en janvier, le GEN\_SCAN se définit comme un « observatoire des besoins en compétence et de l'offre de formation » : il diffuse mensuellement des tableaux de bord régionaux qui permettent d'affiner offre et demande d'emploi et de formation. En Occitanie, 7 461 emplois sont disponibles, dont 1 819 développeurs, et 1 401 formations sont ouvertes.

<https://www.occitanie.cci.fr/actualite/numerique-loccitanie-se-developpe>

### **Occitanie : Les métiers du numérique - Mars 2023**

*Pôle emploi Occitanie, Juin 2023, 4 p.*

Ce focus rassemble des informations clés sur le marché du travail par métier ou domaine professionnel.

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/contexte-economique/focus-metiers/tous/1/CD1/dernieres-publications/>

## APPELS A PROJETS

### Catalogue de formation métiers pour les structures de la branche Eclat -UNIFORMATION

**Date limite de réception des offres le 10 juillet 2023 à 18h00**

<https://www.uniformation.fr/prestataire/appels-doffre/catalogue-de-formation-metiers-pour-les-structures-de-la-branche-eclat>

### Evaluation du plan 1 jeune 1 mentor - INJEP

**La date limite pour déposer les projets d'évaluation est le 10 juillet 2023**

<https://injep.fr/evaluer/evaluation-du-plan-1-jeune-1-mentor/>

### Parcours de formation certifiante à destination des Conseillers du Numérique - Département des Pyrénées Orientales

**Date limite de réponse le 13 juillet 2023**

<https://www.marchesonline.com/appels-offres/avis/parcours-de-formation-certifiante-a-destination-des-co/ao-9016747-1>

### Actions de formation de branche pour les salariés des organismes de formation - AKTO

**Date limite de réponse le 17 juillet 2023**

[https://www.achatpublic.com/sdm/ent2/gen/ficheCsl.action?PCSLID=CSL\\_2023\\_USzbEYWUo8](https://www.achatpublic.com/sdm/ent2/gen/ficheCsl.action?PCSLID=CSL_2023_USzbEYWUo8)

### Soutien à la mobilité transfrontalière des apprentis et salariés en alternance - Ministère du Travail, du Plein Emploi et de l'Insertion

Les candidats éligibles sont les structures d'envergure nationale œuvrant en faveur de la mobilité transfrontalière (mobilité européenne et internationale) des apprentis et des salariés en alternance.

FSE+ - Priorité 2 : Favoriser l'accès à l'emploi des jeunes et renforcer leur employabilité notamment par la réussite éducative.

Objectifs spécifiques : promouvoir l'égalité d'accès et le suivi jusqu'à son terme d'un parcours d'éducation ou de formation inclusive et de qualité, en particulier pour les groupes défavorisés, depuis l'éducation et l'accueil des jeunes enfants jusqu'à l'éducation et la formation des adultes en passant par l'enseignement général et l'enseignement et la formation professionnels et par l'enseignement supérieur, et faciliter la mobilité à des fins d'apprentissage pour tous et l'accessibilité pour les personnes handicapées.

**Date limite de dépôt le 21 juillet 2023**

<https://fse.gouv.fr/les-appels-a-projets/soutien-la-mobilite-transfrontaliere-des-apprentis-et-salaries-en-alternance>

### Cartographie métiers-emploi-compétences de la branche Éclat - UNIFORMATION

Les partenaires sociaux de la branche ECLAT souhaitent disposer d'une cartographie des métiers pour répondre à plusieurs enjeux. **Date limite de réception des offres le 21 juillet à 18h00**

<https://www.uniformation.fr/prestataire/appels-doffre/cartographie-metiers-emploi-competences-de-la-branche-eclat>

### Prisons : sortir de la délinquance - Fondation de France

Cet appel à projets s'adresse aux associations et à toutes les structures à but non lucratif qui accompagnent des personnes majeures ou mineures au cours de leur détention et à leur sortie, ainsi que pendant l'exécution de peines alternatives. Il s'adresse également aux associations qui travaillent avec les proches des personnes sous écrou.

Les associations et structures doivent justifier de deux ans d'expérience auprès du public concerné. Une attention particulière sera portée aux projets qui s'inscriront dans une démarche d'insertion en relation avec la transition écologique.

**Date limite de dépôt de dossier le 26 juillet 2023**

<https://www.fondationdefrance.org/fr/appels-a-projets/prisons-sortir-de-la-delinquance>

## APPRENTISSAGE - ALTERNANCE

### Apprentissage : un bilan des années folles

COQUET Bruno, OFCE, Juin 2023, 18 p.

Ce document présente les raisons du succès de ce dispositif auprès des jeunes, des employeurs, des organismes de formation et donne une évaluation comptable détaillée de son coût.

<https://www.ofce.sciences-po.fr/publications/publications.php>

### L'apprentissage au-delà des chiffres

MARTINOT Bertrand, Institut Montaigne, Juin 2023, 26 p.

Cette note d'éclairage propose un bilan du dispositif d'apprentissage et invite à la réflexion quant à la meilleure façon de le rationaliser et de l'améliorer sur les niveaux infra-bac. La trajectoire financière difficilement soutenable du dispositif soulève la question du financement de l'enseignement supérieur dans son ensemble.

<https://www.institutmontaigne.org/publications/lapprentissage-au-dela-des-chiffres>

### Recruter et former : avec l'alternance, c'est une évidence - Replay webinaire OPCO EP

Webinaire réalisé dans le cadre de la semaine de l'alternance.

<https://www.opcoep.fr/actualites/webinaires-du-22-mai-au-2-juin-recruter-et-former-avec-l-alternance-c-est-une-evidence>

## EMPLOI

### Prism' emploi - Rapport économique et social 2022

Prism' emploi, Juin 2023, 48 p.

Ce rapport reprend l'ensemble des données quantitatives et qualitatives sur le travail temporaire et le recrutement.

En dépit d'une croissance économique modérée (+2,6 %), l'année 2022 est caractérisée par une hausse de plus d'un-demi-million d'emplois salarié. Ce dynamisme du marché du travail s'est accompagné de difficultés de recrutement élevées à la fois pour des métiers requérant une technicité élevée (tels que les métiers du digital, les conducteurs de poids-lourds, les métiers de la santé où ceux de la transition écologique) que pour des premiers niveaux de qualification (caristes, manutentionnaires, serveurs...).

Dans ce contexte, avec 25 000 emplois équivalents temps pleins supplémentaires, soit près de 5 % des créations nettes, l'intérim a joué un rôle significatif pour accompagner le développement des compétences. Avec au total, 3 % de l'emploi salarié, l'intérim confirme ainsi sa place sur le marché du travail : une solution d'appoint pour permettre aux entreprises de faire face aux variations d'activité.

<https://www.prismemploi.eu/les-news/le-rapport-economique-et-social-2022-de-la-branche-du-travail-temporaire-est-en-ligne>

### **Les recrutements de cadres en 2023. Panorama des prévisions par OPCO**

APEC, Juin 2023, 39 p.

Pour la 3<sup>e</sup> année consécutive, l'Apec a cherché à mesurer le volume de recrutements de cadres prévus par les entreprises entrant dans le champ conventionnel de chaque OPCO, ainsi que la répartition de ces recrutements (par région, taille d'entreprise...).

<https://corporate.apec.fr/home/nos-etudes/toutes-nos-etudes/les-recrutements-de-cadres-et-les-opco.html>

### **Baromètre 2023 de la rémunération des cadres**

APEC, Juin 2023, 9 p.

La part de cadres ayant bénéficié d'une augmentation dans l'année a atteint un niveau record en 2022 et tous les profils de cadres sont concernés. La proportion de cadres ayant bénéficié d'une augmentation a fortement progressé (57 %, +11 pts vs 2021, +19 pts vs 2020) dépassant largement son niveau d'avant crise sanitaire (48 % en 2019, 51 % en 2018).

La rémunération annuelle brute médiane (fixe + variable) des cadres s'établit au 31 décembre à 52 000 euros, contre 51 000 euros un an auparavant.

La part de cadres augmentés progresse quel que soit l'âge, le genre, le secteur d'activité, la taille d'entreprise ou la fonction exercée.

<https://corporate.apec.fr/home/nos-etudes/toutes-nos-etudes/barometre-2023-de-la-remuneration-des-cadres.html>

### **Baromètre Numeum : net rebond pour la création d'emplois dans les startups en mai, après une inflexion observée en avril**

Numeum, Juin 2023

Alors que le marché de l'emploi dans la French Tech avait enregistré un premier recul en avril (près de 3 600 emplois supprimés), l'embauche dans les startups françaises repart de plus belle en mai, avec plus de 8 000 créations d'emplois.

<https://numeum.fr/actu-informatique/net-rebond-pour-la-creation-demplois-dans-les-startups-en-mai-apres-une-inflexion>

## **ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE ET SOCIAL**

### **Etat de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France**

Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Juin 2023

Ce document présente, au moyen de graphiques, tableaux illustratifs et commentaires, les dernières données de synthèse disponibles sur l'ensemble de ces domaines. Cet outil témoigne de la volonté de transparence du ministère sur les données de l'action publique.

Parmi les 53 thématiques de l'édition 2023 : la dépense d'éducation pour l'enseignement supérieur - l'accès à l'enseignement supérieur - les étudiants en formation dans l'enseignement supérieur - les étudiants en situation de handicap dans l'enseignement supérieur - l'apprentissage dans l'enseignement supérieur - l'insertion professionnelle des diplômés 2019 de l'université (DUT, licence professionnelle, master) - l'insertion professionnelle des alternants de l'enseignement supérieur - la formation continue dans l'enseignement supérieur - les retours en formation en début de vie active ...

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/l-etat-de-l-enseignement-superieur-de-la-recherche-et-de-l-innovation-en-france-90566>

## Intelligence artificielle : de quoi parle-t-on ?

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Juin 2023

Abrégée aujourd'hui en IA, l'intelligence artificielle est un enjeu technologique qui intéresse l'économie, la recherche et la formation et innervent tous les domaines de la société. Faisons le point sur la stratégie française et l'évolution rapide des technologies.

Le Parlement européen définit l'intelligence artificielle comme tout outil utilisé par une machine capable de "reproduire des comportements liés aux humains, tels que le raisonnement, la planification et la créativité".

Les champs d'action de l'IA sont vastes et semblent difficiles à circonscrire puisqu'ils s'étendent à de nombreux aspects du quotidien. La stratégie nationale pour l'intelligence artificielle, lancée en 2018, fait suite aux recommandations du rapport Villani.

Objectifs :

- Donner un sens à l'intelligence artificielle
- Faire de la France un champion mondial de l'intelligence artificielle

Pour y parvenir, la stratégie nationale comprend 1,5 milliard d'euros mobilisés dans le cadre de France 2030 pour accompagner l'écosystème français. En combinant l'excellence de la formation, de la recherche et de l'innovation, l'objectif est de faire émerger en France des champions académiques européens et mondiaux dans le champ de l'intelligence artificielle et de ses applications. Ces synergies entre formation et recherche d'excellence doivent permettre à la France et à l'Europe, dans un espace compétitif international, de constituer des pôles de recherche et de formation de rang européen et mondial, avec un impact significatif sur l'économie.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/intelligence-artificielle-de-quoi-parle-t-91190>

## FORMATION PROFESSIONNELLE

### Les dossiers de la pro : Nouvelles pratiques pédagogiques pour de nouveaux besoins

Carif-Oref Occitanie, Juin 2023

La dernière réforme de la formation a totalement bouleversé le paysage de la formation professionnelle. Par ailleurs, la crise sanitaire a donné un véritable coup d'accélérateur à la digitalisation de la formation et à l'utilisation de nouvelles technologies. Les nouveaux enjeux de la formation mettent au défi les pouvoirs publics et les entreprises de développer de nouvelles modalités, de nouveaux outils, de nouvelles technologies... Dans ce contexte, les apprenants ont développé de nouveaux usages et recherchent des formations plus adaptées, plus engageantes et plus efficaces.

Ce nouveau dossier de la pro propose un éclairage sur ces nouveaux besoins, ces nouveaux usages et comment les acteurs de la formation s'adaptent pour proposer des formations plus attractives et efficaces.

<https://www.cariforefoccitanie.fr/se-professionnaliser/les-dossiers-de-la-pro/nouvelles-pratiques-pedagogiques-pour-de-nouveaux-besoins/>

### Les entrées en formation des demandeurs d'emploi au 4<sup>e</sup> trimestre 2022

Pôle emploi, Statistiques et indicateurs, Juin 2023, 8 p.

346 300 entrées en formation des demandeurs d'emploi au 4<sup>e</sup> trimestre 2022, en baisse de 12,8 % sur un an.

<https://statistiques.pole-emploi.org/formation/formpub/218590>

### Les sortants de formation professionnelle. Résultats de l'enquête Post-Formation - Juin 2023

DARES, Juin 2023

Parcours de formation, mise en contact avec des employeurs potentiels, perception d'avoir été accompagné...

Quel est l'avis des sortants de formation professionnelle sur le déroulement de leur formation ?

Parmi les personnes ayant fini une formation (hors CPF autonomes) en France métropolitaine au quatrième trimestre 2021, 62 % visaient l'obtention d'un diplôme, d'un titre professionnel ou d'une certification, et parmi eux 76 % l'ont obtenu au moins partiellement (69 % complètement).

Ils sont 41% à déclarer avoir bénéficié d'une période d'immersion en entreprise durant leur formation.

Pour 38 % des stagiaires, suivre la formation a demandé une réorganisation de la vie personnelle (ex : garde d'enfants, mode de transport...), et 18 % déclarent avoir perçu une aide financière pour cela.

Les stagiaires se déclarent en général satisfaits de leur formation : 81 % déclarent avoir été bien informés du contenu de la formation, et 84 % jugent qu'elle a été utile, mais seulement 44 % des stagiaires déclarent avoir été accompagnés pendant leur formation pour préparer leur recherche d'emploi et 23 % avoir été mis en contact avec des employeurs potentiels.

19 % des stagiaires qui avaient suivi une formation préparatoire (remise à niveau, aide à l'élaboration du projet professionnel ...) poursuivent en formation six mois après la fin de la formation (13 % pour l'ensemble des formations). Enfin, 11 % des personnes de France métropolitaine qui avaient démarré une formation (hors CPF autonomes) prévue pour se terminer au deuxième trimestre 2021 l'ont interrompue avant la fin.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/donnees/les-sortants-de-formation-professionnelle>

### **Le responsable de formation, sera-t-il remplacé par Chat GPT ?**

*DIEBOLD Stéphane, AFFEN, Juin 2023*

La machine, va-t-elle transformer le métier ou s'agirait-il de changement à la marge ? Que faut-il en penser pour les métiers de la formation ? Est-ce la fin programmée du responsable de formation en entreprise ?

<https://affen.fr/technologie/le-responsable-de-formation-sera-t-il-remplace-par-chat-gpt/>

### **Expérimenter de nouvelles pratiques avec le Lab'Hybridation de l'IH2EF**

*IH2EF, Juin 2023*

Le Lab'Hybridation de l'Institut propose depuis deux ans une approche pluridisciplinaire de la question de l'hybridation en formation. Zoom sur un lieu d'ingénierie central incontournable de l'Institut, aussi réel que conceptuel.

<https://www.ih2ef.gouv.fr/experimenter-de-nouvelles-pratiques-avec-le-labhybridation-de-lih2ef>

## **INSERTION PROFESSIONNELLE**

### **Jeunes en service civique : des parcours comme les autres ?**

*MAILLARD Dominique, ROBERT Alexie, Bref CEREQ, n° 441, Juin 2023, 4 p.*

Depuis sa création en 2010, le service civique a connu une diversification de ses enjeux et de ses usages. L'analyse de son rôle dans le processus d'insertion professionnelle des jeunes souligne à la fois l'importance du moment de sa réalisation dans les trajectoires individuelles, celle du niveau de diplôme et du type de formation des jeunes engagés.

<https://www.cereq.fr/jeunes-en-service-civique-des-parcours-comme-les-autres>

### **L'insertion des diplômés des grandes écoles - 2023**

*Conférence des Grandes Ecoles, Juin 2023, 86 p.*

L'édition 2023 de l'Enquête insertion de la CGE, notamment destinée à mesurer l'employabilité des nouveaux diplômés des Grandes écoles, confirme la réelle capacité de rebond du « modèle » Grandes écoles constatée l'an passé après la crise sanitaire ainsi que la dynamique positive dans laquelle il s'inscrit.

Déjà élevé l'an dernier, le taux net d'emploi de l'ensemble des diplômés atteint 90,5 %, et se maintient au-dessus des niveaux d'avant la crise sanitaire de 2021.



La hausse est nette pour les ingénieurs (+ 2 points en un an pour atteindre 93,1 %). Le taux net d'emploi est stable pour les écoles d'autres spécialités (86 %, + 0,1 point) et présente un léger recul pour les managers (87,7 %, - 0,9 points).

Les diplômés de 2022, en emploi en France, sont en majorité embauchés en CDI : ils sont 85,5 % dans ce cas. C'est le niveau le plus élevé des années récentes pour la promotion sortante : 3,7 points de plus que l'an dernier.

<https://www.cge.asso.fr/enquete-insertion-2023-le-rebond-post-crise-covid-se-confirme-avec-des-resultats-toujours-a-la-hausse/>

### **Insertion professionnelle des descendants d'immigrés avant et après la crise de 2008 : évolution des inégalités**

*BRINBAUM Yaël, TUCCI Ingrid, Céreq, Working paper n°20, Juin 2023, 34 p.*

Les autrices ont exploité les enquêtes du Céreq, Génération 1998 et Génération 2010 à 3 et 7 ans, analysé des indicateurs de statut d'emploi et d'expérience du chômage et reconstitué les trajectoires les sept premières années après la sortie de formation initiale, en tenant compte du statut d'emploi, du type d'emploi et du niveau de salaire. Les résultats montrent qu'il y a eu une aggravation des inégalités de trajectoires : les descendants d'immigrés maghrébins et d'autres pays d'Afrique de la cohorte de sortants 2010 ont, à diplôme, origine sociale et autres caractéristiques sociodémographiques similaires un risque accru par rapport à la cohorte de sortants 1998 de faire l'expérience d'un chômage de plus de 6 mois et d'avoir une trajectoire discontinue alternant des périodes de chômage, d'emploi (très) précaire, d'inactivité ou encore de formation/reprise d'études. Avec un taux de chômage particulièrement élevé, les jeunes les moins diplômés appartenant aux minorités visibles ont eu finalement beaucoup de difficultés à rattraper la population majoritaire durant les sept premières années de leur insertion et ont subi davantage les effets de la crise de 2008.

<https://www.cereq.fr/insertion-professionnelle-des-descendants-dimmigres>

## **SECTEURS D'ACTIVITE - METIERS**

### **Atlas de la démographie médicale en France - Situation au 1<sup>er</sup> janvier 2023**

*Conseil national de l'Ordre des médecins, Juin 2023, 137 p.*

Cet atlas révèle une quasi-stagnation des médecins en activité régulière (197 417, soit -1,3 % entre 2010 et 2023), érosion compensée par l'augmentation du nombre de médecins en activité intermittente (remplaçants : 16 452 en 2013) et en cumul emploi-retraite (20 159). Concernant ces médecins retraités poursuivant encore une activité, leur nombre devrait cesser de croître, voire baisser dans les prochaines années, rendant compte de la fragilité de la démographie médicale pendant une décennie encore.

Quelques tendances se confirment : le corps médical (médecins en activité régulière) s'est majoritairement féminisé (51 %) ; le rajeunissement est en cours (âge moyen des médecins en activité régulière en 2023 : 48,6 ans), avec cependant de fortes disparités territoriales.

<https://www.conseil-national.medecin.fr/publications/communiqués-presse/publication-atlas-demographie-medecale-2023>

### **Baromètre prospectif 2023 de l'évolution des métiers et des compétences de l'assurance**

*Observatoire de l'évolution des métiers de l'assurance, Juin 2023, 20 p.*

Au sommaire : comment les effectifs de l'assurance ont-ils évolué en 2022 ? Quelles sont les grandes tendances du secteur ? Chaîne d'activités et métiers : IA, l'enquête qui reste à faire... Difficultés de recrutement, quelles pistes de réflexion et d'actions RH ?

<https://www.metiers-assurance.org/evolution-des-metiers-2/barometre-prospectif-2022-2/>



## Baromètre des métiers de l'expertise comptable, du commissariat aux comptes et de l'audit - 1<sup>er</sup> semestre 2023

BVA, OMECA, Juin 2023, 30 p.

En matière de recrutement en 2022, plus de 57 % des cabinets ont procédé à des embauches. L'alternance en est le principal levier pour 77 % des cabinets qui ont recruté au moins un jeune en alternance.

Cependant, les difficultés de recrutement restent préoccupantes pour 2 cabinets sur 3. Selon le baromètre, les perspectives en 2023 sont à la stabilité de l'activité pour 53 % des cabinets et l'effectif de salariés également pour 7 cabinets sur 10.

<https://www.metierscomptabilite.fr/formation-professionnelle-les-negociations-sont-ouvertes/>

## VAE

### Présentation du bilan de l'expérimentation REVA, préfiguratrice du futur service public de la validation des acquis de l'expérience (VAE)

Ministère du Travail, du Plein Emploi et de l'Insertion, Juin 2023, 64 p.

Lancée pour moderniser la procédure de reconnaissance de l'expérience par le biais d'un diplôme (parcours de VAE), la start-up d'Etat REVA a permis à 300 personnes de :

- Réduire les délais de mise en œuvre de leur VAE de 16 à 5 mois en moyenne
- Diviser par trois les taux d'abandon de leur VAE (soit 8 % d'abandon contre 25 % dans un parcours de VAE classique)

- Permettre un taux de réussite à 86 % de la certification visée (dont 62 % de validation totale de la certification, soit 15 % de plus que pour un parcours classique).

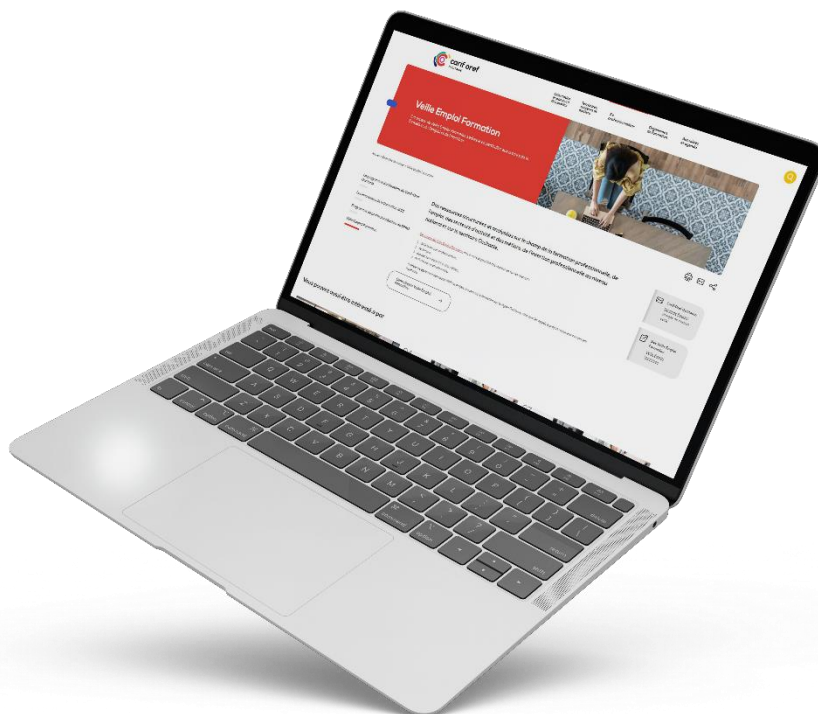
Phase 2 – juin 2022 à juin 2023 : prolongée et étendue, la phase 2 de l'expérimentation REVA a concerné 2 767 personnes. Ce bilan positif pour la reconnaissance d'expérience, a permis 7 avancées concrètes dans les parcours de VAE :

- Sur la candidature : Réduction des délais de prise en compte de la demande de VAE du candidat à 51 heures en moyenne (contre 2 mois en moyenne pour un parcours de VAE classique)
- Sur l'attente : Réduction du délai de notification de la recevabilité à moins de 9 jours (contre 2 à 4 mois dans un parcours de VAE classique)
- Sur le périmètre du diplôme visé : Certification de 19 métiers en tension du secteur sanitaire et social, de la petite enfance, de l'économie sociale et solidaire, prouvant ainsi l'intérêt de la VAE, notamment pour les entreprises, afin de répondre aux difficultés de recrutement.
- Sur le niveau de diplôme visé : Elévation du niveau de qualification des candidats
- Sur l'accompagnement de la personne dans son parcours : Création et installation d'une fonction « d'architecte accompagnateur de parcours »
- Sur la réponse aux transitions économiques : Meilleure réponse aux besoins du marché du travail car 78 % des candidats sont issus du secteur privé, montrant l'intérêt de la VAE pour appuyer des parcours de reconversion dans les secteurs en tension.
- Sur l'importance de repenser le parcours usager de manière plus moderne : l'expérimentation a permis le développement d'une plateforme numérique dédiée à la promotion et au suivi des parcours, renforçant le lien entre le candidat et l'accompagnateur et matérialisant le parcours par la mise en visibilité de la progression du candidat.

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/presse/communiqués-de-presse/article/presentation-du-bilan-de-l-expérimentation-reva-prefiguratrice-du-futur-service>

Pour plus d'informations, rendez-vous sur le site du Carif-Oref Occitanie

<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>



## La veille emploi-formation du Carif-Oref Occitanie

Directeur de publication : Pierre MONVILLE

Rédaction : Sandrine ROUSSEL

Réalisation : Carif-Oref Occitanie



Projet cofinancé par le Fonds Social Européen