



LA VEILLE EMPLOI-FORMATION DU CARIF-OREF OCCITANIE



N°519

15/02/2023

veille@cariforefoccitanie.fr



<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>

ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE	1
APPRENTISSAGE – ALTERNANCE	4
EMPLOI	5
ENTREPRISES	6
ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE ET SOCIAL.....	6
FORMATION PROFESSIONNELLE.....	6
ILLETTRISME – APPRENTISSAGE DE LA LANGUE	8

ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE

Synthèses territoriales : Données clés et statistiques économiques au service de la connaissance des territoires

Carif-Oref Occitanie, Février 2023

Les synthèses territoriales proposent pour chaque zone d'emploi (ZE 2020) et chaque département en région Occitanie, des données clés et des statistiques pour mieux connaître :

- Les dynamiques démographiques des territoires, le niveau de formation des résidents, le niveau de revenu et le taux de pauvreté,
- Les dynamiques économiques et d'emploi avec les volumes d'actifs par secteur d'activité, les évolutions annuelles et trimestrielles de l'emploi salarié et les caractéristiques des établissements employeurs,
- Les caractéristiques des métiers et du marché du travail avec le volume d'actifs par domaine professionnel, les besoins en main d'œuvre des territoires, l'évolution du chômage et les caractéristiques des demandeurs d'emploi,
- La cartographie de l'offre de formation référencée par le Carif-Oref Occitanie (par métier visé et niveau de diplôme).

Ces synthèses sont destinées aux acteurs des politiques emploi-formation de l'Occitanie (décideurs régionaux, réseaux d'Accueil Information Orientation, organismes de formation, branches professionnelles). Plus largement, elles sont utiles à toutes celles et ceux qui veulent mieux connaître les besoins d'emploi et de formation dans les territoires d'Occitanie.

<https://stats.cariforefoccitanie.fr/territoires>

L'insertion par l'activité économique (IAE) en Occitanie

DREETS Occitanie, Février 2023

L'insertion par l'activité économique (IAE) permet aux personnes les plus éloignées de l'emploi en raison de difficultés sociales et professionnelles particulières (âge, état de santé, précarité) de bénéficier d'un accompagnement renforcé visant à leur permettre d'accéder à l'emploi.

Dans le cadre des travaux du comité régional d'inclusion dans l'emploi (CRIE), la DREETS Occitanie a réalisé une cartographie régionale de l'IAE en Occitanie.

Celle-ci présente :

- Les informations suivantes pour chacune des 419 structures de l'insertion par l'activité économique de la Région : type de SIAE, localisation, SIREN/SIRET, code NAF, catégorie juridique
- Pour chacune des intercommunalités de la Région, le taux d'accès au dispositif pour 1 000 demandeurs d'emplois de longue durée.

<https://occitanie.dreets.gouv.fr/L-insertion-par-l-activite-economique-IAE>

Tourisme, l'Occitanie rayonne

CCI Occitanie, Février 2023

Première destination pour les Français, entrée en 2019 dans le Top 5 des destinations en Europe (position confortée en 2022) : en Occitanie, le tourisme génère plus de 10 % du PIB régional et, naturellement, cette dynamique s'accompagne de créations d'emplois. En haute saison, jusqu'à 181 000 personnes sont salariées ou rémunérées par le secteur. À retenir :

125 000 emplois marchands générés « en moyenne » par le tourisme en Occitanie

181 000 emplois : c'est le « pic » en haute saison (82 000 en basse saison)

55 400 emplois (44 %) sont localisés en zone urbaine, 20,8 % sur le littoral

22 % : part de l'emploi touristique sur la bande littorale (5 % en zone urbaine)

<https://www.occitanie.cci.fr/actualite/tourisme-loccitanie-rayonne>

Nouveau site web des métiers d'art en Occitanie

Chambre des métiers et de l'artisanat Région Occitanie, Janvier 2023

Ce site a un double objectif : valoriser les métiers d'art auprès du grand public et accompagner les artisans d'art pour développer leur activité.

Il présente des actualités, des formations, les aides, l'offre de services ...

La CMA Occitanie propose un accompagnement adapté aux professionnels des métiers d'art, notamment des outils et informations nécessaires au développement des artisans d'art, une offre dédiée de formation pour une montée en compétences et qualifications, le montage de dossiers de subvention : achat de matériel, immobilier, export, numérique...

<https://www.metiersdart-occitanie.com/>

Les publications sur les demandeurs d'emploi en Occitanie - Décembre 2022

Pôle emploi Occitanie, Février 2023, 2 p.

Les jeunes demandeurs d'emploi

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/marche-du-travail/fiches-publics-specifiques/tous/1/MP1/dernieres-publications/>

Les demandeurs d'emploi senior

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/marche-du-travail/fiches-publics-specifiques/tous/1/MP2/dernieres-publications/>

Les demandeurs d'emploi bénéficiant de l'obligation d'emploi

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/marche-du-travail/fiches-publics-specifiques/tous/1/MP3/dernieres-publications/>

Les demandeurs d'emploi inscrits depuis plus d'un an

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/marche-du-travail/fiches-publics-specifiques/tous/1/MP4/intermediaire-grandes-thematiques/>

Les demandeurs d'emploi bénéficiant du revenu de solidarité active

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/marche-du-travail/fiches-publics-specifiques/tous/1/MP5/intermediaire-grandes-thematiques/>

Les demandeurs d'emploi cadres en Occitanie

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/marche-du-travail/fiches-publics-specifiques/tous/1/MP6/intermediaire-grandes-thematiques/>

Les demandeurs d'emploi femme en Occitanie - Décembre 2022

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/marche-du-travail/fiches-publics-specifiques/tous/1/MP8/intermediaire-grandes-thematiques/>

APPELS A PROJET

Appel à propositions – POEC « Agent Thermal » - OPCO Santé

Cet appel à propositions concerne des prestations de formation « Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collective Agent Thermal » pour les territoires de l'Hérault et des Pyrénées-Orientales.

La date limite de remise des propositions est le 1^{er} mars 2023 à 17h00

<https://www.opco-sante.fr/occitanie/hospitalisation-privee/prestataire/occitanie-appel-propositions-poec-agent-thermal>

Évaluation de la mise en œuvre de l'Accord cadre national d'engagement de développement de l'emploi et des compétences pour les branches dont les activités sont liées au tourisme - AKTO

Date limite de réponse le 03 mars 2023 à 14h00

<https://www.akto.fr/appels-d-offres/>

Appel à manifestation d'intérêt visant l'habilitation de prestataires de formation et d'évaluation en vue de la mise en œuvre du CQP « Agent viticole » de la CPNE en agriculture en Région Occitanie - OCAPIAT,

Réponse attendue pour le 3 mars 2023 à 17h00 au plus tard

<https://www.ocapiat.fr/appel-projets/appel-a-manifestation-dinteret-visant-lhabilitation-de-prestataires-de-formation-et-devaluation-en-vue-de-la-mise-en-oeuvre-du-cqp-agent-viticole-inscrit-au-r/>

Appel à projet à destination des CFA / OFA : « investir dans la qualité des parcours au service de la réussite des apprentis » - OPCO ATLAS

Pour participer à l'appel à projets, les CFA et les OFA éligibles doivent déposer en ligne leur dossier de présentation avant le 3 mars à 12 heures.

<https://www.opco-atlas.fr/actualites/apprentissage-depot-des-dossiers-de-presentations-de-lappel-projets-2023-avant-le-3-mars-midi.html>

Appel à propositions – Comment communiquer en cas de crise ? OPCO Santé

Réalisation des prestations de formation à destination des salariés des adhérents de l'OPCO Santé du secteur sanitaire, social et médico-social à but privé non lucratif.

Les réponses sont attendues pour le 6 mars 2023

<https://www.opco-sante.fr/prestataire/comment-communiquer-en-cas-de-crise>

« Mon conseil en évolution professionnelle » pour les actifs occupés : lancement du marché public pour la période 2024 – 2027 - France Compétences

Ce marché vise la sélection des opérateurs régionaux, amenés à délivrer le service à compter du 2 janvier 2024 pour une période de 4 ans. Les candidats auront jusqu'à la fin du mois d'avril pour déposer leurs offres. Les Comités régionaux de l'emploi, de la formation et de l'orientation professionnelles formuleront un avis en septembre. La notification des opérateurs interviendra en octobre de cette année.

La loi Avenir professionnel confie à France compétences l'organisation et le financement du service public « mon conseil en évolution professionnelle » (CEP Conseil en évolution professionnelle) pour les actifs occupés et les travailleurs indépendants. Elle établit que ce service est délivré par des opérateurs régionaux, désignés par France compétences, dans le cadre d'un marché public. Le premier marché, lancé en 2019, arrive à échéance fin 2023. Après avoir tiré les enseignements de cette première période, France compétences lance un nouveau marché, qui prévoit :

Des règles de gestion et d'achat permettant au service de mieux s'adapter à tout type de demande des bénéficiaires, de l'appui ponctuel à l'accompagnement dans la durée ;

Un modèle économique incitatif pour promouvoir le recours au service comme sa qualité, et un suivi plus précis de l'usage des fonds ;

Un pilotage de projet affiné : attendus précisés au regard de l'expérience, engagements mieux formalisés, évolutifs si nécessaire, suivi, bilans, actions correctives, et éventuelles pénalités ;

Des modalités d'adaptation et d'amélioration continue du marché, pour permettre notamment au service de prendre en considération l'émergence possible de nouveaux besoins des usagers ou des territoires ;

Un positionnement de France compétences renforcé : sur le pilotage national des priorités du service et de son articulation avec les dispositifs orientation, emploi, formation, et travail ; sur l'amélioration de sa lisibilité pour les usagers ; ou encore sur le déploiement de partenariats nationaux utiles à l'ensemble des opérateurs sur le territoire.

Date limite de remise des plis le 28 avril 2023 à 16h00

<https://www.francecompetences.fr/fiche/mon-conseil-en-evolution-professionnelle-pour-les-actifs-occupes-lancement-du-marche-public-pour-la-periode-2024-2027/>

Démarches d'appui au développement de l'emploi en Haute-Garonne - Préfecture de Haute-Garonne

Cet AMI vise à identifier sur le département de la Haute-Garonne, tout projet ou toute initiative, en phase d'émergence ou en cours de déploiement, favorisant un développement d'activités et d'emplois sur les territoires, afin de constituer un portefeuille territorial de projets de revitalisation.

Les projets sélectionnés seront proposés aux entreprises assujetties à la revitalisation afin qu'ils puissent faire l'objet d'un financement dans ce cadre.

En 2023, le comité de sélection se réunira le 1^{er} juin, le 27 septembre, et le 14 décembre.

<https://www.haute-garonne.gouv.fr/Actualites/Demarches-d-appui-au-developpement-de-l-emploi-en-Haute-Garonne>

APPRENTISSAGE – ALTERNANCE

Étude : les enjeux 2023 de l'alternance

Observatoire de l'alternance, Février 2023, 21 p.

L'Observatoire de l'alternance, qui regroupe la Fondation The Adecco Group, le cabinet Quintet conseil et l'association WALT, publie son baromètre réalisé par BVA qui a permis d'interroger fin 2022 un panel représentatif d'entreprises et d'alternants.

Ce baromètre montre que la satisfaction à l'égard de l'alternance reste très élevée tant du côté des entreprises (88 %) que des jeunes (87 %). Les 2 parties recommandent fortement ce dispositif de formation : 7,9 entreprises sur 10 et 8 alternants sur 10.

<https://www.walt-asso.fr/etude-les-enjeux-2023-de-lalternance/>

Se reconvertir à un métier manuel par l'alternance : projet professionnel, projet identitaire. Ce que permet le dispositif, ce que dévoile l'approche biographique

LEONARD Erika, Université de Lille, Novembre 2022, 535 p.

Thèse de doctorat en Sciences de l'éducation et de la formation. Celle-ci interroge les parcours d'adultes qui, au milieu de leur vie professionnelle, ont fait le choix de se reconvertir à un métier manuel. Pour se former, ils ont mobilisé un dispositif en alternance, intégrant des CFA (Centres de Formation par l'Apprentissage) au milieu de jeunes apprentis. Cette thèse tente de reconstruire leurs parcours singuliers, souvent invisibilisés et finalement mal connus. Tardives et souvent radicales, ces reconversions convoquent la question des choix et leurs motivations, que le sens de l'activité semble articuler. Comment rendre intelligibles ces parcours ? Des entretiens semi-directifs ont permis d'en retracer les grandes étapes autant que les lignes de force. Parmi elles, le sens de la démarche et la valeur ajoutée de l'alternance. Le recours à un protocole biographique, complémentaire, a dévoilé d'autres dimensions en jeu dans ces parcours.

<https://www.theses.fr/2022ULILH026>

Travailler dans le métavers, fiction ou réalité ? Podcast Unedic

Ce podcast présente le métavers, la future version d'Internet : un univers numérique parallèle dans lequel on peut jouer, se promener, consommer et avoir toutes sortes d'activités en ligne et en 3D. Le tout bien plus sécurisé que ne l'était Second Life - la première tentative - grâce à la technologie blockchain. Certaines entreprises amorcent leur réflexion pour investir le métavers. D'autres ont déjà mobilisé leurs services innovation pour ouvrir de nouvelles opportunités commerciales.

<https://www.unedic.org/a-propos/point-de-suspensions>

L'emploi intérimaire

DARES, Février 2023

816 100 personnes occupent un emploi intérimaire fin décembre 2022, soit une hausse modérée par rapport au mois précédent (+0,8 %).

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/donnees/emploi-interimaire>

Quel marché de l'emploi cadre en ce début 2023 ?

APEC, Février 2023, 34 p.

Alors que la dynamique de l'emploi cadre se maintient au 1^{er} trimestre 2023, comment faire face aux tensions de recrutement et changer les pratiques RH ?

Consulter les études : Baromètre Apec du 1^{er} trimestre 2023 - Bilan 2022 des difficultés de recrutements de cadres - Métiers porteurs cadres - 5 enjeux pour l'emploi cadre 2023.

<https://corporate.apec.fr/home/espace-medias/pas-de-flechissement-de-la-bonne-dynamique-dembauche-au-1er-trimestre-2023.html>

Les fins de carrières des seniors de la deuxième ligne

AMOSSE Thomas, ERHEL Christine, Février 2023, 8 p.

Dans cette note, les auteurs utilisent les données des enquêtes Emploi de l'INSEE (2015 à 2020) pour caractériser la situation sur le marché du travail des seniors (50 ans et plus) en distinguant les travailleurs et travailleuses de la 2^e ligne.

Sont inclus dans les travailleurs et travailleuses de la 2^e ligne toutes celles et ceux qui occupent actuellement un emploi ou ont eu un dernier emploi dans l'un des métiers identifiés dans le rapport de 2021 (pour mémoire métiers exposés à des risques de contamination du fait de leurs conditions de travail, notamment des contacts avec le public, et ayant poursuivi le travail sur site pendant le premier confinement). La population des 50 à 64 ans (12,7 millions de personnes) se répartit ainsi : 4 % d'individus n'ont jamais travaillé (ou n'ont pas de métier connu), 28 % occupent ou ont occupé un dernier emploi en seconde ligne, 71% occupent ou ont occupé un emploi hors seconde ligne.

<https://ceet.cnam.fr/le-ceet/evenements-actualites-du-ceet/les-fins-de-carrieres-des-seniors-de-la-deuxieme-ligne-1393137.kjsp?RH=1507126380703>

2023, l'année de la maturité pour la qualité de vie en télétravail ?

Pôle emploi, Février 2023

Organisation initialement marginale, le télétravail est devenu la norme pour près d'un tiers des salariés en France. Cette généralisation pose de nouveaux enjeux. Quels sont-ils ? Comment sont-ils mis en place ?

<https://www.pole-emploi.org/accueil/actualites/2023/2023-lannee-de-la-maturite-pour-la-qualite-de-vie-en-teletravail.html?type=article>

ENTREPRISES

1 071 900 entreprises créées en 2022

HOFSTETTER Eric, *Insee Première*, n°1936, Février 2023, 4 p.

1 071 900 créations d'entreprises ont été enregistrées en 2022, en hausse de 2 % mais marquant un ralentissement, après une année 2021 record qui affichait une hausse de 17 %. La progression est portée par les immatriculations d'entreprises individuelles sous le régime de micro-entrepreneur (656 400 créations, soit deux fois plus qu'en 2017, et + 3 % par rapport à 2021), tandis que les créations d'entreprises individuelles classiques reculent de - 7 % et atteignent leur plus bas niveau depuis 2016.

La majorité des secteurs voient leurs créations augmenter, à l'exception des transports et du commerce. Les évolutions en région augmentent dans la majorité d'entre elles, à l'exception de 6 (Normandie, Hauts-de-France, Grand Est, Bourgogne-Franche-Comté, Occitanie, Mayotte).

L'âge moyen des créateurs est de 36 ans, 39 % ont moins de 30 ans (- 2 %). 45 % des nouveaux créateurs sont des femmes (+ 2 %), et jusqu'à 55 % dans les créations d'entreprises individuelles classiques.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6692134>

ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE ET SOCIAL

Métavers, l'heure du premier bilan

The conversation, Janvier 2023

Le métavers est un concept en cours de construction et personne ne sait vraiment à quoi il ressemblera, ni même ce que l'on doit inclure derrière ce terme. Le web 3, les jetons non fongibles (NFT) et la chaîne de blocs sont autant de créations modernes qui s'articulent autour du métavers. La méconnaissance de ces technologies et les frontières floues entre ces concepts et celui de métavers ne facilitent pas la compréhension du grand public.

En mai 2022, Ipsos a publié les résultats d'une enquête indiquant que seulement 28 % des Français étaient familiers avec le concept de métavers. Alors que les grands groupes, les États et l'UE investissent, 62 % des Français ne voient toujours pas l'intérêt des mondes virtuels. Il est donc essentiel d'informer les citoyens afin de mieux comprendre le métavers et les technologies associées.

Le rapport interministériel de la mission sur le développement des métavers publié en octobre 2022 définit ce dernier comme « un service en ligne donnant accès à des simulations d'espaces 3D temps réel, partagées et persistantes, dans lesquelles on peut vivre ensemble des expériences immersives ».

Cette définition place l'expérience virtuelle au cœur du sujet. Pourtant, les casques de réalité virtuelle sont encore peu adoptés et ont des limitations évidentes (coût, autonomie, poids). Dans une volonté d'inclusion, les grands acteurs présentent un métavers accessible via un casque de réalité virtuelle, mais également depuis un navigateur ou une application mobile.

<https://theconversation.com/metavers-lheure-du-premier-bilan-197149>

FORMATION PROFESSIONNELLE

Un cadre national de référence à l'hybridation de la formation – Webinaire le 22 février de 11h30 à 12h30

AKTO, la fédération Les Acteurs de la compétence et le FFFOD proposent ce webinaire de présentation d'Hybrid'Action. Ce dispositif conçu par le FFFOD avec le soutien du ministère du Travail propose un cadre national de référence pour accompagner l'hybridation de la formation. Il porte une double ambition :

permettre aux organismes de formation de relever le défi de la transformation digitale et proposer aux financeurs un langage commun et des règles partagées sur cet accompagnement.

Avec les interventions du FFFOD, d'AKTO et de la fédération Les Acteurs de la compétence.

<https://www.fffod.org/s-informer/article/un-cadre-national-de-reference-a-l-hybridation-de-la-formation>

L'immersive learning : stade suprême du digital learning ? Webinaire Audace et Féfaur le 9 mars de 11h00 à 12h00

Où en est l'Immersive Learning, ses best practices, ses méthodes, son coût ? Quelles sont ses perspectives ? Pourquoi et comment lancer une stratégie d'Immersive Learning avec succès ? Quelle place dans le mix pédagogique de la formation ?

https://www.e-learning-letter.com/info_event/1780/limmersive-learning-stade-supr%C3%A0me-du-digital-learning.html

Que faire des Soft Skills en formation ? Podcast Forma Radio

Les soft skills ou compétences douces sont le nouveau « veau d'or » de la formation. Comment les responsables de formation peuvent organiser ces nouvelles compétences ?

<https://formaradio.fr/que-faire-des-soft-skills-en-formation/>

La formation sans... ChatGPT – Podcast “C'est quand la pause ?”

Ce podcast aborde le sujet de l'émergence grand public de l'intelligence artificielle, notamment par le lancement de ChatGPT, d'OpenAI, qui crée autant d'espoir et d'enthousiasme que de défiance et rejet. La technologie impressionne, ses usages, une fois de plus, inquiètent. Yann Houry, Directeur de l'Innovation au Lycée français de Hong Kong, suit le sujet de près et a accepté d'enrichir le débat en vue de répondre à cette question déjà d'actualité : est-ce désormais un ingrédient essentiel de la formation ?

<https://podcast.ausha.co/c-est-quand-la-pause/la-formation-sans-chatgpt>

Microlearning : le guide ultime

Beedeez, Février 2023

Ce guide du microlearning présente le concept dans le détail et les enjeux qui en découlent.

<https://www.beedeez.com/fr/guides-ultimes/microlearning>

Chiffres-clés sur l'observatoire GEN_SCAN : chiffres clés de l'emploi et la formation au numérique en France

La Grande Ecole du Numérique, Janvier 2023, 32 p.

La Grande Ecole du Numérique (GEN) a développé un observatoire des besoins en formations et en compétences numériques (GEN_SCAN), afin de permettre à tous les acteurs de l'écosystème de mieux anticiper les besoins des entreprises sur l'ensemble du territoire français et au grand public de s'orienter vers les métiers en tension.

Dans ce premier rapport, la GEN s'est concentrée sur les premiers éléments recueillis : les besoins en compétences numériques des entreprises. Elle a analysé les caractéristiques des offres d'emploi publiées au 1^{er} janvier 2023 en s'appuyant sur les éclairages d'experts des secteurs emploi/formation/numérique pour compléter ses analyses et dresser un portrait fidèle des besoins des entreprises en ce début d'année 2023. Une carte interactive permet également d'accéder pour chaque famille, métier ou poste aux offres d'emploi publiées, au nombre de formations disponibles et à l'indice de tension.

https://www.grandeecolenumerique.fr/gen_scan/chiffres-cles

Premier rapport de France compétences sur l'usage des fonds de la formation professionnelle : des indicateurs synthétiques au service des décideurs

France Compétences, Janvier 2023, 124 p.

Pour ce premier rapport, France compétences s'intéresse à l'ensemble des financements publics et mutualisés, et non à ses seules contributions. Chaque grande catégorie d'actions (apprentissage, contrat de professionnalisation, compte personnel de formation, etc.) est présentée pour mettre en correspondance son coût unitaire financé via des fonds publics et mutualisés, avec des indicateurs de résultat et de valeur ajoutée.

Inscrit au cœur de la mission de régulation de France compétences, ce rapport vise à rendre compte de chacun des grands dispositifs de formation professionnelle. Il se présente pour cela sous la forme de fiches thématiques, pédagogiques et succinctes.

En plus de l'apprentissage, ces fiches thématiques abordent ainsi :

- Le contrat de professionnalisation, dont le coût unitaire s'élève à 14 763 euros pour une durée moyenne de 12,4 mois ;
- Le compte personnel de formation, dont le coût unitaire s'élève à 1 549 euros, couvert à près de 97 % par des fonds publics et mutualisés ;
- Le financement de l'apprentissage, auquel la France a consacré 21,6 milliards d'euros en 2021 ;
- Le coût de revient de l'apprentissage, qui s'élève à plus de 7 800 euros par apprenti et par an pour un CFA ;
- Le conseil en évolution professionnelle à travers la mesure du coût unitaire, dont l'évaluation donne lieu à une proposition de méthode de valorisation ;
- Les formations à destination des personnes en recherche d'emploi pour lesquelles la détermination d'un coût unitaire est encore complexe ;
- Le projet de transition professionnelle, sur lequel France compétences souhaite envisager de réaliser une évaluation d'impact pour aller plus loin ;
- La formation des salariés dans le cadre de leur activité professionnelle, où la multiplicité des circuits de financement rend complexe la mesure d'un coût unitaire.

<https://www.francecompetences.fr/>

ILLETTRISME – APPRENTISSAGE DE LA LANGUE

Films parcours entreprises Ev@gill

ANLCI, Février 2023

Dans notre pays, 2,5 millions de personnes sont en situation d'illettrisme. Elles ne maîtrisent pas les compétences de base nécessaires pour être autonomes au quotidien : lecture, écriture calcul, numérique. Plus de la moitié d'entre elles sont dans l'emploi.

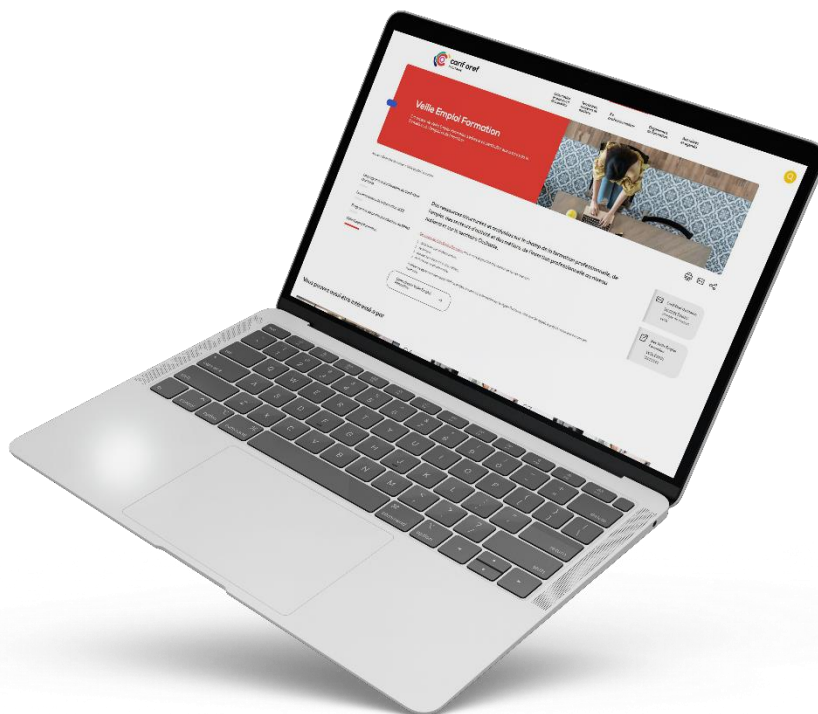
Pour accompagner les acteurs de l'entreprise à mieux diagnostiquer les situations et proposer aux personnes des solutions de formation adaptées, ANLCI met à disposition l'outil Ev@gill.

11 entreprises, en métropole et outremer, ont rejoint en 2022 le programme "parcours entreprises" porté par l'ANLCI. Elles ont imaginé des solutions nouvelles pour accompagner leurs salarié(e)s. Retrouvez l'ensemble des vidéos "Parcours entreprises Ev@gill" sur la chaîne Youtube de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme.

<http://www.anlci.gouv.fr/Actualites/Agir-ensemble-contre-l-illettrisme/Films-parcours-entreprises-Ev-gill>

Pour plus d'informations, rendez-vous sur le site du Carif-Oref Occitanie

<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>



La veille emploi-formation du Carif-Oref Occitanie

Directeur de publication : Pierre MONVILLE

Rédaction : Sandrine ROUSSEL

Réalisation : Carif-Oref Occitanie



Projet cofinancé par le Fonds Social Européen