



LA VEILLE EMPLOI-FORMATION DU CARIF-OREF OCCITANIE



N°517

01/02/2023



veille@cariforefoccitanie.fr



<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>

ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE	1
APPELS A PROJETS	2
APPRENTISSAGE.....	3
EMPLOI	4
FORMATION PROFESSIONNELLE.....	5
INSERTION PAR L'ECONOMIQUE.....	8
SECTEURS D'ACTIVITE - METIERS.....	9
VAE.....	10

ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE

Certif'Région : Mise en ligne de la version 5 du référentiel

Carif-Oref Occitanie, Janvier 2023

Cette 5^e version validée par le comité de pilotage inclut notamment des précisions sur les modalités d'audit de surveillance/intermédiaire et un indicateur supplémentaire.

<https://www.cariforefoccitanie.fr/actualite/certifregion-mise-en-ligne-de-la-version-5-du-referentiel/>

Métiers 2030 : région Occitanie

France Stratégie, Janvier 2023, 8 p.

La région Occitanie représente 9 % de l'emploi de France métropolitaine, soit 2,3 millions de personnes. Entre créations de poste et départs en fin de carrière, 881 000 postes seraient à pourvoir d'ici 2030, soit 37 % de l'emploi actuel. 9 % de ces postes ne seraient pourvus par les jeunes débutants et les travailleurs venus d'autres régions.

L'emploi en Occitanie serait deux fois plus dynamique qu'au niveau national : les créations nettes d'emplois augmenteraient dans la décennie à venir de 8 %, contre 4 % dans l'Hexagone. Au total, 9 % des postes seraient non pourvus par les jeunes débutants et les arrivées nettes d'actifs en emploi dans la région (contre 5 % en France métropolitaine) et devraient alors être alimentés par les sorties du chômage, les reprises d'activité ou les immigrants qui ne sont pas pris en compte ici.

<https://www.strategie.gouv.fr/publications/metiers-2030-region-occitanie>

L'activité ralentit, l'emploi progresse encore. Note de conjoncture régionale - 3^e trimestre 2022

Insee conjoncture Occitanie, n°35, Janvier 2023, 14 p.

Au troisième trimestre 2022, l'emploi salarié progresse de 0,3 % en Occitanie comme au trimestre précédent. L'emploi privé reste dynamique (+ 0,5 %) tandis que l'emploi public diminue légèrement (- 0,2 %). Fin septembre 2022, la région compte 92 900 salariés de plus que fin 2019, dépassant ainsi le niveau d'avant-crise grâce en partie au développement de l'apprentissage. Au troisième trimestre, l'emploi progresse à nouveau nettement dans les services marchands et l'industrie.

L'activité, mesurée par le volume de travail rémunéré, ralentit au troisième trimestre mais reste de 4,1 % supérieure à son niveau d'avant-crise. Elle fléchit dans la construction mais est toujours bien orientée dans les services marchands. Elle reste légèrement inférieure à l'avant-crise dans l'industrie mais s'améliore progressivement dans la construction aéronautique et spatiale. La fréquentation touristique dépasse le niveau d'avant-crise grâce aux campings mais la fréquentation des hôtels reste inférieure.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6687414>

La formation des jeunes dans le Tarn-et-Garonne : un enjeu fort pour accompagner les nouvelles opportunités

Insee Analyses Occitanie, n°126, Janvier 2023, 8 p.

Les jeunes résidant dans le Tarn-et-Garonne quittent souvent l'école sans diplôme ou avec un faible niveau de formation, malgré une offre d'enseignement diversifiée à la fois localement et grâce à la proximité de Toulouse. Dans ce département au cœur de plusieurs projets d'envergure, de nouvelles opportunités professionnelles devraient voir le jour. Améliorer la qualification, élever le niveau de formation des jeunes Tarn-et-Garonnais constituent des enjeux majeurs pour leur permettre de s'adapter aux besoins à venir du marché du travail.

Le Tarn-et-Garonne est le septième département de France métropolitaine où les jeunes sont les moins diplômés. En 2019, 22 % des 15-29 ans n'ont pas de diplôme ou ont au mieux un brevet des collèges. Les élèves sont un peu plus souvent orientés vers des filières professionnelles : 30 % des élèves du second cycle sont inscrits en CAP ou lycée professionnel en 2021 contre 28 % en France métropolitaine. Les élèves obtenant

un baccalauréat (Bac) poursuivent moins souvent des études supérieures, dans le département ou ailleurs. En 2019, après avoir obtenu un Bac général, 14 % n'ont pas continué leurs études, contre 5 % en moyenne nationale. Suite à un Bac technologique, c'est le cas de 38 % des élèves contre 20 % au niveau national. Très peu se tournent vers les filières sélectives telles que les classes préparatoires aux grandes écoles. Les titulaires d'un master ou d'un diplôme d'ingénieur sont peu nombreux. Seulement un jeune sur vingt parmi les non scolarisés de moins de 30 ans résidant dans le Tarn-et-Garonne est titulaire d'un diplôme Bac +5 ou supérieur, contre trois sur vingt au niveau national.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6693354>

Demandeurs d'emploi en Occitanie inscrits à Pôle emploi au 4^e trimestre 2022

Pôle emploi Occitanie, DREETS Occitanie, Janvier 2023, 7 p.

Cette publication permet d'appréhender les évolutions les plus récentes sur la demande d'emploi de la région. Elle décrit notamment la situation des différentes catégories de demandeurs d'emploi.

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/marche-du-travail/publication-officielle/tous/1/MC2/dernieres-publications/>

Les offres de l'emploi cadre en Occitanie - bilan 2022 par région

APEC, Janvier 2023, 4 p.

En 2022, 46 518 offres d'emploi cadre ont été diffusées sur le site apec.fr en région Occitanie, soit 23 % de plus par rapport à 2021. Le volume d'offres publiées sur apec.fr en décembre 2022 reste supérieur à celui de décembre 2021 (+9 %). Près de la moitié des offres de la région est concentrée dans la zone d'emploi de Toulouse. Les métiers du développement informatique sont les profils les plus recherchés. Les deux principaux secteurs recruteurs sont les activités d'ingénierie (18 %) et le conseil en systèmes et logiciels informatiques (13 %).

<https://corporate.apec.fr/home/actualites/offres-demploi-cadre-publiees-sur-apecfr--bilan-2022-par-region.html>

Marché du travail des territoires en Occitanie et dans ses départements - Situation à fin décembre 2022

Pôle emploi Occitanie, Statistiques, études et évaluations, Janvier 2023, 5 p.

Cette collection décrit les caractéristiques de l'offre et la demande d'emploi déclinée selon des niveaux géographiques standards : région, départements et bassins d'emploi. Sont décrites les principales caractéristiques des demandeurs d'emploi et sur les notions de niveau de formation, qualification, le sexe, l'âge, le handicap, l'ancienneté d'inscription ou encore les métiers recherchés. Un éclairage est apporté sur la nature des offres d'emploi et les métiers recherchés par les entreprises.

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/marche-du-travail/suivi-trimestriel-des-territoires/tous/1/MC1/dernieres-publications/>

APPELS A PROJETS

Consultation pour la réalisation d'une enquête sur l'illettrisme et l'illectronisme et leurs effets sur la pauvreté en Occitanie

La stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté met en avant la non-maîtrise des savoirs de base et de l'illettrisme comme un des visages de la pauvreté. L'illettrisme peut, en effet, être un facteur aggravant les situations de précarité rencontrées par des personnes adultes.

Agir sur la maîtrise des savoirs de base constitue ainsi un levier d'action majeur dans la prévention et la lutte contre la pauvreté en région. La lutte contre l'illettrisme relevant des compétences des Régions, l'importance d'un diagnostic régional est essentiel pour la mise en œuvre de l'action publique.

Cette enquête auprès de la population d'Occitanie vise à mesurer l'importance et les caractéristiques des situations d'illettrisme et d'illectronisme en Occitanie.

Cette étude est portée par le Carif-Oref Occitanie, en partenariat avec l'ANLCI et la Région Occitanie, grâce au soutien du Commissaire à la prévention et à la lutte contre la pauvreté.

La date limite de dépôt des candidatures est fixée au 10 février 2023 à 17 h 00

<https://www.profiloccitanie.fr/actualites/non-classe/le-carif-oref-lance-une-enquete-illettrisme-en-occitanie/>

Formation des assistants maternels agréés - Département du Tarn et Garonne

Date limite de réception des offres le 23 février 2023 à 12h00

<https://centraledesmarches.com/marches-publics/Montauban-DEPARTEMENT-DU-TARN-ET-GARONNE-Formation-des-assistants-maternels-agrees/7381482>

Formation à distance : Exercer la fonction de Tuteur/Maitre d'apprentissage - Uniformation

Date limite de remise des dossiers de candidature le 24 février 2023

<https://www.uniformation.fr/prestataire/appels-doffre/appele-doffre-formation-distance-exercer-la-fonction-de-tuteur-maitre-dapprentissage>

Le passeport compétences : valoriser ses savoirs – OPCO Santé

Réponses attendues pour le 27 février 2023

<https://www.opco-sante.fr/prestataire/le-passeport-competences-valoriser-ses-savoirs>

Approche de la responsabilité du professionnel dans le champ social et médico-social – OPCO Santé

Réponses attendues pour le 27 février 2023

<https://www.opco-sante.fr/prestataire/approche-de-la-responsabilite-du-professionnel-dans-le-champ-social-et-medico-social>

4^e appel à projets pour la mise en œuvre des Formations France Num – BPI France

Former 100 000 entreprises au numérique. C'est l'objectif de l'initiative France Num qui a déjà accompagné plus de 20 000 TPE et PME. Dans ce cadre, le dispositif opéré par Bpifrance, est prolongé jusqu'en 2025.

Un 4^e appel à projet est lancé jusqu'au 3 mars 2023. Celui-ci vise à sélectionner de nouveaux groupements d'opérateurs intervenant à l'échelle nationale, locale ou sectorielle.

Ceux-ci doivent être en capacité d'organiser et de déployer des projets d'accompagnement gratuits auprès des TPE et des PME afin de les sensibiliser à la transformation numérique et de les accompagner dans l'adoption de solutions adaptées à leurs besoins.

<https://evenements.bpifrance.fr/appele-a-projets-4-formations-france-num>

APPRENTISSAGE

Aide à l'apprentissage 2023 : une heure pour passer à l'action - Replay webinaire à destination des entreprises du 24 janvier 2023

Le ministère du Travail, du Plein emploi et de l'Insertion, en partenariat avec Les entreprises s'engagent ! le MEDEF, l'ANDRH, l'OPCO EP et l'U2P, ont proposé un webinaire :

Au programme : Présentation de l'aide apprentissage 2023 - Témoignage d'un adhérent du MEDEF - Témoignage d'une entreprise sur sa pratique inspirante d'intégration des apprentis - Témoignage de l'opérateur de compétences des Entreprises de Proximité (EP) - Questions-réponses

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/aide-a-l-apprentissage-2023-une-heure-pour-passer-a-l-action-rediffusion-des>

Quel impact de la hausse de l'alternance depuis 2019 sur la productivité moyenne du travail ?

Dares Focus, Janvier 2023

Au 3^e trimestre 2022, la productivité du travail par tête des branches marchandes non-agricoles se situe 6,4 % en deçà de sa tendance prévalant avant la crise sanitaire liée au Covid-19. Parmi les différents facteurs susceptibles d'expliquer cet écart, le développement de l'alternance y contribuerait à hauteur d'un cinquième, soit 1,3 point.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/quel-impact-de-la-hausse-de-lalternance-depuis-2019-sur-la-productivite-moyenne-du-travail>

Question parlementaire : Baisse du niveau de prise en charge des contrats d'apprentissage

SENAT, Janvier 2023

<http://www.senat.fr/basile/visio.do?id=qSEQ220902958>

EMPLOI

En 2021, l'emploi augmente de façon inédite

COHADON Thomas, Insee Focus, n°288, Janvier 2023

Entre fin 2020 et fin 2021, l'emploi en France accélère fortement : + 1,1 million, après avoir stagné en 2020 selon l'estimation révisée intégrant notamment l'emploi en alternance. L'emploi salarié augmente de 890 000 emplois, tiré par le rebond économique et la fin des restrictions d'activité liées à la crise sanitaire, et par l'essor de l'apprentissage. L'emploi non salarié, à peine freiné par la crise en 2020, continue d'augmenter nettement en 2021 (+ 225 000).

L'emploi augmente dans toutes les régions. Dans chacune d'elles, le niveau d'emploi dépasse fin 2021 celui de fin 2019, avant la crise sanitaire.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6691672>

Portrait statistique des demandeurs d'emploi cadres

Pôle emploi, APEC, Janvier 2023, 38 p.

Ce portrait inédit, réalisé en partenariat par l'Apec et Pôle emploi, rassemble toutes les données disponibles sur les demandeurs d'emploi qui sont à la recherche d'un emploi cadre, qu'elles soient issues de Pôle emploi, de l'Insee, ou encore de l'Apec pour la mise en perspective de certaines données avec celles des cadres en emploi du secteur privé.

<https://corporate.apec.fr/home/nos-etudes/toutes-nos-etudes/portrait-statistique-des-demandeurs-demploi-cadres.html>

Génération Z : leurs attentes vis-à-vis du marché du travail

Pôle emploi, Janvier 2023

Les 18-25 font aujourd'hui leur entrée sur le marché du travail, en proie à de profonds bouleversements depuis la crise sanitaire. Quelles sont les attentes des jeunes talents en matière d'emploi ? Les futurs cadres sont-ils plus exigeants que les futurs non-cadres ?

<https://www.pole-emploi.org/accueil/actualites/2023/generation-z--leurs-attentes-vis-a-vis-du-marche-du-travail.html?type=article>

Les métiers en 2030 : quelles perspectives de recrutement en région ?

France stratégie, DARES, Janvier 2023, 189 p.

Tour d'horizon des perspectives des métiers d'ici à 2030, dans les régions. Les Métiers en 2030 dressait en mars 2022 un panorama des dynamiques et des difficultés probables de recrutement dans la décennie à venir pour la France.

Déclinées ici au niveau régional, elles dessinent une carte où se côtoient des régions, situées au Nord-Est, qui devraient connaître moins de difficultés de recrutement, et d'autres, allant de la façade atlantique jusqu'au bassin méditerranéen, dont le déficit potentiel de main d'œuvre serait à l'inverse accentué du fait de leurs spécificités économique et démographique.

Créations d'emploi, départs en fin de carrière, jeunes entrants, postes à pourvoir, mobilités interrégionales, déséquilibres... tous les chiffres nationaux sont désormais déclinés pour les régions.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/les-metiers-en-2030-quelles-perspectives-de-recrutement-en-region>

Emplois et compétences de la transition écologique : un enjeu territorial ? Replay de la réunion thématique en ligne du 15 décembre 2022

Le Réseau Emplois Compétences a organisé une réunion thématique autour de la transition écologique, des métiers et des compétences. L'occasion pour le Réseau des Carif-Oref (RCO) de présenter les premiers résultats d'une expérimentation de 12 mois, portant sur l'évolution des besoins en compétences et en formation, menée pour le Haut-commissariat aux compétences. Ce travail exploratoire a apporté des premiers éclairages, notamment dans le cadre du Plan de relance qui soutient le financement des formations dont l'objectif est de renforcer les compétences sur les métiers en lien avec la transition écologique.

<https://www.strategie.gouv.fr/debats/revoir-video-emplois-competences-de-transition-ecologique-un-enjeu-territorial>

Régime d'assurance chômage - Décret n° 2023-33 du 26 janvier 2023

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000047061815>

FORMATION PROFESSIONNELLE

Bilan de compétences et CPF : suivez le guide – Webinaire le 15 février 2023 de 12h30 à 13h30

La Caisse des Dépôts et la Délégation générale à l'emploi et à la formation professionnelle (DGEFP) organisent ce webinaire le 15 février 2023 pour présenter le guide « Bilan de compétences ». Ce temps d'échange sera l'occasion de présenter les règles d'éligibilité au Compte personnel de formation du Bilan de compétences, et de répondre aux questions des organismes de formation désireux de mieux connaître les modalités de ce type de prestation.

<https://www.of.moncompteformation.gouv.fr/espace-public/actualites/evenement-bilan-de-competences-et-cpf-suivez-le-guide>

Formation digitale : quelles innovations, évaluations, certifications pour 2023 - Où en est la formation digitale ? Webinaire le 23 février de 14:30 à 16:00 – CFS+

Ce webinaire fera le point sur l'actualité du numérique en formation professionnelle : développement du marché, nouvelles innovations, apparition et développement du Métavers ...

Il analysera le marché du travail dans la formation digitale, et sur les certifications professionnelles en rapport avec le digital, abordera le sujet des évaluations selon les différents modèles pédagogiques rencontrés dans la formation digitale.

Les propositions du FFFOD seront présentées sur les éléments de preuve que l'on peut présenter lors d'un audit Qualiopi dans le cadre de formations digitalisées.

<https://webikeo.fr/webinar/formation-digitale-quelles-innovations-evaluations-certifications-pour-2023>

Les grands débats du Digital Learning - 27 au 30 mars 2023 - ILDI

Au programme de ces 4 jours : Positionner, évaluer, développer les talents - Gagner la bataille des contenus pédagogiques - Utiliser les neurosciences pour optimiser ses formations - Maîtriser l'économie du Digital Learning. Consulter le programme complet et s'inscrire :

<https://les-grands-debats.com/>

Micro-certifications : un nouvel objet certifiant - Replay Webinaire du 15 décembre 2022 - FFFOD

La micro-certification peut-elle être une alternative aux certifications et habilitations enregistrées dans les répertoires de France Compétence ?

Pour répondre au besoin de réactivité imposé par le marché du travail, le Conseil de l'Union européenne a adopté en juin 2022 une recommandation sur « une approche européenne des micro-certifications pour l'apprentissage tout au long de la vie et l'employabilité ».

Elle fait suite à l'émergence de nouveaux acteurs, prestataires informatiques spécialisés, qui promeuvent des solutions dédiées pour la délivrance digitalisée de diplômes et certifications professionnelles.

En France, la micro-certification peut-elle être une alternative aux certifications et habilitations enregistrées dans les répertoires de France Compétence (RNCP et RSCH) ?

Sachant que les micro-certifications doivent s'appuyer sur des technologies numériques qui permettent leur vérification et leur gestion, les solutions proposées sont-elles opérationnelles ?

<https://www.fffod.org/s-informer/article/micro-certifications-un-nouvel-objet-certifiant>

Vademecum : le répertoire national des certifications professionnelles - Mise à jour

France Compétences, Janvier 2023, 73 p.

Mise à jour du vademecum afin de tenir compte notamment, de la modification apportée par la loi n° 2022-1598 du 21 décembre 2022 portant mesures d'urgence relatives au fonctionnement du marché du travail en vue du plein emploi. Cette loi a récemment ouvert plus largement l'accès à la validation des acquis de l'expérience (VAE). Le vademecum intègre ainsi la possibilité d'acquisition d'un bloc de compétences à l'issue d'un parcours de validation de l'expérience et rappelle que certaines procédures sont désormais simplifiées. Cette nouvelle version a également été enrichie de quelques références au chantier d'identification des correspondances entre certifications professionnelles et leurs blocs de compétences mais aussi pour faire suite aux suggestions d'amélioration formulées par les professionnels du secteur.

Elle présente les grandes notions de la certification professionnelle, les éléments de démonstration de l'efficacité d'un projet de certification professionnelle et les attendus en matière de construction des référentiels des certifications. Il rappelle également les obligations découlant de l'enregistrement au RNCP.

<https://www.francecompetences.fr/fiche/france-competences-publie-une-version-mise-a-jour-de-son-vademecum/>

Mon conseil en évolution professionnelle : 3 ans de mise en œuvre 2020-2022

France Compétences, Janvier 2023

Le recours au CEP (Conseil en évolution professionnelle) est en forte croissance et la qualité de service, déjà bien établie, est en amélioration continue. Les bénéficiaires interrogés s'estiment très satisfaits du service et affirment que le CEP leur a été utile, voire très utile. En répondant aux exigences de France compétences, les

opérateurs régionaux qu'elle a mandatés pour délivrer ce service se sont fortement impliqués sur le terrain pour installer le CEP au cœur des territoires.

Consulter le rapport final (103 p), et les enseignements du marché "CEP actifs occupés" 2020-2023 (7 p)

<https://www.francecompetences.fr/fiche/mon-conseil-en-evolution-professionnelle-pour-les-actifs-occupes-france-competences-tire-les-enseignements-du-marche-2020-2023/>

Décisions d'enregistrement aux répertoires nationaux

France Compétences, Janvier 2023, 6 p.

Suite aux avis conformes de la Commission de la certification professionnelle portant sur des demandes d'enregistrement, avis produits lors de la séance du 24 janvier 2023, le Directeur général de France compétences a procédé à des décisions d'enregistrement aux répertoires nationaux.

<https://www.francecompetences.fr/fiche/decisions-denregistrement-aux-repertoires-nationaux-janvier-2023/>

Qualité des actions de formation professionnelle : Liste des organismes certificateurs - Mise à jour Janvier 2023

Ministère du Travail, du Plein Emploi et de l'Insertion, Janvier 2023

Actualisation des organismes certificateurs.

<https://travail-emploi.gouv.fr/formation-professionnelle/acteurs-cadre-et-qualite-de-la-formation-professionnelle/liste-organismes-certificateurs>

11 outils e-Learning pour rendre vos cours plus engageants

360 Learning, Janvier 2023

Panel d'outils d'e-Learning à prix raisonnable pour stimuler la créativité et créer des cours attrayants appréciés des apprenants.

<https://360learning.com/fr/blog/outils-e-learning/>

E-learning 2023 : 10 tendances à surveiller

DIEBOLD Stéphane, AFFEN, Janvier 2023

Le e-learning a plus 40 ans d'expériences, quelles sont les nouvelles tendances pour 2023 ? Signaux plus ou moins faibles qui permettent de penser l'avenir du e-learning : les podcasts apprenants, les communautés apprenantes, le snack content, la scalabilité, la pairagogie, l'intelligence artificielle, l'immersif apprenant, les open badges ...

<https://affen.fr/technologie/e-learning-2023-10-tendances-a-surveiller/>

7 questions pour comprendre l'adaptive learning : technologie passagère ou vraie révolution ?

360 Learning, Janvier 2023

L'adaptive learning, ou "apprentissage adaptatif", est une technologie pédagogique qui se propose de mettre en place un apprentissage personnalisé. L'idée est simple : l'adaptive learning se base sur l'intelligence artificielle, qui vient sélectionner les éléments pédagogiques nécessaires pour que l'apprenant, en fonction de son profil particulier, puisse monter en compétences. Cet article présente l'état de l'art de l'adaptive learning, ses avantages, et la manière dont on peut l'utiliser pour les programmes pédagogiques.

<https://360learning.com/fr/blog/comprendre-ladaptive-learning-technologie/>

L'écosystème digital de formation : enjeux et solutions pour les entreprises

elearningletter, Janvier 2023

Ce dossier traite de la valeur créée par les portails de formation, de l'onboarding gamifié, de l'IA ou encore des soft skills ou des plateformes de formation orientée évaluation...

Regards sur le passé pour éclairer l'avenir : quel avenir pour la formation professionnelle en Europe ?

Note d'information Cedefop, Décembre 2022, 5 p.

Cette note donne un aperçu de la manière dont l'offre de formation et son contenu changent pour répondre à l'évolution rapide des besoins en compétences des marchés du travail et de la société.

Le Cedefop a cherché à comprendre les grandes tendances qui façonnent l'EFP aujourd'hui pour répondre aux besoins de compétences de demain : incidences des nouvelles technologies, reconversion professionnelle, l'orientation ...

https://www.cedefop.europa.eu/files/9178_fr.pdf

Monographie du métier de formateur·trice - Bourgogne-Franche-Comté

Emfor, Décembre 2022, 22 p.

Cette monographie est produite dans le cadre des travaux menés par Emfor avec le groupe de pilotage stratégique de la Communauté des organismes de formation en Bourgogne-Franche-Comté. Élaborée par un collectif de praticiens, à partir d'entretiens auprès de formateurs, d'experts et d'acteurs professionnels, elle apporte un regard réflexif sur la pratique du métier de formateur et l'évolution de la formation. Mise à disposition par le collectif, ces travaux pourront servir d'appui à l'élaboration d'actions de professionnalisation 2023, financées dans le cadre du Pacte régional d'investissement dans les compétences.

<https://www.emfor-bfc.org/article-1423650/monographie-du-metier-de-formateur-trice/pdf?visu=1>

INSERTION PAR L'ECONOMIQUE

L'insertion par l'activité économique : état des lieux et perspectives

IGAS, Janvier 2023, 133 p.

L'insertion par l'activité économique (IAE) est un dispositif original qui permet à des publics très éloignés de l'emploi (chômeurs de longue durée, bénéficiaires des minimas sociaux, ...) et présentant des difficultés sociales (état de santé, précarité...) de bénéficier d'un contrat salarié au sein de structures privées. Elle repose sur la mobilisation de trois leviers : une mise en situation professionnelle, un accompagnement socioprofessionnel, la mobilisation d'actions de formation. Fin février 2022, 137 869 bénéficiaires étaient salariés d'une des 4 000 structures de l'insertion par l'activité économique pour un financement public estimé à 1,5 mds d'euros.

Le bilan global de l'IAE demeure toutefois perfectible : la qualité de l'accompagnement professionnel et social peut être renforcée, le mode de financement et d'allocation de l'IAE fait prospérer des inégalités non justifiées, le pilotage administratif pourrait être significativement simplifié.

Compte tenu de ces constats, la mission considère que le recentrage de l'IAE sur son cœur de cible, tout comme sa vocation de tremplin vers l'insertion, doivent prioritairement être réaffirmés. Parallèlement, elle dégage une série de recommandations dont trois orientations particulièrement prioritaires :

- Renforcer l'insertion professionnelle des bénéficiaires de l'IAE. La mission juge ainsi pertinent d'expérimenter tant la reconnaissance des compétences acquises au moyen de « l'open badge » que la structuration d'une offre de médiation garantissant la poursuite de l'accompagnement social lors de la transition vers l'emploi ordinaire.
- Valoriser l'accompagnement social prodigué par les SIAE. La mission propose notamment de systématiser l'évaluation périodique des progrès réalisés dans la situation sociale des salariés en IAE.
- Simplifier la gestion administrative de l'IAE. La mission pointe une série de mesures permettant de fluidifier la gestion et de recentrer les ressources sur des missions stratégiques.

<https://www.igas.gouv.fr/spip.php?article877>

SECTEURS D'ACTIVITE - METIERS

Avenir-distributeurs-construction.fr : lancement de la plateforme de promotion de l'alternance et des métiers des distributeurs de matériaux de construction

Constructys, Opérateur de compétences de la Construction, et la Fédération des distributeurs de matériaux de construction (FDMC), créent ce portail dédié aux métiers et aux formations des distributeurs des matériaux de construction, mis en place dans le cadre d'une convention de coopération signée en 2020, avec le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, et le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Le secteur des distributeurs de matériaux de construction est confronté à des difficultés croissantes de recrutement, à l'échelle de nombreuses régions et pour un large panel de métiers. L'objectif de cette plateforme est de faire mieux connaître le secteur des distributeurs de matériaux de construction et de promouvoir ses métiers diversifiés, particulièrement dynamique en termes de recrutement et de perspectives d'évolution, afin d'attirer un plus grand nombre de profils.

Le lancement de cette plateforme vise également à susciter des vocations chez les jeunes pour les encourager à rejoindre le secteur et les métiers porteurs des distributeurs de matériaux, des métiers d'avenir et d'action au cœur de la filière de la construction.

En se rendant sur ce nouveau site, les jeunes et les prescripteurs de l'emploi et de l'orientation (familles, enseignants, CIO) accèdent à un espace d'information permettant de découvrir en quelques clics, les métiers et les formations en alternance du secteur des distributeurs de matériaux de construction.

<https://www.avenir-distributeurs-construction.fr/>

Esport : une nouvelle impulsion pour la stratégie nationale 2020-2025

Portail de la Direction générale des Entreprises, Janvier 2023

Accélérer la structuration de la filière esport et renforcer son attractivité : tels sont les objectifs réaffirmés par le Président de la République.

Des travaux de concertation ont été menés par le Gouvernement, réunissant différents acteurs du monde de l'esport, comme des organisations représentatives, des équipes sportives, des partenaires privés, ou encore, des collectivités territoriales et services de l'État. Les acteurs ont restitué leurs ambitions pour la filière esport, issues des réflexions menées conjointement :

Structurer l'écosystème de l'esport ;

- mieux accompagner la pratique amateur et les associations du secteur dans les territoires ;
- lever les freins au développement du secteur de l'esport en France ;
- renforcer la capacité de l'écosystème français à accueillir des grands événements internationaux esport ;
- mobiliser l'écosystème pour accueillir l'Olympic Esports Week en France fin 2024.

Pour parvenir à ces objectifs, le plan d'action suivant a été validé avec les acteurs :

Lancer une mission de préfiguration pour la création d'une structure nationale visant à piloter et mettre en œuvre la stratégie nationale esport. La mission devra rendre ses conclusions à l'été 2023.

Favoriser l'encadrement et le développement de la pratique dans les territoires (cartographie de l'esport, mise en place d'antennes régionales et promotion responsable de la discipline sportive).

Renforcer le dynamisme de la France à travers la publication d'une instruction interministérielle permettant le recours au passeport talent « renommée internationale » pour les sportifs de haut-niveau.

Bâtir le succès de l'Olympic Esports Week en France à la fin 2024 par le lancement d'un comité de candidature chargé d'élaborer et de présenter un projet aux acteurs publics au printemps 2023.

<https://www.entreprises.gouv.fr/fr/actualites/numerique/politique-numerique/esport-nouvelle-impulsion-pour-la-strategie-nationale-2020-2025>

Cartographie des métiers de la branche des activités de marchés financiers

OPCO Atlas, Janvier 2023, 84 p.

Présentation détaillée des métiers présents au sein de la branche des activités de marchés financiers.

<https://www.opco-atlas.fr/prospectiveAtlas.html>

EDEC des Industries de santé : Impact de la transition écologique sur les métiers et compétences des industries de santé

OPCO 2i, Janvier 2023, 114 p.

Cette étude met en lumière les métiers et compétences clés liés au numérique, en lien avec les transformations technologiques et organisationnelles des industries de santé. Face à la rareté des profils, il s'agit d'identifier les leviers des entreprises du secteur en matière de formation et d'attractivité.

<https://observatoire-competences-industries.fr/ressources/edec-des-industries-de-sante-mise-a-jour-des-fiches-metiers-des-filieres-des-industries-de-sante-sur-les-metiers-du-numerique/>

Bilan de l'emploi associatif sanitaire et social au 3^e trimestre 2022

Uniopss, Janvier 2023, 2 p.

Au 3^e trimestre 2022, l'emploi dans le secteur associatif sanitaire et social affiche un repli de 0,4 %, après deux augmentations consécutives. Sa situation est plus favorable que celle de l'ensemble associatif qui enregistre un nouveau retrait (- 0,7 %). Sur l'ensemble de la période observée, les effectifs salariés ont sensiblement progressé par rapport aux années 2018 et 2019.

<https://crdla.uniopss.asso.fr/Record.htm?record=119312493759>

Dépenses de recherche et développement expérimental en France

Note flash du SIES, n°15, Décembre 2022, 8 p.

En 2020, la dépense intérieure de recherche et développement expérimental (DIRD) s'établit à 53,2 milliards d'euros, en baisse de 3,4 % en volume par rapport à 2019. La diminution de la DIRD résulte de la baisse des dépenses de recherche et développement expérimental (R&D) des entreprises (- 3,0 %) et des administrations (- 4,2 %). Les activités de R&D dans les entreprises et les administrations mobilisent 482 800 personnes en équivalent temps plein.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/depenses-recherche-et-developpement-experimental-en-france-resultats-2020-et-estimations-2021-88624>

VAE

Pour l'université, la massification de la VAE pose de nombreux défis

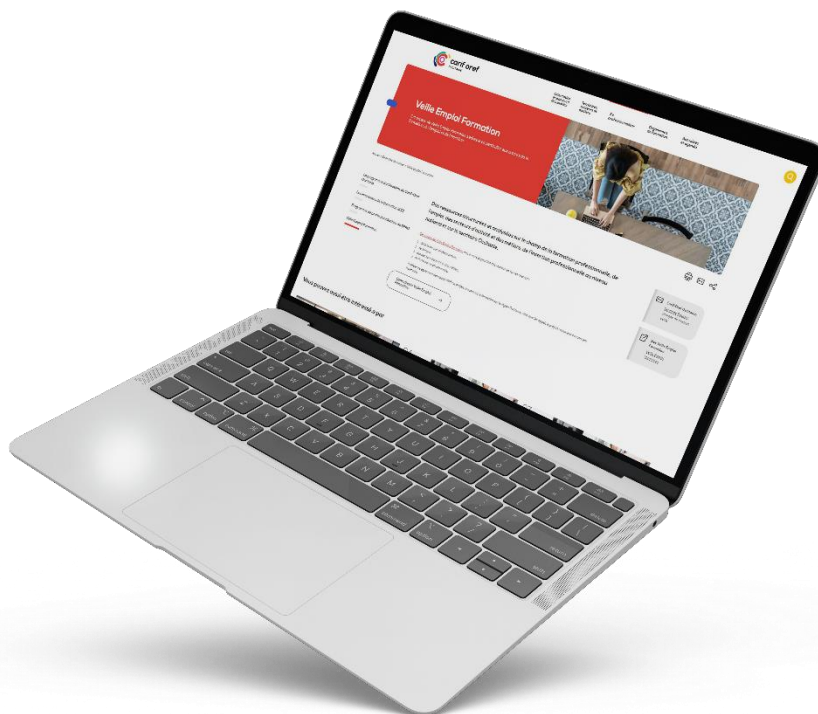
L'ETUDIANT, Janvier 2023

Dans la loi "Marché du travail", il est prévu une simplification et une massification du dispositif de validation des acquis de l'expérience. L'objectif est de tripler le nombre de personnes préparant un diplôme en VAE pour atteindre 100 000 bénéficiaires. Une opportunité dont les universités comptent bien s'emparer. Mais dans l'attente des décrets d'application, de nombreuses inconnues persistent.

<https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/pour-l-universite-la-massification-de-la-vae-pose-de-nombreux-defis.html>

Pour plus d'informations, rendez-vous sur le site du Carif-Oref Occitanie

<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>



La veille emploi-formation du Carif-Oref Occitanie

Directeur de publication : Pierre MONVILLE

Rédaction : Sandrine ROUSSEL

Réalisation : Carif-Oref Occitanie



Projet cofinancé par le Fonds Social Européen