



LA VEILLE EMPLOI-FORMATION DU CARIF-OREF OCCITANIE



N°515

18/01/2023



veille@cariforefoccitanie.fr



<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>

ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE	1
APPELS A PROJET	1
APPRENTISSAGE - ALTERNANCE	3
EMPLOI	3
ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE ET SOCIAL	5
FORMATION PROFESSIONNELLE.....	6
INSERTION DES JEUNES.....	9
INSERTION PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP.....	9
SECTEURS D'ACTIVITE - METIERS.....	10
VAE.....	12

ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE

L'essentiel de la conjoncture de la filière construction en Occitanie et dans ses départements - Situation conjoncturelle à fin décembre 2022

CERC Occitanie, Janvier 2023, 5 p.

Voir en particulier la rubrique emploi, démographie des entreprises, aides aux entreprises.

<https://www.cercoccitanie.fr/>

La conjoncture en Occitanie. Décembre 2022

Banque de France, Bulletin de la banque de France, Janvier 2023, 16 p.

<https://www.banque-france.fr/statistiques/tendances-regionales-occitanie-dec-2022>

Occitanie - Un webinaire consacré aux établissements et services de réadaptation professionnelle (ESRP) - Replay FIPHFP

Le cycle de webinaires consacré aux outils de la reconversion professionnelle s'est poursuivi le 12 janvier 2023, avec un webinaire portant sur le thème suivant : "Les établissements de réadaptation professionnelle : des outils méconnus au service de la mobilité professionnelle". Retrouver le replay et télécharger le support :

<https://www.fiphfp.fr/actualites-et-evenements/actualites/occitanie-un-webinaire-consacre-aux-etablissements-et-services-de-readaptation-professionnelle-esrp>

Populations légales au 1^{er} janvier 2020 : 5 973 969 habitants en Occitanie

PEALAPRAT Christophe, MATHIEU Elsa, Insee flash Occitanie, n°124, Décembre 2022, 5 p.

Au 1^{er} janvier 2020, l'Occitanie compte 5 973 969 habitants. La région figure en cinquième position, derrière l'Île-de-France, Auvergne-Rhône-Alpes, la Nouvelle-Aquitaine et les Hauts-de-France, talonnant ces deux dernières. De 2014 à 2020, la population d'Occitanie a augmenté en moyenne de 0,7 % par an, soit environ 40 500 habitants supplémentaires chaque année, l'équivalent de la population de la commune d'Alès. Ce rythme de croissance place l'Occitanie en troisième position des régions françaises hors Mayotte, derrière la Guyane (+ 2,1 %) et la Corse (+ 1,0 %).

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6679506>

APPELS A PROJET

Appel à candidatures sur la question de la professionnalisation des acteurs de la formation dans la lutte contre l'illettrisme - ANLCI

Réponses attendues avant le 27 janvier 2023

<http://www.anlci.gouv.fr/Actualites/Agir-ensemble-contre-l-illettrisme/Appel-a-candidature-professionnalisation-des-acteurs-de-la-formation>

Formation d'anglais pour les instructeurs et mécaniciens aéronautiques - ENAC

Date limite de réponse le 06 février 2023

<https://www.marchesonline.com/appels-offres/avis/formation-d-anglais-pour-les-instructeurs-et-mecanicie/ao-8895599-1>

Appel d'offres pour évaluer dix expérimentations contre l'illettrisme des jeunes dans les DOM - INJEP

Dans le cadre du fonds d'expérimentation pour la jeunesse (FEJ), l'INJEP émet un appel d'offres pour évaluer dix projets expérimentaux de lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme dans cinq territoires d'outre-mer : Guadeloupe, Guyane, Martinique, Mayotte, La Réunion. **La date limite de remise des offres est le 6 février 2023 à 16 heures**

<https://injep.fr/experimenter/appe-doffres-pour-evaluer-dix-experimentations-contre-lillettrisme-des-jeunes-dans-les-dom/>

Appel à propositions 2023 - Programme Erasmus+ - Journal officiel de l'Union européenne

L'appel à propositions 2023 pour le programme Erasmus+ porte sur les trois actions clés suivantes :

Action clé n° 1 (AC 1) - Mobilité des individus à des fins d'éducation et de formation

Action clé n° 2 (AC 2) - Coopération entre organisations et institutions

Action clé n° 3 (AC 3) - Soutien à l'élaboration des politiques et à la coopération.

Les dates limites de dépôt des candidatures pour l'action clé n°1 sont échelonnées entre le 23 février et le 19 octobre, pour l'action clé n°2 entre le 16 février et le 4 octobre. La date limite pour l'action clé n°3 est fixée au 9 mars et celle pour les actions et réseaux Jean Monnet, au 14 février.

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/HTML/?uri=CELEX:C2022/444/07&from=EN>

Développement de la formation professionnelle dans les métiers du BTP Thème I - Concevoir une offre de formation alliant actualités et besoins des entreprises - métiers en tension, économie circulaire, rénovation énergétique, compétences - CCCA-BTP

Date d'échéance le 24 février 2023 à 20:00

<https://www.appels-a-projets-cccabtp.fr/appels-a-projets/developpement-de-la-formation-professionnelle-dans-les-metiers-du-btp-theme-i-1>

Qualité Pédagogique Thème I - Intégrer de nouvelles modalités pédagogiques pour aider la personnalisation des parcours de formation - CCCA-BTP

Date d'échéance le 24 février 2023 à 20:00

<https://www.appels-a-projets-cccabtp.fr/appels-a-projets/qualite-pedagogique-theme-i-integrer-de-nouvelles-modalites-pedagogiques-pour>

Qualité pédagogique Thème II - Internationaliser les parcours - CCCA-BTP

Date d'échéance le 24 février 2023 à 20:00

<https://www.appels-a-projets-cccabtp.fr/appels-a-projets/qualite-pedagogique-theme-ii-internationaliser-les-parcours-1>

Qualité pédagogique Thème III - Intégrer des actions innovantes à la formation S&ST - CCCA-BTP

Date d'échéance le 24 février 2023 à 20:00

<https://www.appels-a-projets-cccabtp.fr/appels-a-projets/qualite-pedagogique-theme-iii-integrer-des-actions-innovantes-la-formation-sst-1>

Qualité Pédagogique Thème IV - Qualité de la formation et interdisciplinarité - CCCA-BTP

Date d'échéance le 24 février 2023 à 20:00

<https://www.appels-a-projets-cccabtp.fr/appels-a-projets/qualite-pedagogique-theme-iv-qualite-de-la-formation-et-interdisciplinarite-1>

Dispositif régional d'accompagnement des jeunes volontaires en service civique

La Région Occitanie souhaite renforcer l'accès des jeunes à l'engagement civique et leur garantir un accompagnement pédagogique de qualité.

Date limite de dépôt de dossiers le 24 février 2023

<https://www.laregion.fr/Appel-a-projets-service-civique>

Les fonds européens au service de l'égalité femmes-hommes

Date limite de dépôt de dossiers le 24 février 2023

<https://fse.gouv.fr/les-fonds-europeens-au-service-de-legalite-femmes-hommes>

Parcours professionnels des personnes handicapées : quelles réponses pour sécuriser les transitions professionnelles des publics exposés au risque de désinsertion professionnelle ? FIRAH

Clôture de la réception des lettres d'intention le 20 mars 2023 inclus, à minuit

<https://www.firah.org/fr/securisation-des-transitions-professionnelles-2023.html>

APPRENTISSAGE - ALTERNANCE

Alternance : le gouvernement maintiendra une aide à l'embauche à hauteur de 6000 euros jusqu'à la fin du quinquennat

Ministère du Travail, du Plein Emploi et de l'Insertion, Janvier 2023

Dans la continuité du soutien du Gouvernement au déploiement de l'alternance, cette aide d'un montant de 6 000 euros est versée à toutes les entreprises, pour les contrats conclus avec un alternant, mineur comme majeur, du 1^{er} janvier au 31 décembre 2023, pour la première année d'exécution du contrat. Afin de renforcer l'accès à l'apprentissage des jeunes les moins qualifiés, cette aide se poursuivra dans les années à venir pour continuer à soutenir un dispositif de formation qui fait ses preuves pour l'emploi des jeunes.

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/presse/communiqués-de-presse/article/alternance-le-gouvernement-maintiendra-une-aide-a-l-embauche-a-hauteur-de-6000>

Liste nationale des organismes habilités à percevoir le solde de la taxe d'apprentissage - Arrêté du 29 décembre 2022

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000046837311>

EMPLOI

Le recours à l'activité partielle pendant la crise sanitaire : le rôle du reste à charge

MONIN Rémi, BARON Augustin, DARES, Janvier 2023, 55 p.

Quel lien entre le coût de l'activité partielle du point de vue de l'entreprise et l'intensité du recours à l'activité partielle ? L'activité partielle permet aux entreprises de faire prendre en charge tout ou partie de la rémunération de leurs salariés en cas de baisse d'activité. Son utilisation a été sans précédent pendant la crise sanitaire. Un consensus émerge des travaux de recherche récents sur le fait que l'activité partielle a permis de préserver l'emploi au plus fort de la crise sanitaire. Cependant, en sortie de crise, les paramètres du dispositif, son ciblage et sa générosité peuvent être interrogés.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/le-recours-lactivite-partielle-pendant-la-crise-sanitaire-le-role-du-reste-charge>

Le coût de la main-d'œuvre en France en 2020 : 38,7 euros par heure travaillée

DELAPORTE Aurélie, Insee Focus, n°283, Janvier 2023, 7 p.

En 2020, le coût moyen de la main-d'œuvre en France est de 38,7 euros par heure travaillée, dans le contexte particulier de la crise sanitaire, marqué par un recours massif à l'activité partielle et diverses mesures de soutien aux entreprises, qui ont affecté très différemment les secteurs d'activité.

Le coût horaire de la main-d'œuvre varie significativement selon le secteur d'activité, l'implantation géographique ou encore la taille de la société : il est le plus élevé dans le secteur des activités financières et d'assurance (60,3 euros), dans les grandes sociétés (42,5 euros) et en Île-de-France (48,3 euros). La France se situe au 5^e rang des pays de l'Union européenne présentant les coûts horaires les plus élevés.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6685426>

Le recours à l'activité partielle face à des crises nouvelles

UNEDIC, Janvier 2023, 9 p.

L'activité partielle s'est-elle installée comme une pratique nouvelle pour les entreprises qui rencontrent des difficultés ? Puissamment déployée dans le contexte de la crise de la Covid-19, cette mesure de soutien, financée aux deux tiers par l'Etat et à un tiers par l'Unédic, a concerné à son pic, en avril 2020, 8,4 millions de salariés. Le coût pour l'Unédic (dépenses d'activité partielle et manque à gagner sur les recettes) a été considérable : 14,4 Md d'euros en 2020-2021, soit plus de la moitié du déficit de l'Assurance chômage pour ces deux années. Depuis que ces sommets ont été atteints, le nombre de salariés placés en activité partielle, en même temps que les sommes engagées, s'est très fortement réduit. Il apparaît cependant que le recours à l'activité partielle demeure plus élevé en juillet 2022 qu'il ne l'était avant crise.

<https://www.unedic.org/publications/le-recours-lactivite-partielle-face-des-crisis-nouvelles>

Les seniors sur le marché du travail en 2021. Un taux d'emploi toujours en progression

MAHKZOOM Sonia, Dares résultats, n°2, Janvier 2023, 4 p.

En 2021, 56 % des personnes de 55 à 64 ans sont en emploi (contre 81,8 % des 25 à 49 ans) et 59,7 % en activité. Ces taux sont au plus haut depuis 1975. Ils diminuent avec l'âge, en raison des départs en retraite. À 6,3 %, le taux de chômage des seniors reste plus bas que celui de l'ensemble des actifs, même si l'écart se réduit depuis 2003. Chez les seniors en emploi, la part de temps partiel augmente avec l'âge, principalement car ceux qui cumulent avec leur retraite y recourent davantage que les autres. En revanche, la part du sous-emploi ne varie pas avec l'âge. En 2021, le taux d'emploi des seniors en France est inférieur à celui de la moyenne de l'Union européenne, qui est de 60,5 %.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/les-seniors-sur-le-marche-du-travail-en-2021>

France Travail : quel service public de l'emploi idéal pour les employeurs ?

Cercle Néos, Janvier 2023, 16 p.

Dans le cadre des travaux de préfiguration de France Travail, le think-tank Néos a été sollicité par le Haut-commissaire à l'emploi et à l'engagement des entreprises Thibaut Guilluy pour apporter une contribution sur le service public de l'emploi « idéal » pour l'entreprise. Le think-tank a identifié « 7 leviers pragmatiques, visant à provoquer un véritable choc de l'offre du service public de l'emploi, pour atteindre le plein emploi ».

<https://www.cercle-neos.com/post/7-leviers-pour-activer-france-travail-par-un-choc-de-l-offre>

Quels sont les emplois vacants début 2022 ?

NIANG Moustapha, Dares Focus, n°64, Décembre 2022

50 % des 365 200 emplois vacants comptabilisés en moyenne sur les trois premiers trimestres 2022 dans le secteur privé correspondent à des emplois inoccupés.

La moitié (50 %) des 365 200 emplois vacants comptabilisés en moyenne sur les trois premiers trimestres 2022 dans le secteur privé correspondent à des emplois inoccupés, un quart (26 %) à des emplois nouvellement créés et 21 % à des emplois sur le point de se libérer, le type n'étant pas précisé pour les autres (3 %). La part des emplois inoccupés dans les emplois vacants est relativement élevée dans le secteur privé de l'enseignement, santé et action sociale ; inversement, les postes nouvellement créés sont prépondérants

dans les emplois vacants de l'information-communication. La hausse récente des emplois vacants est principalement portée par l'augmentation des postes inoccupés.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/quels-sont-les-emplois-vacants-debut-2022>

Quelles stratégies de gestion de l'emploi dans les entreprises face à la crise sanitaire ? Une analyse du premier confinement en France

Connaissance de l'emploi, n°186, Décembre 2022, 4 p.

En mars 2020, la crise sanitaire liée au COVID crée un choc majeur, exceptionnel par sa forme et son ampleur, sur l'économie française. L'annonce du premier confinement a des effets directs sur l'activité économique, les conditions d'emploi et de travail, entraînant des fermetures et restrictions d'activité où cela est possible. En parallèle, l'État met en place des mesures de soutien aux entreprises et à l'emploi, en particulier via l'extension du périmètre et de la générosité du chômage partiel. Ce numéro analyse la gestion de l'emploi pendant cette période de crise et montre l'existence de cinq types de stratégies d'entreprises, s'appuyant sur des modes de flexibilité différenciés.

<https://ceet.cnam.fr/publications/connaissance-de-l-emploi/quelles-strategies-de-gestion-de-l-emploi-dans-les-entreprises-face-a-la-crise-sanitaire-une-analyse-du-premier-confinement-en-france-1378825.kjsp?RH=1507126380703>

Les transformations du travail et de l'emploi à l'ère de l'Intelligence artificielle : évaluation, illustrations et interrogations

CEPALC, Décembre 2022, 57 p.

Les avancées récentes de l'IA suscitent des débats et interrogations lourds de sens et de signification. Jusqu'où la machine peut-elle remplacer l'homme ? Combien d'emplois va-t-elle détruire et créer ? Comment les métiers, les compétences et les conditions d'exercice du travail vont-ils se transformer sous l'effet du déploiement de l'IA ? Les pistes explorées dans cette étude privilégient une approche réaliste et pragmatique, en explicitant les conditions (éthiques, institutionnelles et organisationnelles) favorables à une complémentarité « intelligente » et « responsable » entre l'humain et la machine.

<https://www.cepal.org/fr/publicaciones/48529-les-transformations-du-travail-et-lemploi-lere-lintelligence-artificielle>

Habilitations des territoires pour mener l'expérimentation « Territoires zéro chômeur de longue durée » - Arrêté du 21 décembre 2022

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000046793018>

ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE ET SOCIAL

Observatoire national de la politique de la ville. Rapport 2021

Observatoire national de la politique de la ville, Décembre 2022, 110 p.

39 fiches synthétiques sur les thèmes usuels de la politique de la ville (scolarisation, pauvreté, délinquance, renouvellement urbain, emploi et chômage).

<http://www.onpv.fr/publications>

L'aide et l'action sociales en France - Edition 2022

DREES, Décembre 2022, 267 p.

En 2020, l'aide et l'action sociales représentent 10 % des dépenses de protection sociale. Elles sont financées pour près de la moitié par les conseils départementaux et les collectivités à statut particulier et pour un tiers

par les organismes de sécurité sociale. Les communes et l'État y contribuent également, mais pour des montants moindres. Les conseils départementaux y consacrent 70 % de leur budget de fonctionnement. Pour l'ensemble de l'année 2020, les dépenses d'aide sociale départementale s'élèvent à 40,4 milliards d'euros, après recouvrements ou remboursements. Ce montant progresse de 3,1 % par rapport à 2019, après une croissance annuelle moyenne de 1,9 % entre 2016 et 2019, en euros courants.

<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/publications-documents-de-referance-communique-de-presse/panoramas-de-la-drees/laide-et-laction>

Comité d'évaluation du plan France Relance - Deuxième rapport

France Stratégie, Décembre 2022, 520 p.

Ce deuxième rapport présente en particulier l'articulation entre le plan de relance et les autres plans de soutien à l'économie mis en œuvre par le gouvernement. Cette année, l'analyse a été étendue entre autres au soutien à l'hydrogène décarboné, la décarbonation de l'industrie, le soutien aux fonds propres des entreprises, l'activité partielle de longue durée (APLD) et le FNE-formation.

<https://www.strategie.gouv.fr/publications/comite-devaluation-plan-france-relance-deuxieme-rapport>

L'Europe de l'éducation en chiffres - 2022

Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, Décembre 2022, 94 p.

Panorama complet d'indicateurs et d'analyses pour apprécier les résultats et la diversité des modes d'organisation de la scolarité dans l'Union européenne, et situer la France par rapport à ses voisins.

Comme dans les éditions précédentes, les grands thèmes suivants sont abordés : l'organisation de la scolarité, les principaux acteurs de l'éducation (élèves, parents, enseignants), les résultats des systèmes éducatifs et les retombées sociales et économiques de l'éducation.

<https://www.education.gouv.fr/EuropeEducation2022>

Focus sur les laboratoires d'innovation territoriale, acteurs clés de la transformation publique dans les territoires

DITP, Ministère de la Transformation et de la Fonction publiques, Décembre 2022

Ce document inédit présente l'ensemble des laboratoires d'innovation publique présents dans toute la France, au sein des ministères, des préfetures de régions, de collectivités territoriales, d'hôpitaux ou encore d'opérateurs.

<https://www.modernisation.gouv.fr/actualites/focus-sur-les-laboratoires-dinnovation-territoriale-acteurs-cles-de-la-transformation>

FORMATION PROFESSIONNELLE

Qualité de la formation : France compétences reconnaît 8 instances de labellisation pour 2023-2025

France Compétences, Janvier 2023

Depuis le 1^{er} janvier 2023, ce sont 8 organismes qui peuvent délivrer la marque de certification qualité « Qualiopi » au titre de leur label. Les 7 instances inscrites sur la liste précédente s'étaient à nouveau portées candidates et ont été reconnues pour les 3 prochaines années. À leurs côtés, une nouvelle instance a également été reconnue par France compétences ; il s'agit du ministère de l'Agriculture et de la souveraineté alimentaire avec son label « QualiFormAgri ».

<https://www.francecompetences.fr/fiche/qualite-de-la-formation-france-competences-reconnait-8-instances-de-labellisation-pour-2023-2025>

Marché de l'e-learning 2022 : rétrospective

Rise Up, Janvier 2023

Les chiffres du marché de l'e-learning 2022 confirment la montée en puissance de la formation en ligne. L'analyse du marché montre que ce dispositif d'apprentissage est largement adopté par les organisations. La formation à distance, s'appuyant sur des technologies en constante évolution, ouvre des perspectives pour les entreprises. Les principaux enjeux de l'e-learning : faciliter la compréhension de notions complexes ou très théoriques - profiter de la variété des formats disponibles pour conserver l'attention des collaborateurs - favoriser la collaboration entre apprenants mais aussi entre apprenants et formateurs - proposer du sur-mesure.

<https://blog.riseup.ai/marche-elearning>

La formation sans... Blended Learning – Podcast “C'est quand la pause ?”

Durant près d'une heure, sont abordés les avantages et les défis du blended learning, en particulier dans un contexte de numérisation, qui a vu une augmentation significative de l'utilisation de cette approche dans la formation professionnelle. Après une proposition de définition, plusieurs questions sont abordées : comment construire sa formation blended ? Quelle répartition des activités en présentiel et en numérique ? Comment responsabiliser lors des moments asynchrones ? Et finalement, former sans blended learning, est-ce réellement possible ?

<https://podcast.ausha.co/c-est-quand-la-pause/la-formation-sans-blended-learning>

Former avec la réalité virtuelle – Podcast Never stop learning

Quels sont les intérêts de la réalité virtuelle pour la formation professionnelle ? Cet épisode présente ce nouveau média innovant, qui bouleverse les codes et regorge de spécificités pédagogiques intéressantes.

<https://www.callimedia.fr/episode-47-former-realite-virtuelle/>

L'innovation pédagogique en 20 concepts. Petit lexique à l'usage des débutants

Université Paris Saclay, Janvier 2023, 24 p.

Dans le cadre de la stratégie de formation de l'Université Paris-Saclay, la politique d'innovation pédagogique est centrée sur la réussite étudiante et l'accompagnement de l'engagement pédagogique en lien avec des démarches réflexives et la recherche. Les 20 fiches ont pour but de présenter de manière synthétique certains concepts clés issus de la recherche en pédagogie universitaire.

<https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/initiatives-et-innovations-pedagogiques/innovation-pedagogique-luniversite-paris-saclay>

La formation ouverte à distance (FOAD) : une modalité d'apprentissage adaptée à certains métiers et profils de demandeurs d'emploi

Éclairages et synthèses, Décembre 2022, 10 p.

Les résultats d'une enquête menée en novembre 2020 sur la FOAD montrent que 83 % des demandeurs d'emploi bénéficiaires estiment que le mode à distance est approprié à la formation suivie. La motivation et l'autonomie demeurent des éléments essentiels dans le processus de formation à distance : pour trois quart des stagiaires, l'entrée en FOAD fait suite à une démarche personnelle. Si la formation hybride intégrant partiellement ou totalement le mode distance est davantage privilégiée par ceux qui en ont déjà fait l'expérience, un bénéficiaire de formation en présentiel sur trois envisage également de suivre ce type de formation dans l'avenir.

<https://statistiques.pole-emploi.org/formation/formpub/212444>

Guide de l'ingénierie de la formation à l'IH2EF. Pour une assise scientifique de l'hybridation

Institut des hautes études de l'éducation et de la formation, Décembre 2022, 51 p.

Ce guide est le fruit d'une écriture collaborative mobilisant les expertises internes. Ce premier volet apporte des éléments de cadrage théoriques, organisationnels, pratiques.

<https://www.ih2ef.gouv.fr/ingenierie-de-formation>

Concevoir aujourd'hui des formations hybrides ou à distance

PERAYA Daniel, CERISIER Jean-François, Institut des hautes études de l'éducation et de la formation, Décembre 2022, 24 p.

Les auteurs de cet article scientifique se sont attachés à mettre en lumière les fondements théoriques de la formation pour adultes et à soulever les problématiques actuelles de la formation hybride. Dans leur démarche, ils se sont inscrits dans l'écoute des préoccupations portées par des ingénieurs de formation de l'Institut pour mieux y répondre.

<https://www.ih2ef.gouv.fr/ingenierie-de-formation>

Le Social Learning, une puissante méthode d'apprentissage ?

IFCAM, Décembre 2022

Le Social Learning : de quoi parle-t-on ? Il s'agit de la capacité d'un groupe de personnes à apprendre ensemble et à co-construire du savoir grâce à leurs interactions. Ces trois éléments réunis constituent un puissant levier d'engagement pour des apprenants. Le Social Learning est une méthode d'apprentissage transversale s'opérant à travers une communauté apprenante. Il incarne une autre posture de transmission de la connaissance qui s'appuie sur les fondements de l'intelligence collective. Il s'agit de s'appuyer sur un partage des connaissances plus horizontal. Le formateur n'est plus le seul sachant, il prend le rôle de facilitateur, il favorise les interactions, accompagne les participants dans la co-construction du savoir. Le Peer Learning, le mentorat, le Collective Learning, l'AFEST ou encore le partage de connaissances informel entre salariés sont des exemples de Social Learning, que l'on peut traduire par « apprentissage collaboratif ».

<https://ifcam-formation.fr/blog/2022/12/13/social-learning-puissante-methode-apprentissage/>

La formation continue dans l'enseignement supérieur public en 2021

Note Flash du SIES, n°35, Décembre 2022, 2 p.

En 2021, la formation continue dans l'enseignement supérieur public génère un chiffre d'affaires de 472 millions d'euros et concerne 324 000 stagiaires. En moyenne, les stagiaires en université suivent 157 heures de formation au total – majoritairement en centre de formation. Plus de 102 000 diplômes ont été délivrés en formation continue, pour les deux tiers des diplômes nationaux.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/la-formation-continue-dans-l-enseignement-superieur-public-en-2021-88582>

Des modules additionnels pour adapter plus vite les parcours de formation et mieux répondre aux besoins de compétences des entreprises

Ministère du Travail, du Plein Emploi et de l'Insertion, Décembre 2022, 51 p.

Ce nouveau guide de capitalisation des meilleures pratiques du Plan d'Investissement dans les compétences vient compléter la collection publiée en octobre 2022. Il est consacré aux « modules additionnels pour adapter plus vite les parcours de formation et mieux répondre aux besoins de compétences des entreprises ».

<https://travail-emploi.gouv.fr/le-ministere-en-action/pic/article/les-meilleures-pratiques-du-pic-guides-de-capitalisation>

INSERTION DES JEUNES

Après un pic dû à la crise sanitaire, la part des jeunes ni en emploi, ni en études, ni en formation repart à la baisse

VUILLIER-DEVILLERS Flora, *Insee Focus*, n°285, Janvier 2023

En 2021, en France, 12,8 % des jeunes de 15 à 29 ans ne sont ni en emploi, ni en études, ni en formation (NEET), soit un peu moins qu'en moyenne dans l'Union européenne (13,1 %). Faible avant 18 ans, cette proportion s'accroît avec l'âge pour atteindre 18,3 % à 24 ans. Avant 25 ans, les jeunes hommes sont plus souvent NEET que les femmes mais la situation s'inverse ensuite. Après un pic en 2020 dû à la crise sanitaire, la part de NEET repart à la baisse et se retrouve, à l'été 2022, à 11,6 %, soit 0,7 point sous son niveau de fin 2019.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6686184>

Le contrat d'engagement jeune. Suivi et évaluation de sa mise en œuvre dans les territoires, 1^{er} rapport d'étape

Conseil d'orientation des politiques de jeunesse, Décembre 2022, 90 p.

Ce rapport d'étape formule 60 propositions et appelle à une meilleure prise en compte des jeunes en rupture, notamment par le renouvellement de l'appel à projets dédié et son ouverture aux collectivités. Lancé en mars 2022 par les missions locales et Pôle emploi, ce dispositif a pris la suite de la Garantie jeunes comme étant l'outil privilégié de soutien à l'insertion professionnelle des 16-25 ans en difficulté.

Plus de 250 000 contrats étaient signés au 30 novembre 2022, sachant que l'objectif du gouvernement était d'atteindre 300 000 signatures (200 000 contrats suivis par les missions locales et 100 000 par Pôle emploi).

<https://www.banquedesterritoires.fr/contrat-dengagement-jeunes-des-debuts-encourageants-selon-le-coj>

INSERTION PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP

Baromètre de perception de l'emploi des personnes en situation de handicap

IFOP, AGEFIPH, Décembre 2022, 18 p.

Si le baromètre souligne l'importance des représentations très ancrées concernant le handicap, les résultats confirment la propension des dirigeants à vouloir embaucher davantage de personnes en situation de handicap, à condition d'être suffisamment accompagnés et appuyés par des organismes spécialisés.

57 % seraient prêtes à embaucher davantage de personnes en situation de handicap, 67 % jugent essentielle la présence d'un référent handicap dans l'entreprise pour améliorer l'inclusion des personnes handicapées.

<https://www.agefiph.fr/actualites-handicap/barometre-agefiph-ifop-la-perception-de-lemploi-des-personnes-en-situation-de>

Bouger les lignes sur le handicap – Replay conférence OETH

Cette conférence a été l'occasion pour les intervenants de révéler comment le Duo Day a durablement influencé leur regard sur le handicap et levé leurs préjugés. Ceux-ci ont également proposé des pistes pour se projeter ou s'organiser autrement pour que le handicap au travail ne soit ni une contrainte à recruter ni un frein à postuler.

<https://www.oeth.org/actualites/354-bouger-les-lignes-sur-le-handicap>

Webinaire Numérique et Handicap : Quels usages en ESAT ? - Replay Afresat Normandie

L'enquête sur le Numérique a été réalisée en préparation des Assises de Différent et Compétent Réseau organisée par l'AFRESAT Normandie en mai 2022. Elle avait pour objectifs de répondre aux questions : quelles sont les usages dominants du numérique chez les opérateurs d'ESAT et leurs accompagnants - Quels sont les leviers pour un numérique pour tous ? Quelles perspectives au service des compétences ? Cette enquête a été financée par L'ARS Normandie, pilotée par le Centre Interdisciplinaire de Recherche Normand en Education et Formation (CIRNEF) et a vu la participation de 894 opérateurs et 468 accompagnants.

<https://www.youtube.com/watch?v=3LDez2ro0lw&t=32s>

Liste des organismes habilités à créer une entreprise adaptée de travail temporaire - Arrêté du 27 décembre 2022

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000046931731>

SECTEURS D'ACTIVITE - METIERS

ROME 4.0 : nouveau référentiel de métiers et de compétences de Pôle emploi - Visioconférence le 23 janvier 2023 de 15h00 à 16h30 - France Stratégie

Le Réseau Emplois Compétences organise une réunion thématique dédiée à la présentation du ROME 4.0. Cette refonte renforce la qualité de donnée publique de référence du ROME et ambitionne de faire de la nouvelle nomenclature de compétence un langage partagé entre tous les acteurs du champ de l'emploi et de la formation.

Le ROME (Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois) est un outil au service de la mobilité professionnelle et du rapprochement entre offres et candidats. Il a été construit par les équipes de Pôle emploi avec la contribution d'un large réseau de partenaires (entreprises, branches et syndicats professionnels, AFPA...), en s'appuyant sur une démarche pragmatique : inventaire des dénominations d'emplois/métiers les plus courantes, analyse des activités et compétences, regroupement des emplois selon un principe d'équivalence ou de proximité.

<https://www.strategie.gouv.fr/debats/rome-40-nouveau-referentiel-de-metiers-de-competences-de-pole-emploi>

Guide d'orientation pour la filière Mode et Luxe

Conseil national de l'industrie, Janvier 2023, 48 p.

La filière Mode et Luxe recrute 10 000 postes environ chaque année en France. Face à cet enjeu de recrutement, le Comité stratégique de filière (CSF) Mode et Luxe propose ce guide d'orientation.

Il met en avant les quelques 80 métiers techniques et plus de 250 formations proposées par l'ensemble de la filière. Il donne des informations pertinentes sur ses différents secteurs : textile, habillement, couture, tannerie-mégisserie, maroquinerie, chaussures, arts de la table, horlogerie, bijouterie, joaillerie.

Pour chacune de ces activités, le guide fournit des données chiffrées, des typologies de métiers en tension par secteur et les régions concernées.

<https://www.conseil-national-industrie.gouv.fr/actualites/comites-strategiques-de-filiere/mode-et-luxe/parution-d-guide-d-orientation-pour-la-filiere-mode-et-luxe>

23 métiers en particulière évolution ou en émergence pour 2023

France Compétences, Janvier 2023, 26 p.

Sept nouveaux métiers ont été retenus et une partie des métiers de la liste 2022 a été maintenue. Les certifications correspondant à ces métiers bénéficieront d'une procédure d'enregistrement dérogatoire au RNCP, Répertoire national des certifications professionnelles, afin de répondre rapidement aux évolutions et

besoins du monde du travail. La Commission de la certification professionnelle du 15 décembre 2022 a décidé de retenir les sept métiers suivants : Expert en digitalisation et exploitation des bâtiments - Contrôleur technique qualité des installations et équipements des énergies décarbonées - Intervenant médico-technique à domicile pour les prestataires de santé à domicile - Ouvrier de la construction modulaire hors-site - Responsable de développement industriel en bioproduction - Technicien en bioproduction - Technicien valoriste du réemploi. La Commission a également décidé de maintenir sur la liste 2023, 16 métiers.

<https://www.francecompetences.fr/fiche/france-competences-publie-la-liste-2023-des-metiers-emergents-ou-en-particuliere-evolution/>

Bilans sociaux 2019 des collectivités territoriales

Portail de l'Etat au service des collectivités, Décembre 2022, 134 p.

Cette 12^{ème} synthèse des bilans sociaux offre un état des lieux statistique de la situation sociale des personnels des collectivités territoriales et de leurs établissements publics. Au 31 décembre 2019, les collectivités locales emploient 1,97 million d'agents. Cela correspond à une hausse de +0,5 % en un an, après une baisse de -0,6 % en 2018. Hors contrats aidés, les effectifs de la fonction publique territoriale (FPT) sont en hausse de 0,9 %, comme en 2018.

Les employeurs de la fonction publique territoriale demeurent nombreux : plus de 42 700 à la fin 2019. Ces employeurs territoriaux englobent les collectivités territoriales stricto sensu (communes, départements et régions) et leurs établissements associés, ainsi que d'autres établissements publics locaux.

<https://www.collectivites-locales.gouv.fr/synthese-des-bilans-sociaux-2019>

Métiers en tension et difficultés de recrutement dans l'assurance

Observatoire de l'évolution des métiers de l'assurance, Décembre 2022, 130 p.

Les entreprises d'assurances ont-elles du mal à pourvoir leurs postes ? Selon l'enquête réalisée auprès des responsables RH, les tensions concernent 40 % des embauches de la branche. Parmi les métiers à l'indice de tension le plus élevé et qui recrutent le plus se côtoient Actuariat, études techniques et data sciences, Vente itinérante, Gestion et Indemnisation des sinistres standard et conventionnels, Management de projets informatiques... Les difficultés ne sont donc pas circonscrites aux fonctions liées à la data, au S.I. et à la transformation digitale, elles concernent aussi les fonctions opérationnelles au cœur des activités d'assurance.

<https://www.metiers-assurance.org/metiers-en-tension-et-difficultes-de-recrutement-dans-lassurance/>

15^e baromètre sur la perception des discriminations dans l'emploi consacré aux personnes employées par le secteur des services à la personne

Organisation internationale du travail, Le défenseur des droits, Décembre 2022, 32 p.

Les résultats de ce baromètre invitent à penser la discrimination dans sa dimension systémique, les discriminations trouvant leurs sources et se reproduisant du fait de processus plus globaux : cumul des situations discriminatoires ou stigmatisantes dans l'emploi, ségrégation des métiers, dévaluation des activités et fonctions genrées, précarisation de l'emploi et dégradations des conditions de travail propices au harcèlement discriminatoire, etc.

<https://www.defenseurdesdroits.fr/fr/etudes-et-recherches/2022/12/enquete-15e-barometre-sur-la-perception-des-discriminations-dans>

Les métiers du commerce

Éclairages et synthèses, Décembre 2022, 20 p.

Avec près de 3,2 millions de salariés, les secteurs du commerce et de l'artisanat commercial représentent 17,2 % des emplois salariés du secteur privé non agricole.

Les métiers de caissiers, d'employés de libre-service et de vendeurs offrent des perspectives de recrutement pour de jeunes actifs n'ayant pas une expérience professionnelle dans ces métiers, mais le turn-over est élevé

et le retour à l'emploi des demandeurs d'emploi est plus difficile que dans l'ensemble des métiers. Les métiers d'attachés commerciaux, de représentants auprès de particuliers et de télévendeurs offrent des opportunités d'emploi pour des personnes ayant des spécialités de formation variées. Pour les emplois de cadres commerciaux et technico-commerciaux, les employeurs recherchent plus fréquemment des personnes expérimentées dans leurs métiers.

<https://www.pole-emploi.org/statistiques-analyses/entreprises/metiers/les-metiers-du-commerce.html?type=article>

VAE

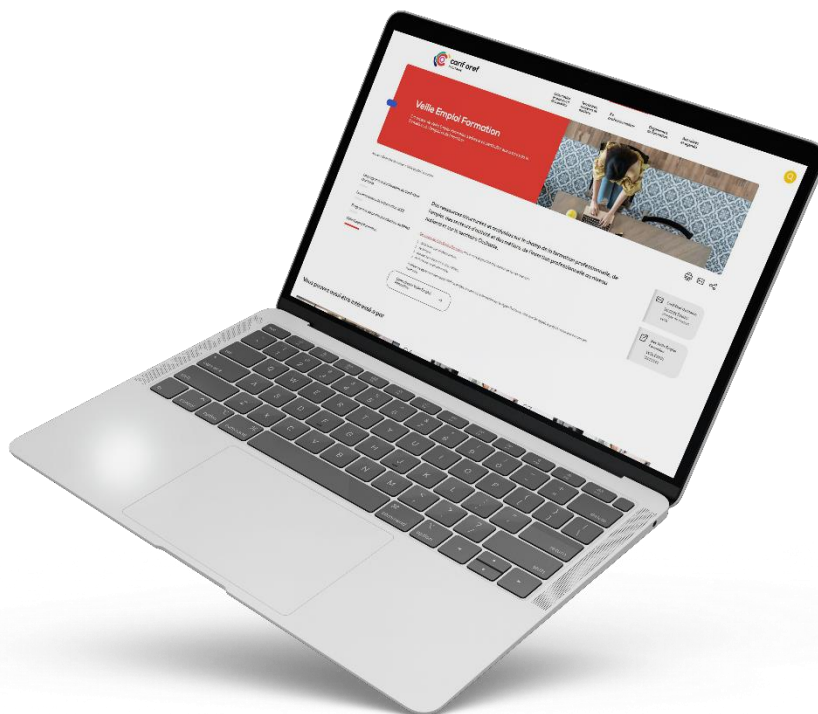
Mesures d'urgence relatives au fonctionnement du marché du travail en vue du plein emploi – Loi n° 2022-1598 du 21 décembre 2022

Parmi les mesures d'urgence relatives au fonctionnement du marché du travail en vue du plein emploi, plusieurs mesures de simplification et de réorganisation de la Validation des acquis de l'expérience (VAE) sont prévues.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000046771781>

Pour plus d'informations, rendez-vous sur le site du Carif-Oref Occitanie

<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>



La veille emploi-formation du Carif-Oref Occitanie

Directeur de publication : Pierre MONVILLE

Rédaction : Sandrine ROUSSEL

Réalisation : Carif-Oref Occitanie



Projet cofinancé par le Fonds Social Européen