



# LA VEILLE EMPLOI-FORMATION DU CARIF-OREF OCCITANIE



N°514

04/01/2023



[veille@cariforefoccitanie.fr](mailto:veille@cariforefoccitanie.fr)



<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>

ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE .....	1
APPELS A PROJET .....	3
APPRENTISSAGE - ALTERNANCE .....	4
EMPLOI .....	5
ENTREPRISES .....	6
FORMATION PROFESSIONNELLE.....	7
INSERTION PROFESSIONNELLE .....	9
INSERTION PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP.....	10
SECTEURS D'ACTIVITE - METIERS.....	10
VAE.....	12

## ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE

### **Moderniser son appareil de formation en Occitanie**

*Carif-Oref Occitanie, Décembre 2022*

Du nouveau dans la « boîte à outil » : avec le programme Innov'Emploi Modernisation de l'appareil de formation, mis en œuvre dans le cadre du Plan investissement dans les Compétences, la Région complète sa démarche de capitalisation et de mutualisation. De nouvelles ressources produites, par les consultants, à l'occasion de l'accompagnement de plus de 270 opérateurs de formation, sont partagées.

Ce mois-ci 5 livrables sont proposés. Ils viennent enrichir la « boîte à outils » proposée en septembre 2022.

Trois champs d'action sont concernés : faire évoluer le métier de formateur, digitaliser la formation, rendre la pédagogie plus attractive.

<https://www.cariforefoccitanie.fr/actualite/moderniser-son-appareil-de-formation-en-occitanie/>

### **« Les 20 ans de la VAE » - Replay colloque**

*Carif-Oref Occitanie, Décembre 2022*

<https://www.youtube.com/watch?v=3d1MztV2EQw>

### **Point d'étape sur les effets de la réforme professionnelle - Avis du CESER Occitanie**

*Ceser Occitanie, Décembre 2022, 56 p.*

La loi du 5 septembre 2018 a profondément modifié le paysage de la formation autant en France qu'en Occitanie. Les propositions du Ceser visent entre autres à améliorer le quotidien des apprentis, la gestion de la réforme et la gouvernance en matière de formation professionnelle, ainsi que la régulation de l'offre de formation. Elles relèvent pour partie de l'État, pour l'autre de la Région.

<https://www.ceser-occitanie.fr/publications/avis-point-detape-sur-les-effets-de-la-reforme-de-la-formation-professionnelle/>

### **Demandeurs d'emploi indemnisés à fin septembre 2022 - Occitanie**

*Pôle emploi Occitanie, Statistiques et indicateurs, Décembre 2022, 2 p.*

Ce tableau recense, en fin de mois, le nombre d'allocataires indemnisés par Pôle emploi en région Occitanie. Cette publication est déclinée pour chaque département.

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/marche-du-travail/beneficiaires-d-une-allocation/tous/1/MA1/dernieres-publications/>

### **Occitanie : Les métiers en tension**

*Pôle emploi Occitanie, Décembre 2022, 4 p.*

Pôle emploi et la Dares ont élaboré un dispositif de mesure des tensions sur le marché du travail. Cette approche se fonde sur un indicateur composite de tension et six indicateurs complémentaires, permettant chacun d'éclairer les facteurs à l'origine des tensions et d'identifier la pluralité des situations selon les métiers et les territoires.

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-territoire/occitanie/tous/tous/1>

### **Constructys : bilan de l'activité 2021, l'essentiel à retenir en Occitanie**

*Constructys Occitanie, Décembre 2022*

Constructys accompagne en Occitanie 20 676 entreprises adhérentes, dans leurs projets de développement des compétences, et sur leurs problématiques emploi / formation. En 2021, Constructys a financé 127,9 M d'euros pour accompagner le départ en formation de 33 433 stagiaires.

Les chiffres clés formation 2021 : 33 433 stagiaires formés - 127,9 M d'euros de fonds engagés - 24 794 stagiaires du Plan de développement des compétences - 7 888 bénéficiaires d'un contrat d'apprentissage - 581 bénéficiaires d'un contrat de professionnalisation.

<https://www.constructys.fr/constructys-occitanie/bilan-activite-formation-2021-lessentiel-a-retenir-en-occitane/>

### **Les associations en Occitanie. Repères et chiffres clés en 2022**

Uriopss Occitanie, Décembre 2022, 4 p.

Ce document départemental regroupe, sur 4 pages, les chiffres clés les plus récents sur le nombre et l'objet des créations d'associations au cours des trois dernières années, le nombre d'associations employeuses et leurs effectifs ventilés par secteur d'activité, l'évolution des effectifs sur la dernière décennie comprenant l'année 2020 marquée par le COVID et la reprise observée dès 2021.

<https://www.uriopss-occitanie.fr/actualites/association-chiffres-cles-en-2022>

### **Activité emploi et formation dans les travaux publics - Région Occitanie**

CERC Occitanie, Décembre 2022, 48 p.

Ce tableau de bord présente les données de cadrage sur l'emploi et la formation du secteur et des métiers, les tendances et les évolutions, ainsi qu'une mise en perspective des besoins en ressources nouvelles.

<https://www.cercoccitanie.fr/etudes-et-publications/emploi-formation/tableau-de-bord-emploi-formation-dans-les-travaux-publics>

### **Activité emploi et formation dans le bâtiment - Région Occitanie**

CERC Occitanie, Décembre 2022, 45 p.

<https://www.cercoccitanie.fr/etudes-et-publications/emploi-formation/tableau-de-bord-emploi-formation-dans-le-batiment>

### **Filière aérospatiale du Grand Sud-Ouest : l'activité redémarre en 2021 sans retrouver son niveau d'avant-crise**

Insee Analyses Occitanie, n°124, Décembre 2022, 4 p.

Après le choc de 2020, l'activité dans la filière aéronautique et spatiale du Grand Sud-Ouest redémarre en 2021. Le chiffre d'affaires lié aux activités aérospatiales augmente de 6 % en 2021, une hausse modérée après un recul de 33 % en 2020. Les effectifs dédiés à la filière aérospatiale restent stables en 2021. Ils se redressent dans le tertiaire mais diminuent à nouveau dans l'industrie. Début 2022, les chefs d'entreprise de la filière anticipent une poursuite de la reprise de l'activité sur toute l'année 2022. Ils estiment que l'emploi dédié à l'activité aérospatiale augmenterait mais ils sont confrontés à des difficultés de recrutement.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6672474>

### **Assises de l'alternance des métiers de l'économie de proximité**

OPCO EP, Décembre 2022, 27 p.

L'ambition de ces Assises, organisées avec le soutien de la Région Occitanie, était de faire émerger une vision collective de l'alternance en travaillant autour de sujets décisifs, dans une réelle dynamique de co-construction. L'objectif a été de définir les ambitions partagées sur les actions à mener en Occitanie en 2023. Cette matinée de travail, organisée autour de 3 tables rondes, a réuni des acteurs clés de l'alternance en région, tels que : DREETS, la Région Occitanie, Pôle Emploi, CCI, CMA, FNADIR, DRAFPIC, Carif-Oref, AGEFIPH, U2P, UNAPL...

<https://www.opcoep.fr/actualites/les-assises-de-l-alternance-de-l-economie-de-proximite-2022-en-region-occitanie>

## APPELS A PROJET

### L'usage des réseaux sociaux et d'internet – OPCO Santé

Cet appel d'offre concerne la mise en place de formations collectives à l'attention des Travailleurs handicapés exerçant au sein d'un ESAT.

**Les réponses sont attendues au 09 janvier 2023**

<https://www.opco-sante.fr/prestataire/lusage-des-reseaux-sociaux-et-dinternet>

### Développer ses compétences informatiques – OPCO Santé

Cet appel d'offre concerne la mise en place de formations collectives à l'attention des Travailleurs handicapés exerçant au sein d'un ESAT.

**Les réponses sont attendues au 09 janvier 2023**

<https://www.opco-sante.fr/prestataire/developper-ses-competences-informatiques>

### POEC : devenir professionnel de l'intervention à domicile- Occitanie - 1<sup>er</sup> semestre 2023 - Uniformation

**Date limite de remise des dossiers de candidature le 16 janvier 2023**

<https://www.uniformation.fr/prestataire/appels-doffre/appe-doffre-poec-devenir-professionnel-de-lintervention-domicile-occitanie-1er-semester-2023>

### Formation en e-learning dédiée au tutorat à destination des tuteurs et maîtres d'apprentissage des entreprises rattachées à OPCO Mobilités – OpcO Mobilités

**Date de clôture le 19 janvier 2023**

<https://www.opcomobilites.fr/qui-sommes-nous/marches-et-appels-doffres>

### Un nouveau cahier des charges pour l'appel à projets Innovation de la GEN

*La grande école du numérique, Décembre 2022*

**Le prochain relevé des candidatures s'effectuera le 20 janvier 2023.**

<https://www.grandecolenumerique.fr/actualites/un-nouveau-cahier-des-charges-pour-lappel-a-projets-innovation-de-la-gen>

### Conception d'un accompagnement AFEST complémentaire : Création d'un autodiagnostic AFEST dématérialisé pour les entreprises de moins de 50 salariés et construction d'un parcours de formation digital à destination des formateurs internes AFEST - OCAPIAT

**Date limite de remise des plis le 26 janvier 2023 à 12:00**

<https://www.ocapiat.fr/appe-projets/2titre-de-lappel-a-projetsconception-dun-accompagnement-afest-complementaire-creation-dun-autodiagnostic-afest-dematerialise-pour-les-entreprises-de-moins-de-50-salaries/>

### Réalisation d'une étude sur les besoins en compétences, emploi et formation concernant les jumeaux numériques en France pour l'Observatoire des métiers du numérique, de l'ingénierie, du conseil et de l'évènement (OPIIEC) – OpcO Atlas

**Date d'échéance le 27 janvier 2023**

<https://www.opco-atlas.fr/appels-d-offres/realisation-dune-etude-sur-les-besoins-en-competences-emploi-et-formation-concernant-les-jumeaux.html>

### **POEC « Professionnalisation des aides à domicile » à Montauban - Uniformation**

**Date limite de remise des dossiers de candidature le 31 janvier 2023**

<https://www.uniformation.fr/prestataire/appels-doffre/appel-doffre-poec-professionnalisation-des-aides-domicile-montauban>

### **Actions Collectives campusAtlas : thématique « Anglais Professionnel » - Opcw Atlas**

**Date d'échéance le 31 janvier 2023**

<https://www.opco-atlas.fr/appels-d-offres/actions-collectives-campusatlas-thematique-anglais-professionnel.html>

## **APPRENTISSAGE - ALTERNANCE**

### **Insertion professionnelle des apprentis de niveau CAP à BTS : 6 mois après leur sortie d'études en 2021, 65 % sont en emploi salarié dans le privé en janvier 2022**

*Les notes d'information de la DEPP, n°43, Décembre 2022, 4 p.*

Parmi les apprentis inscrits en dernière année d'une formation de niveau CAP à BTS en 2020-2021, 39 % sont encore en études l'année scolaire suivante, pour l'essentiel à nouveau dans le cadre d'une formation en apprentissage.

Parmi ceux qui ne poursuivent pas leurs études, 65 % occupent un emploi salarié dans le privé en janvier 2022, 6 mois après leur sortie. Cette part augmente de 4 points par rapport à la génération précédente, sortie en 2020, qui avait été particulièrement touchée par la crise sanitaire. La levée des restrictions sanitaires liée à l'épidémie de Covid-19 et la reprise de l'activité bénéficient tout particulièrement aux apprentis formés à l'hôtellerie-restauration-tourisme. Dans six cas sur dix, l'emploi occupé est un contrat à durée indéterminée (CDI). Trois sortants sur dix travaillent chez l'employeur où ils ont effectué leur apprentissage.

<https://www.education.gouv.fr/insertion-professionnelle-des-apprentis-de-niveau-cap-bts-6-mois-apres-leur-sortie-d-etudes-en-2021-343903>

### **Un million d'apprentis en 2027 : et après ?**

*VIDALENC Johann, Digiformag, Décembre 2022*

Avec un bilan de 860 000 entrées en apprentissage espérées pour fin 2022, le dispositif continue d'avoir le vent en poupe. Pour autant, les incertitudes économiques, budgétaires ou légales pourraient bien rendre l'atteinte de cet objectif plus difficile que prévu. Cet objectif, même atteint, signifierait-il pour autant une victoire totale sur la problématique d'insertion des jeunes ? Cet article fait le point.

<https://www.digiformag.com/actualite-formation/un-million-dapprentis-en-2027-et-apres/>

### **L'essor de l'apprentissage et ses effets sur l'emploi et l'Assurance chômage**

*UNEDIC, Décembre 2022, 15 p.*

Alors que le nombre d'entrées en apprentissage atteint un niveau inédit, l'Unédic analyse les conséquences de ce développement fulgurant sur l'emploi et sur le régime d'assurance chômage. Ce boom sans précédent est la conséquence du plan 1jeune1solution, déployé en réponse à la crise de la Covid-19 à partir de juillet 2020. L'aide exceptionnelle déployée dans le cadre de ce plan d'urgence amplifie les efforts consacrés à l'apprentissage dans le cadre de la réforme de 2018. L'aide versée par l'État pour chaque apprenti recruté est aussi sensiblement plus élevée : 8 000 euros la première année pour un majeur, contre 4 125 euros dans le cadre du précédent dispositif. Estimé à 4,4 Md d'euros par la Cour des comptes pour 2020-2021, cet effort considérable n'est pas sans conséquence sur le profil des apprentis, sur l'emploi et sur l'Assurance chômage. Dans cette note, l'analyse est consacrée aux contrats d'apprentissage effectués dans le secteur privé, qui représentent 97 % de l'ensemble des entrées en apprentissage.

<https://www.unedic.org/publications/lessor-de-lapprentissage-et-ses-effets-sur-lemploi-et-lassurance-chomage>

**Aide unique aux employeurs d'apprentis et à l'aide exceptionnelle aux employeurs d'apprentis et de salariés en contrat de professionnalisation - Décret n° 2022-1714 du 29 décembre 2022**

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000046837282>

## EMPLOI

**Séance plénière du Conseil d'orientation pour l'emploi du 12 décembre 2022 sur l'emploi des seniors**

*France Stratégie, Décembre 2022*

Examen de deux travaux en cours réalisés par France Stratégie. Le premier porte sur les motifs de départs en fin de carrière par métier, le second explore les modalités de rupture de contrat de travail des seniors et les régimes socio fiscaux qui les sous-tendent y compris les liens avec l'assurance chômage. Ces travaux donneront lieu à des publications France Stratégie en 2023.

<https://www.strategie.gouv.fr/actualites/seance-pleniere-conseil-dorientation-lemploi-12-decembre-2022-lemploi-seniors>

**20 ans de la revitalisation : développer l'emploi durable sur les territoires**

*Ministère du Travail, du Plein Emploi et de l'Insertion, Décembre 2022, 6 p.*

Les grandes entreprises - dont les restructurations affectent les bassins d'emplois sur lesquels elles sont implantées - sont tenues à une obligation territoriale : contribuer à recréer autant d'emploi qu'elles n'en ont supprimés. Témoignages d'entreprises, de porteurs de projets et de représentants des services de l'État sur cet outil destiné à accroître la responsabilité territoriale en matière d'emploi.

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/presse/dossiers-de-presse/article/20-ans-de-la-revitalisation-developper-l-emploi-durable-sur-les-territoires>

**En 2021, davantage de contrats aidés, notamment pour les jeunes dans le secteur marchand**

*EUZENAT Damien, Dares résultats, n°60, Décembre 2022, 4 p.*

En 2021, les entrées en contrat aidé progressent fortement, rompant avec quatre années consécutives de baisse. Leur nombre fait plus que doubler en un an, pour atteindre 185 200 sur l'année 2021.

La hausse est notable dans le secteur marchand, où l'usage de ce dispositif était devenu résiduel depuis 2018. Sous l'effet du plan « 1 jeune, 1 solution », mis en place en réponse à la crise sanitaire, les entrées en contrat aidé sont prioritairement ciblées sur les jeunes, qui représentent 60 % des embauches en 2021 (94 % dans le seul secteur marchand). Les contrats aidés du secteur marchand prennent davantage la forme de contrat à durée indéterminée (CDI) que dans le non-marchand ; ils sont plus souvent à temps complet et leurs titulaires sont globalement moins éloignés de l'emploi.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/en-2021-davantage-de-contrats-aides-notamment-pour-les-jeunes-dans-le-secteur-marchand>

**Humains & Machines. Quelles interactions au travail ?**

*Conseil national du numérique, Décembre 2022, 88 p.*

Plus qu'il ne disparaît, le travail se métamorphose au fil de l'évolution des technologies interrogeant sans cesse la coexistence des humains et des machines dans l'environnement professionnel. Des robots aux exosquelettes, du télétravail à la réalité virtuelle, la place de la machine au travail véhicule autant de réalités que de projections, entre libération et aliénation des travailleurs. Le Conseil national du numérique appelle à

mettre les outils numériques au service des travailleurs et publie ce dossier qui identifie 10 leviers pour rendre les travailleurs acteurs de leur relation au numérique.

<https://cnnumerique.fr/humains-machines-quelles-interactions-au-travail>

### **L'emploi des groupements d'employeurs non agricoles en 2021**

*Dares Focus, n°59, Décembre 2022, 2 p.*

En 2021, 900 groupements d'employeurs non agricoles génèrent un volume d'emploi de 25 000 salariés. La majorité compte moins de 10 salariés, mais plus d'un sur dix emploie 50 salariés ou plus.

La moitié du volume d'emploi prend la forme de CDI et plus de la moitié est couverte par dix conventions collectives, notamment dans le sport. Les salariés des groupements d'employeurs sont plus souvent des ouvriers que dans le secteur privé non agricole, et moins fréquemment des cadres.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/lemploi-des-groupements-demployeurs-non-agricoles-en-2021>

### **Différentes voies vers l'emploi**

*Caisse des dépôts, Novembre 2022*

Entre ceux qui peinent à décrocher un travail et ceux qui veulent exercer un métier avec du sens, les parcours des jeunes vers l'emploi sont différents. Pour construire ces chemins d'insertion, des dispositifs peuvent être combinés pour développer des compétences et élaborer un projet sur mesure.

<https://politiques-sociales.caissedesdepots.fr/differentes-voies-vers-lemploi>

### **Séminaire « Politiques de l'emploi » : les tensions de recrutement. Comment les expliquer ? Quels outils pour les surmonter ? Replay**

*Direction Générale Trésor, Novembre 2022, 48 p.*

L'objectif du séminaire « Politiques de l'emploi - Interactions de l'économique et du juridique » est de permettre la confrontation objective des points de vue entre économistes et juristes, et plus largement entre les acteurs intéressés par la réflexion sur les politiques d'emploi, universitaires comme praticiens.

<https://www.tresor.economie.gouv.fr/Evenements/2022/11/14/seminaire-emploi-les-tensions-de-recrutement-comment-les-expliquer-queles-outils-pour-les-surmonter>

## **ENTREPRISES**

### **Les entreprises en France**

*Insee, Décembre 2022, 206 p.*

Vue structurelle complète du système productif.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6667157>

### **La cybersécurité pour les TPE/PME en treize questions**

*Agence nationale de la sécurité des systèmes d'information, Décembre 2022*

L'ANSSI publie, en partenariat avec la direction générale des entreprises (DGE), la Confédération des petites et moyennes entreprises (CPME) et France Num, ce nouveau guide destiné aux TPE et aux PME. Réalisée avec le soutien du dispositif Cybermalveillance.gouv.fr, cette publication propose des réponses accessibles à 13 questions essentielles pour la sécurité de ces entreprises.

<https://www.ssi.gouv.fr/guide/la-cybersecurite-pour-les-tpepme-en-treize-questions/>



## **Baromètre de l'artisanat. Les chiffres de la création d'entreprises**

CGAD, Décembre 2022, 4 p.

En 2021, le nombre de créations d'entreprise est en hausse de 4 % comparativement à 2019 et la période d'avant-crise sanitaire. Pour mémoire, les créations avaient chuté en 2020 dans la plupart des secteurs, un recul sans doute provoqué par le climat d'incertitude et un report des opérations de transmission-reprise d'entreprise.

<https://www.cgad.fr/publications/barometre-creation-dentreprise/>

## **FORMATION PROFESSIONNELLE**

### **Séminaire international "Design de nouveaux espaces digitaux et virtuels d'apprentissage" - 1<sup>er</sup> février 2023 - Université Côte d'Azur**

Conjointement aux évolutions sociétales, les manières d'éduquer, d'enseigner et de former, se modernisent. Symbole d'innovations informatiques et technologiques, la réalité virtuelle, la vidéo 360 degrés, le métavers, l'e-learning, les jeux sérieux immersifs offrent de nouvelles opportunités pédagogiques pour concevoir des situations capacitanes et professionnalisantes au sein d'environnements digitalisés. La question du design, des conditions requises de ces nouveaux espaces digitaux, ouverts, virtuels, augmentés pour y apprendre et le caractère probant des stratégies numériques déployées pour une formation d'élèves, d'étudiants, d'enseignants, d'ingénieurs, questionnent les chercheurs réunis dans ce séminaire pluridisciplinaire. Le séminaire, gratuit, se tiendra en présentiel et à distance (bimodalité).

<https://inspe.univ-cotedazur.fr/evenements/seminaire-international-nouveaux-espaces-digitaux-et-virtuels-dapprentissage-et-de-formation>

### **Règles d'éligibilité au Compte personnel de formation du « Bilan de compétences »**

Ministère du Travail, du Plein Emploi et de l'Insertion, Décembre 2022, 9 p.

Pour clarifier les règles d'éligibilité au Compte personnel de formation du bilan de compétences, la Caisse des dépôts et consignations, en partenariat avec le ministère du Travail, du Plein emploi et de l'Insertion, publie ce guide à destination des organismes de formation. Il revient sur la réglementation en vigueur concernant le déroulé et les modalités de réalisation des bilans de compétences, et sur les attendus concernant les offres publiées sur Mon Compte Formation par les organismes de formation.

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/regles-d-eligibilite-des-bilans-de-competences-au-cpf>

### **La formation, est-elle un produit de consommation comme les autres ?**

DIEBOLD Stéphane, AFFEN, Décembre 2022

Associer formation et consommation est pour beaucoup un oxymore. Depuis les années 80, certains auteurs proposent un autre regard sur la formation et l'éducation, en parlant de « quasi-marché ». On assiste à une porosité entre la formation et la consommation. Qu'est-ce que cela veut dire ? Quelles nouvelles opportunités cela peut-il générer ? Qu'est-ce que cela change que de considérer l'apprenant comme un consommateur de formation ?

<https://affen.fr/marketing/la-formation-est-elle-un-produit-de-consommation-comme-les-autres/>

### **Protection des données personnelles : quelles sont les obligations et les opportunités pour les organismes de formation ?**

Centre Inffo, Décembre 2022, 7 p.

Ce dossier documentaire propose un ensemble de références de pages extraites de dossiers en ligne élaborés par la Cnil, ainsi que quelques références bibliographiques.



[https://www.ressources-de-la-formation.fr/index.php?lvl=cmspage&pageid=6&id\\_rubrique=410&opac\\_view=-1](https://www.ressources-de-la-formation.fr/index.php?lvl=cmspage&pageid=6&id_rubrique=410&opac_view=-1)

### **Nouveau portail dédié aux formations et métiers de la mer**

*Secrétariat d'État chargé de la Mer, Décembre 2022*

Ce site, piloté par le secrétariat d'État chargé de la mer, permet aux jeunes et aux personnes en reconversion d'avoir toutes les informations sur la formation professionnelle. Parmi les grandes priorités du Secrétariat d'État chargé de la Mer figurent la modernisation de l'économie maritime française et le soutien à la diversité de nos modèles de pêche.

En 2021, plus de 45 000 titres professionnels maritimes ont été délivrés. Les lycées professionnels maritimes et l'école nationale supérieure maritime, établissements incontournables pour la formation des marins, forment respectivement 1 600 élèves et plus de 1 200 étudiants ou stagiaires en formation initiale ou continue durant l'année scolaire 2022-2023. Une centaine d'établissement agréés complète l'offre de formation.

<https://formations.mer.gouv.fr/>

### **Contribution paritaire sur la formation professionnelle et l'apprentissage - Synthèse des travaux post-ACN**

*Ministère du Travail, du Plein Emploi et de l'Insertion, Décembre 2022, 13 p.*

Cette contribution prolonge l'Accord-cadre national interprofessionnel (ACNI) sur la formation professionnelle du 14 octobre 2021, et s'articule autour des thématiques suivantes :

- Inciter au dialogue social pour développer l'investissement dans les compétences
- Accompagner les entreprises et les salariés au plus près de leurs besoins
- Réguler au service de la qualité et du financement du système
- Installer une gouvernance stratégique plus partagée.

La remise de 17 propositions issues de ces travaux ouvre un cycle de concertations entre le Gouvernement et les partenaires sociaux sur la formation professionnelle et l'apprentissage.

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/presse/communiqués-de-presse/article/remise-a-olivier-dussopt-et-carole-grandjean-de-la-contribution-paritaire-sur>

### **Décisions d'enregistrement aux répertoires nationaux**

*France Compétences, Décembre 2022, 8 p.*

Suite aux avis conformes de la Commission de la certification professionnelle portant sur des demandes d'enregistrement, avis produits lors de la séance du 13 décembre 2022, le Directeur général de France compétences a procédé à des décisions d'enregistrement aux répertoires nationaux

<https://www.francecompetences.fr/fiche/decisions-denregistrement-aux-repertoires-nationaux-decembre-2022/>

### **Décisions d'enregistrement aux répertoires nationaux (bis)**

*France Compétences, Décembre 2022, 2 p.*

<https://www.francecompetences.fr/fiche/decisions-denregistrement-aux-repertoires-nationaux-decembre-2022-bis/>

### **Former les acteurs de l'économie de demain : rapport final**

*The Shift Project, Novembre 2022, 249 p.*

Ce rapport porte sur l'intégration des enjeux écologiques dans les formations de l'enseignement supérieur. L'équipe du Shift Project propose « une méthode opérationnelle pour intégrer les enjeux écologiques dans les enseignements en gestion, développée en partenariat avec l'école de management Audencia et plusieurs

autres établissements ». Ce rapport s'adresse à l'écosystème de l'enseignement supérieur en gestion français, et plus particulièrement aux directions d'établissement et enseignants.

<https://theshiftproject.org/article/rapport-final-climat-sup-business/>

### **Modalités de répartition de la dotation attribuée aux régions au titre de la revalorisation de la rémunération versée aux stagiaires de la formation professionnelle - Décret n° 2022-1624 du 22 décembre 2022**

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000046792554>

### **Lutte contre la fraude au compte personnel de formation et à interdire le démarchage de ses titulaires - Loi n° 2022-1587 du 19 décembre 2022**

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000046760877>

### **Délibérations du conseil d'administration de France compétences fixent les taux et modalités de la répartition des contributions légales des employeurs pour la formation professionnelle et l'alternance France Compétences, Décembre 2022**

Trois délibérations du conseil d'administration de France compétences fixent les taux et modalités de la répartition des contributions légales des employeurs pour la formation professionnelle et l'alternance.

<https://www.francecompetences.fr/base-documentaire/deliberation-du-conseil-dadministration/>

### **Comités régionaux de l'emploi, de l'orientation et de la formation professionnelles et portant diverses mesures en matière de formation professionnelle (CREFOP) - Décret n° 2022-1472 du 24 novembre 2022**

Ce texte met en cohérence les missions, la composition et les modalités d'organisation et de fonctionnement des comités régionaux de l'emploi, de l'orientation et de la formation professionnelle avec les évolutions introduites par la loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel et tire les conséquences de la réforme de l'organisation territoriale de l'Etat dans le champ de la formation professionnelle. Il prévoit par ailleurs que ces instances comprennent désormais des personnalités qualifiées dans le domaine de la transition écologique en application de la loi n° 2021-1104 du 22 août 2021 portant lutte contre le dérèglement climatique et renforcement de la résilience face à ses effets.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000046618955>

## **INSERTION PROFESSIONNELLE**

### **Le taux d'insertion à 30 mois des diplômés de DUT atteint 91 % en 2021 malgré une baisse du taux à 18 mois**

*Note flash du SIES, n°32, Décembre 2022, 2 p.*

En 2019, 48 200 étudiants ont été diplômés de DUT à l'université, 91 % ont poursuivi ou repris des études dans les 30 mois suivants. Parmi ceux entrés dans la vie active, 91 % occupent un emploi au 1<sup>er</sup> décembre 2021. En moyenne, les emplois occupés demeurent de qualité même s'ils sont moins qualifiés à 18 et 30 mois comparés à ceux occupés par les diplômés 2017, en particulier en Droit-Économie-Gestion. Moins souvent employés dans le privé, les taux d'emplois stables et à temps plein ont baissé pour les diplômés en sciences humaines et sociales.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/le-taux-d-insertion-30-mois-des-diplomes-de-dut-atteint-91-en-2021-malgre-une-baisse-du-taux-18-mois-88399>

## **L'insertion professionnelle des lycéens professionnels de niveau CAP à BTS : 6 mois après leur sortie d'études en 2021, 41 % sont en emploi salarié privé en janvier 2022**

*Les notes d'information de la DEPP, n°42, Décembre 2022, 4 p.*

Parmi les lycéens du public et du privé sous contrat, inscrits en dernière année d'un cycle d'études professionnelles en 2020-2021, de niveau CAP à BTS, un sur deux (51 %) est toujours en formation l'année suivante, soit 2 points de plus que la génération précédente inscrite en 2019-2020 et 5 points de plus que celle inscrite en 2018-2019.

Parmi ceux ne poursuivant pas d'études et qui sont donc sortis du système scolaire en 2021, 41 % sont en emploi salarié privé en France en janvier 2022, soit 6 mois après leur sortie. Ce taux d'emploi des jeunes lycéens professionnels augmente de 5 points par rapport à la génération précédente, sortie du système scolaire en 2020, qui avait été particulièrement touchée par la crise sanitaire et retrouve ainsi un niveau d'avant la crise. Dans quatre cas sur dix l'emploi occupé est un CDI.

<https://www.education.gouv.fr/insertion-des-lyceens-professionnels-de-niveau-cap-bts-6-mois-apres-leur-sortie-d-etudes-en-2021-41-343900>

## **Quelle insertion professionnelle pour les jeunes formés dans le domaine environnemental ?**

*Data Lab, Décembre 2022, 4 p.*

Selon les résultats de l'enquête « Génération 2017 », trois ans après la fin de leurs études, 75 % des jeunes formés en environnement ont un emploi, contre 71 % pour les jeunes issus d'autres formations. Toutefois, la qualité de l'insertion varie selon les profils : elle est d'autant plus réussie que le jeune a étudié dans le domaine de l'énergie ou de la prévention des pollutions, qu'il a préparé un diplôme d'ingénieur ou une licence professionnelle, qu'il a eu un parcours en alternance ou qu'il est diplômé.

<https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/quelle-insertion-professionnelle-pour-les-jeunes-formes-dans-le-domaine-environnemental>

## **INSERTION PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP**

### **Parcours professionnel et aux droits des travailleurs handicapés admis en établissements et services d'aide par le travail - Décret n° 2022-1561 du 13 décembre 2022**

Ce décret aménage les conditions dans lesquelles les travailleurs handicapés peuvent être orientés en établissements et services d'aide par le travail (ESAT). Il précise également les conditions de mise en œuvre d'une double activité en milieu ordinaire et protégé, les droits ouverts dans le cadre du parcours renforcé en emploi pour les travailleurs qui entrent en milieu ordinaire, les nouveaux droits sociaux individuels et collectifs ouverts aux travailleurs en milieu protégé et les modalités de suivi par les agences régionales de santé des mesures du plan. Il renforce et précise les différents droits sociaux individuels et collectifs des travailleurs handicapés en ESAT, par référence à l'ordre public social applicable à l'ensemble des travailleurs, quel que soit leur statut.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000046733746>

## **SECTEURS D'ACTIVITE - METIERS**

### **L'emploi dans la fonction publique en 2021**

*DGAFP, Ministère de la Transformation et de la Fonction publiques, Décembre 2022, 3 p.*

La fonction publique emploie 5,7 millions de salariés au 31 décembre 2021, tous statuts confondus, selon les données provisoires publiées en décembre 2022 par le ministère de la transformation et de la fonction publiques. En 2021, l'emploi augmente de 0,4 % dans l'ensemble de la fonction publique.

### **Dans le commerce de détail alimentaire, les voies contrastées de l'écologisation**

*Bref CEREQ, n°431, Décembre 2022, 4 p.*

La transition écologique est un révélateur des tensions et mutations propres à chaque secteur d'activité. Le cas du commerce de détail alimentaire, au carrefour d'enjeux écologiques majeurs liés à la santé humaine, aux modèles agricoles ou encore aux flux logistiques, est à ce titre représentatif. De la grande distribution aux circuits courts, par quelles voies s'opèrent les dynamiques d'écologisation ? Comment affectent-elles les métiers et les activités ? S'inscrivant dans une série de publications sur la transition écologique, ce Céreq Bref observe les transformations d'un secteur marqué par la diversification des circuits de distribution.

<https://www.cereq.fr/transition-ecologique-du-commerce-alimentaire>

### **Chiffres clés de la culture et de la communication 2022 : Formations, emplois et revenus**

*Ministère de la Culture, Décembre 2022*

Profession culturelle au titre de leur emploi principal en 2019 exercée par 656 200 personnes en France soit 2,4 % de l'emploi total. 730 800 personnes travaillent dans le secteur culturel, soit 2,7 % de l'emploi total.

Revenu direct d'activité de 23 400 euros en moyenne pour les actifs de professions culturelles au cours de la période 2014-2019 (7 % inférieur à celui de l'ensemble des actifs en emploi).

Au cours de l'année universitaire 2020-2021, les 99 écoles supérieures relevant du ministère de la Culture rassemblent 36 900 étudiants, soit un effectif stable par rapport à 2019-2020.

<https://www.culture.gouv.fr/Thematiques/Etudes-et-statistiques/Publications/Collections-d-ouvrages/Chiffres-cles-statistiques-de-la-culture-et-de-la-communication-2012-2022/Chiffres-cles-2022>

### **Fin 2021, le nombre de travailleurs indépendants dépasse désormais 4 millions**

*Acos, Stat'UR, Décembre 2022*

Fin 2021, les Urssaf dénombrent 4,1 millions de comptes de travailleurs indépendants (TI). Leur progression ne semble pas avoir été freinée par les restrictions liées à la crise sanitaire, encore nombreuses début 2021. Ainsi, le nombre de travailleurs indépendants a augmenté de 8,6 % en 2021 (après + 8,1 % en 2020), porté par la croissance soutenue des auto-entrepreneurs (+ 15,3 % en 2021, après + 17,6 % en 2020), tandis que le statut de TI classique a enregistré une hausse de 1,6 %. Les auto-entrepreneurs (AE) représentent désormais 54,2 % des travailleurs indépendants. Parmi eux, la proportion ayant déclaré un chiffre d'affaires positif – les AE dits économiquement actifs – augmente (70,9 % en 2021, soit 1,5 point de plus qu'en 2020) tout en restant inférieure à son niveau de 2019 (72,4 %).

<https://www.urssaf.org/accueil/espace-medias/communiques-et-dossiers-de-press/communiques-de-presse/2021-nombre-ti.html#contenuPage>

### **Rapport sur la situation comparée entre les femmes et les hommes dans les banques**

*Association française des banques, Décembre 2022, 60 p.*

Les femmes représentent 57 % des effectifs dans la banque, chiffre stable depuis 2012. Leur part dans l'encadrement continue d'augmenter, passant à 49 % en 2021. Près de 60 % des promus (changement de niveau dans la classification) sont des femmes. Elles représentent également 57 % des salariés formés.

<https://www.afb.fr/rapport-2020-situation-comparee/>

### **Dispositif académique de validation des acquis de l'expérience : le nombre des diplômes délivrés repart à la hausse en 2021 avec + 6 %**

*Les notes d'information de la DEPP, Décembre 2022, 4 p.*

Les parcours VAE s'étalant sur plusieurs mois, le recul l'année précédente des recevabilités et des prestations d'accompagnement réalisées pèse encore sur les candidatures de 2021 et la reprise d'activité ne permet pas encore de retrouver le niveau d'avant la crise sanitaire. Dans la même tendance, le nombre des diplômes délivrés augmente de 6 % (- 16 % en 2020) avec un taux de validation totale en recul d'1 point (68 %).

<https://www.education.gouv.fr/dispositif-academique-de-validation-des-acquis-de-l-experience-le-nombre-des-diplomes-delivres-343858>

### **Lancement du chantier des équivalences entre certifications professionnelles**

*France Compétences, Décembre 2022*

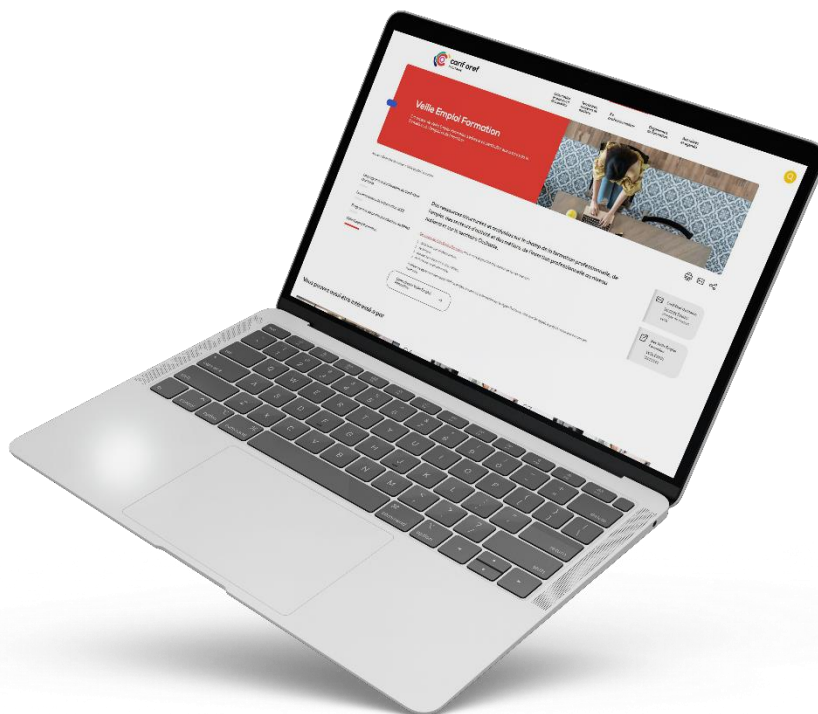
Plus de 4 ans après la création de France compétences, la majorité des certifications professionnelles enregistrées au RNCP ont été réinterrogées sur leur capacité à répondre aux besoins en compétences du marché du travail et sont maintenant structurées en blocs de compétences. Au sein de ce nouveau cadre, à la fois mieux adapté aux besoins en compétences des actifs et des entreprises et plus homogène, le sujet des passerelles entre certifications, notamment à l'échelle des blocs de compétences, doit être investi de manière plus systémique.

L'objectif : faciliter les mobilités professionnelles des actifs par un accès simplifié et modularisé aux parcours de qualification. Pour répondre à cela, il faut donc identifier les équivalences entre les blocs de compétences des certifications professionnelles. Ce chantier s'inscrit ainsi naturellement en appui de la réforme portant sur la VAE, en renforçant la valeur des futurs parcours de reconnaissance ciblant spécifiquement des blocs de compétences.

<https://www.francecompetences.fr/fiche/lancement-du-chantier-des-equivalences-entre-certifications-professionnelles/>

Pour plus d'informations, rendez-vous sur le site du Carif-Oref Occitanie

<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>



## La veille emploi-formation du Carif-Oref Occitanie

Directeur de publication : Pierre MONVILLE

Rédaction : Sandrine ROUSSEL

Réalisation : Carif-Oref Occitanie



Projet cofinancé par le Fonds Social Européen