



# LA VEILLE EMPLOI-FORMATION DU CARIF-OREF OCCITANIE



N°513

7/12/2022



[veille@cariforefoccitanie.fr](mailto:veille@cariforefoccitanie.fr)



<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>

<b>ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE .....</b>	<b>1</b>
<b>APPELS A PROJETS .....</b>	<b>2</b>
<b>APPRENTISSAGE - ALTERNANCE .....</b>	<b>3</b>
<b>EMPLOI .....</b>	<b>4</b>
<b>ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE ET SOCIAL .....</b>	<b>6</b>
<b>FORMATION PROFESSIONNELLE.....</b>	<b>7</b>
<b>INSERTION PAR L'ACTIVITE ECONOMIQUE .....</b>	<b>10</b>
<b>INSERTION JEUNES .....</b>	<b>10</b>
<b>SECTEURS D'ACTIVITE - METIERS.....</b>	<b>11</b>

## ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE

### **Signature du contrat de plan Etat-Région Occitanie 2021-2027**

*Préfecture Occitanie, Décembre 2022, 20 p.*

Le contrat de plan Etat-Région permet de définir les priorités de l'aménagement du territoire et le pilotage des investissements publics structurants. A l'horizon 2027, le CPER Occitanie planifie ainsi la transition écologique, le développement économique et les investissements nécessaires à la cohésion sociale et territoriale de l'Occitanie.

Fruit du dialogue entre l'Etat et la Région Occitanie sur les priorités de l'aménagement du territoire, ce contrat promeut un développement régional ambitieux, respectueux des principes de sobriété et des objectifs de transition écologique, tout en portant plus de justice sociale et territoriale, d'égalité et de solidarité, afin de répondre aux préoccupations actuelles et futures des habitants de la Région.

A ces fins, le CPER mobilise des financements inédits.

Le Contrat de plan signé pour 2021-2027 inclut à la fois :

- l'effort financier du plan de relance, créé pour permettre à l'économie de rebondir après la crise sanitaire
- la contractualisation de nouveaux investissements publics structurants à l'horizon 2027, pour transformer à long terme l'économie régionale et aménager le territoire de l'Occitanie

<https://www.prefectures-regions.gouv.fr/occitanie/Actualites/Signature-du-contrat-de-plan-Etat-Region-Occitanie-2021-2027>

### **L'essentiel de la conjoncture de la filière construction en Occitanie et dans ses départements - Situation conjoncturelle à fin novembre 2022**

*CERC Occitanie, Décembre 2022, 5 p.*

Voir en particulier la rubrique emploi, démographie des entreprises, aides aux entreprises.

<https://www.cercoccitanie.fr/>

### **Le Mag ID.Métiers n°5 : Fabriquer le monde de demain**

*ID.Métiers, Novembre 2022, 30 p.*

Ce nouveau Mag ID.Métiers explore les métiers du secteur de l'industrie. Les jeunes d'Occitanie pourront y découvrir les formations et se projeter dans un secteur qui se transforme et innove pour répondre aux grands défis sociétaux : industrie du futur, transition écologique, transition numérique. L'Occitanie dispose de bassins industriels diversifiés sur l'ensemble de son territoire qui, quel que soit le niveau de qualification, offrent de vraies opportunités d'emplois dans tous les domaines.

Il présente des articles et témoignages, fiches métiers, capsules vidéos et nombreuses ressources web pour <https://orientation.laregion.fr/magidmetiers5/#/page/0>

### **Occitanie : Les métiers en tension dans l'agriculture**

*Pôle emploi Occitanie, Décembre 2022, 4 p.*

Pôle emploi et la Dares ont élaboré un dispositif de mesure des tensions sur le marché du travail. Cette approche se fonde sur un indicateur composite de tension et six indicateurs complémentaires, permettant chacun d'éclairer les facteurs à l'origine des tensions et d'identifier la pluralité des situations selon les métiers et les territoires. Cette étude dresse ainsi un portrait des tensions régionales au niveau famille de métiers.

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/marche-du-travail/metiers-en-tension/tous/1/MT1/dernieres-publications/>

### **Occitanie : Les métiers en tension de l'art et façonnage ouvrage d'art**

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/marche-du-travail/metiers-en-tension/tous/1/MT2/dernieres-publications/>

### **Occitanie : Les métiers en tension de la banque assurance immobilier**

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/marche-du-travail/metiers-en-tension/tous/1/MT3/dernieres-publications/>

### **Les matinales de l'inclusion numérique : inclusion numérique et le handicap – Replay webinaire du Hub RhinOcc**

Replay des rendez-vous mensuel, organisé par le Hub RhinOcc, sous la forme d'un webinaire pour mettre à l'honneur un thème et des intervenants de nos territoires autour des enjeux liés à l'inclusion numérique. Pour ce quatrième épisode, le thème retenu est : "inclusion numérique et le handicap ". Aujourd'hui, 12 millions de français sont touchés par le handicap. Le handicap par sa définition, désigne une limitation d'activité ou une restriction de participation à la vie en société. Le numérique peut avoir un impact positif comme négatif sur les personnes en situation d'handicap.

<https://rhinocc.fr/replay-les-matinales-de-linclusion-numerique-4/>

## **APPELS A PROJETS**

### **Réalisation et mise en œuvre de parcours de formation modulaires liés aux métiers mobilisés lors de grands évènements culturels et sportifs (GECS) - AKTO**

**Date de clôture le 13 décembre 2022 à 14h00**

<https://www.akto.fr/appels-d-offres/>

### **Accord-cadre à bons de commande pour des formations en hygiène et sécurité - Perpignan Méditerranée Métropole**

**Date limite de réponse le 15 décembre 2022**

<https://www.marchesonline.com/appels-offres/avis/accord-cadre-a-bons-de-commande-pour-des-formations/ao-8876244-1>

### **Actions de formation dans le cadre de préparations opérationnelles à l'emploi collectives (POEC) pour les entreprises affiliées à OPCO Mobilités - Premier semestre 2023**

**Date de clôture le 29 décembre 2022**

<https://www.opcomobilites.fr/qui-sommes-nous/marches-et-appels-doffres/appel-doffres/actions-de-formation-dans-le-cadre-de-preparations-operationnelles-a-lemploi-collectives-poec-pour-les-entreprises-affilees-a-opco-mobilites-premier-semestre-2023>

### **Prestations d'accompagnement managérial pour les agents du Conseil Départemental de l'Hérault**

**Date limite de réponse le 13 janvier 2023**

<https://centraledesmarches.com/marches-publics/MONTPPELLIER-Conseil-departemental-de-l-Herault-Prestations-d-accompagnement-managerial-pour-les-agents-du-Conseil-Departemental-de-l-Herault/7267586>

### **Soutien aux actions d'accompagnement et d'insertion professionnelle des jeunes les plus éloignés de l'emploi et aux actions d'ingénierie visant à renforcer la voie professionnelle - Ministère du Travail, du Plein Emploi et de l'Insertion**

Sont concernées les structures d'envergure nationale disposant de structures sur l'ensemble du territoire national avec pour champ d'activités l'insertion professionnelle des jeunes, les têtes de réseau de l'apprentissage et de l'alternance.

Objectifs spécifiques : améliorer l'accès à l'emploi et aux mesures d'activation de tous les demandeurs d'emploi, notamment des jeunes, en particulier par la mise en œuvre de la garantie pour la jeunesse, des chômeurs de longue durée et des groupes défavorisés sur le marché du travail, et des personnes inactives, ainsi que par la promotion de l'emploi indépendant et de l'économie sociale.

Priorité 2 : Favoriser l'accès à l'emploi des jeunes et renforcer leur employabilité notamment par la réussite éducative

**Date limite de dépôt des candidatures le 31 janvier 2023**

<https://fse.gouv.fr/les-appels-a-projets/soutien-aux-actions-daccompagnement-et-dinsertion-professionnelle-des-jeunes>

## APPRENTISSAGE - ALTERNANCE

### Renouvellement du soutien du Gouvernement à l'alternance pour 2023

*Ministère du Travail, du Plein Emploi et de l'Insertion, Décembre 2022*

Dans la continuité du soutien du Gouvernement au déploiement de l'alternance, une aide d'un montant de 6 000 euros sera versée à toutes les entreprises, pour les contrats conclus avec un alternant, mineur comme majeur, du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2023, pour la première année d'exécution du contrat.

Afin de renforcer l'accès à l'apprentissage des jeunes les moins qualifiés, le dispositif mis en place pour 2023 procède à une élévation du niveau de l'aide pour les alternants mineurs, qui passe de 5 000 à 6 000 euros. Jusqu'à présent le montant des primes variait de 5 000 à 8 000 euros.

Le nouveau dispositif d'aide instauré pour 2023 répond à un triple objectif :

- susciter l'engagement des entreprises en les soutenant dès la première année dans le projet de recrutement en alternance
- favoriser l'embauche d'apprentis sur les niveaux bac ou inférieurs et dans les plus petites entreprises
- rendre le dispositif plus lisible pour les jeunes et leurs employeurs.

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/presse/communiqués-de-presse/article/renouvellement-du-soutien-du-gouvernement-a-l-alternance-pour-2023>

### Synthèse : contrats d'apprentissage

*DARES, Décembre 2022*

À fin septembre 2022, 678 400 contrats d'apprentissage ont débuté depuis le début de l'année, soit une augmentation de 15,9 % sur un an (+15,6 % pour les contrats du privé et +27,6 % pour ceux du public). Sur l'ensemble de l'année 2021, 739 800 contrats ont commencé, soit une hausse de 39,0 % par rapport à 2020. Entre 2019 et 2020, le nombre de nouveaux contrats avait augmenté de 44,9 %. Fin septembre 2022, on compte 952 000 apprentis, soit un effectif en hausse de 17,3 % sur un an.

<https://poem.travail-emploi.gouv.fr/synthese/contrats-d-apprentissage>

### Synthèse : contrats de professionnalisation

*DARES, Décembre 2022*

Fin septembre 2022, 80 000 contrats de professionnalisation ont été enregistrés depuis le début de l'année, soit un niveau en hausse de 3,6 % par rapport à celui observé en 2021. Le nombre de nouveaux contrats se réduit de 8,4 % pour les moins de 26 ans quand celui des 26 ans ou plus augmente de 18,3 %.

En 2021, 120 600 contrats de professionnalisation ont été enregistrés, soit une hausse de 6,9 % par rapport à 2020, mais un niveau bien en deçà de celui de 2019 (218 700).

La hausse entre 2020 et 2021 a été portée par les contrats de professionnalisation pour les personnes de 26 ans ou plus (+26,8 % par rapport à 2020) dont le nombre fait plus que compenser la baisse du nombre de contrats de professionnalisation pour les personnes de moins de 26 ans (-5,0 %).

### **Pédagogie de l'alternance**

*Observatoire Prospectif et Analytique des Métiers et des Qualifications de la métallurgie, Décembre 2022*

Dans le cadre d'un fort développement de l'alternance dans tous les secteurs d'activité, l'Observatoire paritaire de la métallurgie a lancé une étude pour tenter d'identifier ce que pourrait être une pédagogie de l'alternance de qualité, au travers l'analyse de pratiques en œuvre au sein de la branche professionnelle de la métallurgie mais également dans d'autres branches, et d'autres pays. Cette étude, qui a été réalisée par LINEACT CESI, a permis de :

- définir ce qu'est l'alternance du point de vue pédagogique
- repérer des pratiques pédagogiques d'alternance
- comparer des politiques et des pratiques pédagogiques d'alternance
- identifier des critères d'efficacité des pédagogies de l'alternance

Trois livrables sont disponibles et téléchargeables : un état de l'art de la pédagogie de l'alternance, un guide pratique de la pédagogie de l'alternance et une synthèse communicante.

<https://www.observatoire-metallurgie.fr/analyses-previsions/pedagogie-de-lalternance>

### **Enquête sur les parcours professionnels des anciens apprentis de l'alimentation**

*Observatoire des métiers de l'alimentation de détail, Octobre 2022, 4 p.*

Le parcours de formation des apprentis de l'alimentation est en moyenne supérieur à 3 ans. Il est atypique : près de 80 % des apprentis poursuivant leurs études après un CAP complètent leur formation avec un autre diplôme de niveau 3 (CAP connexe ou MC), leur apportant une spécialisation ou une complémentarité. 79 % des apprentis ayant préparé en 2019 un diplôme des métiers de l'alimentation en apprentissage, sont en CDI en 2022. 25 % des jeunes professionnels envisagent de créer ou reprendre une entreprise.

<https://www.observatoire-metiers-alimentation.fr/etudes-et-publications/etude-insertion-des-apprentis>

### **Portrait des apprentis de l'alimentation**

*Observatoire des métiers de l'alimentation de détail, Octobre 2022, 4 p.*

Majoritairement les apprentis dans les métiers de l'alimentation sont des hommes (2 sur 3), âgés de moins de 18 ans (50 %) qui préparent un diplôme d'un niveau III. Le profil des apprentis entre 2019 et 2022 n'a quasiment pas changé.

Les parcours des apprentis avant leur entrée en formation sont divers. 50 % des apprentis sont entrés directement en apprentissage après le collège. Pour 20 % des apprentis, ils sont en poursuite d'études dans le même métier. Ils préparent par exemple une Mention Complémentaire ou un Brevet Professionnel après un CAP, ou encore un autre CAP dit connexe. 20 % des apprentis se sont réorientés après avoir préparé un diplôme de l'enseignement général ou professionnel, voire de l'enseignement supérieur. Enfin pour 10 %, ce sont des jeunes adultes qui sont dans une situation de reconversion ou de reprise d'études (anciens salariés ou demandeurs d'emploi).

<https://www.observatoire-metiers-alimentation.fr/etudes-et-publications/etude-portrait-des-apprentis>

## **EMPLOI**

### **Signature d'une charte de développement de l'emploi et des compétences entre le Gouvernement et la branche « transports publics de voyage »**

*Ministère du Travail, du Plein Emploi et de l'Insertion, Décembre 2022*

Avec le redémarrage rapide de l'économie, les difficultés de recrutement qui préexistaient avant la crise se sont accrues dans de nombreux secteurs. Dans ce contexte, le ministère du Travail, du Plein Emploi et de l'Insertion a lancé le 14 octobre 2022 la deuxième phase du plan de réduction des tensions de recrutement. Ce plan prévoit notamment que dans chaque agence Pôle emploi, soient constitués en permanence des groupes de 100 à 150 demandeurs d'emploi, intéressés pour occuper un emploi dans l'un de ces secteurs, disponibles immédiatement, et ayant les compétences indispensables à l'exercice du métier ou en capacité de les exercer moyennant une adaptation rapide (formations préalables à l'embauche). Cette approche se décline pour 23 métiers - dont ceux des transports - parmi ceux qui sont les plus en difficultés de recrutement. En constituant ces viviers, Pôle emploi répondra plus rapidement et plus systématiquement aux besoins de compétences des entreprises.

La charte signée avec l'UTP aujourd'hui prévoit en particulier des engagements réciproques portant sur : La promotion et la sensibilisation des métiers du secteur : les demandeurs d'emploi seront ainsi orientés vers les métiers du secteur et renforcer les démarches inclusives des publics demandeurs d'emploi.

Le développement des compétences et la construction de parcours de formation, notamment en renforçant le recours à l'apprentissage et en modernisant l'offre de certification.

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/presse/communiqués-de-presse/article/signature-d-une-charte-de-developpement-de-l-emploi-et-des-compétences-entre-le>

### **Quels impacts de la crise sanitaire liée au Covid-19 sur le marché du travail ?**

*DARES, Décembre 2022*

Quatre rapports d'études pour mieux comprendre les premiers effets de la crise sanitaire sur le marché du travail.

Chômage partiel, restructurations, travail à distance, gestion des contraintes sanitaires, manque de débouchés, contrats aidés, offres d'emploi... La crise a eu de nombreux impacts sur le marché du travail, le comportement ou le ressenti des entreprises et des personnes en emploi ou en recherche d'emploi, l'organisation et les conditions de travail ainsi que les politiques publiques. En juillet 2020, un appel à projets de recherche (APR) a été lancé afin d'encourager la réalisation de recherches mettant en lumière ou permettant de mieux comprendre ces effets.

Quatre projets de recherche ont été retenus qui proposent un éclairage des effets de la crise sanitaire sur le recours au chômage partiel et au télétravail, sur les parcours et réorientations professionnelles, sur le rôle des relations professionnelles dans la gestion du travail et enfin sur les modalités de travail des agents du nettoyage. Les rapports d'études :

[Le recours à l'activité partielle pendant la crise sanitaire et ses effets](#)

[Des débuts de parcours professionnels aux prises avec la crise sanitaire : impact sur les situations d'activité, les perspectives de changement professionnel et les valeurs au travail](#)

[Le travail à l'épreuve du covid](#)

[Le travail de nettoyage en pandémie](#)

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/quels-impacts-de-la-crise-sanitaire-liee-au-covid-19-sur-le-marche-du-travail>

### **Indemnisation des demandeurs d'emploi en 2021. Forte hausse du nombre d'indemnisables jusqu'en juin avant un net reflux à l'été**

*PARISSET Chloé, Dares résultats, n°587, Novembre 2022, 4 p.*

Fin juin 2021, du fait de la poursuite de la crise sanitaire et des mesures de prolongation automatique des droits à l'Assurance chômage, le nombre de demandeurs d'emploi indemnisables atteint le pic de 4,7 millions, ce qui représente 69 % des inscrits à Pôle emploi.

Il diminue ensuite durant l'été en raison de la fin des prolongations de droits et de la reprise économique. Fin septembre 2021, 4,3 millions de demandeurs d'emploi sont indemnisables, soit 65 % des inscrits, comme un an avant.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/indemnisation-des-demandeurs-demploi-en-2021>

### **La durée de chômage baisse au 2<sup>e</sup> trimestre 2022**

*Statistiques et indicateurs, Novembre 2022, 4 p.*

Au 2<sup>e</sup> trimestre 2022, la durée d'inscription à Pôle emploi, mesurée à partir de l'indicateur conjoncturel de durée au chômage (ICDC) s'établit à 283 jours, en baisse de 6 jours par rapport au 1<sup>er</sup> trimestre 2022.

<https://www.pole-emploi.org/statistiques-analyses/demandeurs-demploi/trajeciores-et-retour-a-lemploi/duree-de-chomage-2e-trimestre-2022.html?type=article>

### **PoEm : le tableau de bord des politiques de l'emploi**

*DARES, Novembre 2022, 30 p.*

Poem est l'outil qui permet de diffuser des tableaux de bord et des séries longues consacrées aux politiques de l'emploi. Il permet de consulter rapidement toutes les données de suivi des dispositifs consacrés à l'emploi, à la formation professionnelle et à l'accompagnement des demandeurs d'emploi.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/donnees/poem-tableau-de-bord-des-politiques-de-lemploi>

### **Les Français face aux mutations à plusieurs vitesses du monde du travail. Rapport d'étude**

*Groupe Adecco, Novembre 2022, 14 p.*

Le monde du travail, transformé par la crise sanitaire, révèle des situations professionnelles diverses et inégales selon les actifs.

Plus de 65 % des actifs estiment que la crise sanitaire a des impacts sur leur travail encore aujourd'hui. 40 % d'entre eux ont le sentiment que leur situation de travail s'est partiellement ou entièrement dégradée. Leur volonté de changer de profession dans l'année à venir est entre 3 à 6 fois supérieure à celle des 32 % d'actifs qui estiment que la crise n'a pas affecté leur travail. Ceci dessine un monde du travail plus morcelé où les actifs semblent agir en réaction face aux événements dans leur choix de parcours professionnel. Cette 5<sup>e</sup> édition de l'Observatoire des Trajectoires Professionnelles, s'intéresse à la capacité des individus à anticiper les transformations du travail à venir et à construire leur parcours professionnel face aux mutations à plusieurs vitesses du monde du travail. A télécharger gratuitement après inscription

<https://www.groupe-adecco.fr/observatoire-des-trajectoires-professionnelles/#rapport>

## **ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE ET SOCIAL**

### **Pauvreté en France : mesures et réalités d'une notion complexe**

*DUVOUX Nicolas, Vie publique, Décembre 2022*

La grande pauvreté touche en France environ deux millions de personnes. Globalement, la pauvreté s'est déplacée vers les chômeurs, les familles monoparentales, les jeunes et se concentre dans les villes-centres et périphéries proches. Quelles sont les différentes méthodes pour saisir ce phénomène et quels en sont les écueils ?

<https://www.vie-publique.fr/parole-dexpert/287372-pauvrete-en-france-mesures-et-realites-par-nicolas-duvoux>

### **Minima sociaux : un net reflux du nombre d'allocataires en 2021 après la forte hausse de 2020**

*DREES, Novembre 2022*

Comme chaque année, la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES) publie sur l'espace Open data de son site internet les données actualisées sur les effectifs nationaux et départementaux d'allocataires de la prime d'activité et de chacun des minima sociaux. Elle actualise aussi les

séries historiques sur les dépenses par minimum social, ainsi que les barèmes de ces prestations et les effectifs de la population couverte par certaines de ces prestations.

Fin 2021, 4,25 millions de personnes sont allocataires d'un minimum social, soit une baisse de 3,4 % en un an. Cette diminution des effectifs succède à une très forte hausse en 2020 (+4,4 %) , due notamment à la crise sanitaire.

<https://drees-site-v2.cegedim.cloud/communiquede-presse/minima-sociaux-un-net-reflux-du-nombre-dallocataires-en-2021-apres-la-forte>

### **France, portrait social - Édition 2022**

*INSEE, Novembre 2022, 228 p.*

Voir en particulier : Scolarisation des jeunes de 18 à 29 ans - Niveau d'éducation de la population - Inégalités sociales dans l'enseignement scolaire - Insertion professionnelle - Mobilité sociale - Marché du travail - Population active - Emploi - Chômage - Durée et conditions de travail - Revenu salarial - Niveaux de vie et redistribution - Niveaux de vie - Pauvreté monétaire - Protection sociale.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6535307>

### **Fabrique prospective : Sites industriels de demain : retour sur de premiers enseignements**

*Agence nationale de la cohésion des territoires, Novembre 2022, 12 p.*

Comment aménager et gérer les sites industriels pour qu'ils deviennent les sites industriels de demain ? Comment s'assurer que ces sites répondent aux défis de la transition écologique ou numérique ? Comment encourager et faciliter le déploiement d'une nouvelle génération de sites au sein des territoires ?

Cette expérience apporte un éclairage nouveau sur les enjeux et leviers pour (re)développer les sites industriels (compris notamment au sens des zones d'activités industrielles), afin qu'ils s'intègrent dans leur territoire environnant, qu'ils répondent pleinement aux attentes renouvelées des industriels et des salariés, ainsi qu'aux impératifs de zéro artificialisation nette, de transition écologique et de réindustrialisation de nos territoires. Cette note revient sur cette démarche et sur les premiers enseignements.

<https://agence-cohesion-territoires.gouv.fr/sites-industriels-de-demain-retour-sur-de-premiers-enseignements-965>

### **L'Observatoire des métavers**

L'Observatoire des métavers est un collectif de réflexion composé d'entreprises, d'acteurs publics et de personnalités qui a pour objectif d'analyser le développement professionnel et sociétal des métavers. C'est une association à but non lucratif qui a pour objectif de traiter des enjeux des métavers dans la société et de l'impact des technologies constitutives des métavers. Cet observatoire soutiendra également des projets innovants afin d'influer positivement sur le monde de demain et publiera des recommandations pour favoriser l'éclosion d'un écosystème responsable autour des métavers au service du développement de l'économie française.

<https://observatoiredesmetavers.fr/>

## **FORMATION PROFESSIONNELLE**

### **Micro-certifications : un nouvel objet certifiant - Webinaire FFFOD le 15 décembre 2022 de 11h30 à 12h30**

La micro-certification peut-elle être une alternative aux certifications et habilitations enregistrées dans les répertoires de France Compétence ?



Pour répondre au besoin de réactivité imposé par le marché du travail, le Conseil de l'Union européenne a adopté en juin 2022 une recommandation sur « une approche européenne des micro-certifications pour l'apprentissage tout au long de la vie et l'employabilité ».

Elle fait suite à l'émergence de nouveaux acteurs, prestataires informatiques spécialisés, qui promeuvent des solutions dédiées pour la délivrance digitalisée de diplômes et certifications professionnelles.

En France, la micro-certification peut-elle être une alternative aux certifications et habilitations enregistrées dans les répertoires de France Compétence (RNCP et RSCH) ?

Sachant que les micro-certifications doivent s'appuyer sur des technologies numériques qui permettent leur vérification et leur gestion, les solutions proposées sont-elles opérationnelles ?

Ce webinaire propose de découvrir deux des principales solutions du marché, BC DIPLOMA et PROCERTIF, au travers de retours d'expérience de mise en œuvre.

<https://www.fffod.org/s-informer/article/micro-certifications-un-nouvel-objet-certifiant>

### **Synthèse : Formation des personnes en recherche d'emploi**

*DARES, Décembre 2022*

Les formations sont ventilées par commanditaire, c'est-à-dire celui qui passe la commande de la formation auprès d'un organisme de formation. En cas de délégation de gestion des Régions à Pôle emploi, le commanditaire est Pôle emploi.

Les données relatives à la formation des personnes en recherche d'emploi intègrent, à compter de janvier 2020, les formations effectuées par les stagiaires de la formation professionnelle mobilisant leur CPF. Les formations CPF ayant bénéficié d'un abondement de Pôle emploi sont comptées avec les formations commandées par cet organisme. Les autres formations CPF sont comptabilisées dans les autres formations commandées.

<https://poem.travail-emploi.gouv.fr/synthese/formation-des-personnes-en-recherche-d-emploi>

### **Vademecum RNCP : doctrine et impacts**

*Centre Inffo, Novembre 2022, 82 p.*

Les règles qui régissent l'enregistrement des certifications professionnelles au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) évoluent régulièrement. Ce dossier documentaire propose un ensemble de ressources - extraits du Vademecum de France Compétences, articles, témoignages, références bibliographiques - afin d'illustrer l'évolution récente du système de certification professionnelle.

[https://www.ressources-de-la-formation.fr/index.php?lvl=cmspage&pageid=6&id\\_rubrique=409&opac\\_view=-1](https://www.ressources-de-la-formation.fr/index.php?lvl=cmspage&pageid=6&id_rubrique=409&opac_view=-1)

### **La formation à la sécurité sociale**

*UCANSS, Décembre 2022, 104 p.*

Dans un contexte toujours marqué par les impacts d'une crise sanitaire, économique et sociale et la mise en place des dernières briques de la réforme issues de la loi du 5 septembre 2018, l'année 2021 marque le retour à un taux d'accès à la formation élevé avec 81,7 % des salariés qui ont bénéficié d'au moins une formation en 2021 et un taux de participation financière des organismes représentant 4,9 % de la masse salariale.

L'effort de formation de la branche en 2021 est notamment porté par la forte croissance (+30 % en heures et +20 % en bénéficiaires) des formations réalisées dans le cadre des plans de développement des compétences, dont la moitié est désormais suivie en tout ou partie à distance, et l'année 2021 confirme la forte dynamique de mobilisation par les salariés du compte personnel de formation (CPF) avec 8 337 projets de formation, de bilans de compétences ou d'actions de validation des acquis de l'expérience engagés (+63 %).

Avec la délivrance de 1 777 certificats de qualification professionnelle (CQP) et 162 autres qualifications (hors CQP), l'Institution a maintenu son engagement visant à développer et reconnaître les compétences de ses salariés.

<https://www.ucanss.fr/actualites/decouvrez-le-rapport-la-formation-a-la-securite-sociale>

## **La formation aux professions sociales en 2021**

*NAHON Sandra, DREES, Novembre 2022*

14 formations ont été enquêtées : conseiller en économie sociale familiale, assistant de service social, éducateur spécialisé, technicien de l'intervention sociale et familiale, éducateur de jeunes enfants, éducateur technique spécialisé, moniteur-éducateur, aide médico-psychologique, médiateur familial, fonction d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale, fonction de directeur d'établissement et de service d'intervention sociale, diplôme d'État d'ingénierie sociale, auxiliaire de vie sociale et assistant familial. Pour l'année 2012, sont présentés les tableaux comprenant, les effectifs d'inscrits par année de formation et sexe, le nombre de diplômés, et le nombre de candidats ayant passé les épreuves de sélection. Les candidats ayant suivi un parcours par VAE font l'objet d'une partie spécifique. D'autres tableaux sont par ailleurs présentés sur les caractéristiques des étudiants en 2012 : le niveau d'études antérieur, la série de baccalauréat pour les bacheliers, le mode de prise en charge financière, l'âge, l'origine sociale, la situation l'année précédant l'entrée en formation et le statut. Enfin, des tableaux régionaux et chronologiques sont accessibles dans ce document.

<https://drees-site-v2.cegedim.cloud/communiquede-presse/les-formations-aux-professions-sociales-en-2021-hausse-du-nombre-dinscrits-et>

## **Rapport sur la proposition de loi visant à lutter contre la fraude au compte personnel de formation et à interdire le démarchage de ses titulaires**

*SENAT, Novembre 2022, 45 p.*

La commission a approuvé les dispositifs proposés, qui permettront rendre plus efficaces les efforts déployés pour lutter contre les abus.

<http://www.senat.fr/rap/l22-155/l22-155.html>

## **Bilan Formation-Emploi - 2022**

*Insee résultats, Novembre 2022*

Le bilan Formation-Emploi propose des données essentielles sur les relations entre le système de formation et l'emploi, en une vingtaine de classeurs incluant des tableaux, des cartes et des graphiques.

Ces classeurs sont regroupés en 3 thèmes : l'école et ses sortants, l'insertion des jeunes et la formation tout au long de la vie.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6657784>

## **Délibération Pôle emploi n° 2022-54 du 23 novembre 2022. Rémunération de fin de formation**

*Bulletin officiel Pôle emploi, Novembre 2022*

Une rémunération peut être versée dans les conditions définies par la présente délibération aux demandeurs d'emploi inscrits, afin de leur assurer un revenu pendant toute la durée de leur participation à une action de formation professionnelle. Les modalités de mise en œuvre en sont précisées par instruction du directeur général de Pôle emploi.

La délibération n° 2021-51 du 13 juillet 2021 et la délibération n° 2014-13 du 26 mars 2014 sont abrogées mais continuent de s'appliquer aux formations prescrites jusqu'à la veille de la date d'entrée en vigueur de la présente délibération, soit le 1<sup>er</sup> décembre 2022.

<https://www.bo-pole-emploi.org/bulletinsofficiels/deliberation-n-2022-54-du-23-novembre-2022-bope-n-2022-79.html?type=dossiers/2022/bope-n-2022-79-du-30-novembre-2022>

### **La formation à distance n'est-elle qu'un dispositif de crise ?**

VAUFREY Christine, THOT, Novembre 2022

Pourquoi réduire la formation à distance à une seule modalité ? Partout, il est question d'innovations qui rendront la formation numérique plus fluide, plus adaptée aux apprenants, plus simple à gérer aussi.

Les nouveautés techniques, telles les déclinaisons du métavers, les dispositifs de réalité virtuelle et ceux qui s'appuient sur l'intelligence artificielle, attisent la curiosité et promettent tous des lendemains qui chantent. Mais l'innovation pédagogique, les nouveaux modèles de scénarisation, les parcours qui accroissent l'autonomie et la sécurisation des apprenants, sont tout aussi passionnants et encore plus prometteurs.

<https://cursus.edu/fr/26019/la-formation-a-distance-nest-elle-quun-dispositif-de-crise>

## **INSERTION PAR L'ACTIVITE ECONOMIQUE**

### **Synthèse : Insertion par l'activité économique (IAE)**

DARES, Décembre 2022

Entrées et nombre de bénéficiaires dans une des quatre structures de l'insertion par l'activité économique (IAE) suivantes : Atelier et chantier d'insertion (ACI), Entreprise d'insertion (EI), Association intermédiaire (AI) et Entreprise de travail temporaire d'insertion (ETTI).

Fin août 2022, 116 400 embauches (hors reconductions) en IAE ont été enregistrées depuis le début de l'année, soit une baisse de 2,9 % sur un an. En août 2022, 10 200 embauches (hors reconductions) ont été comptabilisées dans les structures IAE, soit un niveau en baisse de 7,1 % par rapport aux embauches d'août 2021 (10 900). Fin août 2022, on comptabilise 137 800 salariés dans les structures IAE, soit un effectif en hausse de 0,8 % par rapport à fin août 2021.

<https://poem.travail-emploi.gouv.fr/synthese/insertion-par-lactivite-economique-iae>

## **INSERTION JEUNES**

### **Quand l'école est finie. Premiers pas dans la vie active de la Génération 2017**

CEREQ, Décembre 2022, 106 p.

L'entrée dans la vie «active» est une période cruciale dans la vie des jeunes, un moment où se combinent des succès, des épreuves ou des déceptions issus de choix ou de non-choix réalisés, dans un monde du travail bien souvent nouveau et mal connu. Dernière vague des enquêtes dites «Génération» conduites par le CEREQ pour analyser l'insertion professionnelle des jeunes, l'enquête 2020 menée sur la Génération 2017 poursuit cet objectif de connaissance et de compréhension des premiers pas sur le marché du travail de jeunes ayant quitté le système éducatif au cours de l'année 2017.

<https://www.cereq.fr/quand-lecole-est-finie.Generation-2017>

### **POPSI ! La journée des politiques sociales innovantes - Replay événement**

Le 30 novembre 2022, la direction des Politiques Sociales de la Caisse des Dépôts a proposé aux acteurs des politiques sociales de venir témoigner et échanger sur la thématique de la jeunesse dans une société aux enjeux et aux défis multiples (travail, environnement, logement, santé).

Les nombreuses mutations que connaît la société française affectent plus particulièrement les jeunes générations : précarité ou pauvreté, difficulté d'insertion dans l'emploi et dans l'accès au logement, freins à la mobilité (territoriale, professionnelle).

Quelles sont les aspirations des jeunes d'aujourd'hui ? Quelles sont leurs difficultés ? Qui sont les acteurs qui les accompagnent dans leurs parcours de vie ? Quels sont les dispositifs qui facilitent leur insertion ? Cette première édition de POPSI (POur des Politiques Sociales Innovantes) a proposé aux décideurs

politiques, aux acteurs sociaux et aux chercheurs de venir partager leurs ambitions, leurs témoignages et leurs travaux sur ces sujets.

<https://politiques-sociales.caissedesdepots.fr/popsi-la-journee-des-politiques-sociales-innovantes-evenement>

### **Les trajectoires scolaires des jeunes des quartiers populaires, entre parcours d'obstacles et aspirations à la réussite**

*The conversation, Novembre 2022*

Quel est le rapport des jeunes de quartiers populaires à l'école ? Comment ces personnes racontent-elles leur orientation scolaire quand les difficultés économiques limitent le champ des possibles ? Que signifie à leurs yeux «réussir», et quel rôle leur scolarité joue-t-elle dans cette trajectoire ?

<https://theconversation.com/les-trajectoires-scolaires-des-jeunes-des-quartiers-populaires-entre-parcours-dobstacles-et-aspirations-a-la-reussite-192042>

### **Sélection bibliographique - « Jeunesse, la comprendre pour mieux l'accompagner »**

*Agence nationale de la cohésion des territoires, Décembre 2022, 13 p.*

A l'occasion du lancement de la Fabrique Prospective « Comment faire des territoires des espaces ressources pour l'épanouissement des jeunes ? », Veille & Territoires propose cette bibliographie sur les enjeux liés aux jeunes en France. Au sommaire : Etat des lieux d'une jeunesse plurielle - Jeunes et citoyenneté : (Des)engagements ? Repenser les politiques de jeunesse - Ressources complémentaires.

<https://agence-cohesion-territoires.gouv.fr/bulletin-veille-et-territoires-138>

## **SECTEURS D'ACTIVITE - METIERS**

### **Etude sur les métiers du coaching professionnel et de la supervision**

*OPIIEC, Octobre 2022, 158 p.*

Cette étude a pour objectif d'analyser les compétences en vue de permettre une lisibilité du métier et des conditions de son exercice.

Cette étude permet à la branche et aux acteurs de la profession de disposer :

- d'un état des lieux (qualitatif et quantitatif) des métiers du coaching professionnel et de la supervision
- d'une analyse prospective (3 à 5 ans) des besoins et des pratiques des entreprises clientes
- d'un recensement des moyens d'accès au métier, de développement des compétences et de professionnalisation
- de réflexions et de pistes d'action sur la manière de développer la lisibilité de la profession

<https://syntec-conseil.fr/actualites/etude-sur-les-metiers-du-coaching-professionnel-et-de-la-supervision-opiiec-oct-2022/>

### **Deux études sectorielles de l'Observatoire des métiers des professions libérales**

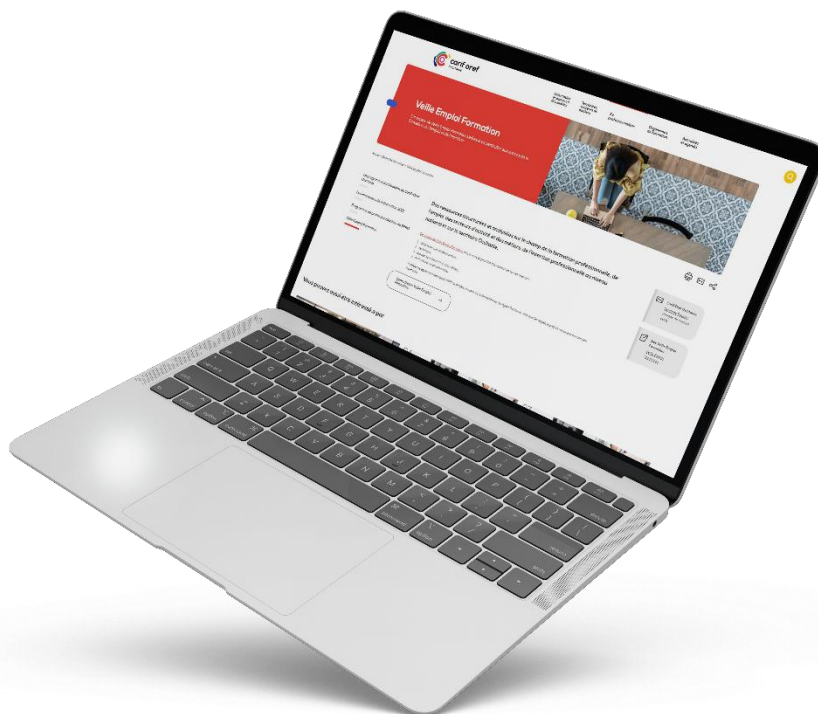
**Baromètre Emploi-Formation secteur santé**

**Baromètre Emploi-Formation secteur juridique**

<https://www.ompl.fr/>

Pour plus d'informations, rendez-vous sur le site du Carif-Oref Occitanie

<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>



## La veille emploi-formation du Carif-Oref Occitanie

Directeur de publication : Pierre MONVILLE

Rédaction : Sandrine ROUSSEL

Réalisation : Carif-Oref Occitanie



Projet cofinancé par le Fonds Social Européen