



# LA VEILLE EMPLOI-FORMATION DU CARIF-OREF OCCITANIE



N°512

30/11/2022



[veille@cariforefoccitanie.fr](mailto:veille@cariforefoccitanie.fr)



<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>

- ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE ..... 1
- APPELS A PROJETS ..... 2
- APPRENTISSAGE..... 2
- DISCRIMINATIONS..... 3
- EMPLOI ..... 3
- ENTREPRISES ..... 4
- ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE ET SOCIAL..... 4
- FORMATION PROFESSIONNELLE..... 5
- INSERTION PROFESSIONNELLE ..... 7
- SECTEURS D'ACTIVITE - METIERS..... 7
- TELETRAVAIL ..... 9



Projet cofinancé par le Fonds Social Européen

## ACTUALITE EMPLOI FORMATION OCCITANIE

### Observatoire de l'apprentissage. Chiffres-clés et état des lieux de l'apprentissage en Occitanie

*Carif-Oref Occitanie, HAMDY-BEY Nadia, Novembre 2022*

Au 31 décembre 2021, l'Occitanie accueille 70 706 apprentis (+ 35 % en un an) et se place ainsi en 4<sup>ème</sup> position des régions en termes de poids de l'apprentissage en France.

Afin de contribuer à une meilleure connaissance de l'apprentissage au niveau régional, le Carif-Oref Occitanie propose une nouvelle rubrique sur son site internet : l'Observatoire de l'apprentissage.

Son objectif : mettre à disposition des chiffres-clés et proposer un état des lieux partagé de l'apprentissage en Occitanie afin de permettre aux acteurs de l'emploi, de la formation et de l'orientation professionnelle d'avoir une meilleure connaissance du dispositif au niveau territorial et ainsi de pouvoir adapter leurs actions. Cet observatoire propose à ce jour :

Un tableau de bord dynamique de l'apprentissage en Occitanie avec des chiffres-clés régionaux et départementaux (nombre d'apprentis, évolutions, zooms sur les niveaux et spécialités de formation ...). Ce tableau sera évolutif, avec des données actualisées et de nouvelles rubriques à venir.

Cette première publication dresse un portrait synthétique de l'apprentissage en Occitanie au 31 décembre 2021.

<https://www.cariforefoccitanie.fr/orientation-et-parcours-des-publics/apprentissage/observatoire-de-lapprentissage/>

### Avis du CESER - Stratégie Régionale Emploi Souveraineté Transformation Écologique (SRESTE)

*Ceser Occitanie, Novembre 2022, 97 p.*

Avis adopté le 22 novembre 2022.

Démarche globale en matière de recherche et d'enseignement supérieur, de développement économique, d'innovation, d'internationalisation, d'orientation, de formation professionnelle, de tourisme et d'agriculture, la nouvelle « Stratégie Régionale pour l'Emploi, la Souveraineté et la Transformation Écologique » (SRESTE) couvrant la période 2022-2028, est constituée de 4 schémas obligatoires : le Contrat de plan régional de développement des formations et de l'orientation professionnelles (CPRDFOP) - le Schéma régional de développement économique, d'innovation et d'internationalisation (SRDEII) - le Schéma régional de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (SRESRI) - le Schéma régional de développement du tourisme et des loisirs (SRDTL).

<https://www.ceser-occitanie.fr/publications/avis-strategie-regionale-emploi-souverainete-transformation-ecologique/>

### Avis du CESER - Les orientations budgétaires 2023 de la Région Occitanie

*Ceser Occitanie, Novembre 2022, 138 p.*

Avis adopté le 22 novembre 2022.

<https://www.ceser-occitanie.fr/publications/avis-avis-du-ceser-sur-les-orientations-budgetaires-2023-de-la-region-occitanie-pyrenees-mediterranee/>

### D'ici 2070, l'Occitanie gagnerait 824 000 habitants

*Insee Analyses Occitanie, n°123, Novembre 2022, 4 p.*

Si les tendances démographiques récentes se prolongeaient, l'Occitanie compterait 6,7 millions d'habitants en 2070. Sa population augmenterait de 824 000 habitants en 50 ans. Ce serait la progression la plus forte des régions de France métropolitaine. Le nombre de seniors de 65 ans ou plus augmenterait de 835 000 personnes

et celui des jeunes de moins de 20 ans baisserait de 96 000. La Haute-Garonne et l'Hérault se distingueraient par de fortes croissances de population alors que les Hautes-Pyrénées, l'Aveyron, le Lot et la Lozère perdraient des habitants.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6664611>

### **Première rencontre inter-Régions sur l'orientation. Dossier de presse, Orléans, 15 novembre 2022**

*Région de France, Novembre 2022, 17 p.*

En partenariat avec Centre Inffo, Régions de France et la Région Centre-Val de Loire ont organisé la première rencontre inter-régions sur l'orientation intitulée «S'informer pour choisir sa voie dans un monde en mutation». Ce dossier de presse sur les initiatives des Régions pour l'orientation a été publié, avec un focus sur la compétence orientation : **expérimentations en Occitanie**, Centre-Val de Loire, Corse, Bourgogne-Franche-Comté, Région Sud, Hauts-de-France, Pays de la Loire ; propositions du Livre blanc des Régions ; les Régions mobilisés pour la découverte des métiers en 5<sup>ème</sup> ; les résultats de l'enquête sur la compétence orientation.

<https://regions-france.org/actualites/actualites-nationales/communiqu%C3%A9-succ%C3%A8s-de-premi%C3%A8re-rencontre-inter-regions-lorientation-centre-val-de-loire/>

## **APPELS A PROJETS**

### **Actions de formations de branche pour les salariés de droit privé des établissements d'enseignement privés - AKTO**

**Date limite de réponse le 21 décembre 2022 à 14h00**

<https://www.akto.fr/appels-d-offres/>

### **Demande de subvention au titre du programme « Égalité entre les femmes et les hommes » pour l'année 2023 - DRDFE Occitanie**

La procédure de demande de subvention au titre du programme Égalité entre les femmes et les hommes pour l'année 2023 est ouverte. Les crédits de ce programme ont vocation à financer des actions répondant aux orientations prioritaires de la politique des droits des femmes et de l'égalité entre les femmes et les hommes et satisfaisant aux critères d'éligibilité énoncés dans la note de cadrage.

**Date limite le 24 février 2023**

<https://www.prefectures-regions.gouv.fr/occitanie/Region-et-institutions/L-action-de-l-Etat/Droits-des-femmes-egalite/Demande-de-subvention-au-titre-du-programme-Egalite-entre-les-femmes-et-les-hommes-pour-l-annee-2023-DRDFE-Occitanie>

## **APPRENTISSAGE**

### **Référentiel des niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage - Mise à jour novembre 2022**

*France Compétences, Novembre 2022*

Cette version intègre les évolutions apportées aux NPEC de 275 certifications professionnelles, conformément aux recommandations votées par le conseil d'administration de France compétences le 29 septembre 2022 et reprises dans l'arrêté du 27 octobre 2022 fixant les niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage. Ce référentiel s'applique aux contrats conclus depuis le 1<sup>er</sup> novembre 2022.

<https://www.francecompetences.fr/base-documentaire/referentiels-et-bases-de-donnees/>

## DISCRIMINATIONS

### **Discriminations à l'embauche, grossesse et parentalité : une première évaluation expérimentale**

*Portail de la Fonction publique, Octobre 2022, 33 p.*

Réalisé à la demande de la DGAFP, le projet de recherche DESPERADO IV repose sur une campagne de testing dans les trois versants de la fonction publique et dans l'emploi privé afin de mesurer les discriminations à l'embauche en couvrant 4 critères de discriminations : l'état de grossesse et pour un homme, le signal d'une future parentalité, le sexe, l'origine et le lieu de résidence. La collecte des données a eu lieu entre novembre 2021 et mars 2022.

Ce rapport s'inscrit dans un programme de recherche intitulé « Discriminations à l'Embauche dans la Sphère Publique : les Effets Respectifs de l'Adresse et de l'Origine » (DESPERADO) dont la finalité est de mesurer l'ampleur des discriminations dans l'accès à l'emploi en comparant privé et public à l'aide d'opérations de testing.

<https://www.fonction-publique.gouv.fr/rapport-final-dun-projet-de-recherche-sur-discriminations-a-lembauche>

## EMPLOI

### **Les conséquences du changement climatique sur l'emploi et le chômage – Podcast Unedic**

La transition vers une économie verte est devenue urgente, et doit être une priorité. Cette nouvelle économie, dite circulaire, a une incidence forte sur l'emploi. Elle en crée de nouveaux, et induit nécessairement la disparition de certaines activités. Alors comment permettre une mise en adéquation de ces changements ? Quelles seraient les solutions justes pour éviter le chômage de certaines catégories de métiers ? D'ici 2030, sur la base d'un scénario de transition dans le secteur de l'énergie notamment, 24 millions d'emplois devraient être créés dans le monde, contre 6 millions qui seront amenés à disparaître. En parallèle, 6 millions d'emplois devraient apparaître dans l'économie circulaire. Ce podcast livre un éclairage pertinent sur la situation.

<https://www.unedic.org/a-propos/point-de-suspensions>

### **Troisième rapport du comité scientifique de l'évaluation du Plan d'investissement dans les compétences**

*DARES, Novembre 2022, 160 p.*

Dans cette troisième édition, le rapport du comité scientifique de l'évaluation du Plan d'investissement dans les compétences (PIC) examine le bilan et les effets du PIC au terme de la quatrième année de mise en œuvre, en 2021.

Doté d'un budget de près de 15 milliards d'euros sur 5 ans, il vise à augmenter l'effort de formation en direction des personnes rencontrant des difficultés spécifiques dans l'accès à l'emploi, notamment lorsqu'elles sont liées à un faible niveau de qualification. Le PIC veut aussi répondre aux besoins de l'économie française de court terme (secteurs en tension) et de plus long terme (notamment transformations numérique et environnementale). Ce plan d'investissement cherche par ailleurs à faire évoluer la formation professionnelle en réduisant les délais d'entrée en formation et en articulant davantage les formations entre elles, en améliorant l'accompagnement vers et dans la formation ou encore en renforçant la qualité des prestations. Le PIC contribue à faire de la France l'un des pays qui investissent le plus dans la formation professionnelle des demandeurs d'emploi. Au sein de l'Union européenne (UE), seules l'Allemagne, l'Autriche, et la Finlande sont mieux placées : rapportées au nombre de chômeurs au sens du Bureau international du travail (BIT), les dépenses de formation sont, en 2020, deux fois plus élevées en France que dans la moyenne de l'UE.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/troisieme-rapport-du-comite-scientifique-de-levaluation-du-plan-dinvestissement-dans-les-competences>

### **Les demandeurs d'emploi - Octobre 2022**

*DARES, Novembre 2022*

3 091 900 demandeurs d'emploi inscrits à Pôle emploi en catégorie A en octobre 2022, en France. Consultez les dernières données nationales, locales et la dernière publication trimestrielle.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/dossier/les-demandeurs-demploi>

### **Sept questions sur la réforme de l'assurance chômage**

*Vie publique, Novembre 2022*

Les premières dispositions de la réforme de l'assurance chômage ont été mises en place en novembre 2019. Reportée à plusieurs reprises en raison du Covid-19, cette réforme est pleinement entrée en vigueur en octobre 2021. Une nouvelle réforme, applicable au 1<sup>er</sup> février 2023, prévoit d'adapter la durée d'indemnisation à la conjoncture économique.

<https://www.vie-publique.fr/questions-reponses/271537-sept-questions-sur-la-reforme-de-lassurance-chomage>

## **ENTREPRISES**

### **La responsabilité sociétale des entreprises face à la transition écologique**

*Bref Céreq, SULZER Emmanuel, n°430, Novembre 2022, 4 p.*

Dans le cadre du projet de recherche C>Terre, le Céreq s'est intéressé à la façon dont la RSE peut constituer un cadre d'appropriation par les entreprises de la question environnementale.

Comment les entreprises s'approprient-elles les questions environnementales, et en particulier celle de l'écologisation des emplois et des compétences ? L'étude des démarches dites de « responsabilité sociétale de l'entreprise » (RSE), qui constituent un des cadres possibles de prise en compte de cette thématique, apporte des éléments de réponse.

<https://www.cereq.fr/la-responsabilite-societale-des-entreprises-face-la-transition-ecologique>

## **ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE ET SOCIAL**

### **169 milliards d'euros consacrés à l'éducation en 2021 : 6,8 % du PIB**

*Note d'information de la DEPP, n°34, Novembre 2022, 4 p.*

La hausse des dépenses d'éducation est assumée par l'ensemble des financeurs en 2021. L'État confirme sa place de premier financeur de l'éducation (57,1 % du total), devant les collectivités territoriales (23 %), dont la contribution avait reculé en 2020 sous l'effet conjugué de la crise sanitaire, des élections municipales et de la réforme du financement de l'apprentissage. La participation des entreprises s'affirme (9,4 %) dans le contexte de développement de l'apprentissage dont elles détiennent désormais la compétence du financement. Les ménages, dont les dépenses avaient été contraintes par les fermetures des écoles et des établissements, retrouvent pratiquement leur niveau de 2019 (7,5 %). La dépense moyenne pour un élève ou un étudiant (y compris apprentissage) s'établit à 9 360 euros. Elle croît avec le niveau d'enseignement allant de 7 440 euros pour un écolier, 10 380 euros pour un élève du second degré et 11 630 euros pour un étudiant.

<https://www.education.gouv.fr/169-milliards-d-euros-consacres-l-education-en-2021-68-du-pib-343501>

## FORMATION PROFESSIONNELLE

### **Digitalisation de la formation : Comment ULULE forme 1 300 apprenants et atteint 99 % de taux de complétion - Le 15 décembre 2022 - 11h00 - 360 Learning**

La mission d'ULULE : donner des ailes à celles et ceux qui agissent pour un monde plus créatif et plus durable. ULULE forme les particuliers (et bientôt les entreprises) aux défis de l'entrepreneuriat et de l'impact positif. En chiffres : 4,6 millions de membres ayant permis à +40 000 projets de se financer.

Ce webinaire présentera leur méthode pour :

- former un nombre toujours plus grand de membres sans crouler sous les tâches administratives,
- créer des contenus engageants pour faire monter les apprenants en compétences
- atteindre des taux de complétion de presque 100 %
- utiliser le Collaborative Learning pour digitaliser leurs formations, en mixant formations synchrones et asynchrones.

<https://360learning.com/fr/evenements/digitalisation-de-la-formation-comment-ulule-forme/>

### **Le métavers, un monde virtuel bien réel**

*UQAM, Novembre 2022*

Le métavers ou "metaverse" en anglais, est un monde virtuel persistant, partagé et connecté à internet. Issu des contractions des mots META et UNIVERSE, il englobe l'ensemble des mondes virtuels dans un réseau en ligne accessible souvent en 3D et toujours en temps réel. Les sujets abordés dans ce podcast :

Le métavers, un monde virtuel en 3D ou un nouveau jeu vidéo ? Une analogie pour expliquer cet univers persistant en constante évolution - Pourquoi vouloir "vivre" dans un univers numérique parallèle ? L'enseignement accessible à distance dans le métavers - Une université aurait-elle intérêt à avoir pignon sur rue dans le métavers ?

<https://collimateur.uqam.ca/collimateur/le-metavers-un-monde-virtuel-bien-reel/>

### **Digital learning : impératif stratégique des services formation**

*elearningletter, Novembre 2022*

Ce dossier présente : pour une stratégie Digital Learning au service de la « Learning Culture » et de l'entreprise apprenante - Coaching digital : modalité d'accompagnement complémentaire à la formation, mais pas seulement - Stratèges de formation - Sortie imminente de la nouvelle version LTS de Moodle - Contextualiser et personnaliser la formation grâce à la plateforme d'adaptive learning.

[https://www.e-learning-letter.com/info\\_article\\_dossier/m/2438/57/%C3%89dito.html](https://www.e-learning-letter.com/info_article_dossier/m/2438/57/%C3%89dito.html)

### **Le marché de la formation : comment faire face aux nouveaux enjeux ?**

*Rise Up, Novembre 2022*

Cet article livre une analyse du marché de la formation, ses perspectives d'avenir et ses tendances. Des tendances que les entreprises ont l'obligation de prendre en compte si elles veulent continuer à accompagner efficacement leurs collaborateurs dans leur progression.

<https://blog.riseup.ai/marche-de-la-formation>

### **Comment définir la stratégie pédagogique d'une formation ?**

*DENNERY Marc, C-Campus, Novembre 2022*

La stratégie pédagogique est une notion moins connue que les objectifs ou la progression pédagogique. Elle est pourtant aussi importante pour garantir la qualité de conception de sa formation. Cet article propose l'essentiel à savoir sur cette notion incontournable de l'ingénierie pédagogique.

<https://www.blog-formation-entreprise.fr/definir-strategie-pedagogique-dune-formation/>

### **Panorama des outils numériques**

*Communotic, Novembre 2022*

Réalisé par Communotic, ce panorama propose des outils pour : communiquer avec les publics, créer des ressources pédagogiques, diffuser des ressources pédagogiques, évaluer et interroger les publics, animer les séances de formation ...

<https://view.genial.ly/6204cd714c459800186d45c4/interactive-content-cartographie-communotic>

### **Déployer des AFEST en préservant tout leur potentiel**

*OCCRE Henri, C-Campus, Novembre 2022*

Cet article identifie des freins, risques et aléas, ainsi que des pistes de solution pour dépasser les freins au développement des AFEST et préserver ainsi tout leur potentiel.

<https://www.blog-formation-entreprise.fr/deployer-afest-preservant-potentiel/>

### **Répondre à 6 questions et 12 objections sur l'AFEST**

*OCCRE Henri, C-Campus, Septembre 2022*

La « mécanique » de l'AFEST (action de formation en situation de travail) est d'une grande simplicité : une alternance de mises en situation et de réflexions de l'apprenant, avant, pendant ou après les mises en situation (qu'on appelle "réflexivité"). Pour autant, l'AFEST suscite de nombreuses questions, ainsi que des objections.

<https://www.blog-formation-entreprise.fr/faire-face-aux-questions-objections-lafest/>

### **Décisions d'enregistrement aux répertoires nationaux**

*France Compétences, Novembre 2022, 8 p.*

Suite aux avis conformes de la Commission de la certification professionnelle portant sur des demandes d'enregistrement, avis produits lors de la séance du 22 novembre 2022, le Directeur général de France compétences a procédé à des décisions d'enregistrement aux répertoires nationaux.

<https://www.francecompetences.fr/fiche/decisions-denregistrement-aux-repertoires-nationaux-novembre-2022/>

### **Transformations, compétences et learning - Baromètre international Cegos Edition 2022**

*Observatoire de la Cegos, CEGOS, Octobre 2022, 9 p.*

Pour cette nouvelle étude, Cegos a interrogé 4 005 salariés et 377 Directeurs ou Responsables des Ressources Humaines / Directeurs ou Responsables de la formation (DRH/RRH/RF), dans 7 pays d'Europe (France, Espagne, Portugal, Italie, Allemagne), d'Asie (Singapour) et d'Amérique Latine (Brésil). Quelques chiffres et données clés du baromètre :

Le développement des compétences reste un enjeu clé face aux transformations du monde du travail 85 % des salariés français se disent prêts à se former par eux-mêmes (91 % à l'international).

61 % des salariés français et 78 % des salariés internationaux se disent prêts à envisager une reconversion professionnelle complète si cette dernière était porteuse d'un plus grand sens pour eux.

73 % des DRH/RRH français (84 % à l'échelle internationale) envisagent de mettre en place des dispositifs de reconversion.

[https://static.cegos.com/wp-content/uploads/sites/2/2022/10/21093446/CEGOS-Communique-Etude-Transformations\\_compences\\_learning-13102022.pdf](https://static.cegos.com/wp-content/uploads/sites/2/2022/10/21093446/CEGOS-Communique-Etude-Transformations_compences_learning-13102022.pdf)

### **Recrutement et formation, enjeux cruciaux pour la qualité du service public de sécurité**

*Terra Nova, Octobre 2022, 31 p.*

Ce rapport formule plusieurs propositions sur le recrutement et la formation professionnelle des fonctionnaires chargés de la sécurité intérieure. Il examine successivement six enjeux prioritaires et formule, pour chacun, des propositions concrètes parmi lesquelles :

- créer un référentiel commun des aptitudes nécessairement exigées de tout policier ou gendarme
- élargir les voies d'accès à la police nationale, afin de recruter des candidats aux profils particuliers qui ne se projettent pas nécessairement dans toutes les composantes du métier
- instituer une structure nationale en charge d'élaborer le contenu de la formation initiale des policiers et gendarmes : elle déterminerait le contenu pédagogique et la nature des formations
- élargir le contenu des formations au-delà des seuls aspects métiers pour intégrer la sensibilisation aux enjeux sociaux et sociétaux auxquels les policiers et gendarmes sont directement ou indirectement confrontés dans l'exercice de leurs missions

<https://tnova.fr/societe/justice-securite/recrutement-et-formation-enjeux-cruciaux-pour-la-qualite-du-service-public-de-securite/>

## INSERTION PROFESSIONNELLE

### Repérer et remobiliser les décrocheurs et les invisibles via les réseaux sociaux

*Ministère du Travail, du Plein Emploi et de l'Insertion, Novembre 2022, 16 p.*

Publics dits « invisibles » et « inaudibles », les jeunes en situation de décrochage social et/ou scolaire se caractérisent par leur distance aux acteurs et leur isolement, ainsi que par leurs fragilités uniques ou cumulées. S'ils évoluent souvent en marge des dispositifs d'accompagnement auxquels ils pourraient pourtant prétendre, ils nouent pourtant des liens nouveaux, pouvant passer par un autre monde qui bouscule les codes et dans lequel ils se reconnaissent : les réseaux sociaux, les plateformes de streaming, de jeu en ligne, d'e-sport...

Pour prendre en compte ces nouvelles réalités, le Plan d'investissement dans les compétences a choisi d'adopter des approches pour « aller-vers » ces jeunes et les « faire-venir » en s'appuyant sur leurs propres codes et modes de communication. Le pari consiste à ne plus considérer la culture numérique comme un monde qui isole mais comme un monde qui inclut, qui crée du lien. Retours d'expériences.

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/reperer-et-remobiliser-les-decrocheurs-et-les-invisibles-via-les-reseaux>

## SECTEURS D'ACTIVITE - METIERS

### Emplois et compétences de la transition écologique : un enjeu territorial ? Réunion thématique en ligne le 15 décembre 2022 - 16h00 à 17h30 - France Stratégie

Le Réseau Emplois Compétences organise une réunion thématique autour de la transition écologique, des métiers et des compétences. L'occasion pour le Réseau des Carif-Oref (RCO) de présenter les premiers résultats d'une expérimentation de 12 mois, portant sur l'évolution des besoins en compétences et en formation, menée pour le Haut-commissariat aux compétences.

Ce travail exploratoire apporte des premiers éclairages, notamment dans le cadre du Plan de relance qui soutient le financement des formations dont l'objectif est de renforcer les compétences sur les métiers en lien avec la transition écologique.

Menée sur trois territoires partenaires, les régions Centre-Val de Loire, Normandie et Pays de la Loire, cette expérimentation place les entreprises au cœur de l'analyse. Un intérêt particulier est porté aux secteurs prioritaires du Plan de relance et aux activités spécifiques de ces régions. Des entreprises, interrogées dans le cadre de ces observations sur le terrain, sont invitées à témoigner, afin d'illustrer l'impact de la transition écologique sur leurs métiers et leurs compétences.

<https://www.strategie.gouv.fr/debats/emplois-competences-de-transition-ecologique-un-enjeu-territorial>



### **Les parcours professionnels au sein du secteur bancaire**

*Observatoire des métiers de la banque, Novembre 2022, 28 p.*

Cette étude dresse un panorama de la mobilité au sein du secteur bancaire en faisant un focus particulier sur les mobilités « lointaines » ou « atypiques », c'est-à-dire des mobilités qui sortent du cadre d'un parcours classique au sein d'une même famille de métiers.

<https://www.observatoire-metiers-banque.fr/f/etudes/sf/plus/s/parcours-professionnels>

### **Attractivité et représentations des métiers de la cybersécurité**

*Agence nationale de la sécurité des systèmes d'information, Novembre 2022, 44 p.*

Après avoir lancé l'Observatoire des métiers de la cybersécurité, qui aide les entreprises dans leur politique de recrutement, les organismes de formation ainsi que les étudiants et salariés en reconversion, l'Agence nationale de la sécurité des systèmes d'information (ANSSI) publie cette étude qui s'intéresse aux leviers pour attirer au mieux les jeunes et le grand public vers les métiers de la cybersécurité.

Tous les parcours d'étude ont été ciblés : les étudiants inscrits en filière cybersécurité, mais également ceux qui sont inscrits en filière informatique (non cyber) puis les filières hors informatique regroupées (scientifique, commerce, communication, droit, etc.) et les actifs en formation.

<https://www.ssi.gouv.fr/publication/attractivite-et-representations-des-metiers-de-la-cybersecurite-observatoire-des-metiers-de-lanssi-devoile-une-nouvelle-enquete/>

### **Ces métiers anciens qui recrutent toujours**

*Pôle emploi, Novembre 2022*

Face à la croissance des métiers liés à l'univers digital, certaines activités traditionnelles font de la résistance, offrant de véritables gisements d'emplois. Focus sur sept professions : tonnelier, chaudronnier, tailleur de pierre, barbier et perruquier, vélociste et maroquinier.

<https://www.pole-emploi.fr/actualites/a-laffiche/2022/ces-metiers-anciens-qui-recrutent.html>

### **L'ameublement français, une filière au cœur des transitions économiques, sociales et environnementales**

*L'ameublement français, Novembre 2022, 14 p.*

Avec 60 000 emplois directs (112 000 emplois en incluant les emplois indirects et induits), 19 000 TPE, PME et ETI dont les trois quarts se situent à l'extérieur des métropoles, l'ameublement français est une filière à haute valeur ajoutée pour le pays (3,6 milliards d'euros de valeur ajoutée directe en 2021 soit 40 % de plus que l'industrie textile). Malgré une forte désindustrialisation passée, la filière résiste et s'organise notamment en s'associant à d'autres filières, pour relancer le « fabriqué en France », demande forte des consommateurs.

<https://www.ameublement.com/presse>

### **Utilisation des certifications professionnelles dans le périmètre de la métallurgie - données 2020**

*OPCO 2i, Observatoire paritaire de la Métallurgie, Octobre 2022, 65 p.*

L'objectif de cette étude est de réaliser l'état des lieux de la certification et son utilisation dans la branche de la Métallurgie, pour analyser le recours aux CQPM par rapport aux diplômes et aux titres professionnels existants. Il s'agit de comprendre la valeur de la certification par rapport à son périmètre de compétences en analysant les écarts.

<https://www.observatoire-metallurgie.fr/analyses-previsions/utilisation-des-certifications-professionnelles-metallurgie-2020>

### **Le délégué à la protection des données (DPO) : un métier en forte évolution**

*Ministère du Travail, du Plein Emploi et de l'Insertion, Novembre 2022, 31 p.*

Le ministère du Travail, du Plein emploi et de l'Insertion mobilise à nouveau l'Afpa au travers d'une étude pour observer les évolutions significatives depuis ces 3 dernières années du métier de délégué à la protection des données (DPO). Cette étude met en valeur les grandes dynamiques et évolutions du métier entre 2019 et 2021 :

- augmentation du nombre de DPO, passant de 21 000 en 2018 à 28 810 en 2021.
- diversification des profils. 47 % sont issus d'autres domaines d'expertise que le domaine juridique et informatique (+ 12 points depuis 2019).

Ils proviennent notamment d'autres domaines tels que les fonctions administratives et financières, la qualité, la conformité-audit.

La formation en baisse : 42 % exercent cette fonction de façon isolée par rapport aux autres DPO (+ 14 points). 1/3 n'ont suivi aucune formation informatique et Libertés/RGPD depuis 2016 (+ 7 points) alors qu'ils proviennent de plus en plus d'environnement hors Informatique et juridique.

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/le-delegue-a-la-protection-des-donnees-dpo-un-metier-en-forte-evolution>

### **Live OPEN GEN - Replay des webinaires**

*La grande école du numérique, Novembre 2022*

La GEN a organisé des webinaires pour découvrir les métiers du numérique avec des formations labellisées GEN. Des experts partagent leur point de vue plus concret sur ces métiers en tension. Découvrez les métiers du développement, du graphisme et de la maintenance.

<https://www.grandecolenumerique.fr/actualites/visionnez-les-replays-des-emissions-du-live-open-gen>

### **Quelle place pour les professionnels dans les énergies renouvelables ?**

*Cabinet Robert Walters, Octobre 2022*

Alors que le marché des énergies renouvelables attire de plus en plus de cadres, les entreprises peinent à recruter de nouveaux talents. Face à l'essor récent de ce secteur, les professionnels expérimentés manquent à l'appel et ces entreprises doivent donc innover dans leurs processus de recrutement.

Ce livre blanc présente des informations concernant : Les métiers en croissance dans l'industrie des énergies renouvelables - La répartition régionale des professionnels de ce secteur - Les secteurs dont sont issus les professionnels ayant fait le choix de se tourner vers les énergies renouvelables.

A télécharger gratuitement après inscription.

<https://www.robertwalters.fr/hiring/hiring-advice/quelle-place-professionnels-dans-energies-renouvelables.html>

## **TELETRAVAIL**

### **Les accords d'entreprise portant sur le télétravail : quels usages durant la crise sanitaire ?**

*PESENTI Mathilde, Dares Analyses, Novembre 2022, 8 p.*

4 070 accords d'entreprise portant sur le télétravail ont été signés en 2021, soit 10 fois plus qu'en 2017. Le déploiement du télétravail suscité par la crise entraîne une diffusion de ce mode de travail à de nouveaux profils d'entreprise, comme les petites structures. Celles ayant des habitudes de négociation ancrées sont néanmoins largement majoritaires. Le contenu des accords est également marqué par la crise : plus de la moitié est à durée d'application déterminée; une même proportion traite de télétravail exceptionnel. Le télétravail régulier avec une formule de deux jours par semaine domine. La mise à disposition d'équipements, comme un ordinateur portable, est traitée par 8 accords sur 10 et l'indemnisation des frais imputables au télétravail par moins de la moitié. Les rappels au droit à la déconnexion et aux obligations de santé et sécurité

vis-à-vis des salariés sont fréquents mais peu d'accords mettent en place des dispositifs de prévention spécifiques au télétravail.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/les-accords-dentreprise-portant-sur-le-teletravail-quels-usages-durant-la-crise>

### **Le télétravail dans la fonction publique après la crise sanitaire**

*Cour des Comptes, Novembre 2022, 104 p.*

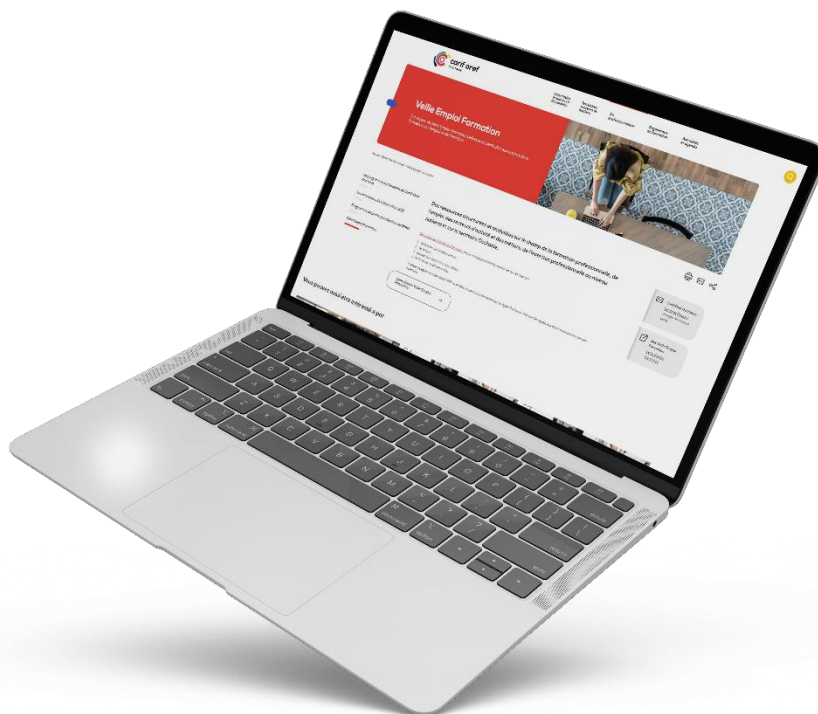
Le télétravail de droit commun, apparu de manière informelle dans les années 1990, a été instauré en 2012 dans la fonction publique par la loi dite Sauvadet. Il se distingue du télétravail dit contraint en cas de circonstances exceptionnelles, imposé par l'employeur pour concilier la protection des agents et la continuité du service public. Durant la crise sanitaire, le décret du 5 mai 2020 a élargi et assoupli son recours de droit commun, puis l'accord collectif du 13 juillet 2021 relatif à sa mise en œuvre dans la fonction publique a imposé aux employeurs de négocier ou renégocier leur dispositif de télétravail. Ce rapport analyse les récentes évolutions de ce dispositif, ainsi que les points d'attention soulevés par son déploiement pour maintenir la qualité du service public, tout en relevant l'opportunité qu'il offre pour améliorer le service aux usagers.

<https://www.ccomptes.fr/fr/publications/le-teletravail-dans-la-fonction-publique-apres-la-crise-sanitaire>

**FIN D'INSERTION**

Pour plus d'informations, rendez-vous sur le site du Carif-Oref Occitanie

<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>



## La veille emploi-formation du Carif-Oref Occitanie

Directeur de publication : Pierre MONVILLE

Rédaction : Sandrine ROUSSEL

Réalisation : Carif-Oref Occitanie



Projet cofinancé par le Fonds Social Européen