

# La Veille du Carif-Oref Occitanie

## n°502 – 20 juillet 2022

Contact : [veille@cariforefoccitanie.fr](mailto:veille@cariforefoccitanie.fr)

Espace Veille Emploi Formation :

<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>

<b><u>ACTUALITÉ EMPLOI FORMATION OCCITANIE</u></b> .....	2
<b><u>APPELS À PROJETS</u></b> .....	3
<b><u>EMPLOI</u></b> .....	5
<b><u>ENTREPRISES</u></b> .....	6
<b><u>ENVIRONNEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL</u></b> .....	6
<b><u>ILLETTRISME – APPRENTISSAGE DE LA LANGUE</u></b> .....	6
<b><u>FORMATION PROFESSIONNELLE</u></b> .....	7
<b><u>INSERTION PROFESSIONNELLE</u></b> .....	8
<b><u>SECTEURS D'ACTIVITÉ - MÉTIERS</u></b> .....	8

---

## ACTUALITÉ EMPLOI FORMATION OCCITANIE

### **Volontariat Territorial en Entreprise, un dispositif d'aide à l'embauche de jeunes talents - Webinaire de présentation le 22 septembre de 12h à 13h**

Bpifrance, avec le concours du conseil régional et la DREETS, présentera ce dispositif d'aide à l'embauche VTE.

Financé par le Gouvernement et opéré par Bpifrance, le dispositif VTE permet aux TPE, PME et ETI françaises de bénéficier d'une aide financière pouvant aller jusqu'à 16 000 euros pour le recrutement d'un CDI, CDD d'un an minimum ou d'un alternant.

Le VTE Vert accompagne les entreprises dans leur transition énergétique et écologique en subventionnant jusqu'à 12 000 euros le recrutement d'un talent dédié aux missions vertes.

Le VTE Territoires d'Industrie permet aux entreprises industrielles ou service à l'industrie, située sur un des Territoires d'Industrie d'obtenir 4 000 euros pour le recrutement d'un talent lié au top management.

<https://occitanie.dreets.gouv.fr/Decouvrez-le-Volontariat-Territorial-en-Entreprise-un-dispositif-d-aide-a-l>

### **Note de conjoncture régionale 1<sup>er</sup> trimestre 2022. L'emploi se redresse au premier trimestre**

Insee conjoncture Occitanie, n°33, Juillet 2022, 4 p.

Entre fin décembre 2021 et fin mars 2022, l'emploi salarié augmente de 0,5 % en Occitanie (+ 9 900 emplois). Dans la région, l'emploi augmente nettement dans les services et il ralentit dans la construction ainsi que dans l'industrie. Pour la première fois depuis deux ans, l'emploi intérimaire diminue.

Après une forte baisse à l'automne 2021, le taux de chômage se stabilise à 8,7 % de la population active en Occitanie.

En janvier, sous l'effet de la vague Omicron, l'activité ralentit. Le tourisme est le plus impacté. L'activité se raffermit en février-mars mais s'infléchit à nouveau en avril en particulier dans l'industrie et la construction.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6474488>

### **En 2020, un recul de l'activité prononcé pour les entreprises fortement dépendantes du marché aéronautique**

Insee Analyses Occitanie, n°119, Juillet 2022, 4 p.

En 2020, la filière aéronautique et spatiale du Grand Sud-Ouest (Nouvelle-Aquitaine et Occitanie) comprend 1 205 entreprises. L'activité dans la filière recule, conséquence de la crise sanitaire sur la demande. Le chiffre d'affaires baisse d'au moins 15 % pour la moitié des entreprises. En particulier, les entreprises fortement dépendantes du marché aéronautique et dont l'activité est fortement liée à un seul client sont les plus touchées.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6474254>

### **Les retours à l'emploi en Occitanie. 1<sup>er</sup> trimestre 2022**

Pôle emploi Occitanie, Juillet 2022, 12 p.

Ce document permet de mettre en évidence les reprises d'emploi au cours du mois des demandeurs d'emploi inscrits le mois précédent. Les types de reprises d'emploi, les publics concernés ainsi que les familles de métiers sont autant de thèmes analysés dans ce support de présentation afin de mieux connaître les reprises d'emploi de la région.

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/recrutements-et-reprises-d-emploi/reprises-d-emploi/tous/1/MR1/dernieres->

### **Note de conjoncture Occitanie au 1<sup>er</sup> trimestre 2022**

DREETS Occitanie, Juillet 2022, 8 p.

Au 1<sup>er</sup> trimestre 2022, l'activité économique de la région continue sa progression mais de nombreux signes de ralentissement apparaissent. Marqué par une résurgence de l'épidémie de Covid-19 et le début de la guerre en Ukraine, ce début d'année voit le rythme de l'augmentation de l'emploi et de la baisse du chômage ralentir. Dans le même temps, les défaillances d'entreprises augmentent de manière importante pour la première fois en deux ans et le recours à l'activité partielle repart à nouveau.

<https://occitanie.dreets.gouv.fr/Conjoncture-dans-la-region-Occitanie-au-1er-trimestre-2022>

### **Estimations trimestrielles de l'emploi salarié régional au 1<sup>er</sup> trimestre 2022**

DREETS Occitanie, Juillet 2022, 19 p.

Au 1<sup>er</sup> trimestre 2022, l'emploi salarié augmente de 0,5% en Occitanie par rapport au trimestre précédent, soit 9 900 emplois supplémentaires. Cette augmentation est portée de manière presque égale entre le secteur privé (+0,5 %) et le secteur public (+0,4 %).

Le poids de l'emploi public dans la région (24,0%) reste supérieur à celui observé au niveau national (22%).

<https://occitanie.dreets.gouv.fr/Estimations-trimestrielles-de-l-emploi-salarie-regional-au-premier-trimestre-18603>

### **Taux de chômage régional au 1<sup>er</sup> trimestre 2022**

DREETS Occitanie, Juillet 2022, 11 p.

Au 1<sup>er</sup> trimestre 2022, le taux de chômage est en très légère baisse en Occitanie (-0,1 point), se situant à 8,7%. Le taux de chômage de la région reste toujours au-dessus du taux métropolitain (7,1%) également en légère baisse ce trimestre (-0,1 point).

<https://occitanie.dreets.gouv.fr/Taux-de-chomage-regional-au-premier-trimestre-2022>

### **Les chiffres clés d'Occitanie. Edition 2022**

DREETS Occitanie, Juillet 2022, 106 p.

Au travers d'une présentation statistique du tissu économique et social, ce livret Chiffres-Clés vise à éclairer le lecteur dans sa compréhension de la région, sous l'angle des champs d'intervention de la DREETS. Dans ce but, il mobilise des informations synthétiques, simples et lisibles les plus récentes dans des domaines variés : contexte social et économique, emploi, travail, solidarité, relations professionnelles.

<https://occitanie.dreets.gouv.fr/Les-chiffres-cles-Occitanie-edition-2022>

---

## **APPELS À PROJETS**

### **Appel à projet 2022 Région Occitanie : Prévention et lutte contre la pauvreté et 1 000 premiers jours - DREETS Occitanie**

Depuis le lancement en 2018 de la Stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté par le président de la République, réduire les inégalités dès le plus jeune âge, empêcher la reproduction de la pauvreté, lutter contre la précarité des jeunes, favoriser l'insertion et l'accès aux droits sont avec la formation des professionnels de la petite enfance autant d'enjeux majeurs de notre société.

Dans une recherche de cohérence de l'action publique et de croisement des démarches, le Commissaire à la prévention et à la lutte contre la pauvreté et la Direction Régionale de

l'Économie, de l'Emploi, du Travail et des Solidarités de la région Occitanie lancent cette année, un appel à projet comportant 3 volets afin de soutenir :

- les actions des groupes régionaux de travail organisés dans le cadre de la Stratégie à la prévention et à la lutte contre la pauvreté,
- la formation des professionnels de la petite enfance, dans le cadre du plan Ambition Enfance = Égalité,
- la déclinaison territoriale de la politique relative aux 1 000 premiers jours de l'enfant en synergie avec les stratégies nationales.

Le cahier des charges précise le cadrage et les priorités attendues pour chacun de ces 3 volets.

**Le dépôt des dossiers de candidatures sur chacun des volets est ouvert jusqu'au 31 août 2022 (23h59)**

<https://occitanie.dreets.gouv.fr/Appel-a-projet-2022-Region-Occitanie-Prevention-et-lutte-contre-la-pauvrete-et>

### **Cartographie des passerelles métiers intra et inters sectoriels pour la branche du transport aérien - AKTO**

Ce marché s'inscrit dans le cadre de l'axe 1 de l'EDEC et a pour objet la réalisation d'une cartographie dynamique des passerelles métiers intra et inters sectoriels pour la branche du transport aérien.

**Date limite de réponse le 31 août 2022 à 14h00**

<https://www.akto.fr/appels-d-offres>

### **Appel d'offre pour réaliser le Référentiel dynamique des métiers des Coop'HLM – Uniformation**

**Date limite de réponse le 2 septembre 2022**

<https://www.uniformation.fr/prestataire/appels-doffre/le-referentiel-dynamique-des-metiers-des-coophlm>

### **Appel à manifestation d'intérêt - Ecole Régionale du Numérique - Région Occitanie**

La Région déploie l'École Régionale du Numérique (ERN) pour offrir aux demandeurs d'emploi des solutions de formations dans le numérique. Ce dispositif permet de répondre aux besoins importants de la filière numérique en matière de recrutement.

Afin de répondre à la pénurie de compétences de la filière numérique, la Région déploie l'École Régionale du Numérique. L'objectif est d'offrir aux demandeurs d'emploi peu qualifiés et ayant une appétence pour le numérique, l'accès, en proximité, à des formations certifiantes.

Ces écoles se structurent comme un réseau de formations en réponse aux besoins des entreprises et des territoires.

Le déploiement se réalise dans le cadre d'un partenariat étroit avec les collectivités locales qui inscrivent les écoles dans leur dynamique locale.

D'une durée en moyenne de 10 mois, les ERN permettent aux apprenants d'accéder à une certification reconnue.

Ce présent Appel à Manifestation d'Intérêt vise à identifier les collectivités intéressées pour s'inscrire dans la démarche.

**Date limite de dépôt des candidatures le 12 octobre 2022**

<https://www.laregion.fr/AMI-Ecole-Regionale-du-Numerique>

### **DEFI'OCC - Développer la formation dans les Tiers-Lieux - Région Occitanie**

La Région Occitanie est un territoire vaste présentant des disparités notables dans l'accès à

différents services et notamment à la formation.

Depuis plusieurs années, la Région Occitanie conduit une action volontariste en faveur des tiers-lieux et souhaite la faire évoluer. Au niveau national, cet appel à projets s'intègre dans le cadre "DEFFINOV-Tiers lieux" de l'État adapté aux spécificités régionales.

DEFI'OCC vise à :

- diversifier les lieux de formation et favoriser l'égalité d'accès à la formation tout en variant les contextes pédagogiques
- faire émerger des solutions et des approches pédagogiques innovantes
- initier et renforcer la mutualisation entre professionnels, des outils et ressources pédagogiques pour susciter des approches pédagogiques innovantes et des projets communs

**Cet appel à projet est ouvert jusqu'au 20 octobre 2022**

<https://www.laregion.fr/Appel-a-projets-DEFI-OCC-Developper-la-formation-dans-les-Tiers-Lieux>

---

## EMPLOI

### **Quel recours des jeunes au service public de l'emploi ? Les enseignements de l'appariement entre le fichier historique de Pôle emploi et les enquêtes Emploi**

ARNOULT Emilie, GHRAIRI Jihene, DARES, Document d'études n°260, Juillet 2022, 35 p.

16 % des jeunes qui occupent un emploi sont suivis par le Service public de l'emploi, dont 3 sur 4 sont inscrits à Pôle emploi.

À partir de données issues de l'appariement entre le fichier historique de Pôle emploi et les enquêtes Emploi de 2015 à 2017, cet article s'interroge sur les facteurs qui influencent le recours des jeunes au service public de l'emploi (SPE), à savoir Pôle emploi mais aussi les autres organismes de placement publics ou privés. Le recours au SPE traduit leur volonté de trouver rapidement un emploi ou un contrat stable, en multipliant les canaux de recherche d'emploi, et les jeunes qui sont disponibles rapidement pour travailler sont les plus actifs dans leurs recherches. Lorsqu'ils sont en emploi, le recours au SPE traduit leurs grandes difficultés à s'insérer durablement sur le marché du travail et l'instabilité de leurs trajectoires professionnelles. Le recours aux autres structures du SPE que Pôle emploi dépend aussi de leur présence sur le territoire. De par leur proximité avec le public auquel elles sont destinées et leur offre de services plus large, les missions locales représentent une alternative privilégiée par les jeunes les moins favorisés. Finalement, si le SPE est l'opérateur majeur de placement, une partie des jeunes lui échappe ; être plus jeune (moins de 20 ans), sans diplôme ou privé d'emploi depuis plus de deux ans réduit la probabilité de recourir à ses services.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/quel-recours-des-jeunes-au-service-public-de-lemploi>

### **Dispositions relatives au contrat d'emploi pénitentiaire - Décret n° 2022-917 du 21 juin 2022**

Publics concernés : personnes détenues en situation de travail au sein de structures d'insertion par l'activité économique, et entreprises adaptées.

Ce décret substitue la dénomination de contrat d'emploi pénitentiaire à la dénomination d'acte d'engagement dans la cinquième partie du code du travail relative notamment à l'insertion par l'activité économique et à l'orientation des travailleurs handicapés. Il assure ainsi la mise en cohérence du [code du travail](#) avec les dispositions de la [loi n° 2021-1729 du 22 décembre 2021](#) et du nouveau code pénitentiaire.

Le décret tire enfin les conséquences de l'entrée en vigueur du contrat d'emploi pénitentiaire sur le dispositif expérimental d'apprentissage en détention en modifiant le [décret n° 2019-1463 du 26 décembre 2019](#) relatif à l'expérimentation des actions de formation par apprentissage dans les établissements pénitentiaires pour, notamment, y introduire le contrat d'emploi pénitentiaire en

apprentissage.

[Consulter le décret sur Légifrance](#)

---

## ENTREPRISES

### Entreprises : quelles aides pour accompagner votre sortie de crise ?

Bercy info, Juillet 2022

Mise à jour de la présentation des dispositifs d'aide pour relancer l'activité des entreprises.

Au sommaire : [Vos interlocuteurs de proximité](#) - [Les solutions à votre disposition](#) - [Les partenaires](#) - [Focus sur la mission d'accompagnement](#)

<https://www.economie.gouv.fr/entreprises/aides-entreprises-sortie-crise>

---

## ENVIRONNEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL

### Évaluation de la stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté - Rapport 2022

France Stratégie, Juillet 2022, 190 p.

Ce troisième rapport annuel du comité d'évaluation de la Stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté 2018-2022, fait le point sur la Stratégie en cours de mise en œuvre et ouvre des perspectives pour une Stratégie 2023-2027.

Selon l'Insee, la France métropolitaine comptait environ 9,2 millions de personnes, soit 14,6 % de la population, en situation de pauvreté monétaire en 2019, c'est-à-dire vivant avec moins de 1 102 euros par mois pour une personne seule.

Après une hausse de 0,7 point en 2018 et une baisse de 0,2 point en 2019, la pauvreté monétaire stagnerait en 2020 à 14,6 %. Elle n'aurait pas augmenté mais se serait intensifiée.

Près de deux millions de personnes sont en situation de grande pauvreté en France : elles vivent avec des revenus inférieurs à 50 % du revenu médian et sont dans l'incapacité de couvrir au moins 7 dépenses de la vie quotidienne dans une liste de 13 considérées comme souhaitables voire nécessaires pour avoir un niveau de vie acceptable. Les départements d'Outre-mer sont particulièrement touchés par la pauvreté.

<https://www.strategie.gouv.fr/publications/evaluation-de-strategie-nationale-de-prevention-de-lutte-contre-pauvrete-rapport-2022>

---

## ILLETTRISME – APPRENTISSAGE DE LA LANGUE

### Lancement de l'application et du site Internet BonjourBonjour

Réseau des Carif Oref, Juillet 2022

L'application mobile BonjourBonjour, est téléchargeable sur les stores Android et Apple. Parallèlement, le site Internet, [www.bonjourbonjour.fr](http://www.bonjourbonjour.fr) est en ligne.

Ces deux outils ont pour objectif de permettre aux primo-arrivants et aux réfugiés de retrouver facilement, à côté de leur lieu de vie, les formations de français pour : être autonome - chercher du travail - passer des tests et des diplômes de français.

Ces outils ont été imaginés et testés au regard des besoins des bénéficiaires tout au long du processus de création. Un public de primo arrivants a d'ailleurs été associé pour tester et finaliser l'ergonomie de l'outil.

RCO et le ministère de l'Intérieur ont également veillé tout au long du développement, à garantir :

- l'accessibilité au plus grand nombre, à travers un téléchargement sur les stores Android et Apple, et un outil compatible avec d'anciennes technologies
- l'accessibilité aux personnes avec un faible niveau de français, grâce à des interfaces multilingues et des pictogrammes

- l'accessibilité aux personnes en situation de handicap, avec divers modules d'accessibilités
- une recherche rapide de formations en fonction de multiples critères
- la possibilité de savoir à qui s'adresser pour s'inscrire en formations.

À ce jour, la recherche peut être réalisée en français, en **anglais, en arabe littéral, en dari, en mandarin, en pachto, en russe et en ukrainien.**

Ces outils ont également été conçus pour permettre la consultation par les personnes en situation de handicap : un module sombre et un module d'accessibilité sont ainsi mis à disposition.

L'application sera disponible avec des smartphones anciens.

<https://www.bonjourbonjour.fr/>

---

## **FORMATION PROFESSIONNELLE**

### **Comment utiliser le Metavers dans la formation professionnelle ? Podcast Never stop learning**

Cet épisode propose un focus sur les opportunités qu'offre le Métavers en matière de formation.

Erwan Devèze, conférencier expert en neurosciences présente différentes applications concrètes du Metavers dans le monde de la formation professionnelle.

<https://podcast.ausha.co/never-stop-learning/episode-37-erwan-deveze-metavers-et-formation>

### **De la réalité virtuelle au Métavers : des mondes virtuels au service de la formation**

Communotic, Juillet 2022

L'univers de la formation professionnelle s'ouvre de plus en plus aux mondes immersifs. En quoi ces univers virtuels sont-ils en capacité de mettre en mouvement l'être humain ? De quelle manière les formateurs et les apprenants peuvent-ils en bénéficier ? Ce dossier entend répondre à quelques-unes des questions qui se posent actuellement, clarifiant au passage certaines notions.

<https://communotic.normandie.fr/formation-multimodale-de-quoi-parle-t-on/de-la-realite-virtuelle-au-metavers-des-mondes-virtuels-au-service-de-la-formation>

### **France compétences - rapport d'activité 2021**

France compétences, Vie publique, Juillet 2022, 37 p.

Dans son 3<sup>ème</sup> rapport d'activité, France compétences dresse le bilan 2021, revient sur ses réalisations majeures depuis sa création et dessine les perspectives 2022.

En 2021, en dépit d'un contexte économique difficile, France compétences a continué à assurer son rôle de financeur et de réassureur du système, pour soutenir le développement de l'apprentissage et du compte personnel de formation (CPF). Plus de 2 millions d'actions de formation ont pu être financées dans le cadre du CPF et plus de 700 000 contrats d'apprentissage signés en 2021 (+37 %).

<https://www.vie-publique.fr/rapport/285628-france-competences-rapport-dactivite-2021>

### **Le financement de l'AFEST : premier état des lieux. Edition juillet 2022**

Centre Inffo, Juillet 2022, 71 p.

Centre Inffo a mené une enquête auprès des financeurs publics pour inventorier les initiatives et modalités de financement dédiées à l'AFEST. 11 régions métropolitaines, 11 OPCO et Pôle Emploi ont répondu à cette enquête. Les résultats permettent d'identifier : des ressources pour comprendre ce qu'est l'AFEST et comment la mettre en œuvre ; les financements possibles pour une AFEST ; les informations disponibles par région, par OPCO et pour Pôle emploi ; les programmes et les offres à destination des entreprises, par territoire, par grand secteur d'activité, pour les salariés et les demandeurs d'emploi ; de connaître les déploiements d'AFEST en cours, les freins éventuels et les projets innovants.

## **Portail Open data de la Caisse des Dépôts**

Caisse des dépôts, Juin 2022

Depuis le 21 novembre 2019, chaque personne peut se former en utilisant son Compte personnel de formation (CPF) et acheter des formations sur Mon Compte Formation. Des financements complémentaires sont également proposés sous condition d'éligibilité par les financeurs de la formation professionnelle (Pôle Emploi, État, Régions, OPCO, entreprises...). Les formations présentées dans Mon Compte Formation sont des formations certifiantes déposées par les organismes de formation via le portail EDOF. À ces formations, viennent s'ajouter quatre exceptions législatives comme le permis de conduire ou encore le bilan de compétence. Depuis 2022, les organismes de formation doivent également disposer de la certification Qualiopi afin de pouvoir exercer via la plateforme.

Le jeu de données porte sur l'ensemble des actions de formations certifiantes pour lesquelles un ou plusieurs organismes de formation ont ouvert des sessions accessibles depuis Mon Compte Formation.

La Caisse des Dépôts, via ce portail open data, met à disposition, pour le compte de l'État, trois jeux de données relatifs au CPF : le catalogue des formations certifiantes, la consommation agrégée par certification et la consommation par grande catégorie d'utilisateur. Ces données sont mises à jour régulièrement et une vision synthétique en est proposée via des tableaux de bord automatisés reprenant les principaux indicateurs.

<https://opendata.caissedesdepots.fr/pages/pagehomerefonte>

---

## **INSERTION PROFESSIONNELLE**

### **L'insertion professionnelle des lycéens professionnels de niveau CAP à BTS deux ans après leur sortie d'études en 2019 - 56 % sont en emploi salarié dans le secteur privé en juillet 2021**

Les notes d'information de la DEPP, n°20, Juin 2022, 4 p.

Avec la levée du troisième confinement en mai 2021, ces sortants bénéficient d'un rattrapage sur le marché du travail entre janvier 2021 et juillet 2021. Au final, leur insertion a plus progressé entre 6 mois et 24 mois (+15 points) que celle de la génération précédente (+9 points). Deux ans après la sortie d'études, 47 % des emplois salariés occupés le sont en CDI, contre 38 % 6 mois après. Un an après la fin de sa formation en 2019, un lycéen professionnel sur dix a repris ses études l'année scolaire suivante.

<https://www.education.gouv.fr/l-insertion-professionnelle-des-lyceens-professionnels-de-niveau-cap-bts-deux-ans-apres-leur-sortie-341923>

---

## **SECTEURS D'ACTIVITÉ - MÉTIERS**

### **Les portraits statistiques de branches professionnelles**

DARES, Juillet 2022

Les portraits statistiques de branche présentent d'une façon interactive les données qui portent sur les conventions collectives de branche ayant 5 000 salariés ou plus et gérées par le ministère chargé du travail, hors branches agricoles.

Combien de salariés par branche ? Quels sont les taux de CDD ou de temps partiels ? Quelles sont les caractéristiques des entreprises et des salariés ? Quelles sont les rémunérations moyennes ? Où se concentrent géographiquement les entreprises et salariés de la branche ?

Choisissez une branche professionnelle et consultez toutes les informations clés sur sa convention

collective.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/donnees/les-portraits-statistiques-de-branches-professionnelles>

### **L'emploi à la sécurité sociale - Edition 2022**

UCANSS, Juillet 2022, 46 p.

Ce volet « le Carnet Emploi » présente une analyse de l'emploi à la Sécurité sociale en 2021 sous 3 angles : l'analyse des effectifs et l'analyse démographique - les mouvements de personnel - la rémunération.

<https://www.ucanss.fr/actualites/nouveau-le-carnet-de-l-emploi-a-la-securite-sociale>

### **Les opérateurs de compétences au défi de la transition écologique**

France Stratégie, Juillet 2022, 16 p.

La transition écologique ne pourra se faire sans la mobilisation des entreprises. La loi Climat et Résilience, promulguée le 22 août 2021, confie aux opérateurs de compétences (Opco) la mission « d'informer les entreprises sur les enjeux liés au développement durable et de les accompagner dans leurs projets d'adaptation à la transition écologique, notamment par l'analyse et la définition de leurs besoins en compétences ». Comment cette nouvelle mission s'intègre-t-elle dans leurs activités ?

<https://www.strategie.gouv.fr/publications/operateurs-de-competences-defi-de-transition-ecologique>

### **Impact de la transition écologique sur les métiers et les compétences de industrie**

Observatoire Prospectif et Analytique des Métiers et des Qualifications de la métallurgie, Juillet 2022, 74 p.

La transition écologique fait partie des mutations qui impliquent une évolution des activités, des emplois et des compétences. Les 32 branches industrielles rassemblées par l'opérateur de compétences OPCO 2i, réunissant 80 000 entreprises et 3 millions de salariés, ont répondu conjointement à l'appel à projet « Soutien aux démarches prospectives compétences » du Plan d'Investissement des Compétences (PIC) et du Ministère du Travail, dans le cadre d'un accord EDEC (engagement de développement de l'emploi et des compétences).

<https://www.observatoire-metallurgie.fr/analyses-previsions/impact-de-la-transition-ecologique-sur-les-metiers-et-les-competences-de>

### **Les éco-activités et l'emploi environnemental en 2019**

NAUROY Frédéric, Data Lab, Juillet 2022, 4 p.

En 2019, les éco-activités représentent 2,1 % de la valeur ajoutée de l'ensemble des activités économiques et 2,3 % de l'emploi total en France. L'agriculture biologique et les activités de maîtrise de l'énergie regroupent les volumes d'emploi les plus importants, devant la gestion des déchets et la production d'énergie renouvelable. Entre 2004 et 2019, la valeur ajoutée des éco-activités a progressé à un rythme deux fois plus soutenu que dans l'ensemble de l'économie.

<https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/les-eco-activites-et-lemploi-environnemental-en-2019>

### **France 2030 : présentation de la stratégie pour l'électronique**

Portail de la Direction générale des Entreprises, Juillet 2022

Ce plan de soutien à la filière électronique a été présenté par le Gouvernement le 12 juillet 2022. Il est inscrit dans le cadre de France 2030, mobilisera 5 milliards d'euros et permettra la création de

5 700 emplois directs.

France 2030 est organisé autour de trois grands axes :

- l'industrialisation des technologies électroniques et l'augmentation globale des capacités de production en France
- le soutien à l'innovation et à la recherche exploratoire
- l'accroissement des capacités de formation en électronique pour accompagner les besoins en compétences dans l'ensemble de la filière

<https://www.entreprises.gouv.fr/fr/actualites/france-2030/france-2030-presentation-de-la-strategie-pour-l-electronique>

### **Croissance attendue de +7,4 % en 2022 pour le secteur du numérique, les prévisions revues à la hausse**

Numeum, Juillet 2022

Alors qu'en décembre, la croissance du secteur du numérique pour l'année en cours était prévue à +7,1 %, les estimations sont revues à la hausse avec désormais +7,4 % de croissance attendue en 2022. Pour la 12<sup>e</sup> année consécutive, le secteur du numérique est encore créateur d'emplois.

Tous les métiers bénéficient d'une prévision de chiffre d'affaires en hausse :

Croissance estimée 2022 pour les Éditeurs et plateformes cloud : +11,3 % - pour les Entreprises de Services du Numérique (ESN) : +5 % - pour les activités d'Ingénierie et Conseil en technologies (ICT) : +6,9 %.

<https://numeum.fr/actu-informatique/croissance-attendue-du-secteur-numerique-74-en-2022>

### **Baromètre de l'emploi pour la branche des services de l'automobile - Juillet 2022**

Observatoire de l'Anfa, ANFA, Juillet 2022, 7 p.

Sur le premier trimestre 2022, l'emploi dans le secteur du « Commerce et de la Réparation Automobile » a progressé de + 0,3 %, soit 1 100 salariés de plus.

Depuis le début de la crise sanitaire au premier trimestre 2020, c'est la première fois que l'emploi dans le commerce et la réparation automobile progresse trois trimestres consécutivement, reprenant ainsi sa dynamique entamée début 2015 et qui se traduit aujourd'hui par un niveau d'emploi plus élevé qu'avant le début de cet épisode pandémique. Par rapport à décembre 2019, ce sont donc 4 250 salariés supplémentaires qui ont rejoint la branche des services de l'automobile, soit une progression de + 1,3 %.

<https://www.anfa-auto.fr/observatoire>

### **Étude sur les besoins en compétences, emplois et formations de la 5G en France**

OPIIEC, Juin 2022, 120 p.

Cette étude fait un état de l'art sur la problématique de la 5G en France.

Plusieurs enseignements clés à retenir parmi lesquels :

Des métiers nécessaires au déploiement de la 5G globalement en tension

Un écosystème 5G représentant 100 000 emplois à l'horizon 2027 en France, dont plus de 12 000 au sein des entreprises de la branche

Une projection de croissance annuelle de 40 % du nombre d'emplois liés à la 5G de 2022 à 2027

4 recommandations opérationnelles proposées pour répondre aux besoins de compétences nécessaires pour les entreprises.

<https://www.opiiec.fr/etudes/136743>

### **Utilisation des certifications professionnelles sur le périmètre de la métallurgie - données 2019**

Observatoire Prospectif et Analytique des Métiers et des Qualifications de la métallurgie, Juin 2022, 69 p.

L'objectif de cette étude est de réaliser l'état des lieux de la certification et son utilisation dans la branche de la Métallurgie, pour analyser le recours aux CQPM par rapport aux diplômes et aux titres professionnels existants. Il s'agit de comprendre la valeur de la certification par rapport à son périmètre de compétences en analysant les écarts.

<https://www.observatoire-metallurgie.fr/analyses-previsions/utilisation-des-certifications-professionnelles-metallurgie-2019>

### **Les grandes tendances de la démographie des pharmaciens au 1<sup>er</sup> janvier 2022**

Ordre national des pharmaciens, Juin 2022, 132 p.

74 039 pharmaciens inscrits au tableau de l'Ordre, dont 2 542 pour la première fois, soit 483 de plus que l'année dernière.

<https://www.ordre.pharmacien.fr/Communications/Communiqués-de-presse/Demographie-des-pharmaciens-au-1er-janvier-2022>

### **Les pharmaciens dans les entreprises du médicament**

LEEM, Mai 2022, 40 p.

Les parcours professionnels des pharmaciens au sein des entreprises du médicament offrent un large champ des possibles.

Du fait de la pluridisciplinarité de leur formation, le pharmacien peut exercer des métiers passionnants à toutes les étapes du cycle de vie du médicament. Et de nombreuses passerelles entre les métiers et les familles de métiers (R&D, production, commercialisation, qualité...) sont possibles.

Afin d'aider les jeunes pharmaciens qui choisissent l'industrie (1/3 des étudiants en pharmacie, chiffre en constante augmentation), ce document présente les principaux métiers du secteur.

<https://www.leem.org/publication/brochure-les-pharmaciens-dans-les-entreprises-du-medicament>