

La Veille du Carif-Oref Occitanie

n°497 – 1^{er} juin 2022

Contact : veille@cariforefoccitanie.fr

Espace Veille Emploi Formation :

<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>

ACTUALITÉ EMPLOI FORMATION OCCITANIE	2
APPELS À PROJETS	2
APPRENTISSAGE - ALTERNANCE	3
COMPÉTENCES	4
EMPLOI	5
ENTREPRISES	5
FORMATION CONTINUE	6
ILLETTRISME – APPRENTISSAGE DE LA LANGUE	6
INSERTION PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP	7
INSERTION PROFESSIONNELLE JEUNES	8
SECTEURS D'ACTIVITÉ - MÉTIERS	9
TÉLÉTRAVAIL	10

ACTUALITÉ EMPLOI FORMATION OCCITANIE

Consultation du public CPER Occitanie et CPIER Pyrénées et Garonne

Préfecture de Haute-Garonne, Mai 2022

À l'occasion de la préparation du contrat de plan État-Région (CPER) Occitanie et des contrats de plan interrégionaux Etat – Régions (CPIER) Pyrénées, Garonne et Lot 2021/2027, le Préfet de la région et la Présidente de la Région procèdent à une consultation publique, conformément aux articles L 121-1 et suivants du code de l'environnement.

Ouverte à tous jusqu'au 14 juin 2022 inclus, cette consultation contribuera à améliorer l'action publique en Occitanie. Les contrats de plan Etat-Région sont des documents par lesquels l'État et les Régions s'engagent sur la programmation de projets structurants sur le territoire pour les 7 ans à venir.

<https://www.haute-garonne.gouv.fr/Actualites/Consultation-du-public-CPER-Occitanie-et-CPIER-Pyrenees-et-Garonne>

L'essentiel de la conjoncture de la filière construction en Occitanie et dans ses départements - Mai 2022

CERC Occitanie, Mai 2022, 5 p.

Voir en particulier la rubrique emploi, démographie des entreprises, aides aux entreprises.

<https://www.cercoccitanie.fr/etudes-et-publications/activite-de-la-filiere/donnees-de-conjoncture/conjoncture>

APPELS À PROJETS

Formations professionnelles pour le Groupement Hospitalier de Territoire Ouest Hérault

Date limite de réception des offres le 10 juin 2022 à 18h00

<https://www.boamp.fr/avis/detail/22-75564?xtor=EPR-2>

Préparation Opérationnelle à l'alternance n°2 - 2022/2023 - OPCO EP

Lot 9 "POA - Orientation et préqualification métiers des commerces et services de proximité - Pyrénées Orientales" - Lot 10 "POA - Orientation et préqualification métiers des commerces et services de proximité - Aude"

Date limite de réponse le 13 juin 2022 à 15h00

<https://www.opcoep.fr/appels-d-offres/preparation-operationnelle-a-l-alternance-ndeg2-20222023>

Appel à candidature : Développer la démarche de recrutement des jeunes femmes dans le BTP - CCCA-BTP

Expérimenter des actions innovantes afin de permettre, à l'ensemble des publics féminins en recherche d'orientation ou de formation, en reconversion professionnelle ou encore éloignés de l'emploi, de découvrir la richesse des métiers du BTP.

Date d'échéance du dépôt des candidatures le 23 juin 2022

<https://www.appels-a-projets-cccabtp.fr/appels-a-candidatures/developper-la-demarche-de-recrutement-des-jeunes-femmes-dans-le-btp>

Réalisation d'actions de formation dans le cadre du dispositif Actions Collectives campus Atlas - Thématique « Conseil en recrutement » - OPCO Atlas

Date limite de réception des offres le 27 juin 2022

<https://www.opco-atlas.fr/appels-d-offres/realisation-dactions-de-formation-dans-le-cadre-du-dispositif-actions-collectives-campusatlas.html>

Formation des assistants maternels du Département de l'Aveyron

Date et heure limite de réception des offres le 27 juin 2022 à 12h00

<https://www.boamp.fr/avis/detail/22-6748?xtor=EPR-2>

Actions de l'Ecole de la 2^{ème} chance 2023 – Tarn et Tarn et Garonne

Date et heure limite de remise des plis le 29 juin 2022 à 12h00

<https://marchesformation.laregion.fr/index.php?>

[page=entreprise.EntrepriseDetailsConsultation&refConsultation=32&orgAcronyme=u6i](https://marchesformation.laregion.fr/index.php?page=entreprise.EntrepriseDetailsConsultation&refConsultation=32&orgAcronyme=u6i)

Appel à projets à destination des CFA - OPCO EP

Pour la troisième année consécutive, Opco EP lance un appel à projets à destination des CFA afin de cofinancer les projets d'investissement et ainsi améliorer les formations des apprentis.

Date limite de réponse le 30 juin 2022 (Minuit heure de Paris).

<https://www.opcoep.fr/actualites/appel-a-projets-a-destination-des-cfa-0>

Métiers émergents ou en particulière évolution : lancement du 4^e appel à contributions - France Compétences

Les contributions, devront répondre notamment aux enjeux identifiés dans le [plan d'investissement France 2030](#), en lien avec : le nucléaire et la gestion des déchets, l'hydrogène vert, la décarbonation de l'industrie, l'automobile électrique et hybride, l'avion bas carbone, une alimentation saine, durable et traçable, les biomédicaments et dispositifs médicaux de demain, la production de contenus culturels et créatifs, l'espace et les fonds marins.

Compte-tenu de la nécessité d'une vision globale des problématiques d'emploi et de compétences à l'échelle de secteurs d'activités, les partenaires sociaux des branches et syndicats professionnels sont les seuls destinataires de cet appel à contributions.

La liste des métiers sera publiée d'ici à la fin de l'année 2022, après avoir été analysée par le Comité scientifique et la Commission de la certification professionnelle de France Compétences.

Les contributions devront être envoyées au plus tard le 6 juillet 2022

<https://www.francecompetences.fr/fiche/metiers-emergents-ou-en-forte-evolution-lancement-du-4eme-appel-a-contributions/>

Appel à projets pour les jeunes sous main de justice - Agence du Service civique

En partenariat avec la Direction de la Protection judiciaire de la jeunesse (DPJJ), l'Agence du Service Civique lance un appel à projets qui a pour vocation d'améliorer l'accès au Service Civique pour les jeunes sous main de justice pris en charge par les établissements et services de la Protection judiciaire de la jeunesse.

Les candidatures devront être déposées au plus tard le 15 juillet 2022 à 23h59

<https://www.service-civique.gouv.fr/le-mag/actualites/appel-a-projets-pour-les-jeunes-sous-main-de-justice>

APPRENTISSAGE - ALTERNANCE

L'insertion professionnelle des diplômés universitaires par la voie de l'alternance en 2020

Note flash du SIES, n°11, Mai 2022, 3 p.

Malgré une légère baisse de leur insertion professionnelle, les diplômés de licence professionnelle ou master par la voie de l'alternance conservent les taux d'insertion professionnelle supérieurs à ceux des diplômés en formation initiale sous statut étudiant.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/l-insertion-professionnelle-des-diplomes-universitaires-par-la-voie-de-l-alternance-en-2020-85349>

Apprentissage : les aides au recrutement de nouveau prolongées jusqu'à fin 2022

L'ETUDIANT, Mai 2022

Le nouveau ministre du Travail, du Plein emploi et de l'Insertion, a annoncé ce 24 mai la prolongation pour six mois des aides à l'embauche de jeunes en alternance. Des aides qui pourraient être pérennisées pour atteindre l'objectif du million d'apprentis visé par le gouvernement.

<https://www.letudiant.fr/etudes/alternance/apprentissage-les-aides-au-recrutement-de-nouveau-prolongees-jusqu-a-fin-2022.html>

L'Éducation nationale face au boom de l'apprentissage

MASSON Jean-Raymond, Metis Europe, Avril 2022

La montée en charge de l'apprentissage en France n'en finit pas de susciter des commentaires élogieux. Qui concerne-t-il? Pour quels niveaux de diplômes? Quels nouveaux problèmes se posent aux lycées professionnels? Cet article fait le point.

<https://www.metiseurope.eu/2022/04/22/leducation-nationale-face-au-boom-de-lapprentissage/>

« Les mardis de l'alternance » - Replays des webinaires - OPCO 2i

Les replays et les supports disponibles : Recrutement en alternance : témoignages d'entreprises - La vie du contrat d'apprentissage - La vie du contrat de professionnalisation - Le contrat de professionnalisation expérimental et 2i contrat pro accompagné

<https://www.opco2i.fr/nous-connaître/les-actualités-et-evenements/replays-des-webinaires-les-mardis-de-lalternance/>

Le contrat d'apprentissage - Podcast OPCO EP

Opco EP vous invite à écouter "L'instant formation", une série de podcast destinée à présenter les dispositifs de formation professionnelle. Le 1^{er} épisode est consacré au contrat d'apprentissage.

<https://www.opcoep.fr/actualites/decouvrez-le-premier-podcast-de-notre-serie-le-contrat-d-apprentissage>

COMPÉTENCES

Les soft skills pour innover et transformer les organisations

France Stratégie, Mai 2022, 45 p.

Ce document donne sept recommandations pour développer les soft skills des personnes et équipes en charge de ces activités, sur le triple plan de l'individu, du collectif de travail et de l'organisation. Ces préconisations impliquent trois séries de leviers qui concernent la formation et l'accompagnement des personnes, l'intégration d'une diversité de profils dans les équipes de travail, et le développement d'environnements capacitants, permettant aux compétences transversales de se réaliser pleinement.

<https://www.strategie.gouv.fr/publications/soft-skills-innover-transformer-organisations>

Upskilling, Reskilling, Cross skilling : définitions et différences

Rise Up, Mai 2022

Trois termes qualifiant l'acquisition de compétences en entreprise ont émergé : upskilling, reskilling et cross skilling. Que recouvrent-ils exactement et quelle place occuperont-ils dans la formation de demain ? Réponses dans cet article.

<https://blog.riseup.ai/upskilling-reskilling-cross-skilling-definitions-differences>

EMPLOI

Les demandeurs d'emploi - Avril 2022

DARES, Mai 2022

3 178 600 demandeurs d'emploi inscrits à Pôle emploi en catégorie A en avril 2022, en France. Consultez les dernières données nationales et locales et la dernière publication trimestrielle.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/dossier/les-demandeurs-demploi>

Les emplois vacants au 1^{er} trimestre 2022

DARES, Mai 2022

368 100 emplois vacants au 1^{er} trimestre 2022. Ce nombre augmente de 8 % par rapport au 4^e trimestre 2021. La hausse est notamment marquée dans les secteurs tertiaire marchand et non marchand (respectivement +10 % et +13 %) et dans une moindre mesure dans l'industrie (+5 %). Le nombre d'emplois vacants diminue dans le secteur de la construction (-12 %).

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/donnees/les-emplois-vacants>

Qui sont les allocataires indemnisés par l'Assurance chômage ?

UNEDIC, Avril 2022, 2 p.

Tous les demandeurs d'emploi inscrits à Pôle emploi ne touchent pas nécessairement une allocation d'aide au retour à l'emploi (ARE). Alors que l'on dénombrait 6,5 millions de personnes inscrites à Pôle emploi en décembre 2021 (en baisse par rapport à 2020, sous l'effet de la reprise économique), une fraction sont allocataires de l'Assurance chômage (3,7 millions), dont 2,6 millions sont indemnisés, c'est-à-dire qu'une allocation (ARE, ARE Formation ou [allocation de sécurisation professionnelle](#) pour une partie des licenciés économiques) leur est effectivement versée sur la période considérée. Des [conditions d'affiliation doivent être remplies](#) : aujourd'hui, il faut notamment avoir été salarié 6 mois au cours des 24 derniers mois.

<https://www.unedic.org/publications/qui-sont-les-allocataires-indemnisés-par-lassurance-chomage>

ENTREPRISES

L'emploi dans les très petites entreprises fin 2020. Forte hausse des contrats d'apprentissage

Dares résultats, n°24, Mai 2022, 8 p.

Plus des trois quarts des salariés des très petites entreprises (TPE) travaillent dans le tertiaire.

Les TPE recourent davantage au temps partiel, aux contrats à durée déterminée (CDD) et aux emplois aidés, que les entreprises de 10 salariés ou plus. En 2020, 26,0 % de leurs salariés travaillent à temps partiel (en baisse par rapport à 2019), 14,8 % en contrat à durée déterminée et 7,7 % en emploi aidé (en hausse dans les deux cas). Elles recourent davantage aux contrats d'apprentissage, bénéficiant notamment de l'aide exceptionnelle mise en place pendant la crise sanitaire.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/lemploi-dans-les-tres-petites-entreprises-fin-2020>

Transformation numérique : quelles aides pour les entreprises ?

Ministère de l'économie et des finances, Mai 2022

Différentes aides permettent d'accompagner la transformation numérique des petites entreprises. Que peuvent-elles financer ? Comment les identifier ?

<https://www.economie.gouv.fr/cedef/aides-numerique-entreprises>

FORMATION CONTINUE

La formation entre pairs : et pourquoi pas? - Webconférence le 21 juin à 14 h - Gref Bretagne

Conférence proposée dans le cadre des Rendez-vous du Pacte régional d'investissement dans les compétences. Ce mode innovant de transmission des savoirs permet aux personnes d'un même groupe professionnel de se former ensemble. Le codéveloppement, en plein essor, en est un bel exemple.

<https://www.gref-bretagne.com/Animation/Les-RDV-du-PACTE/La-formation-entre-pairs-et-pourquoi-pas>

Peut-on vraiment former aux soft skills ?

Place de la formation, Mai 2022

Neuf recruteurs sur dix déplorent le manque de compétences des candidats. Outre des compétences techniques, plusieurs [soft skills](#) feraient particulièrement défaut aux candidats : flexibilité, travail en équipe, capacités de collaboration, communication et esprit critique. La montée en [compétences](#) comportementales s'impose pour aider chaque collaborateur à mener ses missions à bien, chaque manager à animer son équipe, chaque membre du comex à soutenir les transformations de l'entreprise.

<https://www.placedelaformation.com/blog/peut-on-vraiment-former-aux-soft-skills>

Intelligence artificielle et Adaptive learning - Replay webinaire du 10 mai 2022 - FFFOD

Entre les promesses d'un monde meilleur (personnalisation du parcours de formation, efficacité accrue, l'apprenant au cœur du processus...) et les craintes que peut susciter l'IA (remise en question de la place du formateur, confidentialité, dérive techniciste...), il devient aujourd'hui essentiel de comprendre la réalité qu'elle recouvre et d'anticiper ses impacts.

Lors de ce webinaire les experts ont proposé de faire un état des lieux et présenté les perspectives de l'IA en formation.

<https://www.fffod.org/s-informer/article/intelligence-artificielle-et-adaptive-learning>

ILLETTRISME – APPRENTISSAGE DE LA LANGUE

Mission prospective sur l'illettrisme

Inspection générale de l'Éducation, du Sport et de la Recherche, Vie publique, Mai 2022, 60 p.

Cette mission prospective sur l'illettrisme présente un bilan chiffré et invite à une analyse des différents moyens par lesquels l'école, tout au long du cursus scolaire, parvient à prévenir l'illettrisme puis à lutter contre ce danger.

Ce rapport préconise de :

- Structurer le pilotage national et académique autour d'instances spécifiques et d'objectifs précis,
- Tester scrupuleusement, identifier finement la difficulté et la traiter dans l'instant,
- Renforcer la formation et la culture commune des équipes.

<https://www.vie-publique.fr/rapport/285192-mission-prospective-sur-lillettrisme>

JNAI 2022 - Illettrisme au travail, on est tous concernés - Une boîte à outils pour la mobilisation des acteurs du monde du travail

ANLCI, Mai 2022, 8 p.

En choisissant ce mot d'ordre : « Lutter contre l'illettrisme au travail, on est tous concernés », l'ANLCI replace le projecteur sur la situation de plus de la moitié des personnes en situation d'illettrisme qui, en effet, occupent un emploi.

Si les opérateurs de compétences-OPCO sont les acteurs privilégiés pour accompagner les entreprises et leurs salariés face à l'illettrisme, chacun peut mobiliser et coopérer avec les

entreprises du territoire. Acteurs du domaine culturel, associatif, éducatif, ...

<http://www.anlci.gouv.fr/Actualites/Agir-ensemble-contre-l-illettrisme/JNAI-2022-Une-boite-a-outils-pour-la-mobilisation-des-acteurs-du-monde-du-travail>

INSERTION PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Virtuel, handicap et formation - Webinaire le 7 juin - Association La Handitech

Pensé en priorité pour les organismes de formation, ce webinaire sera l'occasion de présenter différentes solutions pour faciliter la formation de personnes en situation de handicap :

O'clock : Classe virtuelle mise à disposition de ses étudiants

3E innovation : Réflexions et partage : comment rendre accessibles les contenus de formation utilisant des casques de réalité virtuelle ?

Be Player One, spécialisé sur l'accessibilité numérique et les jeux vidéo apportera son point de vue sur les outils présentés.

H'ability, utilisant la réalité virtuelle dans le domaine de la santé, partagera son expérience et ses réflexions sur l'usage de cet outil auprès d'utilisateurs en situation de handicap.

En plus de la présentation d'outils, chaque participant aura pour mission de partager des conseils concrets, issus de son expérience, pour faciliter la formation des personnes en situation de handicap.

<https://www.linkedin.com/events/webinairevirtuel-handicapetform6931978482176466944/about/>

Circulaire du 11 mai 2022 relative à la mise en oeuvre des mesures du plan de transformation des établissements et services d'aide par le travail (ESAT)

Légifrance, Mai 2022, 43 p.

Le plan comporte 3 axes principaux et des mesures transformatrices

- Renforcer les droits et le pouvoir d'agir des travailleurs en ESAT
- Favoriser une dynamique de parcours pour les travailleurs, à l'intérieur de l'ESAT, mais aussi de l'ESAT vers le milieu ordinaire pour ceux dont c'est le projet
- Accompagner le développement de l'activité des ESAT pour favoriser la montée en compétence et l'employabilité des travailleurs.

<https://www.legifrance.gouv.fr/download/pdf/circ?id=45335>

Baromètre de l'activité 2021 des Cap Emploi

CHEOPS, Mai 2022, 43 p.

Représentant les 98 Cap emploi sur le territoire français, Cheops (Conseil national handicap et emploi des organismes de placement spécialisés) présente le bilan de l'activité du réseau en 2021.

197 813 personnes handicapées ont trouvé un emploi en 2021 (+9,5% par rapport à 2020). Le taux d'accès à l'emploi après une formation est en progression de 8 points pour atteindre 42,9% et il y a 233 637 chômeurs de longue durée en situation de handicap, en baisse de 6%. Le taux de satisfaction atteint 83,2%. Le seul bémol concerne l'accompagnement des entreprises puisque la part de recrutement pour les offres d'emploi avec services aux entreprises baisse de 0,4 point (4,7%).

<https://www.cheops-ops.org/actualites/reseau/2022/barometre-de-l%E2%80%99activite-2021-des-cap-emploi.html>

Quelle est la cible visée par l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés ?

EIDELMAN Alexis, Fédération des acteurs de la solidarité, Dares Analyses, n°23, Mai 2022, 4 p.

Comment se calcule le taux légal de l'obligation ? Quelle est la cible d'emploi de personnes handicapées effectivement visée ?

Pour respecter l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés (OETH), chaque employeur doit compter au moins 6 % de personnes ayant une reconnaissance de handicap, sans quoi il doit s'acquitter d'une

La refonte de l'OETH intervenue le 1er janvier 2020 relève d'environ 110 000 le nombre de travailleurs handicapés exigés. Cela tient, pour l'essentiel, à l'élargissement de la base d'assujettissement : l'unité assujettie est désormais l'entreprise et non plus l'établissement autonome.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/quelle-est-la-cible-visee-par-lobligation-demploi-des-travailleurs-handicapes>

Observatoire Erasmus+ : la mobilité des apprenants en situation de handicap

L'observatoire Erasmus, Mai 2022, 36 p.

Le programme Erasmus+ offre de nombreuses opportunités pour favoriser l'éducation, la formation et l'insertion socio-professionnelle des personnes en situation de handicap.

Cette étude permet de mieux comprendre les facteurs de succès de la mobilité de ces publics, mais aussi les bénéfices tirés de ces séjours d'études ou de stages. Les résultats montrent que, si les effectifs qui partent en mobilité dans l'enseignement et la formation professionnels et dans l'enseignement supérieur restent modestes, les impacts de la mobilité sont majeurs sur la vie personnelle et professionnelle des personnes. La mobilité européenne et internationale constitue donc un levier important dans le parcours de réussite des apprenants en situation de handicap.

<https://agence.erasmusplus.fr/publications/observatoire-erasmus-n18-la-mobilite-erasmus-des-apprenants-en-situation-de-handicap/>

INSERTION PROFESSIONNELLE JEUNES

Rapport d'activité 2020 de l'Agence du service civique

Agence du service civique, Vie publique, Mai 2022, 68 p.

En 2020, 132 000 jeunes se sont engagés dans le Service Civique et près de 28 500 dans les programmes européens également portés par l'Agence (Erasmus + Jeunesse et Corps européen de solidarité). Depuis 10 ans, plus d'un demi-million de personnes ont bénéficié de l'une de ces expériences d'engagement uniques.

<https://www.vie-publique.fr/rapport/285197-agence-du-service-civique-rapport-dactivite-2020>

Enquête 2020 auprès de la Génération 2017. Des parcours contrastés, une insertion plus favorable

Bref CEREQ, n°422, Mai 2022, 8 p.

Plus diplômée que les précédentes, la [Génération 2017](#) est aussi mieux lotie en termes d'insertion professionnelle. Taux d'emploi, accès au CDI, salaires, les indicateurs virent au vert jusqu'au coup d'arrêt, temporaire, imposé par la crise sanitaire. Pour autant, les parcours restent difficiles – voire chaotiques – pour plus d'un tiers des jeunes, et surtout pour les non-diplômés souvent cantonnés aux marges de l'emploi.

<https://www.cereq.fr/enquete-2020-aupres-de-la-generation-2017-des-parcours-contrastes-une-insertion-plus-favorable>

L'enseignement et la formation professionnels, un« gilet de sauvetage » pour les jeunes NEET

CEDEFOP, Mai 2022, 5 p.

Les jeunes qui n'ont pas d'emploi, d'éducation ou de formation (NEET) sont absents du marché du travail et du secteur de l'éducation, ce qui les expose à un risque élevé d'exclusion professionnelle,

numérique et sociale. Cette note d'information expose les causes de cette exclusion et apporte des solutions pour une meilleure insertion des jeunes NEET.

<https://www.cedefop.europa.eu/en/publications/9168>

SECTEURS D'ACTIVITÉ - MÉTIERS

Impacts des évolutions socioculturelles à l'horizon 2030 - Webinaire AFDAS le 15 Juin 2022 de 14h30 à 16h00

Deux études prospectives et intersectorielles ont été menées pour l'ensemble des branches professionnelles, avec l'appui de l'Afdas.

La première, réalisée en 2021 par le cabinet Sociovision, présente un rapport au cœur de la crise sanitaire et une analyse plus approfondie des évolutions socioculturelles qui auront un impact, à un horizon de 10 ans, sur les secteurs de la culture, des industries créatives, des médias, de la communication, des télécommunications, du sport, du tourisme, des loisirs et du divertissement.

Dans la continuité de ces travaux, la deuxième étude, confiée aux cabinets Sauléa, Crédoc et Profilculture, se concentre sur les stratégies à construire afin d'accompagner les entreprises dans l'évolution des compétences transverses, face aux enjeux de demain.

Ce webinaire approfondira ces sujets et permettra de mieux appréhender les mutations soulevées.

La mission a été soutenue par le ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, le ministère de la Culture et le ministère des Sports dans le cadre de l'EDEC Culture, Création, Communication, Sport et Tourisme (Plan d'Investissement dans les Compétences).

<https://webikeo.fr/landing/impacts-des-evolutions-socioculturelles-a-l-horizon-2030/11364>

Situation de l'emploi en 2021-2022 de l'Industrie aéronautique et spatiale française

GIFAS, Juin 2022, 9 p.

Les principaux indicateurs emploi du secteur en 2021 et 2022 : effectifs, recrutements, alternance et stages, indicateurs salariaux

<https://www.gifas.fr/brochures>

La Confédération générale des Scop & des Scic dresse un bilan positif en 2021

Confédération Générale des SCOP, Mai 2022

Malgré une mandature marquée par la crise sanitaire, les Scop et les Scic affichent fin 2021, 71 084 salariés (81 084 emplois en comptant les filiales en France et à l'étranger) parmi les 3 801 coopératives (4 122 sociétés filiales comprises).

Les Scic confirment leur tendance à l'exponentielle avec + 88 % d'entreprises en cinq ans et + 160 % d'effectifs, atteignant 13 190 salariés à fin 2021. Côté Scop, les effectifs croissent de 10 % sur la période, atteignant près de 58 000 salariés.

<https://www.les-scop.coop/chiffres-cles>

Filière des gaz : une « accélération verte » permettrait 170 000 embauches d'ici 2030

OPCO 2i, Mai 2022, 180 p.

Menée sous l'égide du ministère du Travail et d'OPCO 2i, cette étude prospective sur l'emploi et les compétences de la filière des gaz, de la chaleur et des solutions énergétiques associées, met en évidence que la filière représentera jusqu'à 401 000 emplois durables en 2030.

170 000 nouvelles embauches sont attendues dans la production de gaz (dont hydrogène, biométhane et biopropane) et dans les services énergétiques (rénovation, installation, exploitation, maintenance des équipements et des installations). Qualifiées, durables, ouvertes à la mixité, les embauches prévues profiteront à l'ensemble des régions, en particulier dans les

territoires ruraux. Elles s'ajouteront aux 231 400 salariés de la filière répartis sur l'ensemble du territoire de manière diffuse au sein d'entreprises très diverses, dont une majorité de TPE et PME.
<https://www.opco2i.fr/nous-connaître/les-actualités-et-evenements/filiere-des-gaz-une-acceleration-verte-permettrait-170-000-embauches-dici-2030/>

Impact de la crise sanitaire sur les établissements des services auto

ANFA, Autofocus, Avril 2022, 27 p.

Résultats d'une étude réalisée auprès de 3 000 établissements de la branche en octobre 2021, dans le cadre du Plan d'Investissement dans les Compétences (PIC), bénéficiant d'un co-financement du Ministère du travail et de l'OPCO Mobilités.

Trois enseignements majeurs en ressortent :

- le volume d'emploi a été préservé tandis que le volume d'activité a été impacté par le contexte sanitaire. Si l'emploi salarié a diminué en 2020 (-1 %), il a retrouvé son niveau d'avant crise à la fin de l'exercice 2021, en raison de la reprise de la mobilité et de la forte croissance économique
- la baisse de la mobilité (toujours d'actualité au moment de l'enquête), la pénurie d'approvisionnement des semi-conducteurs et les difficultés de recrutements impactent fortement la reprise. 8 790 postes n'ont pas été pourvus sur la période, parmi lesquels 54 % concernent les trois métiers les plus difficiles à recruter : enseignant de la conduite, métiers de la maintenance automobile et métiers de la carrosserie
- les mutations structurelles en cours avant même l'épidémie de Covid-19 sont toujours à l'œuvre, en particulier la montée en puissance du véhicule électrique, qui constitue un véritable changement de paradigme

<https://www.anfa-auto.fr/actualites/impact-de-la-crise-sanitaire-sur-les-etablissements-des-services-auto-une-etude-de-grande-ampleur-realisee-par-lobservatoire>

28 métiers en particulière évolution ou en émergence pour 2022

France Compétences, Mai 2022, 31 p.

Ce guide détaille avec des fiches descriptives et synthétiques les 28 métiers concernés « par une évolution significative et récente de leurs activités professionnelles et des compétences associées ». La liste de ces métiers avait été établie en décembre 2021.

<https://www.francecompetences.fr/fiche/publication-de-la-liste-2022-des-metiers-en-particuliere-evolution>

Les métiers et les compétences de l'ingénierie face à l'enjeu du climat

OPIIEC, Avril 2022, 109 p.

Cette étude prospective se décompose en 3 parties : Panorama de la lutte contre le changement climatique et des professionnels de la branche - Analyse prospective des impacts emploi, compétences et formations - Pistes d'actions pour les acteurs de la branche.

<https://www.opiiec.fr/etudes/136281>

TÉLÉTRAVAIL

Risques psychosociaux dans le cadre du télétravail : Quels risques ? Quelle prévention ? Replay Plateau TV de l'INRS du 28 avril 2022

Le télétravail peut générer des facteurs de risques psychosociaux (isolement, augmentation de la charge de travail...) et des effets sur la santé et la sécurité des salariés. Dans le cadre de la journée mondiale de la sécurité et santé au travail, l'INRS organisait une table-ronde en ligne sur le thème des RPS dans le cadre du télétravail à destination des préventeurs, des responsables HSE, des DRH, des employeurs ainsi qu'aux professionnels de santé et de prévention des services de santé

au travail.

<https://www.inrs.fr/footer/actes-evenements/RPS-teletravail.html>