

# La Veille du Carif-Oref Occitanie

## n°494 – 20 avril 2022

Contact : [veille@cariforefoccitanie.fr](mailto:veille@cariforefoccitanie.fr)  
Espace Veille Emploi Formation :  
<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>

<b><u>ACTUALITÉ EMPLOI FORMATION OCCITANIE</u></b> .....	2
<b><u>APPELS À PROJETS</u></b> .....	4
<b><u>EMPLOI</u></b> .....	5
<b><u>FORMATION CONTINUE</u></b> .....	5
<b><u>INSERTION PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP</u></b> .....	7
<b><u>INSERTION PROFESSIONNELLE</u></b> .....	7
<b><u>SECTEURS D'ACTIVITÉ - MÉTIERS</u></b> .....	8

---

## ACTUALITÉ EMPLOI FORMATION OCCITANIE

### L'éolien en mer, maillon essentiel de la transition énergétique en Occitanie

Région Occitanie, Avril 2022

Outre le fait que les éoliennes en mer vont produire en grande quantité une énergie propre et renouvelable, une nouvelle filière industrielle va naître en Occitanie. [Des centaines d'emplois se profilent](#), sur des métiers d'avenir : ingénierie, assemblage des turbines et des mâts, construction des flotteurs, remorquage en mer des ensembles éolienne-flotteur sur les sites d'exploitation, entretien et maintenance. Boostées par les deux fermes pilotes dans l'Aude et les Pyrénées-Orientales, les pépites régionales « voient dans l'éolien en mer une opportunité de diversification », c'est le cas de l'industrie aéronautique, qui pourra offrir un riche champ de compétences : usinage, logistique, process industriel, inspections, modélisations, matériaux, monitoring... Pour jouer groupés, une filière régionale se structure, à travers Wind'Occ, qui regroupe à ce jour 170 entreprises, académiques et laboratoires régionaux.

<https://www.laregion.fr/L-eolien-en-mer-maillon-essentiel-de-la-transition-energetique-en-Occitanie>

### Occitanie : Conjoncture dans la région au quatrième trimestre 2021

DREETS Occitanie, Avril 2022, 8 p.

La quasi-totalité des indicateurs témoignent d'une nette amélioration et atteignent parfois des niveaux plus atteints depuis de nombreuses années.

L'emploi salarié poursuit sa hausse continue depuis un an et le taux de chômage est au plus bas depuis 2008. Les créations d'entreprises se maintiennent à un niveau élevé, alors que les défaillances restent à un niveau nettement inférieur à la période prépandémique.

<https://occitanie.dreets.gouv.fr/Conjoncture-dans-la-region-au-quatrieme-trimestre-2021>

### Diagnostic emploi formation des services de l'automobile et la mobilité Occitanie 2021

ANFA, Observatoire de l'Anfa, Avril 2022, 68 p.

Le diagnostic emploi formation régional présente les données statistiques nécessaires à la compréhension et l'analyse de l'évolution de l'emploi et de la formation au sein des métiers des services de l'automobile sur le territoire. Il vise à aider les acteurs régionaux à mieux évaluer et anticiper les besoins en compétences.

Données pour l'Occitanie : 15 608 entreprises - 37 609 salariés - 6 315 jeunes en formation initiale et d'insertion - 51 % d'alternants - 8 095 stagiaires de formation continue.

<https://www.anfa-auto.fr/observatoire/les-donnees-regionales/occitanie>

### La conjoncture en Occitanie. Mars 2022

Banque de France, Bulletin de la banque de France, Avril 2022, 14 p.

En mars, la croissance de l'activité économique régionale est demeurée plus soutenue qu'au niveau national. Les courants d'affaires des services marchands ont progressé dans tous les secteurs. Les chefs d'entreprise anticipent une poursuite de la croissance et de l'emploi pour les prochains mois.

<https://www.banque-france.fr/statistiques/tendances-regionales-occitanie-mar-2022>

### Les offres de l'emploi cadre en Occitanie : avril 2021 - mars 2022

APEC, Avril 2022, 4 p.

D'avril 2021 à mars 2022, 41 237 offres d'emploi cadre ont été diffusées sur le site [apec.fr](http://apec.fr) en région Occitanie. Malgré un nouveau contexte de crise internationale, le marché de l'emploi

régional conserve son dynamisme. Près de la moitié des offres de la région est concentrée dans la zone d'emploi de Toulouse. Les métiers du développement informatique sont les profils les plus recherchés. Les deux principaux secteurs recruteurs sont les activités d'ingénierie (18 %) et le conseil en systèmes et logiciels informatiques (14 %).

<https://corporate.apec.fr/occitanie>

### **Les demandeurs d'emploi en Occitanie – Décembre 2021**

Pôle emploi Occitanie, Avril 2022, 2 p.

Ces tableaux permettent d'appréhender la situation des publics spécifiques au regard de l'emploi en le comparant avec l'ensemble des demandeurs d'emploi du territoire. Le niveau de formation, la qualification, le sexe, l'âge, l'handicap, l'ancienneté d'inscription ou encore les métiers recherchés constituent ainsi des indications précieuses pour l'accompagnement de ce public vers le retour à l'emploi. Ces publications sont déclinées pour chaque département.

### **Les demandeurs d'emploi bénéficiant du revenu de solidarité active**

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/marche-du-travail/fiches-publics-specifiques/tous/1/MP5/intermediaire-grandes-thematiques>

### **Les demandeurs d'emploi cadres**

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/marche-du-travail/fiches-publics-specifiques/tous/1/MP6/intermediaire-grandes-thematiques>

### **Les demandeurs d'emploi inscrits depuis plus d'un an**

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/marche-du-travail/fiches-publics-specifiques/tous/1/MP4/intermediaire-grandes-thematiques>

### **Les demandeurs d'emploi femmes**

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/marche-du-travail/fiches-publics-specifiques/tous/1/MP8/intermediaire-grandes-thematiques>

### **Les demandeurs d'emploi bénéficiant de l'obligation d'emploi**

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/marche-du-travail/fiches-publics-specifiques/tous/1/MP3/dernieres-publications/>

### **Les demandeurs d'emploi seniors**

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/marche-du-travail/fiches-publics-specifiques/tous/1/MP2/dernieres-publications>

### **Les jeunes demandeurs d'emploi**

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/marche-du-travail/fiches-publics-specifiques/tous/1/MP1/dernieres-publications>

### **Enquête sur le besoin en compétences de la filière aéronautique et spatiale en Occitanie**

ORCI, Avril 2022, 49 p.

Entre décembre 2021 et janvier 2022, l'ORCI Occitanie a mené une enquête en ligne sur l'évolution des compétences auprès des établissements de la filière aéronautique et spatiale en Occitanie. 100 établissements ayant au moins une marché dans la filière y ont répondu. Cette seconde édition propose un panorama économique et stratégique des établissements de la filière et

analyse les besoins de 51 compétences montantes.

<https://www.orci-occitanie.fr/etudes/enquete-sur-le-besoin-en-competences-de-la-filiere-aeronautique-et-spatiale-en-occitanie>

---

## **APPELS À PROJETS**

**Appel à propositions : étude sur les besoins en compétences du secteur Presse et jeux de hasard ou pronostics de la Branche – Opcommerce**

**Date limite de réponse le 03 mai 2022 à 18h00**

<https://www.lopcommerce.com/partenaire/marches-publics-appels-a-propositions/appels-a-propositions/>

**SAS Tremplin pour l'emploi - AKTO**

Ce marché a pour objet d'identifier et référencer des consultants formateurs pour animer ces actions de préparation à l'emploi d'une durée d'une semaine (35 heures) sur l'ensemble du territoire français métropolitain et les DROM suivants : Ile de la Réunion, Martinique et Guadeloupe.

**Date limite de réponse le 06 mai 2022**

<https://www.akto.fr/appels-d-offres>

**Actions de formation dans le cadre de la Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collective – OPCO Atlas**

**Métiers de Systèmes et Réseaux**

**Date limite de réception des offres le 16 mai 2022**

<https://www.opco-atlas.fr/appels-d-offres/actions-de-formation-dans-le-cadre-de-la-preparation-operationnelle-lemploi-collective-metiers-de.html>

**Métiers de Consultants Informatiques**

**Date limite de réception des offres le 16 mai 2022**

<https://www.opco-atlas.fr/appels-d-offres/actions-de-formation-dans-le-cadre-de-la-preparation-operationnelle-lemploi-collective-metiers-de.html-5>

**Métiers de la Data et du Digital Business**

**Date limite de réception des offres le 16 mai 2022**

<https://www.opco-atlas.fr/appels-d-offres/actions-de-formation-dans-le-cadre-de-la-preparation-operationnelle-lemploi-collective-metiers-de-la.html-0>

**Métiers de l'Ingénierie**

**Date limite de réception des offres le 16 mai 2022**

<https://www.opco-atlas.fr/appels-d-offres/actions-de-formation-dans-le-cadre-de-la-preparation-operationnelle-lemploi-collective-metiers-de.html-1>

**Appel d'offre Missions Locales - actions collectives 2022 – Uniformation**

Cet appel d'offres a pour objet de compléter les formations déjà présentes dans le cadre des actions nationales portées par la branche. Il porte sur l'expérimentation d'une formation socle pour les salariés en charge de la communication au sein du réseau des Missions Locales. Le public visé est principalement composé de chargés de communication ayant 6 mois d'ancienneté en Mission locale minimum.

## **Date limite de retour des réponses le 16 mai 2022**

<https://www.uniformation.fr/prestataire/appels-doffre/appe-doffre-missions-locales-actions-collectives-2022>

### **Appel à projets territorial du Fact en Occitanie – ARACT**

"Conditions de travail : facteurs d'attractivité et de prévention de la désinsertion professionnelle" : Pour répondre aux enjeux d'attractivité des entreprises, secteurs et territoires d'Occitanie, le Fact lance en Occitanie un appel à projets territorial qui vise à mieux comprendre et appréhender les facteurs d'attractivité et qui renouvellent la manière d'aborder ces enjeux pour les TPE - PME, les secteurs et les territoires.

La région Occitanie est un des premiers territoires à décliner cette modalité d'appel à projets qui sera porté par l'Aract Occitanie à travers son Conseil d'Administration et son Comité d'Orientation et en articulation avec la mission Fact de l'Anact.

**Les porteurs de projet devront saisir en ligne leur demande de subvention depuis le site de l'Anact au plus tard le 23 septembre 2022**

<https://occitanie.aract.fr/appe-projets-territorial-du-fact-en-occitanie>

---

## **EMPLOI**

### **Adaptation des dispositions relatives à l'activité réduite pour le maintien en emploi - Ordonnance du 13 avril 2022**

Dans un contexte sanitaire, géopolitique et économique incertain, l'ordonnance prolonge la période de bénéfice du dispositif d'activité partielle de longue durée (APLD) jusqu'à fin 2022. Les entreprises françaises touchées par la guerre en Ukraine pourront bénéficier de ce dispositif pour maintenir l'emploi de leurs salariés.

Cette ordonnance, prise en application de l'article 151 de la loi du 30 décembre 2021 de finances pour 2022, s'inscrit dans le cadre du [plan de résilience économique et sociale pour faire face aux conséquences de la guerre en Ukraine, présenté par le Premier ministre le 16 mars 2022](#).

Consulter l'ordonnance sur Légifrance

### **Des compétences aux qualités professionnelles. Les repères de la sélection des candidats à l'emploi et leur évaluation**

DE LARQUIER Guillemette, MARCHAL Emmanuelle, Travail et emploi, n°163, Mars 2022, 40 p.

Cet article souligne l'importance des contextes de recrutement dans le choix des qualités valorisées par les recruteurs, et met à mal l'idée d'une transversalité des compétences nécessaire à l'occupation des emplois.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/des-competences-aux-qualites-professionnelles-les-reperes-de-la-selection-des-candidats>

---

## **FORMATION CONTINUE**

### **L'introuvable relation formation/emploi - Webinaire remue-méninges du Synofdes le 5 mai 2022 de 9h à 10h**

Rendez-vous avec Cédric Frétigné, Professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation à l'Université Paris Est Créteil (UPEC). Au programme :

- La relation directe formation/emploi : une croyance commune
- Retour sur la déconnexion ontologique entre formation et emploi
- Éléments de discussion sur la (les) manières d'aménager des liens entre formation et emploi.

<https://synofdes.org/actualites/lintrouvable-relation-formation-emploi/>

### **Premier métavers éducatif ouvert : MetaKwark. Replay de la conférence de presse du 5 avril 2022**

METAKWARK est le seul métavers éducatif ouvert qui fédère l'ensemble des acteurs du monde de la formation et de l'éducation (institutionnels, entreprises, fédérations, écoles, organismes de formation...) au service des apprenants, qu'ils soient en formation initiale ou continue.

En réunissant technologies, éducation et spectacle, Kwark Education se positionne au cœur de l'ensemble des métiers de l'éducation : recruter, orienter, digitaliser, former, certifier.

[Visionner la conférence de lancement du MetaKwark.](#)

<https://kwark.education>

### **Jeux Sérieux et usages de la gamification ? Replay webinaire du FFFOD du 14 avril 2022**

Ce webinaire proposait de faire un point avec trois focus :

- Sur l'enseignement supérieur avec l'utilisation du jeu en formation supérieure
- Sur la formation professionnelle avec un retour d'expérience sur l'utilisation d'un Serious Game consacré à la relation client
- Sur les entreprises avec l'utilisation du jeu pour former à la CYBER.

<https://www.fffod.org/s-informer/article/jeux-serieux-et-usages-de-la-gamification>

### **Le financement de l'AFEST : premier état des lieux**

Centre Inffo, Avril 2022, 68 p.

Nouvelle modalité de formation développée depuis 2018, l'AFEST pose encore beaucoup de questions aux entreprises. Cette enquête a été menée auprès des financeurs publics pour inventorier les initiatives et modalités de financement dédiées à l'AFEST. 11 régions métropolitaines, 11 OPCO et Pôle Emploi ont répondu à cette enquête. Les résultats permettent d'identifier : des ressources pour comprendre ce qu'est l'AFEST et comment la mettre en œuvre ; les financements possibles pour une AFEST ; les informations disponibles par région, par OPCO et pour Pôle emploi ; les programmes et les offres à destination des entreprises, par territoire, par grand secteur d'activité, pour les salariés et les demandeurs d'emploi ; de connaître les déploiements d'AFEST en cours, les freins éventuels et les projets innovants.

[https://www.ressources-de-la-formation.fr/index.php?lvl=notice\\_display&id=75025](https://www.ressources-de-la-formation.fr/index.php?lvl=notice_display&id=75025)

### **Le digital choisit la formation en situation de travail, catalyseur d'innovation**

ROUSSET Patrick, Bref CEREQ, n°421, Avril 2022, 4 p.

La formation en situation de travail est souvent perçue comme une alternative au cadre traditionnel des cours et stages, particulièrement adaptée aux salariés les moins qualifiés ou aux petites entreprises. Elle est pourtant très largement utilisée par les entreprises innovantes du numérique pour former des salariés hautement qualifiés. Pourquoi ces entreprises font-elles le choix de ce mode de formation ? Dans quelle mesure est-il lié à l'innovation ? Éléments de réponse.

<https://www.cereq.fr/le-digital-choisit-la-formation-en-situation-de-travail-catalyseur-dinnovation>

### **Le crédit d'impôt, nouvel horizon de réforme pour la formation**

Management de la formation, Avril 2022

Le point sur cette proposition qui refait surface régulièrement et constitue l'une des évolutions possibles du système, particulièrement intéressante pour les entreprises et les responsables formation.

<https://www.managementdelaformation.fr/reforme-formation-professionnelle/2022/04/12/credit-d-impot-depense-formation>

### **Conception de Serious Games en formation - série de vidéos**

Atelier du formateur, Avril 2022

Cette série de vidéos présente une introduction à la conception de Serious Games.

Elle a été réalisée dans le cadre du Projet de Grains UNIT, les « Grains » correspondent à des unités d'enseignement mises à disposition sous licence Creative Commons pour une possible réutilisation pédagogique. Liste des vidéos de cours disponibles : Introduction « Pourquoi créer un jeu sérieux ? » - Apports et limites des différents types de jeu - Définition et classification des jeux sérieux éducatifs - Aspects fondamentaux de la conception : les 6 facettes - Une méthode de conception : le modèle disc - Scénarisation des jeux sérieux – Synthèse.

<https://latelierduformateur.fr/8-vidéos-de-cours-conception-de-serious-game-en-formation>

### **Vidéo learning : les nouvelles tendances**

Nell et associés, Avril 2022

Le vidéo learning est un format de plus en plus utilisé en formation, et il est très plébiscité des apprenants. Parfaitement intégrable aux modules e-learning, la vidéo se veut relativement courte (pour une meilleure mémorisation), et centrée sur une notion précise. Elle contient en général un maximum de visuels et est enrichie par des sons ou de la musique. Zoom sur les dernières tendances audiovisuelles en formation.

<https://nell-associes.com/blog/video-learning-les-nouvelles-tendances>

---

## **INSERTION PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP**

### **Handicap & Emploi - Formation et professionnalisation des Cap emploi - Webinaire FIPHP le 7 juin de 14h à 15h30**

Ce webinaire permettra aux conseillers à l'emploi d'avoir une meilleure compréhension de l'évolution de l'offre des fonds, et de savoir comment la mettre à disposition des personnes en situation de handicap, en pertinence de l'accompagnement de leurs problématiques de santé.

Inscription obligatoire et gratuite [en cliquant ici](#)

<http://www.fiphfp.fr/Agenda/Webinaire-Handicap-Emploi-Formation-et-professionnalisation-des-Cap-emploi>

### **Tableau de bord national - Emploi et chômage des personnes handicapées**

AGEFIPH, Avril 2022, 18 p.

Le nombre de demandeurs d'emploi en situation de handicap est à son plus bas niveau depuis 5 ans. À fin décembre 2021, 474 171 DEBOE sont inscrits à Pôle emploi en catégories A-B-C. Ils représentent 8,4 % de l'ensemble des demandeurs d'emploi contre 7,8 % en 2020 et 8,6 % en 2019.

<https://www.agefiph.fr/centre-de-ressources/accueil>

---

## **INSERTION PROFESSIONNELLE**

### **PAQTE : La mobilisation au cœur des quartiers se poursuit**

Groupe Adecco, Avril 2022, 16 p.

Figurant parmi les 4 premières entreprises signataires du PAQTE (Pacte Avec les Quartiers pour Toutes les Entreprises) en 2018, The Adecco Group poursuit sa mobilisation pour favoriser l'intégration professionnelle des talents résidant dans les quartiers prioritaires de la ville.

Les engagements de The Adecco Groupe autour des 4 axes du PAQTE (*Sensibiliser, Former, Recruter*

et *Acheter*) se traduisent en 2021 par :

- l'accueil de 460 collégiens de 3<sup>ème</sup> en établissements REP et REP+ en stage de découverte professionnelle
- le recrutement de 807 alternants résidant en quartier prioritaire de la ville, intégrés chez les clients d'Adecco ou au sein des équipes
- le recrutement de 1012 personnes domiciliées en quartier prioritaires en CDI Intérimaire

<https://www.groupe-adecco.fr/articles/paqte-la-mobilisation-au-coeur-des-quartiers-se-poursuit>

### **Les emplois d'avenir : quels partenariats entre employeurs et missions locales pour quels parcours d'insertion des jeunes ?**

FARVAQUE Nicolas, RECOULES Magali, Travail et emploi, n°163, Mars 2022, 28 p.

Dispositif de politique de l'emploi destiné aux jeunes de 16 à 25 ans rencontrant des difficultés importantes d'accès à l'emploi, les emplois d'avenir (2012-2018) impliquaient trois partenaires : les jeunes bénéficiaires, les missions locales en charge de leur accompagnement et les employeurs susceptibles de les accueillir, voire de les recruter à l'issue d'un parcours d'insertion de trois ans.

Cet article teste l'hypothèse selon laquelle les différents types d'intermédiation mis en œuvre entre la mission locale et l'employeur donneraient lieu à des parcours plus ou moins bien valorisés par ces acteurs mais aussi par les jeunes bénéficiaires.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/les-emplois-davenir-quels-partenariats-entre-employeurs-et-missions-locales-pour-quels>

### **La mobilité européenne et internationale des jeunes : enjeux et dispositifs**

INJEP, Mars 2022, 2 p.

Instrument d'éducation citoyenne, d'insertion professionnelle et sociale et de coopération internationale, la mobilité à l'international constitue un champ stratégique de l'action publique en direction de la jeunesse. Reconnue par les pouvoirs publics pour ses effets positifs, elle reste un axe important des politiques d'éducation et de jeunesse tout en étant plébiscitée par les jeunes, qui sont nombreux à la considérer comme une expérience incontournable dans leur parcours d'insertion et vers l'autonomie.

<https://injep.fr/publication/la-mobilite-europeenne-et-internationale-des-jeunes-enjeux-et-dispositifs>

---

## **SECTEURS D'ACTIVITÉ - MÉTIERS**

### **Les Greentech françaises : un levier majeur pour relever le défi de la transition environnementale**

BPI France, Avril 2022, 35 p.

En 2020, la France recensait 800 startups Greentech. Un an plus tard, leur nombre a plus que doublé, [la moitié d'entre elles s'étant emparées des enjeux autour des nouvelles énergies et du verdissement de l'industrie](#). 70 % d'entre elles sont situées hors Ile-de-France et représentent plus de 60 000 emplois directs créés.

<https://www.bpifrance.fr/nos-actualites/les-greentech-francaises-ont-affiche-un-chiffre-daffaires-de-plus-de-3-milliards-deuros-en-2021>

### **Renforcement de l'autonomie des travailleurs indépendants des plateformes de mobilité, portant organisation du dialogue social de secteur et complétant les missions de l'Autorité des relations sociales des plateformes d'emploi - Ordonnance n° 2022-492 du 6 avril 2022**

Cette ordonnance complète les règles organisant le dialogue social entre plateformes et



chauffeurs VTC et livreurs à vélo ou scooter ainsi que les missions de la nouvelle autorité des relations sociales des plateformes d'emploi. Elle renforce les droits des chauffeurs VTC et livreurs, qui représentent près de 100 000 travailleurs indépendants.

[Consulter l'ordonnance sur Légifrance](#)

### **Enquête sur l'enseignement des biotechnologies en France (formations de BTS, BUT, et licences professionnelles)**

LEEM, Avril 2022, 35 p.

Cette enquête dresse un panorama des formations en biotechnologies, en lien avec le secteur pharmaceutique, en France en 2021. Elle a pour objectif d'analyser le contenu global des formations, et de déterminer si celui-ci correspond aux besoins actuels et futurs du secteur pharmaceutique.

Ce rapport s'adresse aux industriels, aux établissements publics, aux experts du secteur pharmaceutique, ainsi qu'aux étudiants qui s'interrogent sur le contenu des formations en biotechnologie en France.

<https://www.leem.org/publication/enquete-sur-l-enseignement-des-biotechnologies-en-france-formations-de-bts-et-licences>

Voir aussi :

### **Enquête sur l'enseignement des biotechnologies en France (formations de master et d'ingénieur)**

<https://www.leem.org/publication/enquete-sur-l-enseignement-des-biotechnologies-en-france-formations-de-master-et-d>