

La Veille du Carif-Oref Occitanie

n°492 – 6 avril 2022

Contact : veille@cariforefoccitanie.fr

Espace Veille Emploi Formation :

<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>

| | |
|--|---|
| <u>ACTUALITÉ EMPLOI FORMATION OCCITANIE</u> | 2 |
| <u>APPELS À PROJETS</u> | 2 |
| <u>APPRENTISSAGE - ALTERNANCE</u> | 3 |
| <u>EMPLOI</u> | 4 |
| <u>ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE</u> | 4 |
| <u>ENVIRONNEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL</u> | 4 |
| <u>FORMATION CONTINUE</u> | 5 |
| <u>INSERTION PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP</u> | 7 |
| <u>SECTEURS D'ACTIVITÉ - MÉTIERS</u> | 7 |
| <u>TRAVAIL</u> | 9 |

ACTUALITÉ EMPLOI FORMATION OCCITANIE

Les synthèses métiers 2022 : nouvel outil interactif et dynamique du Carif-Oref Occitanie

Les synthèses métiers proposent pour chaque famille professionnelle (FAP 225) en région Occitanie, des données clés et des statistiques pour mieux connaître :

- Le volume et les profils des actifs, leurs conditions d'emploi, les salaires et les secteurs d'activité dans lesquels ils exercent,
- Les dynamiques et les caractéristiques du marché du travail,
- Les niveaux de formation des actifs et une géolocalisation des formations financées par la Région Occitanie (Qualif Pro, Forpro SUP, Sanitaire et social).

Ces synthèses sont destinées aux acteurs des politiques emploi-formation de l'Occitanie : décideurs régionaux, réseaux d'Accueil information orientation, organismes de formation, branches professionnelles.

Plus largement, elles sont utiles à toutes celles et ceux qui veulent mieux connaître les besoins d'emploi et de formation en Occitanie.

<https://stats.cariforefoccitanie.fr/metiers>

L'essentiel de la conjoncture de la filière construction en Occitanie et dans ses départements - Avril 2022

CERC Occitanie, Avril 2022, 5 p.

Voir en particulier la rubrique emploi, démographie des entreprises, aides aux entreprises.

<https://www.cercoccitanie.fr/etudes-et-publications/activite-de-la-filiere/donnees-de-conjoncture/conjoncture>

APPELS À PROJETS

Appel à projets 2022 : Promotion d'actions en faveur de l'Égalité Économique entre les Femmes et les Hommes - Ministère chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes

Cet appel à projets s'adresse aux personnes morales à but non lucratif : associations régies par la loi de 1901, partenaires sociaux, fondations, établissements publics.

Les dossiers présentés devront proposer des **actions qui répondront aux trois objectifs suivants** :

- Permettre à un plus grand nombre de femme d'accéder à une autonomie économique à travers des actions favorisant la sensibilisation à l'entrepreneuriat, ainsi que des actions de soutien à la création, à la reprise et à la croissance d'entreprises dirigées par des femmes.
- Permettre aux femmes, notamment celles les plus éloignées de l'emploi, de s'insérer professionnellement avec des actions visant à faciliter leur retour à l'emploi en agissant sur les freins spécifiques.
- Promouvoir la mixité dans des secteurs identifiés comme non mixtes et dans les métiers favorisant la transition écologique.

Date limite de réponse le 24 avril 2022

<https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/appel-a-projet-2022-egalite-economique-entre-les-femmes-et-les-hommes>

Prestations d'ingénierie pédagogique et de marketing digital pour la digitalisation des Diplômes d'Établissement de l'Université de Montpellier

Modalité d'ouverture des offres le 28 avril 2022 à 12h00

<https://www.boamp.fr/avis/detail/22-46740?xtor=EPR-2>

Prestations de formation en anglais pour les personnels de Météo-France

Date limite de réception des offres le 6 mai 2022 à 14h00

<https://www.boamp.fr/avis/detail/22-46898?xtor=EPR-2>

Développement de la formation professionnelle dans les métiers du BTP – CCCA-BTP

Cet appel à projet ouvre aux organismes de formation la possibilité d'innover dans la réalisation et la structuration des modalités de veille, de réflexion et de diagnostic de l'évolution des usages de la construction et des filières de formation afin de proposer une offre de formation en adéquation avec les besoins des entreprises et de la nouvelle génération.

Date d'échéance du dépôt des projets le 26 mai 2022

<https://www.appels-a-projets-cccabtp.fr/appels-a-projets/developpement-de-la-formation-professionnelle-dans-les-metiers-du-btp>

APPRENTISSAGE - ALTERNANCE

Apprentissage : ouverture du dépôt des données comptables des CFA au titre de 2021

France Compétences, Avril 2022

Entre avril et juillet 2022, les organismes de formation qui ont dispensé des formations en apprentissage en 2021 doivent obligatoirement remonter leurs données comptables auprès de France compétences. La plateforme extranet, déployée à cet effet, est désormais ouverte. Les organismes concernés doivent créer ou mettre à jour leur compte utilisateur, en remplissant le formulaire en ligne.

Une fois ces données consolidées, elles permettront à France compétences de mieux connaître les coûts des formations en apprentissage et d'observer les principales évolutions de leurs modèles économiques.

<https://www.francecompetences.fr/fiche/apprentissage-ouverture-du-depot-des-donnees-comptables-des-cfa-au-titre-de-2021>

Développer la mobilité des alternants : quelles opportunités, quels financements ?

OPCO EP, Avril 2022

La loi « Avenir professionnel » a facilité la mise en œuvre de périodes de mobilité internationale pour les alternants. Favoriser la mobilité à l'étranger est l'opportunité pour un organisme de formation ou un centre de formation d'apprentis (CFA) de s'ouvrir à de nouveaux marchés et de rendre son organisme plus attractif pour les alternants. Comment organiser la mobilité ? Quels sont les dispositifs qui permettent de la sécuriser tant sur le plan administratif que financier ? Quelles opportunités pour les prestataires de formation et les alternants ?

<https://www.opcoep.fr/actualites/developper-la-mobilite-des-alternants-queles-opportunités-queles-financements>

Le contrat de professionnalisation. Les séries annuelles

DARES, Mars 2022

En 2021, 120 600 nouveaux contrats de professionnalisation ont été signés soit une hausse de 6,9 % par rapport à 2020. Les hommes représentent plus de la moitié des nouveaux bénéficiaires. 39 % des nouveaux entrants possèdent un diplôme du supérieur (- 4 points). 2 % sont reconnus comme travailleurs handicapés. Plus d'1/4 des contrats sont signés dans des entreprises de moins de 10 salariés ou plus.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/donnees/le-contrat-de-professionnalisation>

EMPLOI

Activité et conditions d'emploi de la main-d'œuvre pendant la crise sanitaire Covid-19 - Synthèse des résultats de l'enquête flash - février 2022

DARES, Mars 2022, 8 p.

410 000 salariés bénéficieraient de l'activité partielle en février 2022, un nombre en recul par rapport à janvier (- 70 000).

En lien avec le repli de l'épidémie de Covid-19 et l'allègement des mesures sanitaires, l'activité s'améliore en février : 23 % des effectifs sont concernés par une baisse de l'activité, contre 27 % le mois précédent. Dans la majorité des cas, l'activité baisse de moins de 20 %. Les entreprises qui prévoient, début mars, une reprise de leur activité à long terme sont moins nombreuses : 5 % des salariés travaillent dans une entreprise qui estime que son activité mettra plus d'un an pour revenir à la normale, contre 7 % début février et début janvier. 53 % des employeurs excluent totalement de licencier pour motif économique au cours des prochains mois.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/activite-et-conditions-demploi-de-la-main-doeuvre-pendant-la-crise-sanitaire-covid-19-fevrier-2022>

PoEm : le tableau de bord des politiques de l'emploi

DARES, Mars 2022, 25 p.

[PoEm](#) est l'outil qui permet de diffuser des tableaux de bord et des séries longues consacrées aux politiques de l'emploi. Il permet rapidement toutes les données de suivi des dispositifs consacrés à l'emploi, à la formation professionnelle et à l'accompagnement des demandeurs d'emploi.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/donnees/poem-tableau-de-bord-des-politiques-de-lemploi>

ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE

Rapport d'information fait au nom de la délégation aux droits des femmes et à l'égalité des chances entre les hommes et les femmes sur l'égalité économique et professionnelle

Assemblée nationale, Vie publique, Mars 2022, 254 p.

Ce rapport d'information analyse les mécanismes à l'œuvre derrière les inégalités économiques et professionnelles, abordées à travers trois grands axes : l'accès au marché du travail, l'entrepreneuriat et la gouvernance économique.

<https://www.vie-publique.fr/rapport/284156-egalite-economique-et-professionnelle-rapport-parlementaire>

ENVIRONNEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL

L'Agence nationale de cohésion des territoires dédie un portail aux tiers-lieux : "Nouveaux lieux Nouveaux liens"

Agence nationale de la cohésion des territoires, Mars 2022

Les tiers-lieux sont des espaces physiques pour faire ensemble : coworking, campus connecté, atelier partagé, fablab, social place, makerspace, friche culturelle, maison de services au public...

Les tiers-lieux sont les nouveaux lieux du lien social, de l'émancipation et des initiatives collectives. Ils se sont développés grâce au déploiement du numérique partout sur le territoire.

Chaque lieu a sa spécificité, son fonctionnement, son mode de financement, sa communauté. Mais tous permettent les rencontres informelles, les interactions sociales, favorisent la créativité et les projets collectifs.

En résumé, dans les tiers-lieux, on crée, on forme, on apprend, on fait ensemble, on fabrique, on participe, on crée du lien social...

Nés du dynamisme de la sphère associative, les tiers-lieux sont depuis 2019 soutenus par l'État. Au nombre de 2 500 selon le dernier référencement de [France Tiers-Lieux](#).

Espaces neutres, ouverts à tous et propices à la création de liens, les tiers-lieux sont aussi des territoires favorables à l'élargissement du périmètre de la formation. 60 % d'entre eux ont des activités de formation qu'il s'agisse de formation professionnelle agréée, d'apprentissage entre pairs et par la pratique, ou de transferts de savoir plus informels. 134 000 personnes ont pu bénéficier d'une formation dans un tiers-lieu en 2019.

<https://tierslieux.anct.gouv.fr/fr/accueil>

L'Observatoire des inégalités lance discrimination.fr

Observatoire des inégalités, Mars 2022

Dresser un état des lieux chiffré des discriminations et apporter des explications accessibles à tous sont les objectifs de ce nouveau site, édité par l'Observatoire des inégalités pour mesurer et comprendre les discriminations.

<https://www.discrimination.fr>

FORMATION CONTINUE

Revalorisation de la rémunération des stagiaires de la formation professionnelle - Décret n° 2022-477 du 4 avril 2022

Ce texte prévoit les modalités de revalorisation annuelle de la rémunération des stagiaires de la formation professionnelle, notamment les éléments de rémunération faisant l'objet de cette revalorisation, la date d'effet et le coefficient de revalorisation applicable. Ce texte entre en vigueur le 1er janvier 2023.

[Consulter le décret sur Légifrance](#)

Masterclass avec EdTech France - des lieux physiques au lieux hybrides - Institut G9+

L'Institut G9+ et EdTech France lancent une série de Masterclass interactives et gratuites.

Le jeudi 28 avril de 17h à 19h : « Du lieu hybride au lieu virtuel : comment la réalité immersive et les métavers vont-ils bousculer la pédagogie ? »

Fin mai : « Comment les lieux (virtuel, hybride, physique) changent les organisations et le management ? Comment créer de la cohérence et de la performance ? »

<https://www.g9plus.org/events/936-masterclass-avec-edtech-france-des-lieux-physiques-au-lieux-hybrides>

Podcasting, vidéos Brut, holistic learning : décryptage des 3 tendances 2022 - Webinaire le 21 avril 2022 à 11h00 - 360 learning

Ce webinaire de décryptage permettra en 45 mn de découvrir : Le boom du podcasting dans la formation - L'avènement du format type « Brut » et ses secrets - L'émergence du « holistic learning », à la croisée des développements professionnels et personnels

<https://360learning.com/fr/evenements>

Jeux Sérieux et usages de la gamification ? Webinaire du FFFOD le 14 avril 2022

Ce webinaire propose de faire un point avec trois focus :

- Sur l'enseignement supérieur : l'utilisation du jeu en formation supérieure,
- Sur la formation professionnelle : retour d'expérience sur l'utilisation d'un Serious Game consacré à la relation client,
- Sur les entreprises : l'utilisation du jeu pour former à la CYBER.

<https://www.fffod.org/s-informer/article/jeux-serieux-et-usages-de-la-gamification>

Le plaisir d'apprendre en formation des adultes. Replay Webinaire du FFFOD du 24 mars 2022

Pourquoi s'intéresser au plaisir d'apprendre en formation des adultes aujourd'hui ? Comment le

favoriser ?

<https://www.fffod.org/s-informer/article/le-plaisir-d-apprendre-en-formation-des-adultes>

Que faire avec les OpenBadges ? Podcast Learning Business (39 mn)

Les OpenBadges sont des fichiers numériques qui enregistrent des informations (les métadonnées) qui valident les connaissances et les compétences des apprenants.

C'est un outil à forte potentialité pour les organismes de formation tout comme les responsables de formation qui veulent engager une politique de traçabilité et d'employabilité sociale.

<https://formaradio.fr/que-faire-avec-les-openbadges>

Qui sont les Digital Learning Managers ? - Étude 2022

Learn Assembly Papers, Avril 2022

Être [Digital Learning Manager](#), ça veut dire quoi exactement ? Quelles sont les missions qui se cachent derrière ce métier ? Quel est son rôle au sein des directions L&D ? Ce livre blanc dresse le portrait du Digital Learning Manager d'aujourd'hui. Un poste multi facettes, qui connaît un essor fulgurant depuis environ 5 ans et qui évolue au rythme de la transformation du monde des compétences et de la formation.

Ce livre blanc présente :

- Les évolutions du métier depuis 2018, en termes de missions, outils et [formation](#). Elles sont le reflet de la transformation de la formation. Ce secteur s'est rapidement hybridé depuis la pandémie du COVID-19 et a vu de naître de nouvelles compétences ainsi que de nouveaux acteurs

- Le profil et la journée type des Digital Learning Managers. Quelles structures les accueillent ? Quel est leur statut ? Comment sont-ils rémunérés ?

- Les tendances d'évolution dans les années à venir. Le rapport au digital, l'adaptive learning ou encore le rôle de la data. A télécharger gratuitement après inscription.

<https://papers.learnassembly.com/qui-sont-les-digital-learning-managers>

Dossier « Learning Lab' et salles pédagogiques innovantes »

Atelier du formateur, Mars 2022

Collection de sites, de guides et d'articles sur l'évolution des Learning Lab' en France. Celle-ci est actualisée régulièrement.

<https://latelierduformateur.fr/dossier-learning-lab-et-salles-pedagogiques-innovantes>

Crise sanitaire et formation professionnelle : le temps libéré ne suffit pas pour se former

MELNIK OLIVE Ekaterina, Bref CEREQ, n°420, Mars 2022, 4 p.

Pendant la crise sanitaire, la formation professionnelle a été mise en avant comme un élément central de la reprise économique et de la sécurisation des parcours. Comment le contexte marqué par le chômage partiel, les incitations des pouvoirs publics à former les salariés, l'accroissement de l'offre de formation à distance et le déploiement massif du télétravail s'est-il répercuté sur la formation des salariés ? Les premiers résultats de l'[enquête Impact](#) réalisée par le Céreq au printemps 2021 identifient les principaux leviers et obstacles de l'accès à la formation durant cette période.

<https://www.cereq.fr/crise-sanitaire-et-formation-professionnelle-le-temps-libere-ne-suffit-pas-pour-se-former>

Les technologies émergentes en éducation et leurs enjeux

Université Laval, Mars 2022

La pandémie provoquée par la Covid-19 a stimulé la transformation du monde, dans laquelle la technologie s'est imposée comme l'outil du présent et du futur. Les technologies disponibles

influençant la qualité de l'apprentissage sont variées. Celles qui sont abordées dans cet article sont le métavers, la réalité virtuelle, la réalité augmentée, la blockchain et l'intelligence artificielle, apparaissant avec leurs avantages et mais aussi avec un lot de questionnements.

<https://pedagogienumerique.chaire.ulaval.ca/blogues/les-technologies-emergentes-en-education-et-leurs-enjeux>

Marché du digital learning : comment choisir les bonnes solutions ?

Learn Assembly Papers, Novembre 2021

Aujourd'hui, des milliers de solutions abondent sur le marché de la formation. Blended learning, collaborative learning, immersive learning, adaptive learning, outils-auteurs, LMS...

Ce livre blanc permet de mener une réflexion stratégique sur le choix des outils les plus adaptés.

A télécharger gratuitement après inscription

https://media.learnassembly.com/livre-blanc-marche-digital-learning-comment-choisir-les-bonnes-solutions?utm_source=hubspot&utm_medium=papers

INSERTION PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Circulaire du 17 mars 2022 relative à la mise en place de la fonction de référent handicap dans la fonction publique de l'État

Portail de la Fonction publique, Mars 2022

Cette [circulaire](#) rappelle l'obligation de désigner un référent handicap au sein des administrations centrales, des services déconcentrés et des établissements publics et de garantir leur identification et leur accessibilité par chacun des agents en situation de handicap.

Elle précise également les principales missions des référents handicap, leur positionnement ainsi que les moyens auxquelles ils peuvent recourir, ces différents aspects devant être mentionnés au sein de la lettre de mission dont ils sont dotés. Elle rappelle la nécessaire professionnalisation des référents handicap ainsi que la valorisation de leur engagement professionnel et des compétences acquises dans l'exercice de ces fonctions.

Cette circulaire est accompagnée d'un jeu de fiches ressource, qui ont vocation à être régulièrement enrichies et actualisées.

<https://www.fonction-publique.gouv.fr/referent-handicap>

SECTEURS D'ACTIVITÉ - MÉTIERS

Observatoire de l'emploi du jeu vidéo en France

Agence française pour le jeu vidéo, Avril 2022

L'industrie du jeu vidéo a généré 40 % d'offres d'emploi supplémentaires en 2021 versus 2020.

53 % des postes ouverts sont des CDI, majoritairement proposés en Ile de France et Auvergne-Rhône-Alpes. Les annonces 100 % télétravail progressent encore et attirent la majorité des candidats.

Le nombre total d'entreprises du secteur augmente de 10 % entre 2020 et 2021, et affiche un total de 650 sociétés. Ce contexte très favorable est également porteur sur le marché de l'emploi.

La région Ile-de-France reste le premier pourvoyeur d'emploi du secteur du jeu vidéo avec 54 % des annonces, suivie d'Auvergne-Rhône-Alpes (14 %) et Nouvelle-Aquitaine (9 %).

https://www.afjv.com/news/10881_marche-travail-emploi-industrie-jeux-video-2022.htm

Les métiers de l'économie verte rencontrent des difficultés de recrutement en 2020 et 2021

Commissariat général au développement durable, Ministère de la transition écologique, Mars 2022

Les projets de recrutement concernant les métiers de l'économie verte représentent 17 % de l'ensemble des intentions d'embauche en 2021, soit près de 460 000 projets exprimés par les

employeurs. Plus de la moitié des recrutements dans les métiers de l'économie verte sont estimés difficiles à pourvoir, notamment dans les métiers du bâtiment. Les tensions sont principalement liées à une intensité d'embauche élevée et à un décalage entre les compétences requises par les employeurs et celles dont disposent les personnes en recherche d'emploi.

<https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/les-metiers-de-leconomie-verte-rencontrent-des-difficultes-de-recrutement-en-2020-et-2021>

Analyse prospective des besoins en emplois et compétences du secteur de la Presse et des Agences de Presse

Katalyse, AFDAS, Mars 2022, 154 p.

Cette étude s'inscrit dans l'Engagement pour le développement de l'emploi et des compétences (EDEC) « Culture, Création, Communication, Sport et Tourisme » mis en œuvre dans le cadre du plan d'investissement dans les compétences (PIC). Réalisée par le cabinet Katalyse, cette étude s'articule autour de 4 axes :

- Un état des lieux et une analyse économique et sociale du secteur de la presse : des clés de compréhension pour optimiser les actions sur le renouvellement des postes et l'attractivité de nouveaux profils.
- Une analyse prospective fondée sur les perspectives d'évolution du marché à l'horizon 2023-2025
- Une analyse des besoins en ressources humaines et en compétences à développer, métier par métier à 3-5 ans : des axes pour préparer le développement des compétences des collaborateurs.
- Une cartographie de l'offre de formation aux métiers de la presse mise en parallèle avec le besoin de formation aux nouvelles compétences pour adapter l'offre aux besoins et optimiser le recours à l'alternance.

<https://observatoires.afdas.com/actualites/analyse-prospective-des-besoins-en-emplois-et-competences-du-secteur-de-la-presse-et-des>

Emploi salarié et marché du travail dans les transports au 4^e trimestre 2021

Stat Info, Mars 2022

Entre fin septembre et fin décembre 2021, l'emploi salarié hors intérim du secteur des transports et de l'entreposage augmente à nouveau (+ 0,4 %), après avoir été stable au trimestre précédent. Cela représente une création nette de 5 900 emplois. L'emploi intérimaire mobilisé par le secteur augmente fortement pour le troisième trimestre consécutif (+ 5,5 %). L'effectif total du secteur s'établit à 1 551 000 salariés.

<https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/publicationweb/447>

Livre blanc : 5 mesures pour permettre la mutation du premier secteur économique français

France Commerce, Mars 2022, 37 p.

Réunies pour la première fois au sein de France Commerce, les principales enseignes de la grande distribution alimentaire et non alimentaire portent ensemble [5 mesures pour un plan « Commerce 2030 »](#), devant permettre la mutation du premier secteur économique français.

Le commerce est le premier secteur économique de France. Il représente aujourd'hui plus de 3,5 millions d'emplois, dont 2,1 millions dans le commerce de détail. Partout sur le territoire, le commerce est non seulement souvent le premier employeur privé, mais aussi le premier recruteur de jeunes peu qualifiés.

<https://www.fcd.fr/qui-sommes-nous/actualites-de-la-fcd/detail/france-commerce-publie-son-livre-blanc>

Tableau de bord statistique : suivi de l'impact de la crise sanitaire sur l'emploi dans le spectacle vivant - Mise à jour mars 2022

CPNEF-SV, Mars 2022

Toutes les données disponibles au mois de janvier 2022.

<https://www.cpnefsv.org/donnees-statistiques/tableau-bord/consequences-crise-sanitaire-covid-19>

L'auto-entreprenariat dynamise les immatriculations de travailleurs indépendants durant la crise sanitaire (avril 2020 à mars 2021)

Stat'UR, Mars 2022, 10 p.

Fin 2020, les Urssaf dénombrent 3,8 millions de comptes de travailleurs indépendants (TI artisans, commerçants, professions libérales et médicales), soit 8,2 % de plus que l'année précédente. Ce dynamisme est porté par le statut d'auto-entrepreneur (+ 17,5 % en 2020 après + 21,3 % en 2019), tandis que le nombre de « TI classiques » reste stable (0,0 % après + 0,1 %). Plus d'un indépendant sur deux est désormais auto-entrepreneur (AE, 50,7 % fin 2020).

Fin 2020, 16,7 % des indépendants cumulent leur activité avec un emploi dans le secteur privé. 22,3 % des AE sont concernés, contre 7,1 % pour les TI classiques. Comme les années précédentes, les revenus moyens issus de l'activité des indépendants sont deux fois moins élevés pour les polyactifs que pour ceux qui ne le sont pas.

<https://www.urssaf.org/home/observatoire-economique/publications/acoss-stat/2022/statur-n341.html>

Où sont les vrais gisements d'emplois du numérique ? Podcast Unedic

Le numérique représente aujourd'hui une véritable transition dans l'évolution du marché du travail. Quels sont les métiers et les secteurs qui se numérisent ? Et comment s'adaptent-ils ?

Pour discuter de ce sujet, Léa Lejeune interroge Cécile Jolly, chargée de la prospective sur les métiers à France Stratégie, dans ce nouvel épisode de Point de Suspension(s). (17 mn)

<https://www.unedic.org/a-propos/point-de-suspensions>

Travailleurs indépendants : Montant de l'allocation - Décret n° 2022-451 du 30 mars 2022

Consulter le décret sur Légifrance

TRAVAIL

Livre blanc : Future of work : comment travaillera-t-on en 2035 ?

Onepoint, Mars 2022

Conclusions d'étude prospective, dans laquelle des experts du groupe, des entrepreneurs, des écrivains, des économistes, des DRH et des scientifiques, dessinent le monde du travail de 2035. Cette étude s'appuie également sur un sondage mené par Kantar Public pour onepoint auprès de 2 000 Français, dont 1 212 actifs.

Pour typographier ces mutations et projeter des sources de transformation positives pour les générations futures, le parti pris a été de construire des scénarios prospectifs à long terme.

Quel métier un enfant ayant 11 ans aujourd'hui exercera-t-il en 2035, lorsqu'il aura 25 ans ?

Par combien de métiers différents sera-t-il déjà passé ?

Comment se formera-t-il pour être capable de s'adapter rapidement ?

Quelles relations entretiendra-t-il avec la technologie ?

Ces scénarios ont été confrontés auprès d'une vingtaine d'experts dans une perspective pluridisciplinaire : économistes, sociologues du travail, prospectivistes, experts académiques et juridiques, etc.

A télécharger gratuitement après inscription

<https://www.groupeonepoint.com/fr/nos-publications/future-of-work-comment-travaillera-t-on-en->

A quoi ressemblera le travail en 2049 ? Replay conférence

Comment s'articuleront, dans 30 ans, temps de travail et temps personnel ? Quel modèle social en 2049 ?

Transition numérique et écologique, pérennisation du travail à distance, quête de sens des jeunes diplômés, perte de vitesse du salariat par rapport aux nouveaux statuts... Jamais les modes de travail et d'organisation des entreprises n'ont été à ce point bousculés. Faut-il y voir l'amorce d'une révolution durable ? Quelles sont les aspirations des « millenials » ?

<https://www.nouvelobs.com/le-travail-en-2049/20220323.OBS56097/a-quoi-ressemblera-le-travail-en-2049.html>

Conditions de travail. Bilan 2020

Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, Direction générale du travail, Vie publique, Mars 2022, 444 p.

Au-delà de la mobilisation autour de la crise sanitaire, les travaux sur plusieurs risques professionnels prioritaires se sont poursuivis en 2020 (risques chimiques, exposition à l'amiante). 2020 a été une année importante pour le dialogue social relatif à la santé, la sécurité et aux conditions de travail. Pour faire face à la crise, 1 980 accords d'entreprise ont été conclus sur le télétravail et 68 accords de branche ont mis en place de mesures de gestion de crise. La [loi du 2 août 2021](#) vise à renforcer la prévention en santé au travail. Le 4^e Plan santé au travail (PST4) traduit cette même ambition en faveur de la prévention partagée par l'État, les partenaires sociaux et tous les acteurs de la santé au travail.

<https://www.vie-publique.fr/rapport/284391-conditions-de-travail-bilan-2020>