

La Veille du Carif-Oref Occitanie

n°489 – 16 mars 2022

Contact : veille@cariforefoccitanie.fr

Espace Veille Emploi Formation :

<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>

<u>ACTUALITÉ EMPLOI FORMATION OCCITANIE</u>	2
<u>APPELS À PROJETS</u>	2
<u>COMPÉTENCES</u>	3
<u>ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE</u>	4
<u>EMPLOI</u>	5
<u>FORMATION CONTINUE</u>	5
<u>INSERTION DES JEUNES</u>	7
<u>INSERTION PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP</u>	7
<u>SECTEURS D'ACTIVITÉ - MÉTIERS</u>	7
<u>TÉLÉTRAVAIL</u>	10
<u>VAE</u>	10

ACTUALITÉ EMPLOI FORMATION OCCITANIE

Transmission du Bilan Pédagogique et Financier (BPF)

DREETS Occitanie, Mars 2022

Tout organisme de formation réalisant des actions entrant dans le champ de la formation professionnelle doit fournir à la DREETS un bilan pédagogique et financier (BPF).

La campagne de télé-déclaration des Bilans Pédagogiques et Financiers débutera le 4 avril 2022, et les organismes de formation auront jusqu'au 31 mai 2022 pour effectuer cette déclaration.

<https://occitanie.dreets.gouv.fr/Transmission-du-Bilan-Pedagogique-et-Financier-BPF>

Les demandeurs d'emploi exerçant une activité réduite - Région Occitanie

Pôle emploi Occitanie, Éclairages et synthèses, Mars 2022, 8 p.

La convention d'assurance chômage offre la possibilité de cumuler une activité professionnelle avec les allocations chômage. Cette possibilité vise à inciter les demandeurs d'emploi à reprendre un emploi même si celui-ci est moins rémunéré que le précédent.

En Occitanie, plus d'un tiers des demandeurs d'emploi ont exercé une activité réduite (catégories BC) au cours du mois de décembre 2020. Ils représentent 211 930 demandeurs d'emploi, soit 35 % de la demande d'emploi.

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/marche-du-travail/etudes-complementaires/tous/1/MF2/dernieres-publications/>

L'essentiel de la conjoncture de la filière construction en Occitanie et dans ses départements - Mars 2022

CEERC Occitanie, Mars 2022, 5 p.

Voir en particulier la rubrique emploi, démographie des entreprises, aides aux entreprises.

<https://www.cercoccitanie.fr/etudes-et-publications/activite-de-la-filiere/donnees-de-conjoncture/conjoncture>

APPELS À PROJETS

Formation " gestes et postures " - DIR Sud-Ouest (Direction Interdépartementale des Routes Sud-Ouest)

Date limite de réponse le 28 mars 2022

<https://www.marchesonline.com/appels-offres/avis/formation-gestes-et-postures-au-sein-de-la-dir-sud/ao-8676261-1>

Prestation de formation de prévention des risques liés aux postures professionnelles - 2022-2026 - Toulouse métropole

Date limite de réponse le 28 mars 2022

<https://www.marchesonline.com/appels-offres/avis/prestation-de-formation-de-prevention-des-risques-lie/ao-8673525-1>

Formation professionnelle continue : bureautique - Tisseo voyageurs

Date limite de réponse le 29 mars 2022

<https://www.marchesonline.com/appels-offres/avis/formation-professionnelle-continue-bureautique/ao-8673529-1>

Prestation d'accompagnement à la certification de formation professionnelle - OPCO EP

L'objet de ce marché est la réalisation d'études d'opportunité et/ou des travaux d'ingénierie de projets de création ou de révision de certification de qualification professionnelle (CQP).

Date limite de réponse le 29 mars 2022 à 11h00

<https://www.opcoep.fr/appels-d-offres/prestation-d-accompagnement-a-la-certification-de-formation-professionnelle>

Appel à projets Innovation - Grande école du numérique

L'appel à projets Innovation a pour objectif de favoriser l'émergence de projets innovants à destination des publics cibles de la GEN et au service de leur réussite : mieux les atteindre, les former, les accompagner socio-professionnellement et les insérer sur le marché du travail.

Dépôt des dossiers avant le 31 mars 2022

<https://www.grandeecolenumerique.fr/appele-a-projets-innovation>

Appel d'offre OPH : étude pour les filières maîtrise d'ouvrage et maintenance du patrimoine – Uniformation

Uniformation et la branche des OPH lance cet appel d'offre pour mener une étude et aboutir sur des actions de formations développement de compétences, de certification et/ou d'outils démarches en faveur d'une partie de GEPP/GPEC de la filière Maîtrise d'Ouvrage et de la filière Maintenance du Patrimoine.

Date limite de retour des réponses le 8 avril 2022

<https://www.uniformation.fr/prestataire/appels-doffre/appele-doffre-oph-etude-pour-les-filieres-maitrise-douvrage-et-maintenance-du-patrimoine>

Appel à candidature : accompagner les jeunes en techniques de recherche d'entreprises - CCCA BTP

Date d'échéance le 14 avril 2022 à 20h00

<https://www.appels-a-projets-cccabtp.fr/appels-a-candidatures/accompagner-les-jeunes-en-techniques-de-recherche-dentreprises>

Appel à projet CFA 2022 : Mieux accompagner le projet professionnel de l'apprenti - OPCO Atlas

Date limite de réponse le 10 juin 2022 à 17h00

<https://www.opco-atlas.fr/appels-d-offres/appele-projet-cfa-2022-mieux-accompagner-le-projet-professionnel-de-lapprenti.html-1>

COMPÉTENCES

Soft skills : trois visioconférences pour mieux repérer, évaluer et reconnaître les soft skills - Carid Oref Occitanie

Au programme, trois visioconférences à découvrir pour mieux repérer, évaluer et reconnaître les soft skills.

[« Un exemple d'évaluation de soft skills »](#), est consacrée au repérage des Soft Skills

[« Pourquoi et comment intégrer les soft skills au cœur des formations »](#) présente le Top 6 des soft skills identifiées par la Région Occitanie

[« Les badges numériques – Un outil de reconnaissance des soft skills »](#), est consacrée à la reconnaissance des soft skills

<https://www.caridorefoccitanie.fr/se-professionnaliser/le-programme-danimations/replays/>

Étude sur les compétences transversales dans le secteur du travail temporaire

AKTO, Observatoire de l'intérim et du recrutement, Novembre 2021, 71 p.

Parmi les objectifs de l'étude :

- identifier méthodologiquement les compétences transversales qui pourraient faire l'objet d'un référentiel de compétences transversales à destination des salariés intérimaires et correspondant à leurs situations de travail particulières
 - structurer le référentiel de compétences transversales afin d'en faire un outil simple et opérationnel et utilisable par l'ensemble des acteurs du secteur du travail temporaire et notamment par les salariés intérimaires eux-mêmes
 - mettre en place une démarche permettant aux organismes de formation et aux formateurs d'intégrer les compétences transversales dans leur parcours de formation en les formulant en tant qu'objectifs pédagogiques
- <http://observatoire-interim-recrutement.fr/publications>

ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE

Égalité femmes-hommes : changer de logiciel

TAHRI Kenza, Terra Nova, Mars 2022, 7 p.

Pourquoi les progrès sont-ils si lents dans la réduction des inégalités entre les femmes et les hommes dans le monde du travail, les parcours de vie et la situation sociale? Passage en revue de quelques chantiers prioritaires et propositions pour accélérer des changements attendus depuis trop longtemps.

<https://tnova.fr/economie-social/protection-sociale-solidarites/egalite-femmes-hommes-changer-de-logiciel/>

Vers l'égalité réelle entre les femmes et les hommes - Les chiffres clés

Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Mars 2022, 92 p.

Cette sixième édition offre de nouveaux indicateurs sur la lutte contre les violences sexistes et sexuelles, ainsi que sur l'avancée de la parité femmes-hommes dans l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/vers-l-egalite-femmes-hommes-chiffres-cles-84053>

Observatoire de l'égalité entre femmes et hommes dans la culture et la communication

Ministère de la culture et de la communication, Vie publique, Mars 2022, 64 p.

Cette nouvelle édition 2022 montre que la part des femmes progresse dans l'encadrement intermédiaire de l'administration centrale du ministère et de celui de ses opérateurs, et la représentation est également de plus en plus paritaire au sein des conseils, commissions, instances et jurys des métiers de la culture.

<https://www.vie-publique.fr/rapport/278831-observatoire-egalite-entre-femmes-hommes-culture-et-communication-2021>

La fonction publique s'engage pour l'égalité professionnelle : petit aperçu en infographies

Portail de la Fonction publique, Mars 2022

Label Égalité professionnelle, plans d'action engagés par les employeurs publics, référents égalité dans tous les ministères, fonds égalité professionnelle pour accompagner les projets des administrations... Le point sur ces dispositifs.

<https://www.fonction-publique.gouv.fr/la-fonction-publique-sengage-pour-legalite-professionnelle-petit-apercu-infographies>

Dossier Égalité professionnelle

ANACT, Mars 2022

Toutes les ressources du réseau Anact-Aract pour agir en faveur de l'égalité professionnelle au sein de l'entreprise.

<https://www.anact.fr/egalite-professionnelle-toutes-nos-ressources-1>

Filles et garçons sur le chemin de l'égalité de l'école à l'enseignement supérieur

Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, Mars 2022, 28 p.

Ce document met en évidence des différences selon les sexes en matière de parcours et de réussite des jeunes, de choix d'orientation et de poursuite d'études entre filles et garçons, qui auront des incidences ultérieures sur l'insertion dans l'emploi ainsi que sur les inégalités professionnelles et salariales entre les femmes et les hommes.

<https://www.education.gouv.fr/filles-et-garcons-sur-le-chemin-de-l-egalite-de-l-ecole-l-enseignement-superieur-edition-2022-340445>

EMPLOI

Les offres d'emploi en ligne, nouvelle source de données sur le marché du travail : illustration sur l'année 2019

DE MARICOURT Claire, NIANG Moustapha, DARES, Mars 2022, 52 p.

La Dares collecte les offres d'emploi en ligne publiées sur une quinzaine de sites pour en faire une nouvelle base de données sur les offres d'emploi : Jocas (Job offers collection and analysis system).

Il en ressort que les métiers sont inégalement couverts par Jocas. Les domaines professionnels avec une forte proportion de cadres ou effectuant beaucoup de recrutements en ligne ont tendance à être surreprésentés. Au contraire, ceux comptabilisant beaucoup de recrutements multiples ou mobilisant des canaux de recrutement informels sont plutôt sous-représentés.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/les-offres-demploi-en-ligne-nouvelle-source-de-donnees-sur-le-marche-du-travail>

Discrimination à l'embauche - les cadres ne sont pas épargnés

APEC, Mars 2022, 25 p.

Cette étude a pour objectifs de mieux comprendre les modalités des discriminations à l'embauche, pour la population cadre et d'identifier les leviers à activer pour lutter contre ce phénomène.

Les cadres font aussi face à la discrimination à l'embauche, et certains profils sont particulièrement touchés :

- la discrimination à l'embauche n'épargne pas les cadres. Plus de 4 cadres sur 10 estiment avoir déjà été discriminés lors d'un entretien d'embauche
- certaines discriminations à l'embauche de cadres sont observées en particulier dans le cas des seniors, des jeunes diplômé.e.s, des femmes ou des cadres d'origine étrangère.

<https://corporate.apec.fr/home/nos-etudes/toutes-nos-etudes/discriminations-a-l'embauche---les-cadres-ne-sont-pas-epargnes.html>

FORMATION CONTINUE

Les Français et la formation professionnelle. Quelle image de la formation professionnelle parmi les Français ?

Harris interactive, Fédération Les Acteurs de la compétence, Mars 2022, 41 p.

La formation professionnelle apparaît comme un enjeu majeur auprès du grand public : 93 % des Français déclarent qu'il est important de se former tout au long de sa vie, dont 49 % estiment que c'est « très important », des scores très proches étant enregistrés auprès des jeunes et des demandeurs d'emploi. La formation professionnelle est appréhendée comme un apprentissage en

continu tout au long de sa vie professionnelle. Si elle est jugée majoritairement nécessaire, la formation professionnelle bénéficie également d'une bonne image : 77 % des Français déclarent en avoir une image positive, un score proche de ceux obtenus auprès des demandeurs d'emploi (75 %) et des 18-24 ans (80 %).

<https://lesacteursdelacompetence.fr/etude-harris-interactive-les-francais-et-la-formation-professionnelle>

Organismes de formation, vers un nouveau modèle économique ? Replay webinaire Communotic du 22 février 2022

Alors que les vagues successives de la Covid-19 renforcent chaque jour la place du numérique dans les dispositifs de formation, des transformations plus profondes pour les organismes de formations sont en train de s'opérer. Elles touchent à la fois la pédagogie, l'offre elle-même, la structure des coûts ou encore le périmètre couvert. Doit-on alors parler d'un nouveau modèle économique pour les organismes de formation ?

<https://communotic.normandie.fr/actualites/replay-organismes-de-formation-vers-un-nouveau-modele-economique>

Quels outils pour le e-learning ?

Atelier du formateur, Mars 2022

Des ingénieurs pédagogiques et enseignants ouvrent leurs boîtes à outils dévoilant les outils numériques qu'ils privilégient dans leurs pratiques pour la réalisation de modules e-learning, de rapid learning et de cours en blended learning ou à distance.

<https://latelierduformateur.fr/quels-outils-pour-le-e-learning/>

Une politique nationale des compétences pour la prochaine décennie : vision, objectifs et propositions

Quintet Conseil, Février 2022, 29 p.

Les propositions du cabinet s'articulent en 3 objectifs :

- relever le défi des [reconversions](#) et du développement des compétences, en direction des secteurs stratégiques et de la transition énergétique
- assurer le plein emploi en privilégiant les formations qui ont des débouchés effectifs
- donner les moyens aux individus de se former tout au long de la vie en fonction de leurs souhaits.

<https://www.quintetconseil.fr/une-politique-nationale-des-competences>

Comment choisir des outils adaptés à vos ingénieurs pédagogiques ?

RAMBAUD Charlotte, Beedeez, Décembre 2021

Quels sont les outils qui permettront de développer et de dispenser ensuite une formation qualitative, qui répondent aux objectifs attendus ?

Modèle le plus répandu dans l'ingénierie pédagogique, le modèle ADDIE comprend cinq étapes, cinq phases de construction d'un projet pédagogique. Les étapes sont les suivantes : Analyse, Design, Développement, Implémentation et Évaluation. Comprendre les besoins à chaque étape du processus permet de choisir des outils adaptés aux ingénieurs pédagogiques.

<https://www.beedeez.com/blog/comment-choisir-des-outils-adaptes-a-vos-ingenieurs-pedagogiques>

FNE Formation, FOAD et actualité réglementaire - Replay webinaire du FFFOD - 18 janvier 2022

Point de rentrée sur les sujets d'actualité, à savoir le FNE formation, les conditions d'accès et la prise en charge des formations à distance.

<https://www.fffod.org/s-informer/article/fne-formation-foad-et-actualite-reglementaire>

INSERTION DES JEUNES

Fonds d'aide aux jeunes en 2020 : un nombre de bénéficiaires encore en baisse, mais dont le profil et les besoins ont changé

ABDOUNI Sarah, Études et résultats Drees, n°1224, Mars 2022, 4 p.

En 2020, 99 900 aides individuelles ont été accordées dans le cadre du fonds d'aide aux jeunes (FAJ), dispositif départemental de dernier recours à destination des jeunes connaissant des difficultés d'insertion sociale ou professionnelle. Plusieurs aides peuvent être attribuées à une même personne afin de répondre à différents besoins (alimentation, transport, formation, logement...). Le montant total affecté à ces aides a été de 17,5 millions d'euros et a bénéficié à 67 000 jeunes en 2020.

Le nombre de bénéficiaires et les dépenses associées sont en baisse depuis 2013, du fait notamment de la montée en puissance sur la période de la Garantie jeunes. En 2020, 60 % des bénéficiaires du FAJ ne sont ni scolarisés, ni en emploi, ni en stage, contre 55 % en 2019.

<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/publications-communique-de-presse/etudes-et-resultats/fonds-daide-aux-jeunes-en-2020-un-nombre-de>

Les politiques d'insertion professionnelle des jeunes : chronologie

Vie publique, Mars 2022

Depuis la fin des années 1970, l'État a mis en place des dispositifs d'aide à l'embauche et de soutien à la formation des jeunes. Le dernier en date, le contrat d'engagement jeune entre en vigueur le 1er mars 2022. Retour sur les dates clés de plus de 40 ans de politique d'insertion pour les jeunes.

<https://www.vie-publique.fr/eclairage/281366-chronologie-des-politiques-dinsertion-professionnelle-des-jeunes>

Arrêté du 9 mars 2022 fixant la liste des parcours ou contrats mentionnés au deuxième alinéa du II de l'article R. 5131-16 du code du travail - Contrat Engagement Jeune

La liste fixée par arrêté comprend notamment les projets sélectionnés dans le cadre de l'appel à projets « Prépa apprentissage », les périodes de mobilité européenne et la formation à la création et à la reprise d'entreprise.

Consulter l'arrêté sur Légifrance

INSERTION PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

L'offre de services et d'aides financières de l'Agefiph - Mars 2022

AGEFIPH, Mars 2022, 50 p.

Dès avril 2020, l'Agefiph a proposé des aides complémentaires pour répondre à la crise sanitaire. Certaines de ces aides font dorénavant partie intégrante de sa nouvelle offre de service et d'aides financières à compter du 1er mars.

<https://www.agefiph.fr/actualites-handicap/lagefiph-perennise-ses-aides-exceptionnelles-compter-du-1er-mars-2022-0>

« Quand le handicap devient une force pour nos métiers » - Replay Conférence des 30 ans de l'OETH du 25 janvier 2022

<https://www.oeth.org/actualites/339-conference-30-ans>

SECTEURS D'ACTIVITÉ - MÉTIERS

Quels métiers en 2030 : les postes à pourvoir par métiers

France stratégie, DARES, Mars 2022

1 million de postes seront créés entre 2019 et 2030.

Découvrez les métiers qui créeront le plus d'emplois : ingénieurs de l'informatique, infirmiers et sages-femmes, aides-soignants, cadres commerciaux et technico-commerciaux, aides à domicile, ouvriers qualifiés de la manutention...

[Quelles créations d'emploi par secteurs ? Quelles créations d'emploi par métiers ? Des créations de postes aux postes à pourvoir - Tout savoir sur les métiers en 2030](#)

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/les-metiers-en-2030-les-creations-demploi-par-secteurs-et-par-metiers>

Quels métiers en 2030 ?

France stratégie, DARES, Mars 2022, 193 p.

Ce rapport dresse un panorama chiffré des perspectives des métiers à l'horizon 2030 qui intègre à la fois les grandes tendances observées par le passé et les évolutions attendues sur les plans démographiques, économiques, technologiques et environnementaux. Coréalisé par France Stratégie et la Dares, il vise à anticiper les évolutions et besoins par secteur et les déséquilibres potentiels entre offre et demande d'emploi, afin de guider les politiques publiques. Au regard des bouleversements économiques et sociaux induits par la crise sanitaire, il éclaire leur impact à moyen terme sur la dynamique d'emploi des secteurs d'activité et des métiers. Il tient également compte des enjeux liés à la lutte contre le réchauffement climatique.

<https://www.strategie.gouv.fr/publications/metiers-2030>

Tableau de bord statistique : suivi de l'impact de la crise sanitaire sur l'emploi dans le spectacle vivant

CPNEF-SV, Mars 2021, 70 p.

Après un effondrement des effectifs sur près de 16 mois depuis mars 2020, on observe un fragile redémarrage à l'été 2021. Mais les disparités sont fortes en fonction du type d'activité des employeurs, du profil des professionnels, des périodes et des territoires. Globalement, les professionnels les plus touchés par une baisse d'emploi sont les salariés intermittents, les hommes et les techniciens. Pour autant, l'emploi des salariés permanents, des femmes et des artistes interprètes a également baissé, mais dans des proportions moindres. Le tableau de bord est actualisé tous les mois.

<https://www.cpnsv.org/donnees-statistiques/tableau-bord/consequences-crise-sanitaire-covid-19>

9

Revenu des médecins libéraux : une hausse de 1,9 % par an en euros constants entre 2014 et 2017

DIXTE Christophe, VERGIER Noémie, Etudes et résultats Drees, n°1223, Mars 2022, 8 p.

Cette étude analyse plus particulièrement les disparités qui existent entre les différentes spécialités et les évolutions observées depuis 2014. En 2017, les médecins libéraux ou mixtes âgés de 70 ans ou moins exerçant en France ont déclaré en moyenne un revenu d'activité annuel de 120 000 euros. Ce constat masque des disparités selon les spécialités : les radiologues (radiothérapie, médecine nucléaire et imagerie médicale), les anesthésistes-réanimateurs, les ophtalmologues ou les chirurgiens sont les mieux rémunérés, avec des revenus qui atteignent ou dépassent en moyenne 185 000 euros par an. La radiothérapie se distingue nettement avec un revenu moyen supérieur à 400 000 euros par an.

<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/publications-communique-de-presse/etudes-et-resultats/revenu-des-medecins-liberaux-une-hausse-de-19>

L'activité des ouvriers sur les chantiers du BTP au 4ème trimestre 2021

Stat Info, Mars 2022

Au quatrième trimestre 2021, dans un contexte de tension sur les approvisionnements et les recrutements, les heures totales travaillées sur les chantiers du BTP sont en repli (- 1,9 %) par rapport au quatrième trimestre 2020. Cette baisse est observée sur tous les types de chantiers : construction de bâtiments (- 6,3 %), travaux publics (- 4,3 %) et travaux de construction spécialisés (- 1,1 %).

Sur l'ensemble de l'année 2021, le bilan du secteur de la construction est mitigé. Si le niveau d'heures travaillées sur l'année est en hausse de près de 7,7 % par rapport à 2020, il reste encore très inférieur à celui constaté en 2019 (- 8,3 %).

<https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/lactivite-des-ouvriers-sur-les-chantiers-du-btp-au-quatrieme-trimestre-2021>

Métiers en tension : signature d'une charte de développement de l'emploi et des compétences entre le Gouvernement et la branche « transports routiers de marchandises et activités auxiliaires »

Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, Mars 2022

L'État et les représentants du secteur s'engagent dans un plan d'action 2018-2022 afin d'anticiper et d'accompagner les transformations de l'emploi, adapter l'offre de certification et de formation et de sécuriser les parcours professionnels des salariés :

- contribuer à développer l'orientation des jeunes et des adultes vers le secteur des transports
- accompagner les entreprises et leurs salariés dans la mise en place de mesures en faveur de l'attractivité des métiers, la branche s'engageant sur un calendrier de négociations ambitieux pour la période 2022-2023 pour, améliorer les conditions de travail des salariés, moderniser les classifications ou encore accompagner les entreprises dans la reconnaissance et la valorisation des compétences des salariés
- faciliter, accompagner les recrutements et agir sur la qualité de l'emploi, en renforçant les liens des entreprises du secteur avec Pôle emploi et les Missions Locales ou encore en luttant contre les pratiques de concurrence abusives et le travail illégal
- développer les compétences et contribuer à la construction de parcours de formation, notamment en renforçant le recours à l'apprentissage et en modernisant l'offre de formation.

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/presse/communiqués-de-presse/article/metiers-en-tension-signature-d-une-charte-de-developpement-de-l-emploi-et-des-379530>

Rapport d'information sur l'impact de la crise de la Covid-19 et les nouvelles mutations du secteur des métiers d'excellence et métiers d'art

Assemblée nationale, Février 2022, 118 p.

Ce rapport révèle que la crise sanitaire a affecté toutes les entreprises et particulièrement les entreprises unipersonnelles et les très petites entreprises (TPE), qui composent l'essentiel du tissu économique des artisans d'art. Elle a exacerbé les forces et les faiblesses du secteur. Afin de redonner ses lettres de noblesse à l'artisanat d'art français, le rapport préconise de concevoir une véritable politique publique en faveur de ces entreprises. 34 propositions concernant la formation ainsi que la promotion, la valorisation et le soutien aux métiers d'art et à l'Institut national des métiers d'art (INMA), sont formulées.

https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/15/rapports/cion-eco/l15b5038_rapport-information

Dynamiques d'emploi dans les métiers de l'événement

OPIIEC, Février 2022, 61 p.

Outre la crise sans précédent touchant actuellement le secteur de l'événementiel et accélérant le besoin de transformation, celui-ci doit également faire face à des mouvements structurels notamment d'évolution des attentes et des besoins des clients et des mutations technologiques,

comportementales, sociétales et environnementales.

<https://www.opiiec.fr/etudes/135839>

TÉLÉTRAVAIL

Le télétravail, un outil efficace face à la crise sanitaire ?

BATUT Cyprien, Trésor-éco, Mars 2022, 12 p.

Pendant la crise sanitaire, le télétravail avait pour double objectif de préserver l'activité dans les entreprises et de protéger les Français en limitant les contacts et les mobilités. Les données accessibles en 2020 et 2021 confirment que les régions avec plus d'emplois télétravaillables ont moins recouru à l'activité partielle pendant les confinements et que la mobilité hors confinement y a moins augmenté avec pour conséquence une moindre activité épidémique.

<https://www.tresor.economie.gouv.fr/Articles/2022/03/10/le-teletravail-un-outil-efficace-face-a-la-crise-sanitaire>

VAE

La VAE dans l'entreprise : tout savoir sur son fonctionnement et ses avantages

myRHline, Mars 2022

Ce dossier fait le point sur : [Fonctionnement de la validation des acquis de l'expérience \(VAE\) - Principe - Pour quels salariés ? VAE : comment ça marche ? VAE : quels avantages pour l'entreprise ? Dispositif de gestion des compétences - Développement de l'image de qualité de l'entreprise - Fidélisation et motivation des salariés - Solutions aux difficultés de recrutement - Optimisation de la formation](#)

<https://myrhline.com/type-article/formation-elearning/la-vae-dans-lentreprise-fonctionnement-et-avantages/>

Webographie - La validation des acquis de l'expérience - Mise à jour février 2022

CENTRE INFFO, Ministère du Travail, Février 2022

Les adaptations du dispositif, sa déclinaison dans les entreprises, ses effets, les questions qui se posent aux professionnels du conseil et de l'accompagnement ainsi qu'aux membres des jurys, sont autant d'aspects couverts par cette webographie. Organisée en treize parties, elle comprend plus de 500 références d'ouvrages, d'articles de revues, de textes officiels, de thèses, sélectionnées parmi l'abondante littérature consacrée à la VAE depuis sa mise en œuvre en 2002. Des vidéos de témoignages de professionnels de la VAE (consultants, accompagnateurs,...) sont également proposées.

<http://www.vae.gouv.fr/espace-ressources/webographie>