

# La Veille du Carif-Oref Occitanie

## n°483 – 26 janvier 2022

Contact : [veille@cariforefoccitanie.fr](mailto:veille@cariforefoccitanie.fr)

Espace Veille Emploi Formation :

<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>

<b><u>ACTUALITÉ EMPLOI FORMATION OCCITANIE</u></b> .....	2
<b><u>APPELS À PROJETS</u></b> .....	3
<b><u>EMPLOI</u></b> .....	4
<b><u>FORMATION CONTINUE</u></b> .....	6
<b><u>INSERTION PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP</u></b> .....	7
<b><u>SECTEURS D'ACTIVITÉ - MÉTIERS</u></b> .....	8
<b><u>VAE</u></b> .....	10

### Occitanie : Conjoncture dans la région au troisième trimestre 2021

DREETS Occitanie, Janvier 2022, 8 p.

Le 3<sup>ème</sup> trimestre 2021 voit la relance amorcée à la fin du printemps se poursuivre. La levée des restrictions sanitaires au cours de l'été a entraîné une nette reprise de l'activité économique. En Occitanie, comme au niveau national, la majorité des indicateurs atteste d'une amélioration indéniable.

<https://occitanie.dreets.gouv.fr/Conjoncture-dans-la-region-au-troisieme-trimestre-2021>

### Demandeurs d'emploi indemnisés à fin septembre 2021 - Occitanie

Pôle emploi, Statistiques et indicateurs, Janvier 2022, 2 p.

Ce tableau recense, en fin de mois, le nombre d'allocataires indemnisés par Pôle emploi en région Occitanie. Cette publication est déclinée pour chaque département.

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/marche-du-travail/beneficiaires-d-une-allocation/tous/1/MA1/dernieres-publications/>

### Scolarité en milieu rural : des élèves souvent plus éloignés de leur établissement, des études plus courtes

FLACHERE Magali, FRENOIS Laurent, Insee flash Occitanie, Janvier 2022, 2 p.

Au 1<sup>er</sup> janvier 2018, 1,5 million de jeunes âgés de 3 à 24 ans résident en Occitanie. Comme en France de province, ils représentent le quart de la population. Parmi eux, 522 000 vivent dans une [commune rurale](#), soit 35 % ; une proportion comparable à celle de la France de province.

Cette proportion varie fortement d'un département à l'autre. Ils sont 21 % dans les départements de l'Hérault et de la Haute-Garonne et jusqu'à 81 % dans le Gers, qui se classe avec la Lozère et le Lot parmi les six départements de province où les jeunes vivent très majoritairement dans l'espace rural. À 18 ans, un jeune sur cinq quitte l'espace rural pour s'installer en ville, principalement pour suivre des études supérieures. Ceux qui restent s'orientent plus souvent que les jeunes urbains vers des cycles courts ou vers l'apprentissage.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6037783>

### Rapport 2021 de l'Observatoire Prospectif des métiers et des qualifications dans les Transports et la Logistique - Occitanie

OPTL, Janvier 2022, 48 p.

L'édition 2021 du rapport régional, portant sur l'observation des évolutions de la branche sur l'année 2020, confirme de nouveau une bonne croissance des effectifs en région Occitanie de +2.9 % au 31 décembre 2020, se concrétisant par plus de 1 600 créations d'emploi salariés.

Cette évolution aurait pu être probablement plus élevée, mais les effets collatéraux du contexte sanitaire venant s'ajouter à la pénurie de main d'oeuvre constituent des freins aux recrutements.

<http://www.optl.fr/>

### Les dynamiques démographiques dans les départements d'Occitanie. Populations légales au 1<sup>er</sup> janvier 2019

Insee dossier Occitanie, Janvier 2022, 96 p.

Au 1<sup>er</sup> janvier 2019, l'Occitanie compte 5 933 185 habitants. La région se classe en cinquième position des régions françaises, derrière l'Île-de-France, Auvergne-Rhône-Alpes, la Nouvelle-Aquitaine, les Hauts-de-France et devant le Grand Est.

Entre 2013 et 2019, la région gagne en moyenne 41 600 habitants par an.

La croissance démographique, plus rapide qu'en France métropolitaine, n'est pas forcément homogène sur le territoire régional. Le dynamisme démographique est toujours très fort en Haute-

Garonne et dans l'Hérault. Cinq autres départements gagnent des habitants entre 2013 et 2019 : l'Aude, le Gard, les Pyrénées-Orientales, le Tarn, et le Tarn-et-Garonne. L'Ariège, l'Aveyron, le Gers, les Hautes-Pyrénées, le Lot et la Lozère, départements plus ruraux, ont une population relativement stable durant cette période, leur solde migratoire positif équilibrant le déficit des naissances par rapport aux décès. Au travers de fiches synthétiques et illustrées, ce dossier présente l'évolution et la situation démographique au 1<sup>er</sup> janvier 2019 de l'Occitanie et de ses 13 départements. Présentation déclinée pour chaque fiche au niveau des communes, des agglomérations et des aires d'attraction des villes.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6038031>

### **L'accompagnement des entreprises dans la sortie de crise en Haute-Garonne - Dossier mis à jour le 18 janvier 2022**

Préfecture de Haute-Garonne, Janvier 2022

<https://www.haute-garonne.gouv.fr/Actualites/L-accompagnement-des-entreprises-dans-la-sortie-de-crise-en-Haute-Garonne>

### **Demandeurs d'asile et bénéficiaires de la protection internationale**

SANTINON Clément, Carif-Oref Occitanie, Novembre 2021, 35 p.

L'objectif de cette étude est de fournir des éléments de cadrage et de poser un diagnostic territorial sur la situation des demandeurs d'asile et des bénéficiaires de la protection internationale en Occitanie. Ce public regroupe des personnes ayant différents statuts, les informations portant sur chacun d'eux étant plus ou moins complètes. Cette étude apporte des informations sur :

- la répartition géographique et les caractéristiques de ces personnes : âge, sexe, niveau de formation, etc.

- sur les dispositifs d'accompagnement qui leur sont destinés : accueil, formation, hébergement.

En 2019, on dénombre 8 546 demandes de protection internationale (BPI) en 2019, 2 230 ont été acceptées, portant le total des bénéficiaires dans la région à près de 15 700.

<https://www.cariforefoccitanie.fr/actualite/demandeurs-dasile-et-beneficiaires-de-la-protection-internationale/>

---

## **APPELS À PROJETS**

### **Réduire les tensions de recrutement dans le secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile : diagnostic et guide de bonnes pratiques - Ipéria**

Cette action s'inscrit dans le cadre de l'appel à projet « Soutien aux démarches prospectives compétences » à destination des branches professionnelles lancé par la [Délégation Générale à l'Emploi et à la Formation Professionnelle](#), soutenu par le Plan d'investissement dans les Compétences 2018-2022. Elle est également intégrée dans le nouvel accord cadre national pour la mise en œuvre d'une démarche d'Engagement de Développement de l'Emploi et des Compétences (EDEC) 2021-2023 pour la branche du secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile.

**Les propositions des cabinets sont attendues jusqu'au jeudi 3 février 2022, avant 12h**

<https://www.institut.iperia.eu/2022/01/13/appel-doffres-diagnostic-et-guide-bonnes-pratiques-recrutement-emploi-a-domicile>

### **Formation en alternance des assistants familiaux - Conseil Départemental de l'Ariège**

**Date limite de réponse le 10 février 2022**

<https://www.marchesonline.com/appels-offres/avis/formation-en-alternance-des-assistants-familiaux/ao-8645596-1>

### **Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collective 2022/2023 - POEC - Occitanie - OPCO EP**

Cet appel à propositions se compose de 6 lots couvrant les secteurs d'activité suivants :

Lot 1 "Formation : CTM Vendeur(se) en boulangerie-pâtisserie – Occitanie – Haute Garonne"

Lot 2 "Formation : TP Technicien d'équipement d'aide à la personne – Occitanie – Haute Garonne"

Lot 3 "Formation : TP ADVF (CCP1/CCP2 + APS ASD) – Occitanie – Ariège"

Lot 4 "Formation : Certification employé(e) familial(e) parcours 3 selon IPERIA – Occitanie – Haute Garonne"

Lot 5 "Formation : Vendeur conseil spécialité e-commerce – Occitanie – Aveyron & Tarn"

Lot 6 "Formation : TP Conseil en relation client (CCP1) – Occitanie - Aude"

**Date limite de réponse le 14 février 2022 à 11h00**

<https://www.opcoep.fr/appels-d-offres/preparation-operationnelle-a-l-emploi-collective-20222023-poec-occitanie>

### **EDEC Numérique Prospective 2025 - Réalisation d'études interbranches et mission d'Assistance à Maîtrise d'Ouvrage sur la création d'un outil de diagnostic stratégique des entreprises - OPCO Atlas**

**Date limite de réception des offres le 18 février 2022**

<https://www.opco-atlas.fr/appels-d-offres/edec-numerique-prospective-2025.html>

### **Réalisation d'un pré-diagnostic Ressources Humaines - Pass Rh - Région Occitanie**

**Remise des offres le 07 mars 2022 à 12h00 au plus tard.**

<https://marchespublics.laregion.fr/avis/index.cfm?fuseaction=pub.affPublication&refPub=MPI-pub-2022020282&serveur=MPI&IDS=5436>

### **Formations Agefiph – Occitanie**

L'objet du contrat est la réalisation de formations pré-qualifiantes et d'insertions sociales et professionnelles inscrites dans l'offre Inclu'Pro **Formation** Agefiph de la région Occitanie.

**Date limite de réponse le 10 mars 2022**

<https://www.marchesonline.com/appels-offres/avis/docc-inclu-pro-formation-agefiph/ao-8642724-1>

### **Appel à manifestation d'intérêt « Verdissement du numérique » - BPI France**

Cet AMI a pour objet :

- d'identifier des projets d'innovation visant à réduire l'empreinte environnementale du numérique
- de développer une meilleure connaissance de l'écosystème, de ses enjeux et de ses potentiels, des manques dans les dispositifs existants empêchant de faire émerger et soutenir des projets de réduction de l'empreinte environnementale du numérique.

Il s'adresse à des entreprises, et à des laboratoires de recherche venant en soutien de ces entreprises, mais aussi à des collectivités territoriales, des associations et des acteurs de la formation. Cet AMI n'est pas doté financièrement mais les projets les plus intéressants déposés sont susceptibles d'être soutenus financièrement dans le cadre de dispositifs existants ou de futurs appels à projets du PIA.

**L'appel à projets est ouvert jusqu'au 30 mars 2022 à 12h00**

<https://www.bpifrance.fr/nos-appels-a-projets-concours/appel-a-manifestation-dinteret-verdissement-du-numerique>

---

## **EMPLOI**

### **Métiers en tension. Avis du Conseil économique, social et environnemental**

Conseil économique, social et environnemental, Janvier 2022, 106 p.

6 métiers sur 10 sont en forte tension en 2019, contre 1 sur 4 en 2015.

Cadres en informatique, aides à domicile et aides ménagères, conducteurs routiers, ingénieurs dans l'industrie... : les tensions de recrutement représentent une diversité de situations selon les secteurs d'activité, les niveaux de qualification et les caractéristiques territoriales.

Le CESE formule 20 préconisations visant à améliorer l'attractivité des conditions de travail et d'emploi, de formation et de reconnaissance des compétences, à mieux prendre en compte les enjeux territoriaux et anticiper les besoins en recrutement liés aux grandes transformations.

<https://www.lecese.fr/travaux-publies/metiers-en-tension>

### **Contrat d'engagement jeune : les détails du projet de décret**

Banque des territoires, Janvier 2022

La mise en œuvre du contrat d'engagement jeune (CEJ) se précise. Un projet de décret définissant ses modalités d'application a fait l'objet d'une consultation auprès de la CNNCEFP (Commission nationale de la négociation collective, de l'emploi et de la formation professionnelle). Ce texte, qui concrétise l'article 208 de la loi de finances pour 2022 qui institue cette nouvelle formule "d'accompagnement intensif" des 18-25 ans vers l'emploi, entrera en vigueur le 1<sup>er</sup> mars 2022.

<https://www.banquedesterritoires.fr/contrat-dengagement-jeune-les-detaills-du-projet-de-decret>

### **Les cadres seniors de 55 ans et plus demandeurs d'emploi. Pratiques et difficultés de recherche d'emploi**

APEC, Pôle emploi, Janvier 2022, 30 p.

Cette étude, réalisée avec Pôle emploi vise à éclairer d'une part les difficultés de retour à l'emploi des cadres seniors, leur nature et leurs éventuelles spécificités, et d'autre part la diversité de leurs stratégies de recherche d'emploi, des démarches mises en œuvre et des possibles leviers à mobiliser pour faciliter le retour à l'emploi.

<https://corporate.apec.fr/home/nos-etudes/toutes-nos-etudes/les-cadres-seniors-de-55-ans-et.html>

### **Les dispositifs publics accompagnant les ruptures collectives de contrat de travail en 2020. Davantage de recours en raison de la crise sanitaire**

DARES, GHRAIRI Jihene, Dares résultats, Janvier 2022, 4 p.

Dans un contexte économique marqué par la crise sanitaire du Covid-19, 610 plans de sauvegarde de l'emploi (PSE) sont mis en œuvre en 2020 (après 490 en 2019).

Ils concernent 56 200 personnes dans 2 770 établissements, dont la moitié est en Île-de-France, Auvergne-Rhône-Alpes et Hauts-de-France. Ces établissements se situent majoritairement dans deux branches : la métallurgie-sidérurgie, ainsi que les bureaux d'études et prestations de services aux entreprises.

En 2020, 155 200 personnes sont inscrites à Pôle emploi suite à un licenciement économique, en hausse de 18,9 % sur un an. Parmi elles, 81 100 bénéficient d'un accompagnement renforcé dans le cadre d'un contrat de sécurisation professionnelle (CSP) (+14,0 % sur un an).

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/les-dispositifs-publics-accompagnant-les-ruptures-collectives-de-contrat-de-travail-en-2020>

### **En 2020, les effectifs salariés du secteur privé baissent dans toutes les régions métropolitaines**

AcoSS, Stat'UR, n°334, Janvier 2021, 16 p.

L'année 2020 est marquée par la crise économique résultant de la pandémie de Covid-19. Dans ce contexte très défavorable, les effectifs du secteur concurrentiel (18,2 millions de salariés) diminuent en moyenne de 1,5 %, soit 275 800 postes détruits, après avoir progressé de 1,6 % en 2019.

<https://www.urssaf.org/home/observatoire-economique/publications/acoss-stat/2021/statur-n334.html>

---

## FORMATION CONTINUE

### **AFEST : point d'étape sur son cadre juridique. Webinaire Centre Inffo le 17 Février 2022 de 11h30 à 12h30**

L'action de formation en situation de travail (Afest) introduite dans la réglementation par la réforme de 2018 a ouvert un nouveau champ de pratiques de formation dans les entreprises. Après trois ans de déploiement, des questionnements perdurent sur la portée de son encadrement juridique, sur le rôle qu'elle confère aux différents acteurs internes ou externes à l'entreprise et sur son financement. Préparé et animé par des experts de Centre inffo et des représentants de la DGEFP, ce webinaire a pour objectif de répondre aux questions soulevées par le cadre juridique et les pratiques observées. Inscription gratuite :

<https://www.centre-inffo.fr/evenements/webinaire-afest-point-detape-sur-son-cadre-juridique-2>

### **3<sup>e</sup> édition du baromètre de la formation et de l'emploi de Centre Inffo - Webinaire le 17 février 2022 de 15h30-17h**

En partenariat avec l'institut CSA, Centre Inffo dévoilera le 17 février 2022 les résultats de la 3<sup>e</sup> édition de son baromètre de la formation et de l'emploi.

Réalisé du 20 au 27 janvier 2022 auprès de 1 600 actifs, il est un indicateur de l'évolution du regard des actifs sur la formation professionnelle. L'édition 2022 est placée sous le thème de l'accompagnement avec un focus sur la reconversion, le CEP (Conseil en Évolution Professionnel), le CPF (Compte Personnel de Formation). Inscription gratuite :

<https://www.centre-inffo.fr/evenements/etre-accompagne-pour-bien-choisir-3e-edition-du-barometre-de-la-formation-et-de-lemploi-de-centre-inffo>

### **Évaluation de la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel. Rapport d'information provisoire**

Assemblée nationale, Janvier 2022, 231 p.

La commission des affaires sociales de l'Assemblée nationale a présenté une évaluation globalement positive de la loi Avenir professionnel sur les aspects relatifs à l'apprentissage et à la formation. Elle formule 14 propositions de retouche sur cette partie de la réforme.

<https://www2.assemblee-nationale.fr/15/commissions-permanentes/commission-des-affaires-sociales/missions-d-information/evaluation-de-la-loi-pour-la-liberte-de-choisir-son-avenir-professionnel>

### **Remplir le bilan pédagogique et financier**

Centre Inffo, Janvier 2022

Tout prestataire de formation réalisant des actions entrant dans le champ de la formation professionnelle et qui a procédé à la déclaration d'activité doit établir un bilan pédagogique et financier de son activité et le déclarer via le portail de services « Mes démarches emploi et formation professionnelle » avant le 30 avril 2022. Le défaut de production du BPF est constitutif d'une infraction pénale.

Ce guide explicite les différentes rubriques du formulaire BPF. Le formulaire est requis lors de l'audit initial Qualiopi et les informations transmises à l'administration alimentent la liste publique des organismes de formation en ligne sur data.gouv.fr

Ce guide vous accompagnera pas à pas pour renseigner ce formulaire Cerfa et retracer votre activité d'organisme de formation ou de centre de formation d'apprentis (CFA).

Ce guide est en téléchargement gratuit, après inscription :

<https://boutique.centre-inffo.fr/produit/remplir-le-bilan-pedagogique-et-financier-mode-demploi-edition-2022-version-pdf/>

## **Dossier : l'écosystème digital de formation : enjeux et solutions pour les entreprises**

elearningletter, Janvier 2022

Dans son premier dossier de l'année, e-learning Letter offre l'opportunité à des acteurs de l'offre et de la demande de tirer un bilan et de proposer quelques perspectives sur les outils et plateformes digitales de formation. Au sommaire :

[Pourquoi se contenter d'un seul portail de formation ? Comment engager vos collaborateurs dans le Collaborative Learning - La réalité virtuelle témoigne de l'orientation client de Medtronic Learning - Généraliser la certification des compétences - Les plateformes de formation à l'heure de la convergence](#)

[https://www.e-learning-letter.com/info\\_article\\_dossier/m/2287/53/des-id%C3%A9es-forces-sur-les-plateformes-de-formation.html](https://www.e-learning-letter.com/info_article_dossier/m/2287/53/des-id%C3%A9es-forces-sur-les-plateformes-de-formation.html)

## **E-learning 2022, 10 tendances à surveiller**

DIEBOLD Stéphane, AFFEN, Janvier 2022

Cet article propose 10 tendances, des signaux plus ou moins faibles qui permettent de penser l'avenir du e-learning.

<http://affen.fr/pedagogie/e-learning-2022-10-tendances-a-surveiller>

## **Le Conseil en évolution professionnelle**

TransFormations, n°23, Janvier 2022

Associé à la création du compte personnel de formation (CPF), le conseil en évolution professionnelle (CEP) marque un changement de paradigme dans les services d'accompagnement des parcours professionnels.

Les articles de ce numéro soulèvent des questions plus spécifiques concernant l'accompagnement au conseil en évolution professionnelle compte tenu des changements introduits dans le métier du conseiller selon les dernières lois de la formation professionnelle.

<https://transformations.univ-lille.fr/index.php/TF/issue/view/86>

## **L'AFEST fête ses 3 ans : Bilan et perspectives**

DENNERY Marc, C-Campus, Décembre 2021

Dès 2016, C-Campus a été embarquée dans les premières expérimentations de formation en situation de travail organisées par la DGEFP. Cela fait donc 5 ans qu'à l'instar d'autres opérateurs de formation (organismes de formation, OPCO, branches professionnelles, entreprises...). Quasiment trois ans après la parution du décret du 28 décembre 2018 institutionnalisant l'AFEST quel premier bilan pouvons-nous en tirer et comment pouvons-nous envisager ses développements futurs ?

<https://www.blog-formation-entreprise.fr/lafest-fete-5-ans-bilan-perspectives/>

---

## **INSERTION PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP**

### **Numérique : emploi et handicap**

AGEFIPH, Janvier 2022, 20 p.

De nombreuses entreprises ont engagé leur transition numérique et cherchent aujourd'hui des talents qui possèdent des compétences numériques.

En France, plus de 200 000 postes seront à pourvoir d'ici 2025. Dans un futur proche, le numérique pourrait représenter deux emplois sur trois.

Pour autant les personnes handicapées sont peu nombreuses aujourd'hui à tenter leur chance dans ce domaine à fort potentiel. Les principales raisons expliquant cette sous-représentation sont une méconnaissance des opportunités du secteur, une représentation stéréotypée du handicap par les recruteurs et des parcours vers l'emploi qui n'invitent pas suffisamment à s'orienter et à se former à

ces

métiers.

De ces constats est né notamment le projet THalent Digital porté par l'Agefiph, qui vise à former et accompagner les personnes en situation de handicap vers les métiers du numérique.  
<https://www.agefiph.fr/centre-de-ressources/accueil>

### **Télétravail et handicaps : recueil de principes pour un environnement profitable et inclusif**

Agence nouvelle des solidarités actives, Décembre 2021, 60 p.

La crise sanitaire s'est accompagnée d'une large diffusion du travail à distance. Un nouveau mode de fonctionnement porteur de nombreuses opportunités mais qui pose néanmoins des questions de prise en compte des besoins spécifiques, notamment pour les personnes en situation de handicap. Comment favoriser un télétravail profitable et inclusif ? L'Ansa a mené l'enquête, en partenariat avec l'Agefiph, le FIPHFP et la Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie.

<https://www.solidarites-actives.com/fr/nos-actualites/publication/teletravail-et-handicaps-recueil-de-principes-pour-un-environnement>

---

## **SECTEURS D'ACTIVITÉ - MÉTIERS**

### **Bilan et évolution de l'alternance dans la branche de la métallurgie**

Observatoire Prospectif et Analytique des Métiers et des Qualifications de la métallurgie, Janvier 2022, 58 p.

La branche a souhaité à travers cette étude faire bilan des effets de la réforme de 2018 et orienter sa politique d'alternance pour répondre aux besoins en recrutement et en compétences de la filière. Ce projet répond spécifiquement aux objectifs suivants :

- analyser l'évolution du recours, des publics et des pratiques d'alternance dans la branche et mesurer les impacts de la réforme de 2018.
- comprendre les tendances et les enjeux constatés et formuler des recommandations pour la CPNEFP Métallurgie.
- aider la CPNEFP à réviser les montants de prise en charge des contrats d'alternance pour garantir l'attractivité et la qualité des formations.

<https://www.observatoire-metallurgie.fr/analyses-previsions/bilan-et-evolution-de-lalternance-dans-la-branche-de-la-metallurgie>

### **Métiers de l'industrie aéronautique et spatiale**

GIFAS, Janvier 2022, 39 p.

Outre les maîtres d'œuvre, l'industrie aérospatiale française, avec sa composante défense, est formée d'une chaîne de fournisseurs qui couvre tous les savoir-faire nécessaires à l'établissement complet d'un programme civil ou militaire. Le secteur emploie directement en France près de 200 000 personnes (effectif aéronautique et spatial des entreprises adhérentes GIFAS).

L'emploi total (direct et indirect) de toute la filière est estimé à environ 350 000 personnes.

Ce document présente un panorama de ces différents métiers en évolution constante. Elle a vocation à informer les jeunes et leurs parents pour les aider dans leur choix d'orientation.

<https://www.gifas.fr/brochures>

### **Entreprises du médicament : tableau de bord de la situation de l'emploi en 2020**

LEEM, Janvier 2022, 181 p.

Ce tableau de bord propose une déclinaison des principaux indicateurs décrivant le profil sociodémographique des salariés, des conditions d'emploi et des flux d'emploi pour les catégories de salariés suivantes :

- L'ensemble des 99 310 salariés du périmètre du Leem
- Les 6 familles de métiers : recherche & développement, information et promotion du médicament,

production, QEHS, information médicale et réglementaire, fonctions support

- Les 25 domaines d'activités : biométrie et data management, développement clinique, recherche et formulation, marketing, information promotionnelle, développement industriel, fabrication-conditionnement, logistique industrielle, assurance qualité, contrôle qualité, environnement-hygiène-sécurité, Access Market, information médicale, pharmacovigilance, affaires réglementaires, affaires publiques et institutionnelles, juridique et compliance, informatique et systèmes d'information, finance et comptabilité...

- 78 métiers présentant un effectif suffisant pour pouvoir produire une estimation des indicateurs  
<https://www.leem.org/publication/tableau-de-bord-de-l-emploi-2020-septembre-2021>

### **Les développeurs et leurs métiers. Enquête Codingame 2022**

CodinGame, CoderPad, Janvier 2022

En 2022, [CodinGame](#) et [CoderPad](#) ont fait appel à leur communauté de développeurs et à leurs réseaux de partenaires RH pour faire l'état des lieux du secteur tech et anticiper les évolutions qui vont marquer 2022. 14 000 développeurs et recruteurs du monde entier ont participé à cette enquête.

70 % des développeurs plébiscitent le travail à distance - complet ou partiel.

57 % des recruteurs se déclarent prêts à se passer du CV lors du processus de recrutement.

Le pourcentage de recruteurs qui recrutent des développeurs sans bagage académique a presque doublé (de 23 % en 2021 à 39 % en 2022).

42 % des recruteurs souhaitent utiliser des solutions d'évaluation basées sur les compétences pour améliorer la diversité.

L'expérience candidat est la première priorité dans laquelle les recruteurs prévoient d'investir pour 2022.

<https://www.codingame.com/work/fr/codingame-coderpad-tech-hiring-survey-2022/>

### **Évaluation de la filière auditive**

Vie publique, IGAS, Janvier 2022, 99 p.

La réforme du 100 % Santé, qui est entrée pleinement en vigueur en janvier 2021, a eu un très fort impact sur la filière auditive, en solvabilisant la demande d'audioprothèses et en augmentant ainsi considérablement le nombre de patients appareillés.

Cette réforme agit comme un révélateur des enjeux auxquels sont confrontés les professionnels du secteur, tant en matière d'accès aux soins et de modèle économique que de formation initiale et continue des ORL, des médecins généralistes et des audioprothésistes.

<https://www.vie-publique.fr/rapport/283261-evaluation-de-la-filiere-auditive>

### **Offres et demandes d'emploi dans les métiers de l'économie verte en 2020**

Commissariat général au développement durable, Ministère de la Transition écologique, Janvier 2022

En 2020, 14,1 % des demandes d'emploi et 17,5 % des offres d'emploi déposées par les employeurs auprès de Pôle emploi concernent des métiers verts (à finalité environnementale) ou verdissants (dont les compétences évoluent pour intégrer les enjeux environnementaux). Les métiers verdissants du bâtiment et des transports sont les plus recherchés, à la fois par les employeurs et par les demandeurs d'emploi. S'agissant des métiers verts, ce sont les métiers liés au nettoyage des espaces urbains les plus demandés.

<https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/offres-et-demandes-demploi-dans-les-metiers-de-leconomie-verte-en-2020>

## **De nouvelles mesures en soutien du secteur de l'hôtellerie, cafés et restauration**

Portail du gouvernement, Janvier 2022

Ces mesures de renforcement des dispositifs de soutien existants visent les employeurs de moins de 250 salariés qui exercent leur activité principale dans le secteur du tourisme, de l'hôtellerie, de la restauration, du sport, de la culture, du transport aérien, de l'événementiel, ainsi que dans les secteurs d'activités dont l'activité dépend de ceux mentionnés précédemment.

<https://www.gouvernement.fr/de-nouvelles-mesures-en-soutien-du-secteur-de-l-hotellerie-cafes-et-restauration>

## **Métiers et compétences du commerce. Webinaires de l'Observatoire prospectif du Commerce**

OPCO Commerce, Novembre 2021

En 2021, l'Observatoire prospectif du Commerce a lancé une série de webinaires pour présenter les résultats de différentes études transversales, réalisées à la demande des 19 branches professionnelles du commerce. Ces présentations synthétiques, réalisées avec les consultants ayant conduit les études, sont disponibles sur la chaîne YouTube de l'Opcommerce. En 40 minutes chrono, elles permettent de s'approprier les principaux résultats et enseignements des thématiques explorées.

<https://www.youtube.com/watch?v=QNLWCAgJgXE&list=PLti5KrWOSofj8I7TnvAhviKDadYBuiPST>

---

## **VAE**

### **Validation des acquis de l'expérience : 20 ans après sa création, des expérimentations en cours pour faciliter son utilisation**

Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, Janvier 2022

Aux côtés de l'enseignement scolaire et de la formation continue, la validation des acquis de l'expérience professionnelle (VAE) constitue la troisième voie d'accès à la certification. À ce titre, elle figure parmi les actions éligibles au financement par le compte personnel de formation (CPF).

Pour consolider la VAE et en faciliter le recours, la ministre du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, a souhaité lancer une expérimentation dans le secteur du grand âge – dont les besoins de recrutement sont importants – pour lever les freins existants, rendre son accès plus simple et plus lisible, réduire les délais et les démarches administratives, tout en préservant l'exigence et la qualité de la preuve des compétences détenues. Cette expérimentation s'ajoute à d'autres initiatives, notamment celle conduite par les AT pro.

Pilotée par Carine Seiler, haut-commissaire aux Compétences, cette expérimentation permettra d'alimenter la réflexion des certificateurs sur les nécessaires évolutions de cet outil de reconnaissance des compétences.

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/presse/communiqués-de-presse/article/validation-des-acquis-de-l-experience-20-ans-apres-sa-creation-des>