

# La Veille du Carif-Oref Occitanie

## n°462 – 5 mai 2021

*Sandrine Roussel* : [sandrine.roussel@cariforefoccitanie.fr](mailto:sandrine.roussel@cariforefoccitanie.fr)

Espace Veille Emploi Formation :

<https://veille-emploi-formation.cariforefoccitanie.fr/>

<b>ACTUALITÉ EMPLOI FORMATION OCCITANIE</b> .....	2
<b>APPELS À PROJETS</b> .....	2
<b>APPRENTISSAGE</b> .....	3
<b>EMPLOI</b> .....	3
<b>ENTREPRISES</b> .....	5
<b>FILIÈRE NUMÉRIQUE</b> .....	5
<b>FORMATION CONTINUE</b> .....	6
<b>FORMATION (ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR)</b> .....	8
<b>ILLETTRISME</b> .....	9
<b>INSERTION DES JEUNES</b> .....	9
<b>INSERTION PRIMO-ARRIVANTS</b> .....	9
<b>SECTEURS D'ACTIVITÉ - MÉTIERS</b> .....	10

---

## ACTUALITÉ EMPLOI FORMATION OCCITANIE

### **Diag' territorial : les impacts de la crise sanitaire sur le marché du travail en Occitanie**

Pôle emploi Occitanie, Mai 2021, 6 p.

Ce document vise à identifier les différences d'évolutions selon les secteurs d'activités, les métiers recherchés ou encore les publics. Au niveau local, les effets de cette crise sanitaire se ressentent de façon hétérogène selon les bassins et ce plus ou moins durablement.

<https://www.observatoire-emploi-occitanie.fr/rechercher-des-documents/par-thematique/contexte-economique/conjoncture/tous/1/CC3/dernieres-publications/>

### **L'essentiel de la conjoncture de la filière construction Occitanie**

CERC Occitanie, Mai 2021, 5 p.

Voir en particulier la rubrique emploi, démographie des entreprises, aides aux entreprises.

<https://www.cercooccitanie.fr/>

### **Note de conjoncture Occitanie 4<sup>ème</sup> trimestre 2020**

DREETS Occitanie, Avril 2021, 8 p.

Vue d'ensemble de la conjoncture dans la région en matière d'activité économique et de politiques d'emploi. L'Occitanie, en raison de l'importance de la filière aéronautique et du tourisme dans son tissu économique est impactée mais résiste mieux qu'au niveau national notamment grâce à un fort recours à l'activité partielle qui a amorti les chocs.

<https://occitanie.dreets.gouv.fr/Conjoncture-dans-la-region-au-4eme-trimestre-2020>

### **Demandeurs d'emploi inscrits à Pôle emploi en Occitanie au 1<sup>er</sup> trimestre 2021**

DREETS Occitanie, Pôle emploi Occitanie, Avril 2021, 7 p.

Cette publication permet d'appréhender les évolutions les plus récentes sur la demande d'emploi de la région. Elle décrit notamment la situation des différentes catégories de demandeurs d'emploi.

<http://occitanie.direccte.gouv.fr/Demande-d-emploi-au-4eme-trimestre-2020>

### **Activité partielle : les chiffres régionaux au 28 avril 2021**

DREETS Occitanie, Avril 2021, 2 p.

Ce tableau de bord propose une vue détaillée sur la mobilisation du dispositif d'activité partielle en Occitanie depuis le 1<sup>er</sup> mars 2020 avec :

- un suivi, par secteur d'activité et par taille d'établissement
- une vue de l'impact de la crise du coronavirus sur le tissu économique en comparant le recours à l'activité partielle avec l'emploi salarié et avec la démographie d'entreprises de la région Occitanie.

<https://occitanie.dreets.gouv.fr/Les-chiffres-de-l-activite-partielle-en-Occitanie>

---

## APPELS À PROJETS

### **Réalisation d'une étude sur l'évolution des métiers, l'offre de certification et l'impact de l'intelligence artificielle pour les quatre branches du secteur de l'Assurance - Opco Atlas**

#### **Date limite de réception des offres le 20 mai 2021**

<https://www.opco-atlas.fr/appels-d-offres/realisation-dune-etude-sur-levolution-des-metiers-loffre-de-certification-et-limpact-de.html>

### **Accord-cadre à bons de commande pour des prestations de formation professionnelle dans le domaine de la prévention - Le Grand Narbonne**

#### **Date limite de réception des offres le 25 mai à 12h00**

<https://www.boamp.fr/avis/detail/21-52134?xtor=EPR-2>

### **Appel d'offre - branche Eclat : Diagnostic - Action - Uniformation**

**Date limite de remise des dossiers de candidature le 26 mai 2021 à 12h00**

<https://www.uniformation.fr/prestataire/appels-doffre/appele-doffre-branche-eclat-diagnostic-action>

### **Appel à manifestation d'intérêt "Modernisation de l'appareil de formation" - Région Occitanie**

L'appel à manifestation d'intérêt ambitionne d'identifier et de soutenir les démarches de transformation de l'appareil de formation que les opérateurs de formation pourraient projeter, en tenant compte des mutations économiques, sociétales, et numériques.

3 thématiques : évolution des métiers de la formation, digitalisation des formations, développement d'une pédagogie attractive.

**Le [formulaire en ligne](#) doit être envoyé au plus tard le 3 juin 2021 à 12h00 sur le site de [laregion.fr](http://laregion.fr).**

<https://www.laregion.fr/Appel-a-manifestation-d-interet-Modernisation-de-l-appareil-de-formation>

### **Prestations de production de ressources pédagogiques numériques (E-learning) - Enac**

**Date limite de réponse le 04 juin 2021**

<https://www.marchesonline.com/appels-offres/avis/prestations-de-production-de-ressources-pedagogiques-n/ao-8451320-2>

### **Appel à projets "Fonds de Développement de l'Inclusion au service de la relance inclusive et de la croissance de l'IAE 2021" - Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion**

Le budget dédié au FDI est porté en 2021 à 150 M d'euros dans l'objectif de créer 30 000 emplois supplémentaires, dont au moins 10 000 en 2021. Une enveloppe supplémentaire de 12,5M d'euros est dédiée aux projets de mobilité solidaire.

**Les candidatures sont à remettre au plus tard le 15 juin 2021**

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/FDI-AP2021>

---

## **APPRENTISSAGE**

### **Apprentissage : Publication des données relatives aux subventions octroyées aux CFA**

France Compétences, Avril 2021

Pour répondre à ses obligations légales, France compétences publie [le référentiel des données essentielles relatives aux conventions de subvention](#) attribuées aux CFA, **supérieures à 23 000 €**.

Ce référentiel comprend les informations relatives à la subvention telles que définies dans le [décret n° 2017-779 du 5 mai 2017](#), comme : l'objet, le montant, la nature, les conditions de versement...

[Cliquez ici pour consulter le référentiel des données essentielles.](#)

<https://www.francecompetences.fr/fiche/article-39-x-france-competences-publie-le-referentiel-des-donnees-essentielles-des-subventions/>

---

## **EMPLOI**

### **En 2020, l'activité partielle a concerné tous les secteurs et tous les profils de salariés**

Dares Focus, Avril 2021

8,4 millions de salariés en activité partielle en avril 2020, au pic du premier confinement.

L'activité partielle, ou chômage partiel, permet aux établissements confrontés à des difficultés temporaires de diminuer ou suspendre leur activité, tout en assurant aux salariés une indemnisation pour leur perte de salaire. Ce dispositif est fortement mobilisé depuis le début de la crise sanitaire liée à la Covid-19. Alors qu'auparavant, l'activité partielle concernait majoritairement des hommes,

plutôt âgés, ouvriers et exerçant dans le secteur industriel, les bénéficiaires de l'activité partielle sont désormais plus représentatifs de l'ensemble des salariés du privé.

Avant la crise, l'activité partielle concernait surtout des ouvriers de l'industrie

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/en-2020-lactivite-partielle-concerne-tous-les-secteurs-et-tous-les-profil-de-salaries>

### **Lutte contre la pauvreté par l'accès à l'emploi : 31 territoires sélectionnés pour déployer le Service Public de l'Insertion et de l'Emploi (SPIE)**

Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, Avril 2021

Le déploiement du SPIE renforce l'engagement du Gouvernement pour l'insertion sociale et professionnelle et conforte les actions déjà menées en ce domaine dont la contractualisation avec les conseils départementaux dans le cadre de la stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté pour l'insertion des allocataires du RSA, le plan de relance pour l'inclusion, l'extension des territoires zéro chômeur ou le plan 1 jeune 1solution.

Un premier appel à manifestation d'intérêt a été lancé le 16 décembre 2020 afin de sélectionner les 31 territoires de déploiement en 2021. Les territoires retenus en Occitanie sont les suivants : Aude, Aveyron et le Tarn.

En 2021 l'État consacre un budget total de 30 Millions d'euros pour le déploiement du SPIE dont : 15 Millions d'euros pour soutenir la mise en œuvre des projets dans les territoires retenus ; 15 Millions d'euros pour l'accompagnement technique national dont les solutions numériques.

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/presse/communiqués-de-presse/article/lutte-contre-la-pauvrete-par-l-acces-a-l-emploi-31-territoires-selectionnes>

### **Baromètre : le chômage et ses impacts**

SNC, Avril 2021, 16 p.

Solidarités nouvelles face au chômage (SNC) publie la quatrième vague de son baromètre sur les impacts du chômage. Réalisée en février 2021 par Comisis OpinionWay sur un échantillon de plus de 3 000 actifs en emploi et en recherche d'emploi, l'étude apporte des éclairages sur l'évolution des caractéristiques et du vécu du chômage au gré des changements de société et, depuis un an, de la crise sanitaire.

Si le baromètre réaffirme que le chômage est globalement une étape obligée du parcours des actifs, il met en lumière de nouvelles caractéristiques : allongement de la durée du chômage ; rajeunissement des chercheurs d'emploi. La crise Covid a un impact délétère sur l'entrée des jeunes sur le marché de l'emploi et sur la santé des chercheurs d'emploi.

<https://snc.asso.fr/espace-medias/actualites/3403-barometre-snc-vague4>

### **Part des demandeurs d'emploi indemnisables : situation au 30 septembre 2020**

Pôle emploi, Statistiques et indicateurs, Avril 2021, 4 p.

Fin septembre 2020, 68,3 % des demandeurs d'emploi inscrits en catégories ABC ont un droit à indemnisation. Parmi ceux-ci, 73,1% sont indemnisés.

<https://statistiques.pole-emploi.org/indem/indempub/208860>

### **Les embauches de plus d'un mois repartent à la hausse au premier trimestre 2021**

AcoSS stat, n°323, Avril 2021, 4 p.

Au premier trimestre 2021, les déclarations d'embauche de plus d'un mois hors intérim repartent à la hausse (+ 6,4 %) après le repli de 14,5 % enregistré au quatrième trimestre dans le contexte du deuxième confinement sanitaire. L'augmentation concerne à la fois les CDD de plus d'un mois (+ 4,9 % après - 14,4 %) et les CDI (+ 8,1 % après - 14,5 %).

<https://www.acoss.fr/home/observatoire-economique/publications/acoss-stat/2021/acoss-stat->

---

## ENTREPRISES

### Mesures de soutien aux structures de l'ESS - 19 avril 2021

Ministère de l'économie, des finances et de la relance, Avril 2021, 32 p.

Ce document présente l'ensemble des mesures de soutien applicables aux structures de l'ESS, ainsi que les points de contact et informations utiles pour faire face à la crise.

<https://www.economie.gouv.fr/files/files/20210420-mesures-de-soutien-ESS.pdf>

### Trésor-Éco n° 282 - L'impact de la pandémie de Covid-19 sur les entreprises françaises

Trésor-éco, Avril 2021, 8 p.

Dans le cadre des travaux du Comité Coeuré, la DG Trésor a développé un outil de micro-simulation permettant d'estimer l'impact de la crise, ainsi que des mesures mises en place pour y répondre, sur la situation financière des entreprises françaises. Les résultats montrent que si celle-ci s'est dégradée en 2020 par rapport à une année sans crise, les politiques publiques – l'activité partielle surtout et, pour les petites entreprises, le fonds de solidarité – ont fortement limité cet impact.

<https://www.tresor.economie.gouv.fr/Articles/2021/04/20/l-impact-de-la-pandemie-de-covid-19-sur-les-entreprises-francaises>

### Comité de suivi et d'évaluation des mesures de soutien financier aux entreprises confrontées à l'épidémie de Covid-19 - Rapport d'étape

France stratégie, Inspection générale des finances, Vie publique, Avril 2021, 332 p.

Les analyses contenues dans ce rapport d'étape se concentrent essentiellement sur les quatre principales – activité partielle, fonds de solidarité, prêts garantis par l'État, reports de cotisations sociales – qui mobilisent 206 milliards d'euros à la fin mars 2021, soit 9 % du PIB français.

<https://www.vie-publique.fr/rapport/279560-evaluation-des-mesures-de-soutien-financier-aux-entreprises-covid-19>

---

## FILIÈRE NUMÉRIQUE

### BD : des "ELLES" dans le numérique

Syntec numérique, Mars 2021, 40 p.

Cette bande dessinée présente les métiers du numérique, des portraits de femmes et leur parcours dans le numérique montrant ainsi toutes les possibilités qu'offrent ce secteur.

<https://online.fliphtml5.com/oackg/sjdc/#p=1>

### Décennie numérique de l'Europe : la Commission trace la voie européenne vers davantage d'autonomie numérique à l'horizon 2030

Commission européenne, Mars 2021

La Commission présente une vision, des objectifs et des voies à suivre pour une transformation numérique réussie de l'Europe d'ici à 2030. L'ambition de l'UE est d'être souveraine sur le plan numérique dans un monde ouvert et interconnecté, et de mener des politiques numériques qui mettent les personnes et les entreprises en mesure de s'approprier un avenir numérique axé sur l'humain, durable et plus prospère.

La Commission propose une boussole numérique pour traduire les ambitions numériques de l'UE pour 2030 en termes concrets, autour de quatre points principaux : 1) Des citoyens disposant de compétences numériques et des professionnels du numérique hautement qualifiés - 2) Des infrastructures numériques sûres, performantes et durables - 3) La transformation numérique des entreprises : d'ici à 2030, trois entreprises sur quatre devraient utiliser des services d'informatique

en nuage, le big data et l'intelligence artificielle - 4) La numérisation des services publics : d'ici à 2030, tous les services publics clés devraient être disponibles en ligne  
[https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/fr/ip\\_21\\_983](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/fr/ip_21_983)

---

## FORMATION CONTINUE

### **Etude Féfaur / 360Learning " La stratégie des Directions Formation en 2021 " - Conférence en ligne le 27 mai**

Quelle est la maturité du "Learning" dans les entreprises françaises ? Où en sont les Directions Formation dans la transformation digitale de leurs activités, offres, processus, dispositifs ? Quel regard portent-elles sur les opportunités et les moyens de cette transformation, quelle est leur vision à court, moyen et long terme ?

Ces questions, parmi d'autres, ont fait l'objet d'une vaste enquête approfondie auprès des Directions Formation. Le nombre particulièrement élevé de réponses obtenues (plus de mille) et la richesse du verbatim recueilli dit à lui seul l'intérêt porté par les répondants à ce benchmarking en grandeur réelle. Les principales conclusions seront restituées le 27 mai à 11h

Pour s'inscrire et recevoir gracieusement le rapport d'étude : [Stratégie et maturité de la transformation du Learning dans les entreprises françaises](#)

[https://www.e-learning-letter.com/info\\_article/m/2162/1000+-experts-revelent-ou-en-est-la-transformation-du-learning-dans-les-entreprises-francaises.html](https://www.e-learning-letter.com/info_article/m/2162/1000+-experts-revelent-ou-en-est-la-transformation-du-learning-dans-les-entreprises-francaises.html)

### **La transformation numérique du système de la formation professionnelle : analyse du point de vue de l'ingénierie pédagogique**

OKOUO Patient, Défi Métiers, Mai 2021, 41 p.

Dans cette note d'analyse, l'auteur décrypte sous l'angle de l'ingénierie pédagogique, les effets et les conséquences de la transformation numérique à la fois sur les organismes de formation, les offres de formation, les ingénieries pédagogiques, les métiers et sur les apprenants. Elle propose des clés de compréhension des enjeux et des effets des outils collaboratifs, interactifs, de classe virtuelle, etc., sur la relation pédagogique entre les organismes de formation et leurs apprenants.

<https://www.defi-metiers.fr/publications/la-transformation-numerique-du-systeme-de-la-formation-professionnelle>

### **Mon Compte Formation : un nouveau service, l'évaluation des formations**

Caisse des dépôts, Avril 2021

La Caisse des Dépôts met à disposition des utilisateurs de la plateforme Mon Compte Formation un nouveau système d'évaluation des formations. Il repose sur un principe double : une évaluation à chaud des formations dans un premier temps, puis une évaluation à froid, dans un second temps.

Ces évaluations sont réalisées de façon anonyme et reposent sur cinq questions : accueil, contenu de la formation, équipe de formateurs, moyens mis à disposition et accompagnement.

<https://www.caissedesdepots.fr/actualites/mon-compte-formation-nouveau-service-evaluation-formations>

### **Les actifs français et la formation professionnelle en 2021**

BVA, Visiplus Academy, Avril 2021, 26 p.

Sujets phares : l'évolution de l'accès à la formation, l'appropriation des nouvelles dispositions mises en place, mais aussi la façon dont les actifs se projettent dans un contexte fortement impacté par la crise sanitaire.

Au cours des douze derniers mois, moins d'un actif sur trois (29 %) a suivi au moins une formation. Le recours à la formation est plus répandu chez les jeunes (43 % des 18-24 ans) et chez les cadres

(37 %) que chez les actifs de plus de 50 ans (21 %), les ouvriers (22 %) et les demandeurs d'emploi (17 %).

Les actifs qui ont recours à la formation de leur propre initiative, et non à l'instigation de leur employeur, souhaitent d'abord développer leurs compétences (68 %) ou s'adapter aux évolutions de leur métier (54 %). 20 % visent une évolution professionnelle, une reconversion ou un diplôme.

Les modalités des formations effectuées ont beaucoup évolué avec la crise sanitaire : si le présentiel reste le plus répandu (50 %), c'est avec un score en baisse de 26 points par rapport à l'an dernier. A contrario, les formations à distance ou mixtes représentent désormais la moitié des formations réalisées, contre seulement 24 % auparavant.

<https://academy.visiplus.com/enquete-actifs-et-formation-pro>

### **38,5 millions d'euros mobilisés pour financer la formation des entreprises de proximité**

OPCO EP, Avril 2021

En 2021, plus de 6 400 parcours de formation seront financés par l'Opco EP, ce qui représente 38,5 millions d'euros d'engagements en faveur des entreprises en activité partielle et des entreprises en difficulté.

<https://www.opcoep.fr/2021/04/28/38-5-millions-deuros-mobilises-pour-financer-la-formation-des-entreprises-de-proximite/>

### **Quelques clés de compréhension pour décrypter les positions et logiques d'action des prestataires de formation face à la certification qualité**

France Compétences, Avril 2021, 6 p.

Résultats de la 1<sup>ère</sup> enquête réalisée au démarrage du déploiement de Qualiopi. Elle analyse la manière dont les prestataires de formation se positionnent à l'égard de la certification qualité. Les enseignements sont articulés autour de trois thématiques : l'engagement dans la démarche, les étapes structurantes de l'accès à la certification et les postures des prestataires face à la dynamique d'amélioration continue visée par la réforme.

<https://www.francecompetences.fr/fiche/qualiopi-publication-des-resultats-de-la-1ere-enquete>

### **Qualiopi, exigence ou opportunité ? Replay de quatre webinaires**

Carif Oref Normandie, Avril 2021

Le 18 mars dernier, une journée de webinaires était proposée sur le thème « Qualiopi : exigence ou opportunité ? », organisée par le Carif-Oref en partenariat avec l'Etat (DGEFP) et la Région, l'Opco Akto, la FFP, l'Urof, le Sycfi.

Les intervenants ont proposé lors du premier webinaire un point d'étape et dressé un certain nombre de constats dans une perspective stratégique. Les trois webinaires suivants se sont inscrits dans une approche opérationnelle. Les deux premiers ont rappelé les différents degrés d'exigence nécessaires pour être prêts au 1er janvier 2022 : exigences d'information du public, exigences transverses, exigences liées au cœur de métier de la formation. Le quatrième webinaire s'est intéressé à la question fondamentale du choix de l'organisme de certification / auditeur.

[https://www.youtube.com/channel/UCurwjDmdudkBj\\_43cK5aaLA](https://www.youtube.com/channel/UCurwjDmdudkBj_43cK5aaLA)

### **Livre blanc : comment répondre aux exigences de QUALIOPi sur les indicateurs de veille ?**

Athème, Avril 2021

A l'approche du 1er janvier 2022 et conformément à la loi du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel, il est recommandé aux organismes de formation d'entamer leurs démarches de certification. Les organismes certifiés avant le 1er janvier 2022 seront considérés comme "respectant les obligations de qualité". Ce livre blanc informe sur la nature des indicateurs et le niveau attendu lors de l'audit. A télécharger gratuitement après inscription

<https://atheme-formation.fr/livre-blanc-indicateurs-veille-qualiopi/>

### **Décision du 9 avril 2021 portant enregistrement au répertoire national des certifications professionnelles et au répertoire spécifique**

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043401381>

### **Taux et les montants des rémunérations versées aux stagiaires de la formation professionnelle - Décret n° 2021-522 du 29 avril 2021**

Consulter le décret sur Légifrance

### **Simplification des modalités de rémunération des stagiaires de la formation professionnelle et des stagiaires effectuant divers stages mentionnés - Décret n° 2021-521 du 29 avril 2021**

Consulter le décret sur Légifrance

### **La formation statutaire et professionnelle dans la fonction publique de l'État en 2019**

Portail de la Fonction publique, Avril 2021, 6 p.

En 2019, 9,1 millions de jours de formation ont été dispensés aux personnels civils des ministères, correspondant au périmètre de la fonction publique de l'État hors établissements publics, en baisse de 3,7 % par rapport à 2018. Rapportés à l'ensemble des effectifs au 31 décembre 2019, les agents ont suivi en moyenne 5,8 jours de formation durant l'année 2019.

Par rapport à 2018, le nombre de jours de formation moyen a diminué de 0,2 jour.

<https://www.fonction-publique.gouv.fr/la-formation-statutaire-et-professionnelle-dans-la-fonction-publique-de-letat-2019>

---

## **FORMATION (ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR)**

### **Etat de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France**

Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Avril 2021

Etat des lieux annuel et chiffré du système français, de ses évolutions, des moyens qu'il met en œuvre et de ses résultats, en le situant, chaque fois que les données le permettent, au niveau international. Chacune des fiches présente au moyen de graphiques, de tableaux et de commentaires, les dernières données de synthèse disponibles sur chaque sujet.

<https://publication.enseignementsup-recherche.gouv.fr/eedr/FR/>

### **Enseignement supérieur et recherche : il est temps d'agir**

Institut Montaigne, Avril 2021, 192 p.

Le système français d'enseignement supérieur et de recherche (ESR) fait face à de nombreux défis depuis plusieurs années : afflux démographique, manque d'autonomie des établissements, sous-financements, manque d'attractivité... La crise du Covid-19 a aiguisé ces difficultés structurelles pour les universités françaises, qui sont mises à rude épreuve.

La conviction de ce rapport repose sur trois piliers :

Les étudiants doivent être mis au cœur du dispositif de l'enseignement supérieur

La France doit se mettre en situation de dépenser plus si elle veut pouvoir rivaliser avec les meilleurs systèmes d'enseignement supérieur et de recherche au monde

Parce qu'un modèle économique révisé va de pair avec une évolution de la gouvernance, la France doit engager des réformes structurelles de l'enseignement supérieur et de la recherche autour d'une ligne stratégique claire

<https://www.institutmontaigne.org/publications/enseignement-superieur-et-recherche-il-est-temps-dagir>

---

## ILLETTRISME

### Comment accompagner les personnes en situation d'illettrisme vers l'autonomie numérique ? Webinaire ANLCI - 11 mai 2021

Ce "Rendez-vous de l'ANLCI" permettra de partager des expériences autour de diverses situations d'accompagnement et de formation des personnes en difficulté avec les compétences de base, dans lesquelles le numérique joue plusieurs rôles-clés.

Au-delà des solutions partagées, ce webinaire abordera également deux questions : l'approche territoriale de l'offre de formation à visée d'inclusion numérique pour tous et l'évaluation et la reconnaissance des compétences numériques de base via Pix.

<http://www.anlci.gouv.fr/Actualites/Agir-ensemble-contre-l-illettrisme/Webinaire-11-mai-inscrivez-vous>

---

## INSERTION DES JEUNES

### Agir pour la réussite des jeunes en difficulté, dans leurs territoires

Terra Nova, Avril 2021, 20 p.

Les difficultés vécues par les jeunes en formation durant le confinement ont accru les risques de décrochage. Perte de contact en raison du distanciel, mauvaises connexions et manque de familiarité avec les outils numériques, limitation des perspectives de stage et de places en alternance, découragement... La pandémie est ainsi venue renforcer des difficultés déjà sensibles : 13,5 % des jeunes âgés de 15 à 29 ans ne sont ni en études, ni en emploi, ni en formation en 2021. Trouver des stratégies pour les remettre sur une voie de formation est un des défis essentiels de la sortie de crise.

<https://tnova.fr/notes/agir-pour-la-reussite-des-jeunes-en-difficulte-dans-leurs-territoires>

### Le gouvernement lance un simulateur d'aide financière aux jeunes sur le site "1Jeune1Solution"

Un simulateur d'aides financières a été ajouté sur la plateforme [1jeune1solution.gouv.fr](https://1jeune1solution.gouv.fr). Baptisée "la boussole", elle a pour but de permettre de lutter contre le non-recours aux aides auxquelles peuvent prétendre les jeunes de moins de 30 ans.

<https://mes-aides.1jeune1solution.beta.gouv.fr/>

---

## INSERTION PRIMO-ARRIVANTS

### Accord-cadre entre l'Etat, l'OFII et les acteurs du SPE en faveur de l'insertion professionnelle des étrangers primo-arrivants

Cet accord-cadre vise à faciliter l'accès au monde économique au titre d'un emploi ou d'une formation professionnelle.

Afin de lutter contre leur vulnérabilité, le gouvernement souhaite faire de l'insertion professionnelle des étrangers primo-arrivants une "priorité de la politique d'intégration" qui se traduit par une nouvelle prise en compte de cette dimension dès l'accueil par l'Offi et par la mise en place d'un parcours d'orientation et d'insertion professionnelle d'une durée de 5 ans.

L'accès à l'emploi des étrangers admis pour la première fois au séjour en France et "qui souhaitent s'y maintenir durablement" peut être freiné par le manque de maîtrise de la langue française, l'éventuel défaut de justificatifs relatifs aux études et à l'expérience professionnelle dans le pays d'origine, ou des fragilités résultants de leurs parcours personnels.

Pour surmonter ces écueils et optimiser l'action des divers acteurs, l'accord prévoit trois axes de

coopération : renforcer la connaissance réciproque des offres de service des partenaires et partager les expertises ; articuler les actions des signataires du présent accord-cadre, aux niveaux national et local, en faveur de l'emploi ; assurer une meilleure prise en compte des caractéristiques des bénéficiaires et fluidifier les parcours d'orientation et d'insertion professionnelles.

<https://www.unml.info/assets/files/espace-docu-ml/Partenariats/accord-cadre-etat-ofii-spe-sign.pdf>

---

## **SECTEURS D'ACTIVITÉ – MÉTIERS**

### **Les portraits statistiques de métiers**

DARES, Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, Avril 2021

Le portrait statistique des métiers fournit des cartes, des graphiques, des tableaux et des commentaires pour comprendre les caractéristiques d'un métier.

Les indicateurs proposés : l'évolution de l'emploi, le salaire moyen, le niveau de diplôme, la qualité de l'emploi (contrats courts ou CDI, horaires de travail atypiques, ...), la structure par âge, la part des femmes, la répartition géographique, le nombre de demandeurs d'emploi, les déséquilibres entre les offres et les demandes d'emploi par région, les caractéristiques des employeurs, etc.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/donnees/portraits-statistiques-des-metiers>

### **Les métiers porteurs en région**

Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, Avril 2021

La reconversion professionnelle s'adresse aux salariés dont les emplois sont impactés et fragilisés par les transformations de l'entreprise et qui pourraient bénéficier d'un parcours de formation. Le dispositif Transitions Collectives leur permet de se reconvertir vers un métier porteur dans le même bassin d'emploi. C'est pourquoi les acteurs régionaux (CREFOP) ont identifié les métiers porteurs sur leurs territoires (métiers d'avenir ou métiers en tension de recrutement) vers lesquels sont orientés prioritairement le financement des formations.

[https://travail-emploi.gouv.fr/formation-professionnelle/formation-des-salaries/transitions\\_collectives/article/les-metiers-porteurs-en-region](https://travail-emploi.gouv.fr/formation-professionnelle/formation-des-salaries/transitions_collectives/article/les-metiers-porteurs-en-region)

### **Répertoire des métiers pour les agents du ministère chargé de l'agriculture et de ses établissements publics**

Ministère de l'agriculture et de l'alimentation, Avril 2021, 422 p.

Ce répertoire décrit l'ensemble des métiers exercés par les personnels, par filières d'emplois et par emplois-type.

<https://agriculture.gouv.fr/le-repertoire-des-metiers-pour-les-agents-du-ministere-et-de-ses-etablissements-publics>

### **Situation des intermittents du spectacle à l'issue de l'année blanche : diagnostic et propositions. Rapport Gauron**

Ministère de la Culture, Avril 2021, 52 p.

Le dispositif de l'année blanche en faveur des intermittents du spectacle a été annoncé par le Président de la République le 6 mai 2020, dès le début de la crise sanitaire. Essentielle en termes de protection sociale et de préservation des capacités artistiques et techniques du spectacle vivant et de l'audiovisuel, cette mesure permet depuis le 1er mars 2020 et jusqu'au 31 août 2021, de garantir une indemnisation aux 120 000 intermittents bénéficiaires de l'assurance chômage au titre des annexes 8 et 10.

Ce rapport présente l'impact de la crise sanitaire sur l'emploi des intermittents, évalue leur situation après le 31 août 2021 et propose des pistes pour ajuster, en fonction de cette analyse, le dispositif actuel.

<https://www.culture.gouv.fr/Espace-documentation/Rapports/Situation-des-intermittents-du->

### **Services automobiles : prospective des besoins en recrutements de jeunes à qualifier à l'horizon 2030**

ANFA, Autofocus, Avril 2021, 33 p.

Articulée autour de l'analyse des évolutions de l'emploi, des départs en fin de carrière et de la mobilité intersectorielle, l'étude propose une évaluation des besoins en formation à l'horizon 2030, notamment des jeunes. L'enjeu est de fournir aux acteurs de la branche des outils de réflexion au service de la construction de la politique nationale de formation/emploi.

<https://www.anfa-auto.fr/actualites/observatoire-publie-une-nouvelle-etude-prospective-de-lemploi-et-de-la-formation-dans-les-services-automobiles-lhorizon-2030>

### **Mise à jour de l'étude sur les impacts des mutations de la construction automobile sur l'emploi et les compétences**

Observatoire Prospectif et Analytique des Métiers et des Qualifications de la métallurgie, Avril 2021, 75 p.

Cette mise à jour fait le point sur les effets du contexte de crises économiques actuelles sur la production et les perspectives des sites industriels de la construction automobile.

Elle établit des projections d'évolution de l'emploi et des recrutements dans la construction automobile, au niveau national, par région, par famille de métiers et métiers.

Elle identifie et évalue les risques de pertes d'emploi par métiers et propose les formations continues et les mobilités permettant de sécuriser les parcours professionnels des salariés exposés.

<https://www.observatoire-metallurgie.fr/analyses-previsions/impacts-mutations-construction-automobile>

### **Le cuir, essence de savoir-faire chausseurs. A la découverte des métiers de bottier et cordonnier**

Conseil national du Cuir, Avril 2021, 22 p.

A l'occasion de la 14ème édition des Journées Européennes des Métiers d'Art (JEMA), le Conseil national du Cuir propose un dossier de presse sur les métiers de bottier et cordonnier.

Près de 20 bottiers sont recensés sur le territoire français, et 3 400 cordonniers réparateurs, multiservices ou bottiers.

La cordonnerie traditionnelle représente 60 % de l'activité des cordonniers, les 40 % restants concernant l'activité multiservice.

La filière cuir représente 12 800 entreprises localisées sur tout le territoire français, 133 000 personnes salariées dans les industries du cuir, de la tannerie mégisserie, de la chaussure, de la maroquinerie, de la ganterie, de la distribution d'articles de cuir et de sport. Plus de 100 métiers du cuir sont répertoriés.

<https://conseilnationalducuir.org/presse/communiqués/2021-04-08>